

Výroční zpráva

Školní rok 2019/2020

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6



Naše pravidla:

Učitelé:

Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

Žáci:

Mluvím a jednám slušně. Neubližuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.



Obsah

1. Charakteristika školy	4
Základní údaje o škole	
Charakteristika školy	
Technický stav budovy	
2. Podmínky vzdělávání	8
Přehled oborů vzdělání	
Přehled vzdělávacích programů	
Přehled učebních plánů	
Počet hodin výuky týdně	
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	15
4. Organizační struktura školy.....	16
Údaje o pracovnících školy	
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	20
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	20
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	
Souhrnný přehled hodnocení chování	
Souhrnný přehled zameškaných hodin	
Výsledky srovnávacích testů SCIO	
Údaje o přijímacím řízení na střední školy	
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Účast v soutěžích	
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	34
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	36
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase	
Spolupráce s rodiči	
Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	
Činnost školní žákovské knihovny	
Zajímavé akce školy	
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
11. Základní údaje o hospodaření školy	46
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	52
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	52
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	52
15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	53

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6**
Sídlo organizace: Komenského 6, 591 01 Žďár nad Sázavou 3
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895229

Název zřizovatele: Město Žďár nad Sázavou
Adresa: Žižkova 1, Žďár nad Sázavou
Zastoupené starostou: Ing. Martinem Mrkosem, ACCA
IČO: 00295841
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Ivo Kuttelwascher, Mgr. – ředitel školy
Dagmar Humlíčková, RNDr. – zástupce ředitele školy
Bohumila Počtová, Mgr. – zástupce ředitele školy

Školská rada:

Hana Králíčková, Mgr.	- předseda, zástupce pracovníků školy
Lenka Seidlerová, Mgr.	- zástupce pracovníků školy
Jana Žilková	- zástupce rodičů
Olga Pospíchalová	- zástupce rodičů
Josef Klement, Ing.	- zástupce zřizovatele
Ilona Machová	- zástupce zřizovatele

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola	IZO: 102 943 346
Školní družina	IZO: 119 400 413
Školní jídelna	IZO: 150 005 130
Školní jídelna – výdejna Komenského 2	IZO: 170 100 936

Webové stránky školy: www.3zsztatdar.cz
E- mail: sekretariat@3zsztatdar.cz

Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 je jednou ze 4 základních škol ve Žďáře nad Sázavou.

Objekt školy je umístěn v lokalitě sídliště Žďár nad Sázavou 3, Stalingrad.

Škola byla založena v roce 1964. Školní budova má charakter pavilónové školní budovy, v roce 2004 byly provedeny stavební a technické úpravy, které vedly k zajištění bezbariérovosti v celé budově. V roce 2011 bylo provedeno celkové zateplení budovy včetně nové omítky. V roce 2017 proběhla rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně a zahájena rekonstrukce odpadních vod, 1. částí v prostoru školní družiny. V roce 2018 dále navázala 2. částí v prostorách šaten 1. stupně, v roce 2019 pak část traktu u školního výtahu a umývárny u školní jídelny. V roce 2020 byl z důvodu Covid -19 zřizovatelem pokrácen rozpočet investic, došlo ke snížení o cca 800 000. Z tohoto důvodu proběhla revize priorit nutných investic a na základě této revize byla odložena další část opravy školní kanalizace. Do školní jídelny zakoupen nový konvektomat, proběhlo malování prostor tříd zřízených dle §16/9, opravy stožárů na vlajky, opravy osvětlení v tělocvičně. Na konci školního roku v srpnu 2020 započala rekonstrukce ve školním dvoře spojená s výstavbou altánu – venkovní učebny.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově.

Ve školní budově je 47 učeben, z toho 17 učeben slouží jako odborné pracovny a učebny pro volný čas žáků, 10 učeben je využíváno k výuce žáků se zdravotním postižením a 3 učebny složí jako prostory školní družiny.

V budově školy je tělocvična, školní jídelna, školní obchod a ordinace zubní lékařky.

Kapacita školy:

Základní školy: 554 žáků z toho:

vzděláváno dle ŠVP ZV 480 žáků

vzděláváno dle ŠVP ZŠS 74 žáků

Školní družiny: 74 žáků

Školní jídelny: 1 500 jídel

Ve školním roce 2019/2020 školu navštěvovalo 254 dětí/žáků v 16 třídách.

Třídy	Počet tříd	Počet žáků
<i>Přípravná třída</i>	1	14
<i>Běžné třídy</i>		
1. stupeň	6	122
2. stupeň	5	87
<i>Třídy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona</i>		
Třídy pro žáky se LMP, STMP, STTP	5	31
<i>Celkem</i>	17	254

Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2019/2020

Výuku žáků zajišťovalo 25 učitelů s pomocí 25 asistentů pedagoga .

Třídy	Počet učitelů	Počet asistentů pedagoga
<i>Ředitel a zástupce ředitele</i>	3	0
<i>Přípravná třída</i>	1	3
<i>Základní škola</i>		
1. stupeň	7	8
2. stupeň	7	6
<i>Třídy zřizované dle § 16, odst. 9</i>	6	8
<i>Školní speciální pedagog</i>	1	0
<i>Celkem</i>	25	25

Školní družina byla provozována ve 3 odděleních (z toho 1 oddělení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), do školní družiny bylo zapsáno 74 žáků.

O žáky pečovaly 3 vychovatelky.

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků 2 subjektů:

ZŠ – Komenského 6

ZŠ – Komenského 2

Školní jídelna dále zajišťovala závodní stravování zaměstnanců výše uvedených subjektů.

V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků.

Průměrné využití kapacity jídelny je **620** porcí vydaných za den, z toho **400** je odváženo do výdejny v budově Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2.

Ve školní jídelně pracuje 10 zaměstnanců, z toho 2 na neúplný úvazek.

O provoz školy se stará 8 provozních zaměstnanců.

Technický stav budovy

Ve školním roce 2019/2020 byly provedeny následující opravy:

Plán oprav z vlastních zdrojů		
název opravy	popis	předpokládaná částka
malování	malování vybraných učeben	140 000,00
název opravy	rekonstrukce prostor pod šk.bytem	35 000,00
drobné opravy - škola		150 000,00
drobné opravy - školní jídelna		110 000,00
oprava zahradního malotraktoru a sněžné frézy		50 000,00
renovace stožárů na vlajku před školou		15 000,00
Ostatní drobné opravy		
Celkem	"----- -"	500 000,00

Plán investic prováděných PO (z vlastních zdrojů i se zapojením jiných zdrojů)(nad 100 tis. Kč)		
název investice	popis	fond investic PO
konvektomat	konvektomat do ŠJ	502 513,00
CELKEM		502 513,00

Konvektomat byl zakoupen v únoru 2020 formou VŘ. Pořizovací cena byla 216 450 Kč. Došlo k významným úsporám oproti plánované investici.

Plán rekonstrukcí a investic z rozpočtu zřizovatele

Plán musel být z důvodu výpadku příjmů zřizovatele (COVID – 19) na jaře 2020 upraven.

3. ZŠ Komenského 6 , ZR	Plánováno	Realizováno po úpravách rozpočtu	
havárie, projekty, audit	400 000	400 000	průběžně
kanalizace suterén školy - III. etapa	1 100 000	0	
střecha - oprava	150 000	0	
osvětlení tělocvična	0	386 000	
škol. dvůr - lavice - amfiteátr	350 000	350 000	
altán - výuka a volnoč. aktivity	600 000	600 000	1.10.2020
dvůr - revitalizace trávníku	64 000	64 000	
Celkem	2 664 000	1 800 000	

Technický stav budovy je dobrý.

2. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělání

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech vzdělání:

7901C01 Základní škola

7901B01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Žáci školy byli ve školním roce 2019/2020 vyučováni dle vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
ŠVP ZV Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání dětí v přípravné třídě	přípravná třída	14
Běžné třídy		
ŠVP ZV Tvořivá škola	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A	209
Třídy zřízené podle §16, odst. 9		
ŠVP ZV Tvořivá škola - minimální výstupy Žáci s lehkým mentálním postížením	4. D, 7. D 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ročník	17
ŠVP ZŠ speciální příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postížením, více vadami a autismem	1. E, 2. E 6., 8., 9., 10. ročník	6
ŠVP ZŠ speciální příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postížením	1. E, 3. E 3., 5., 7., 10. ročník	8

**Přehled učebních plánů
ve školním roce 2019/2020**

a) obor vzdělání Základní škola

ŠVP ZV Tvořivá škola												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	9	9	8	7	7	40	5	4,5	4	5	18,5
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	NJ								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	5	24	5	4,5	4	5	18,5
Inf. a kom. technologie	INF					2	2	2				2
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	3			15					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	2	2	2	24
	CH									2	2	
	P							2	2	2	1	
	Z							2	2	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	1	2	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10	1	1	1	1	12
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	2	1	6	1	1	1	1	4
Volitelné předměty									1	1	1	3
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	31	30	31	122

Dle učebního plánu ŠVP ZV „Tvořivá škola“
byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 6., 7., 8. a 9.ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Finanční gramotnost

ŠVP ZV Tvořivá škola – minimální výstupy												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	7	7	7	7	6	34	5	5	6	6	22
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	M	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
Inf. a kom. technologie	INF					1	1	1	1			2
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	1			13					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	1	1	1	22
	CH									1	1	
	P							2	2	2	2	
	Z							2	2	2	2	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	2	1	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10			1	1	10
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	12
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP byli vzděláváni žáci 9. ročníku třídy 6. D základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

b) obor vzdělání Základní škola speciální

ŠVP ZŠS Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením													
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník						Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		7.	8.	9.	10.	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	4	16
	Psaní	2	2	2	2	2	2	12	3	3	2	2	10
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12
Inf. a kom. technologie	Informatika					1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3	16					
Člověk a společ.	Vlastivěda								2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodověda								3	3	3	3	12
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	18	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							18			1	1	14
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	21	5	5	6	6	22
Volitelný předmět					1	1	1	3	1	1	1	1	4
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		21	21	22	23	24	24	135	28	28	29	29	114

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni žáci 3., 5., 7., 10. ročník základní školy speciální.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Rehabilitační hudební výchova

ŠVP ZŠS Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem											
Předmět	Ročník										<i>Časová dotace</i>
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Disponibilní dotace	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	20
z toho:											
Alternativní rehabilitační metody	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
Smyslová výchova									1	1	
Celkem týdenní dotace	20	20	21	21	21	21	21	21	22	22	210

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem byli vzdělávání žáci 6., 8., 9., 10. ročník základní školy speciální.

b) přípravný stupeň pro žáky se sociokulturním znevýhodněním a odkladem školní docházky

Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha pro přípravný ročník	
Vzdělávací oblast	Časová dotace
Dítě a jeho tělo	20
Dítě a jeho psychika	
Dítě a ten druhý	
Dítě a společnost	
Dítě a svět	
Logopedie – skupinová výuka	3

Počet hodin výuky týdně

Předškolní vzdělávání

Přípravná třída

ve třídě bylo odučeno týdně – celkem 20 hodin

z toho:

logopedie (skupinová výuka)	3 h
-----------------------------	-----

Základní škola

1.stupeň

v 6 třídách bylo odučeno týdně – celkem 160 hodin

z toho:

nepovinné předměty - náboženství

2.stupeň

v 5 třídách bylo odučeno týdně – celkem 168 hodin

z toho:

povinné předměty	163 h
------------------	-------

povinně volitelné předměty	5 h
----------------------------	-----

nepovinné předměty	0 h
--------------------	-----

třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

ve 2 třídách bylo odučeno týdně 57 h

z toho:

povinné předměty	57 h
------------------	------

povinně volitelné předměty	0 h
----------------------------	-----

nepovinné předměty	0 h
--------------------	-----

Základní škola speciální

ve 3 třídách bylo odučeno týdně 71 h

z toho:

povinné předměty	70 h
------------------	------

povinně volitelné předměty	1 h
----------------------------	-----

nepovinné předměty	0 h
--------------------	-----

Celkem za školu bylo odučeno týdně 456 hodin (bez přípravné třídy).

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků: celkem 53

z toho:

vedení školy	ředitel, 2 zástupci
I. stupeň	7 učitelů, 8 asistentů pedagoga
II. stupeň	7 učitelů, 6 asistenti pedagoga
Třídy dle §16, odst.9	6 učitelů, 8 asistentů pedagoga
Přípravná třída	1 učitel, 3 asistenti pedagoga
Školní družina	3 vychovatelky
Školní porad. pracoviště	1 speciální pedagog

Počet správních zaměstnanců: celkem 8

z toho:

ekonomka	1
hospodářka	1
školník	1
uklízečky	5

Počet zaměstnanců ve školní jídelně: celkem 10

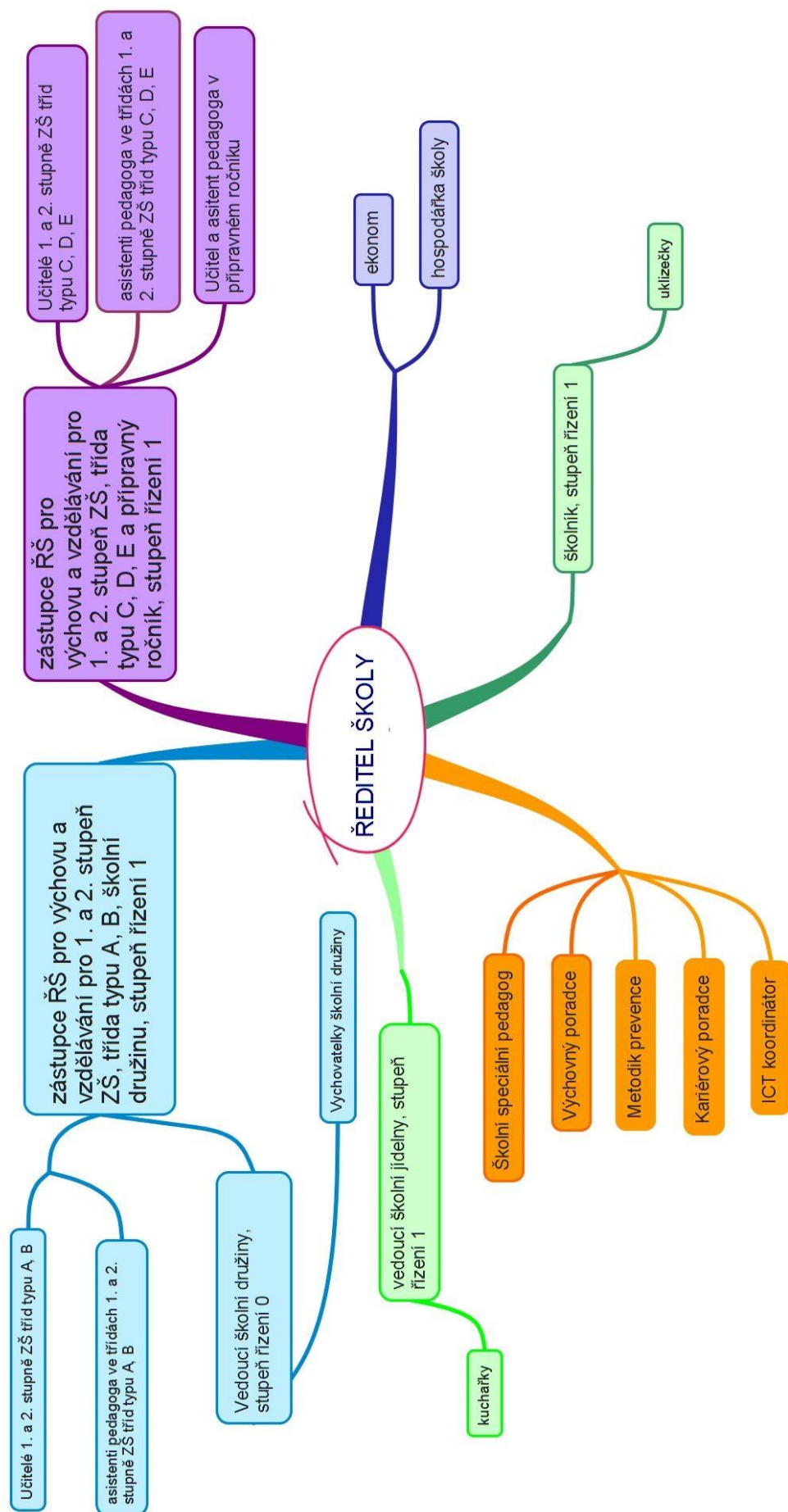
z toho:

vedoucí školní jídelny	1
hlavní kuchařka	1
kuchařky	8



Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

Organizační struktura školy od 26. června 2017



Údaje o pracovnících školy					
Číslo	Pracov. zařazení	Kvalifikace	Odborná způsobilost	Věk	Praxe
1.	Ředitel	PF	1.stupeň	47	24
2.	Zástupce ředitele	FTVS	TV	37	10
3.	Zástupce ředitele	PŘF	M,Ch	61	34
Třídy 1.stupně					
1.	Učitel	PF	1.stupeň	59	34
2.	Učitelka	PF	1.stupeň	37	12
3.	Učitelka	PF	1.st.,učit. na Spec.školách	57	33
4.	Učitelka	PF	1.stupeň	47	22
5.	Učitelka	PF	1.stupeň	57	33
6.	Učitel	FTVS	TV	55	33
7.	Učitelka	PF	1.stupeň	50	25
Třídy 2.stupně					
1.	Učitelka	PF	Dě,Zm	38	13
2.	Učitelka	PŘF	M, Bi	38	12
3.	Učitelka	PF	1.stupeň	59	34
4.	Učitelka	PF	ČJ,Ov	63	38
5.	Učitel	PF	Dě,Ov,spec.ped.	51	25
6.	Učitelka	PF	M,Pv	57	32
7.	Učitelka	PF	Rj,Čj	59	25
Speciální třídy pro žáky s mentálním postižením					
1.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	52	28
2.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	59	38
3.	Učitelka	FF	speciální pedagogika	50	13
4.	Učitel	PF	vychovatelsví osob vyžadujících zvláštní péči	53	14
5.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	49	25
6.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	49	26
7.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	59	32
Přípravná třída					
1.	Učitelka	PF	MŠ	50	31
Vychovatelky školní družiny					
1.	Vychovatelka	USO	vychovatelka	46	17
2.	Vychovatelka	USO	vychovatelka	54	28
3.	Vychovatelka	USO	vychovatelka	37	4
4.	Vychovatelka	USO	vychovatelka	41	15
1.	Speciální pedagog	PF	speciální pedagogika	49	26

Asistenti pedagoga					
Číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Způsobilost	Věk	Praxe
1.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	41	15
2.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	58	28
3.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	54	24
4.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	29	8
5.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	32	11
6.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	46	13
7.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	47	17
8.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	53	14
9.	Asistent pedagoga	VŠ ekonom.	studium pro asistenty ped.	60	11
10.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	37	10
11.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	58	30
12.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	42	16
13.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	46	13
14.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	47	20
15.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	62	33
16.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	27	3
17.	Asistent pedagoga	USO	vychovatelství	55	22
18.	Asistent pedagoga	USO	učitelství pro MŠ	57	20
19.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	38	10
20.	Asistent pedagoga	USO	vychovatelství, ŠD	58	28
21.	Asistent pedagoga	USO	vychovatelství	55	35
22.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	46	8
23.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	47	11
24.	Asistent pedagoga	VSO	studium pro asistenty ped.	33	8
25.	Asistent pedagoga	VSO	sociální práce a sociální pedagogika	32	7
26.	Asistent pedagoga	USO	učitelství pro MŠ	64	40

Provozní zaměstnanci				
Číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání	Věk	Praxe
1.	Školník	UO	36	7
2.	Ekonomka	VŠ ekonom.	48	12
3.	Hospodárka	USO	56	14
4.	Uklízečka	UO	58	41
5.	Uklízečka	UO	46	3
6.	Uklízečka	UO	68	50
7.	Uklízečka	USO	61	42
8.	Uklízečka	UO	61	42
Zaměstnanci školní jídelny				
1.	Vedoucí školní jídelny	USO	64	41
2.	Kuchařka	VOB	42	20
3.	Kuchařka	SO	56	36
4.	Kuchařka	VOB	52	34
5.	Kuchařka	USO	46	27
6.	Kuchařka	USO	59	37
7.	Kuchařka	USO	59	36
8.	Kuchařka	USO	52	37
9.	Kuchařka	VOB	51	33
10.	Kuchařka	VOB	61	42
11.	Kuchařka	UO	61	41

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V souladu s mimořádným opatřením vlády k ochraně obyvatelstva před onemocněním COVID-19 se zápis uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Zákonný zástupce dítěte byl povinen zapsat dítě k povinné školní docházce v době od 15. dubna do 24. dubna 2020.

V tomto termínu měly také možnost rodiče zapsat dítě do přípravné třídy.

Zápisu dětí předcházela řada akcí, které probíhaly v rámci spolupráce s mateřskými školkami.

Spolupracovali jsme s MŠ Pohádka (ul. Brodská), Kamarád (ul. Okružní), Vysočánek (ul. Vysocká), Pastelka (ul. Santiniho), Sluníčko (ul. Veselská) a Vláček (ul. Nádražní).

Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 22 dětí. V tomto roce bylo rozhodnuto o 7 odkladech povinné školní docházky. Do přípravné třídy bylo přijato 13 dětí.

Ve školním roce 2020/2021 nastoupí do prvního ročníku 20 žáků. Dva žáci nastoupí na jinou základní školu. Pro školu je tento stav optimální.

Koncem června jsme uspořádali informační schůzku, kde se předávala rozhodnutí a děti měli možnost pozdravit svoji paní učitelku.

Všichni zapsaní žáci budou vzděláváni dle vzdělávacího programu ŠVP ZV Tvořivá škola.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2019/2020

Běžné třídy bez PT

	Počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	209	109	95	5	0
		52,2%	45,4%	2,4%	0%
2. pololetí	209	121	88	0	0
		57,9%	42,1%	0%	0%

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s LMP

	Počet žáků	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo
1. pololetí	17	4	13	0
		23,5%	76,5%	0%
2. pololetí	17	5	12	0
		29,4%	70,6%	0%

Třídy základní školy speciální

	Počet žáků	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo
1. pololetí	14	7	7	0
		50%	50%	0%
2. pololetí	15	7	8	0
		46,7%	53,3%	0%

Počet neprospívajících žáků: v 1. pololetí 5, v 2. pololetí 0

Školní rok

2019/2020	5
2018/ 2019	23
2017/2018	19
2016/2017	7
2015/2016	3
2014/2015	5
2013/2014	2
2012/2013	3
2011/2012	2
2010/2011	4

**Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ZŠ bez PT
ve školním roce 2019/2020**

ŠVP ZV Tvořivá škola

	Počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	209	205	3	1
		98,1%	1,4%	0,5%
2. pololetí	209	209	0	0
		100%	0%	0%

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s LMP

	Počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	17	16	0	1
		94,1%	0%	5,9%
2. pololetí	17	16	1	0
		94,1%	5,9%	0%

ŠVP základní školy speciální

	Počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	14	14	0	0
		100%	0%	0%
2. pololetí	15	15	0	0
		100%	0%	0%

Počet žáků s druhým stupněm z chování za 2. pololetí
Školní rok:

2019/2020	0
2018/2019	10
2017/2018	3
2016/2017	14
2015/2016	6
2014/2015	6
2013/2014	1
2012/2013	3
2011/2012	5
2010/2011	6

Počet žáků s třetím stupněm z chování za 2. pololetí
Školní rok:

2019/2020	0
2018/2019	2
2017/2018	2
2016/2017	2
2015/2016	2
2014/2015	0
2013/2014	3
2012/2013	4

2011/2012 4
2010/2011 0

Počet udělených ředitelských pochval

Školní rok 2019/2020	1. pololetí	8	2. pololetí	14
Školní rok 2018/2019	1. pololetí	14	2. pololetí	29
Školní rok 2017/2018	1. pololetí	9	2. pololetí	28
Školní rok 2016/2017	1. pololetí	31	2. pololetí	48
Školní rok 2015/2016 a dříve	- neevidováno			

Souhrnný přehled zameškaných hodin ve školním roce 2019/2020

	počet žáků	absence celkem				průměr na žáka		
		celkem	omluvená	ne - omluvená	počet žáků s neomluvenou absencí	Celkem	omluvená	ne – omluvená
1. pololetí	241	12 127	12 027	100	7	54,09	53,7	0,38
2. pololetí	242	7 486	7 473	13	2	29,71	29,64	0,08

Celkový přehled počtu neomluvených hodin

Školní rok	2019/2020	113
	2018/2019	207
	2017/2018	186
	2016/2017	596
	2015/2016	307

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s odborem sociální ochrany dítěte (OSPOD) při Městském úřadu Žďár nad Sázavou a se střediskem výchovné péče (SVP) Žďár nad Sázavou. U žáků, kde byla absence vysoká, byla po dohodě s rodiči stanovena podmínka omlouvání absence pouze na základě lékařské zprávy.“

Národní testování SCIO

Ve školním roce 2019/2020 škola plánovala porovnávat výsledky vzdělávání žáků v 5. a 9. ročníku. **Z důvodů uzavření školy na jaře 2020 proběhlo pouze testování žáků 9. ročníků.**

Žáci 5. ročníků budou testováni dodatečně, v období 09-10/2020.

Testování probíhalo ve 3 oblastech:

Obecné studijní předpoklady

Český jazyk

Matematika

S výsledky testů byli seznámeni učitelé na poradě a žáci svými učiteli.

Škola: ELNS Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- posouzení
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- znalosti
- porozumění

Využití studijního potenciálu

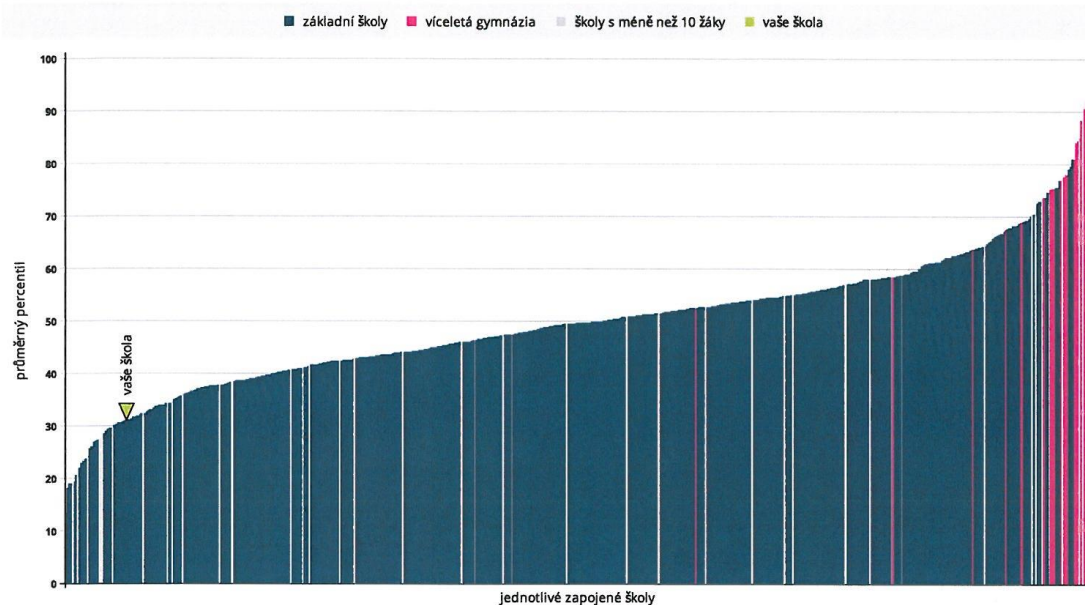
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



- Jak výsledky správně pochopit a využít?
- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
 - Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

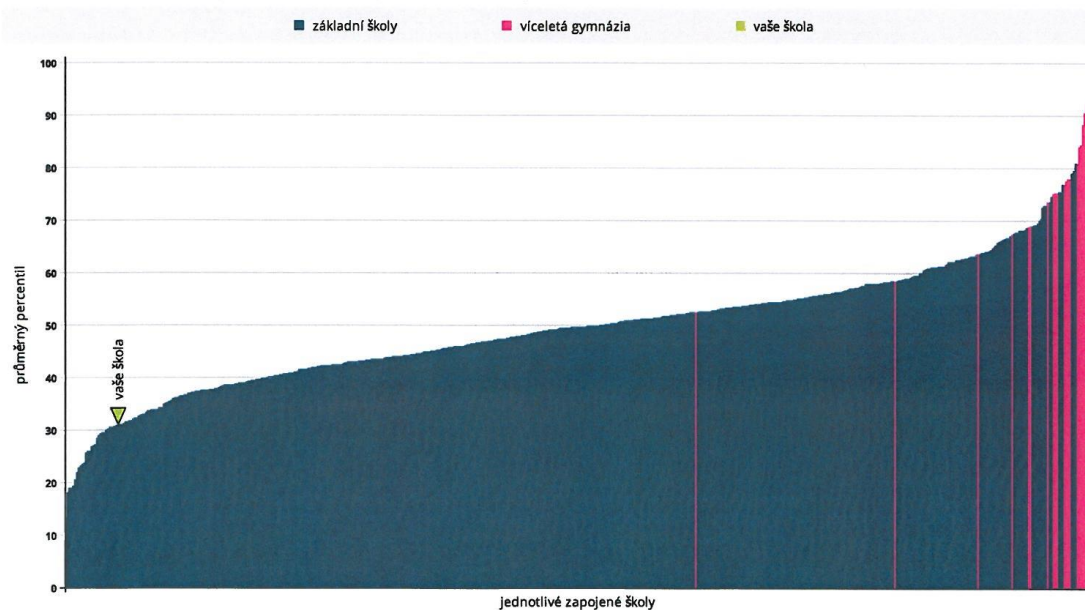
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Relativní postavení školy v testu ČJ



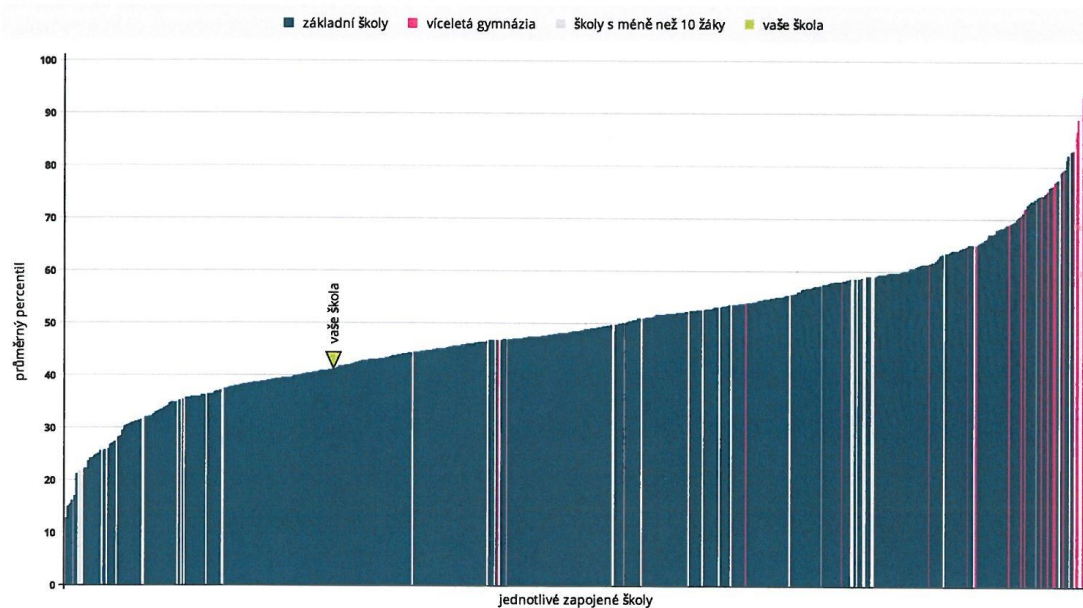
počet škol: základní školy: 546 / víceletá gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáky: 44

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



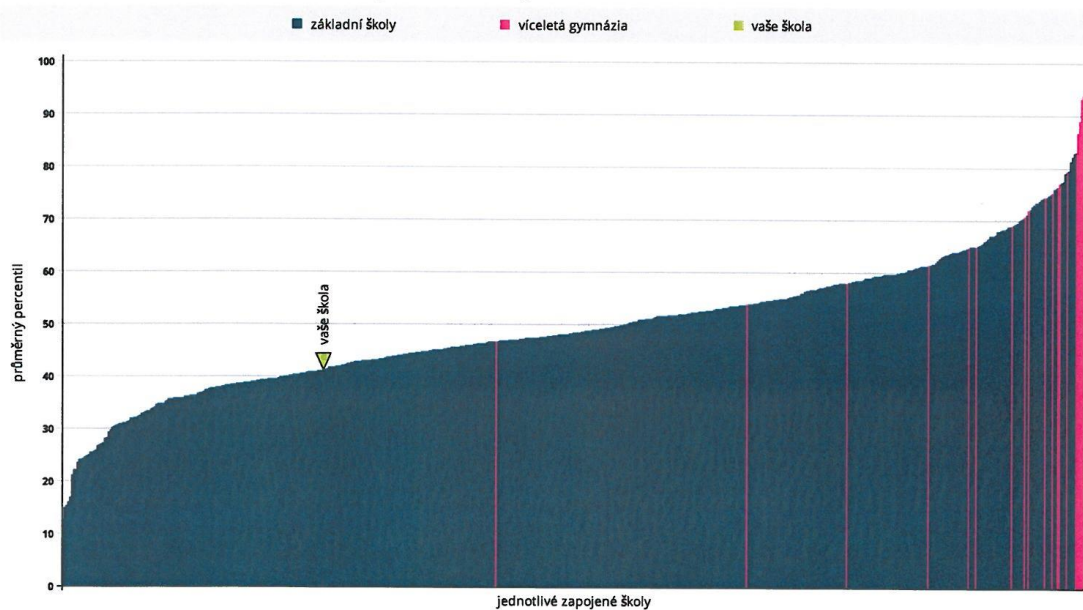
počet škol: základní školy: 546 / víceletá gymnázia: 20

Relativní postavení školy v testu MA



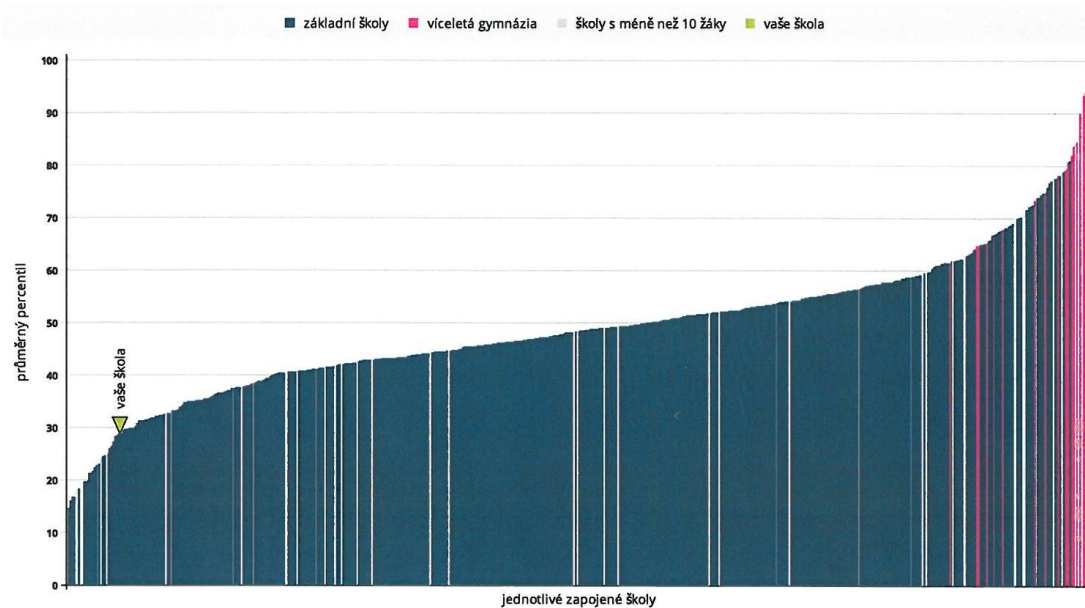
počet škol: základní školy: 541 / víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 47

Relativní postavení školy v testu MA – školy s 10 a více žáky



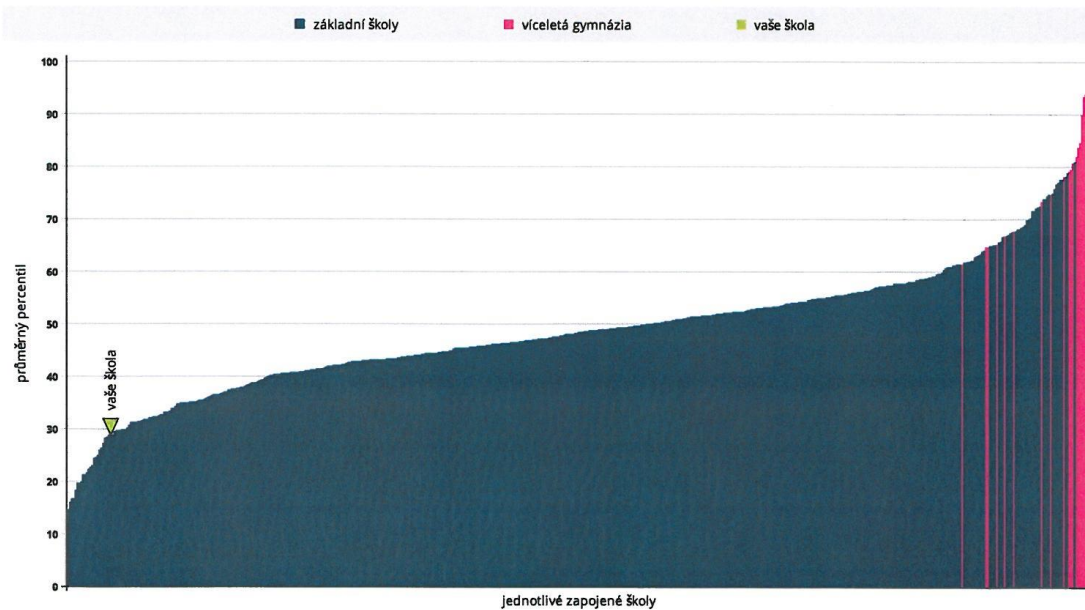
počet škol: základní školy: 541 / víceletá gymnázia: 19

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 536 / víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 49

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 536 / víceletá gymnázia: 19

Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 21 žáků z toho:

- 19 žáků z běžných tříd
- 1 žák ze tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP
- 1 žák s upraveným vzdělávacím programem pro žáky STMP
- 2 žáci s upraveným vzdělávacím programem pro žáky TMP

Přehled vycházejících žáků a studijní obory:

Obor vzdělání	počet žáků	%
maturitní obor	8	38%
učební obor	12	57%
nepokračuje ve vzdělávání	1	5%

Přehled o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020

počet	ŠKOLA	NÁZEV OBORU	SÍDLO SŠ
1	SPŠ Karlovy Vary, Ondřejská 56	Kuchař	Karlovy Vary
2	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Elektrikář	Žďár nad Sázavou
3	SŠ uměleckoprůmyslová Jihlava-Helenín	Design a vizuální komunikace	Jihlava
4	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
5	SŠ obchodní a služeb, Žďár nad Sázavou	Kosmetické služby-kosmetička	Žďár nad Sázavou
6	SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim	Kuchař	Chrudim
7	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga, Žďár nad Sázavou	Kuchař	Žďár nad Sázavou
8	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
9	Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž	Veterinářství	Kroměříž
10	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
11	SŠ obchodní a služeb, Žďár nad Sázavou	Rekondiční a sportovní masér	Žďár nad Sázavou
12	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga, Žďár nad Sázavou	Kuchař	Žďár nad Sázavou
13	SŠ obchodní a služeb, Žďár nad Sázavou	Kadeřnice	Žďár nad Sázavou
14	SŠ obchodní a služeb, Žďár nad Sázavou	Kadeřnice	Žďár nad Sázavou
15	Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium všeobecné	Žďár nad Sázavou
16	SŠ obchodní a služeb, Žďár nad Sázavou	OA s rozšířenou výukou cizích azyků	Žďár nad Sázavou
17	Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium všeobecné	Žďár nad Sázavou
18	VOŠ a SOŠ zemědělsko technická, Bystřice nad Pernštejnem	Opravář zemědělských strojů	Bystřice nad Pernštejnem
19	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga, Žďár nad Sázavou	Cukrář	Žďár nad Sázavou
20	Základní a Praktická škola Chotěboř	Praktická škola	Chotěboř
21		Nepodala přihlášku	

Celkem

21 žáků

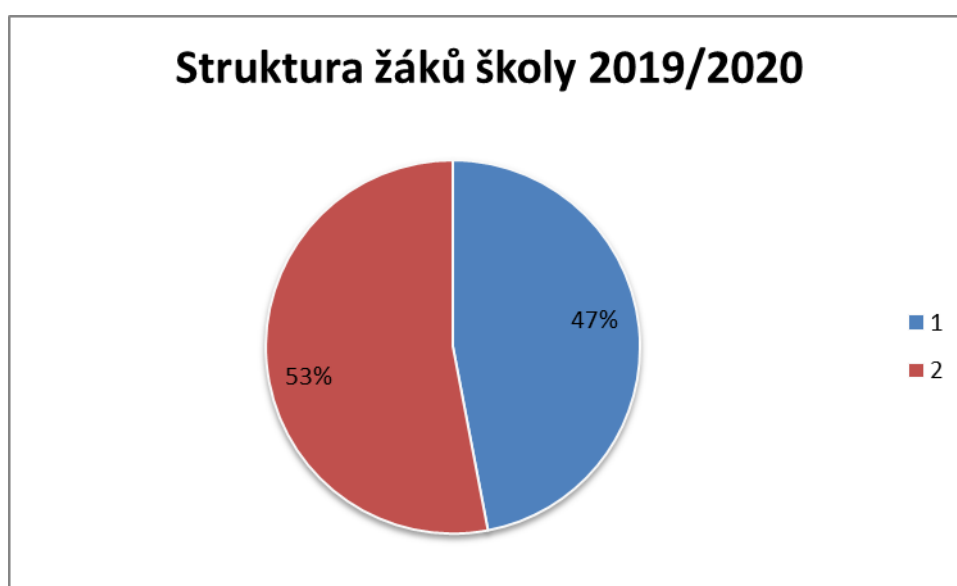
Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

- 79 01C01 Základní škola
- 7901B01 Základní škola speciální

Struktura žáků školy ve školním roce 2019/2020

žáci bez SVP	97	47%
žáci se SVP	112	53%



V souladu s platnou legislativou byli žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku rediagnostikováni pracovníky školských poradenských zařízení (SPC, PPP). Žákům byla stanovena nová podpůrná opatření.

Ve školním roce 2019/2020 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

asistent pedagoga

individuální vzdělávací plán (IVP)

pedagogická intervence

předmět speciálně pedagogické péče (řečová výchova)

nákup didaktických a kompenzačních pomůcek, učebnic

Včasná péče

Škola zřizuje přípravnou třídu. Zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo přípravnou třídu 14 dětí. Třída byla zřízena pro děti s odkladem školní docházky pro školní rok 2019/2020.

Třídy zřízené podle §16, odst.9

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 5 tříd:

2 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením

1 třída základní školy speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením

2 třídy základní školy speciální pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem

Přehled tříd zřízených podle §16, odst.9

Třída	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s LMP	2	17
Třídy pro žáky se StTMP a TMP	3	14
celkem	5	31
% z celkového počtu žáků		14 %

Individuální integrace

výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly zpracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči těchto žáků na mimořádné schůzce rodičů.

(Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení poradenských zařízení také vzděláváni žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním, s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a nepodnětným rodinným prostředím.)

Ve školním roce 2019/2020 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 93 žáků, což představuje 44 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo hodnoceno na konci 1. a 2. pololetí.

Skupinová výuka

Ve školním roce 2019/2020 byla skupinová výuka realizována v 5. a 8. ročníku, aktivita byla zaměřena na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Logopedická péče

Žákům s vadami řeči byla věnována individuální péče v přípravné třídě v rámci výuky 3 hodiny týdně a žákům 1. stupně v dvou logopedických kroužcích 1 hodinu týdně. Aktivitou bylo podpořeno celkem 21 dětí a žáků (14 dětí přípravné třídy a 7 žáků na 1. stupni). Zajišťováním včasné logopedické péče v přípravném ročníku dosahujeme velmi pozitivních výsledků.

Pedagogická asistence

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení a se souhlasem Odboru školství Kraje Vysočina bylo v průběhu školního roku 2019/2020 zřízeno celkem 25 pracovních pozic asistentů pedagoga:

přípravná třída	1 asistent pedagoga, v průběhu školního roku další 2 AP
běžné třídy	14 asistentů pedagoga
speciální třídy	8 asistentů pedagoga

Podpora žáků s těžkým zdravotním postižením

Pro žáky s těžkým zdravotním postižením byly realizovány fyzioterapeutické programy: Hipoterapie, Canisterapie, Muzikoterapie, Rehabilitační plavání, Trampolining, Snoezelen

Většina těchto aktivit je realizována v rámci spolupráce s občanským sdružením VerVia.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je od roku 2005 zřízena funkce školního speciálního pedagoga. Funkce byla zřízena v rámci projektu VIP Kariera, který byl ukončen k 31. 5. 2014.

Od 1. 6. 2014 tuto pozici zřizujeme díky rozvojovému programu MŠMT „Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů“, tento byl ukončen k 31. 12. 2016. Následně byla a nadále je pozice školního speciálního pedagoga hrazena z prostředků zřizovatele, a to ve výši 0,5 úvazku, druhá polovina do výše úvazku 1,0 byla od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2019 hrazena z rozpočtu projektu „Šablony 3.ZŠ Žďár nad Sázavou“. Od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021 je tato pozice ve výši 0,5 úvazku hrazena z projektu 3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY II. Druhá polovina do výše úvazku 1,0 je hrazena z prostředků zřizovatele.

Činnost školního speciálního pedagoga je zaměřena na následující oblasti:

- individuální práce se žáky s výchovnými problémy
- individuální práce se žáky se vzdělávacími problémy
- individuální práce se žáky ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí
- řešení problémů záškoláctví
- prevence šikany a řešení konkrétních projevů šikany
- práce s kolektivem problémové třídy
- individuální pohovory s vyučujícími žáků s problémy
- individuální pohovory s rodiči problémových žáků
- řešení výchovných problémů žáků v úzké spolupráci se sociálními kurátory soc. odboru MěÚ a pracovníky PPP ve Žďáře nad Sázavou

Účast v soutěžích ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se žáci školy zúčastnili celé řady soutěží a olympiád. V soutěžích bylo zapojeno celkem 192 účastníků, ve školních kolech se zapojilo 53 žáků, vyšších kol soutěží se zúčastnilo 139 žáků. Přehled počtu žáků zapojených do soutěží a olympiád:

Vědomostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	oblastní kolo
počet žáků	34 žáků	8 žáků	10 žáků	0 žáků

Dovednostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	oblastní kolo
počet žáků	0 žáků	0 žáků	0 žáků	2 žáků

Sportovní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	oblastní kolo
počet žáků	19 žáků	25 žáků	88 žáků	6 žáků

Nejlepší umístění

sportovní soutěže

Šachy	okresní kolo	1 x 1. místo
Čtyřboj	okresní kolo	2 x 3. místo
	krajské kolo	1 x 3. místo
Pětiboj	okresní kolo	2 x 1. místo
		2 x 3. místo

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů pro 1. i 2. stupeň ZŠ a speciální třídy. Realizátorem programu bylo SPEKTRUM ze Žďáru nad Sázavou ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a dalšími subjekty. Programu se zúčastnili žáci školy od 1. po 9. ročník a žáci speciálních tříd D. Program doladuje i vzájemné soužití obou hlavních realizátorů.. Cílem je přispět k vytvoření harmonického prostředí, v němž by se mělo odrazit pochopení, vzájemné respektování různých osobností, tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí, ale také sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře a přijímání.

Hlavní cíle programu:

ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) jednání
snížení potenciálního šikanování
začleňování outsiderů do třídního kolektivu
předcházení manipulaci
prevence rasismu
prevence zneužívání návykových látek
vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole
osvojování způsobů zpracování emocí
vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci, nacvičování sociálních dovedností (komunikace, řešení konfliktních situací, atd.), vzájemné pomoci, nelhostejnosti

Spolupráce s odborníky:

PPP a SPC Žďár nad Sázavou – dlouhodobá a kvalitní spolupráce
SPC Jihlava

Spektrum – realizace programů primární prevence
Sociální odbor Městského úřadu ve Žďáře nad Sázavou, Nového Města na Moravě
Policie ČR
Azylový dům pro matky (otce) s dětmi

Jednorázové programy:

Startovací kurz - rekreační středisko Sklené u Fryšavy.

Startovací kurz je již tradiční součástí vstupu dětí z pátého ročníku do ročníku šestého.

Žáci se netradičně seznámí se svými třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou, poznají se lépe mezi sebou, pokud došlo ke změně kolektivu. Na základě společných aktivit a zážitků posilují sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci, spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace kurzu je zajišťována pracovníky školy – třídní učitel, školní speciální pedagog, asistent pedagoga (členové týmu). Pro letošní školní rok bylo zvoleno téma Pirátská plavba – kurz se uskutečnil i přes značnou nepřízeň počasí v září 2019 v rekreačním středisku Sklené u Fryšavy.

Promítání filmu Když...

V září 2019 navštívili naši školu studenti Střední školy ze Světlé nad Sázavou a bylo realizováno promítání filmu o životě mladé generace pro žáky 2. stupně.

Preventivní vlak-ve spolupráci se Správou železniční a dopravní cesty

Akce pro žáky 8. a 9. ročníku se zaměřením na prevenci úrazů nejen v železniční dopravě-září 2019

Besedy s Policií ČR Jihlava-pro žáky 1. a 2. ročníku a 8. a 9. ročníku.

V listopadu 2019 byly realizovány besedy zaměřené na prevenci chování v dopravě pro mladší žáky a prevenci zneužívání návykových látek pro starší žáky.

Alkohol a my – ve spolupráci s organizací SANANIM

V prosinci 2019 proběhla beseda se žáky 7. a 8. ročníku na téma prevence zneužívání alkoholu.

Kyberšikana - ve spolupráci se společností e-Duha

Beseda pro žáky měla proběhnout v dubnu 2020- vzhledem k uzavření škol nebyla realizována, proběhne jednání o novém termínu.

Dlouhodobé programy:

Jsou realizovány v 6. – 9. ročníku

Programy se setkávají s kladným hodnocením ze strany žáků i učitelů. Aktivity jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, k formování postojů žáků k šikaně, k drogám přes osobní prožitek, který může zanechat v dětech dlouhodobý pozitivní efekt.

- prevence užívání návykových látek
- kouření, zneužívání alkoholu
- vztahy v kolektivu a šikana
- sexuální výchova
- trestní odpovědnost
- bezpečné užívání internetu (kyberšikana)

Jsou realizovány v 2. –9. ročníku a speciálních třídách-D – realizátor programu CP Spektrum. Aktivity jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, výběr témat vychází

z aktuální potřeby dle zakázky třídního učitele a zohledňuje věk cílové skupiny. Programy probíhají vždy ve dvou blocích, první z nich byl realizován v měsících prosinec, leden a únor 2019/20. Realizace druhého byla naplánována v měsících dubnu a květnu 2020- neproběhlo ohledem na uzavření škol, bude iniciováno jednání ohledně realizace těchto programů s CP Spektrum.

Témata realizovaných programů:

Láska (ne)bezpečně
Kdo jsem a co smím
Umím se rozhodnout
Jak (si) neublížit
Rozhodni se sám
Moje bezpečí
Co mi (ne) prospívá

Ostatní aktivity pro žáky v rámci MPP:

Zajištění literatury, DVD

Pro kvalitnější a aktuálnější informovanost žáků, pedagogů a rodičů našich žáků je postupně dle finančních možností školy rozšiřována knihovna , DVD. Tituly se tématicky vztahují k drogové problematice.

Výtvarná výchova – estetická výzdoba školy, informační nástěnky

Den Země- aktivity vždy v měsíci dubnu- v tomto školním roce nerealizováno (uzavření škol- koronavirus)

Projektové dny

průřezová témata ŠVP: - osobnostně sociální výchova
 - multikulturní výchova
 - mediální výchova
 - výchova ke zdraví

Projekt Advent

Člověk za mimořádných událostí

Dopravní výchova

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A: Vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Letní škola pro koordinátory IKAP	Kraj Vysočina, IKAP	2
Pokusy pro nejmenší	ZOO Brno	1
Rozvoj dětského výtvarného projevu ve Vv v ZŠ	Descartes	1
Využití počítače v práci pedagoga	Vysočina Education	25
Formativní hodnocení	Seminaria	2
Školení k obsluze systému školní matriky	Edookit	25
Celkem účastníků		56

**B: Vzdělávání v oblasti práce se žáky s SVP,
výchovné poradenství**

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Základy českého znakového jazyka	Knihovna J.Sychry ZR	2
Celkem účastníků		2

C: Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Společné vzdělávání – právní aspekty	Fakta	1
Základní školení pro administrátory Edookit	Edookit	3
Zvládání problémových klientů	Vzdělávání centrum Jihlava	1
Stížnosti a jejich řešení	NIDV	1
Reforma financování regionálního školství	Seminaria	1
Jak upravit školní dokumentaci pro rok 2020/2021	Forum	1
Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2020/2021	Forum	1
Celkem účastníků		9

D: Vzdělávání pracovníků v administrativě

Dlouhodobý majetek v účetnictví PO a jeho inventarizace včetně praktických příkladů z praxe	Anag	2
Školení k registru smluv	Seminaria	1
FKSP a sociální fondy	Vzdělací centrum Jihlava	1
Reforma financování regionálního školství	Seminaria	1
Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2020/2021	Forum	1
Celkem účastníků		6

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase

Školní družina

V září 2019 se zapsalo celkem 74 účastníků. 2 oddělení běžných tříd a 1 oddělení tříd speciálních. Během tohoto měsíce se postupně všichni seznamují s budovou, pravidly a okolím školy. Předány jsou také i rodičům informace s bezpečnostním systémem školy. Poučíme se vždy o bezpečnosti u různých činností, snažíme se předcházet možným úrazům. Seznamujeme se s novými kamarády, vytváříme pohodový kolektiv, aby se v něm každý účastník cítil bezpečně a spokojeně.

Každé oddělení má zpracovaný na začátku školního roku tematický plán, dle kterého jsou na jednotlivé měsíce zapsány různé akce, soutěže, besedy.... Tyto plány se během roku průběžně doplňují a aktualizují – dle nabízených možností. Uskutečněné akce jsou zapisovány do třídních knih a některé také na webové stránky školy.

Podmínky ke vzdělávání jsou zajištěny tak, aby se daly přizpůsobit všem účastníkům. Jednotlivá oddělení jsou dostatečně vybavena vhodným nábytkem pro zájmovou i odpočinkovou činnost. Nákup pomůcek a potřeb pro školní družiny je vždy zajištěn po předchozí domluvě s ředitelem školy. Pravidelně je také prováděna kontrola plateb za školní družinu ve spolupráci s ekonomem školy.

Celoročně je zajištěn pitný režim v jednotlivých odděleních. Respektujeme požadavky volného času, je dán dostatečný prostor pro spontánní a individuální činnosti, odpočinek a relaxaci. Po předchozí domluvě s rodiči a třídními učiteli je zajištěno vypracování domácích úkolů u individuálních žáků. Dodržujeme bezpečnost ochrany zdraví – poučení a zápis do třídních knih – prevence úrazů.

Během měsíce března došlo k uzavření škol – nařízení vlády z důvodu koronaviru. V období března – červen se průběžně měnily plány na základě vyjádření vlády a MŠMT. Informace se předávaly rodičům přes webové stránky školy nebo telefonicky. Jednotlivé měsíce se přizpůsobovaly aktuálním informacím od ředitele školy.

Ve školním roce 2019/2020 se škola prezentovala na sociálních sítích, na Facebookovém účtu, na kterém běželo téměř denní zpravodajství nejzajímavějších momentů ze života školy. Škola disponuje moderními www stránkami se schopností responsibility tj. jedinečné zobrazení pro mobily, tablety a počítače. Škola má vlastní tým publicity, který je metodicky podporován externím mediálním poradcem.

Další forma prezentace školy probíhala v tisku, a to formou inzerce a článků. Inzerce v lokálním tisku se vztahovala zejména k prezentaci aktivit školy, k zápisu do 1. ročníků, klubu „Kulišek“ a komunikační aktivity „Ředitelská kavárna“, dále pak sérií článků ve Žďárském zpravodaji.

Zájmová činnost

Ve školním roce 2019/2020 jsme nabídli žákům následující volnočasové aktivity:

Zájmová aktivita	Počet skupin	Počet žáků
Přípravka z anglického jazyka	1	20
Přípravka k přijímacím zkouškám z M	1	7
Přípravka k přijímacím zkouškám z ČJ	1	6
Pohybové hry 1. – 5. roč.	1	16
Plavecký kroužek	2	38
Hudební kroužek	1	21
Keramický kroužek	2	23
Trampolining	2	22
Logopedický kroužek	2	12
Celkem	13	165

Exkurze, výstavy, besedy

Průběžně žáci školy navštěvují Knihovnu M. J. Sychry, hudební knihovnu, Regionální muzeu, Muzeum nové generace, zúčastňují se divadelních představení v rámci DDP.

Přípravná třída v letošním školním roce navštívila výstavu zvířectva, firmu Plastia a zapojili se do besed prvního stupně.

V rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu byla zrealizována řada exkurzí, vzdělávacích akcí a návštěv výstav.

V říjnu navštívila čtvrtá třída brněnský pavilon Anthropos, aby se žáci dozvěděli něco o životě našich historických příbuzných a životě v době ledové. Pátá třída si prohlédla hvězdnou oblohu planetária v Brně a žáci ostatních tříd navštívili interaktivní výstavu v mobilním planetáriu.

V říjnu žáci druhého stupně shlédli zeměpisné pásmo s tématem „Expedice Borneo“, zúčastnili se akce Zetor show ve Vysočina aréně.

Během školního roku se uskutečnila pro žáky prvního a druhého stupně řada preventivních besed. Beseda s meteorologem a beseda – autorské čtení.

Žáci devátého ročníku se zúčastnili festivalu vzdělávání, který probíhá každoročně v Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou. Souběžně s tím se žákům otevřely dveře významných firem.

V průběhu března až května z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole byly exkurze a besedy zrušeny.

Spolupráce s rodiči

a) Školská rada

Školská rada při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 má 6 členů.

Volby do školské rady proběhly 28. 11. 2017.

Členové školské rady:

Mgr. Hana Králíčková – předsedkyně, zástupce pedagogů

Mgr. Lenka Seidlerová – zástupce pedagogů

Ing. Josef Klement – zástupce zřizovatele

Ilona Machová – zástupce zřizovatele

Olga Pospíchalová – zástupce rodičů

Jana Žilková – zástupce rodičů od

Zasedání Školské rady ve školním roce 2019/2020

Zápis ze schůze Školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou Komenského 6
dne 4.9. 2019

Přítomni: p. Králíčková Hana, p. Seidlerová Lenka, p. Klement Josef, p. Machová
Ilona, p. Pospíchalová
Olga, p. Žilková Jana

Hosté: ředitel školy p. Kuttelwascher Ivo, ekonomka školy p. Loničková Miluše

Program:

1. Výroční zpráva školy
2. Schválení Výroční zprávy
3. Úpravy v provozním řádu školní družiny
4. Různé

1. Ředitel školy přítomné podrobně seznámil s Výroční zprávou školy.
2. Školská rada schválila znění Výroční zprávy všemi hlasy.
Zpráva bude vyvěšena na viditelném místě školy.
3. Ředitel školy seznámil přítomné s úpravou provozního řádu školní družiny týkající se vyzvedávání dětí.

Změna úpravy byla schválena všemi hlasy.

4. Ekonomka školy seznámila přítomné s tabulkou čerpání prostředků za el. energii a teplo. Z důvodu zvyšování cen energií i tepla je již nyní škola v minusových platbách. Předložen návrh na navýšení finančních prostředků na další platební období.

Pan ing. Klement informoval přítomné o řešení bezpečnosti škol – záměrem je z ulice Komenského vytvořit komunikaci s jednosměrným provozem.

Do 31. 8. 2020 nebylo další zasedání Školské rady z důvodu COVID-19 a uzavření školy realizováno.

b) Klub rodičů a přátel školy

Ve škole pracuje Klub rodičů a přátel školy. Spolupráce se školou je na dobré úrovni. Výbor Klubu má 9 členů včetně zástupců pedagogů. Rada rodičů je tvořena zástupci z jednotlivých tříd, schází se pravidelně 4 krát ročně.

Finanční příspěvek na rodinu činí 300 Kč. Získané prostředky byly čerpány na adaptační kurz žáků 6. tříd, Mikulášskou nadílku. Uzavření školy z důvodu COVID – 19 znemožnilo realizaci a financování plánovaných aktivit na kulturní a sportovní akce a odměnu za získání titulu Šíkula třídy a Školní šíkula. Dále se využívají na besedy a exkurze uskutečňované v rámci výuky a odměny žáků za soutěže.

V roce 2019/2020 byly společně se školou uspořádány tradiční akce:

- *Mikulášská nadílka*
- *Dětský karneval – pořádáný v pro žáky § 19/9 naší školy*

Díky aktivitě rodičů byly uskutečněny akce pro rodiče s dětmi:

c) Den otevřených dveří

Pro rodiče žáků naší školy a zájemce z řad veřejnosti byl v březnu 2020 uspořádán Den otevřených dveří spojený s realizací klubu Kulíšek a ředitelskou kavárnu.

Pro hosty byla v dopoledních hodinách zajištěna prohlídka školní budovy a návštěva ve výuce. Zájemcům byly vedením školy zodpovězeny individuální dotazy k zápisu do 1. tříd. Aktivita byla doplněna realizací lekcí předškolního klubu Kulíšek a setkání v rámci Ředitelské kavárny.

V období celého školního roku nás opakovaně navštěvovaly děti z mateřské školy Pohádka, Kamarád, Vysočánek, Sluníčko. Děti z mateřských školek navštívily v doprovodu žáků školy výuky v první třídě, zúčastnily se ukázek výuky na trampolíně, v multisenzorické místnosti SNOEZELEN, v keramické dílně. Dětem se návštěvy školy líbily, protože se nejen dívaly, ale byly do výuky také zapojeny.

d) Klub KULÍŠEK

Pro budoucí prvňáčky jsme v termínu 3. března pořádali setkání dětí, rodičů a učitelů v rámci klubu Kulíšek.

Během těchto setkání se hosté mohli seznámit hravou formou s prostředím školy a rodičům byly zodpovězeny dotazy spojené s nástupem jejich dětí do školy.

e) Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny

pohovory o prospěchu a chování žáků – 3 x ročně, připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému

schůzka rodičů individuálně integrovaných žáků – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží

schůzka rodičů budoucích prvňáčků – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky

schůzka rodičů žáků budoucích 6. tříd – informace o organizaci zážitkového kurzu, informace o organizaci výuky v novém školním roce

Hodnocení environmentální výchovy a vzdělávání v roce 2019/20

Environmentální výchova prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni a učivem přírodopisu a rodinné výchovy na 2. stupni i v rámci ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

1/ Prostředí školy

Žáci byli vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbaly třídní kolektivy a týdenní žákovské služby.

Každý týden zajišťovaly dvě třídy úklid okolí školy. Ošetřování pokojových rostlin ve třídách a na chodbách zajišťují žáci v rámci hodin pracovních činností a rodinné výchovy pod vedením svých vyučujících. Prostředí školy oživují přestávkové zóny v respiriích jednotlivých pater, kde žáci tráví nejen svůj volný čas, ale probíhá zde i netradiční výuka. Blízké okolí školy – trávníky a další zeleň si vzal na starost pan školník.

2/ Odpady

Již mnohaletou tradicí je na naší škole sběr tříděného odpadu. Zpočátku byl zaměřen zejména na třídění plastů a použitého papíru. Žáci odhazují plastové obaly a starý použitý papír do kontejnerů umístěných v jednotlivých patrech. Později byl rozšířen sběr plastů o kartonové obaly, které se ve škole vyskytují ve zvýšené míře díky mléčnému režimu a programu Ovoce do škol. Dnes už je samozřejmostí třídění plastů, papíru a ostatního směsného odpadu do barevných plastových nádob, které byly pořízeny do všech místností ve škole. Ve třídách zajišťují vyprazdňování žlutých a modrých nádob žakovské služby, v ostatních místnostech paní uklízečky.

I v tomto školním roce pokračoval sběr elektroodpadu. Pokračujeme v soutěži Recyklohraní, kde hlavní náplní je sběr použitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Zájem projevily zvláště menší děti o školní soutěž ve sběru baterií, kde všechny zapojené třídní kolektivy získaly dárek z katalogu odměn. Kromě věcných cen vítězný tým dostal sladké překvapení. Nadále pokračuje i sběr tonerů.

Dalším rokem sbíráme do světle modrého kontejneru vyřazené úsporné zářivky nebo halogenové výbojky. Tato nádoba je určena i širší veřejnosti, protože takový druh sběru je v naší republice poměrně málo rozšířen.

Soutěžně jsme pojali sběr hliníkového odpadu, který se vybíral jednou za čtrnáct dní po celý školní rok. Třídní kolektivy obdržely finanční odměnu do třídního fondu. Podobným způsobem soutěžily třídy začátkem školního roku i ve sběru papíru.

3/ Projektové dny

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny.

V říjnu proběhl projektový den Průřezová témata. Jednotlivá témata ŠVP jsou zařazena tak, aby je všechna postupně obsáhli všichni žáci během školní docházky.

Prosincový projekt Advent byl spíše estetickou a citovou záležitostí při očekávání vánočních svátků, který vyvrcholil zpíváním u stromečku před vánočními prázdninami.

Další plánované projektové dny se neuskutečnily z důvodu nouzového stavu v naší republice.

4/ Projekt školní zahrada

Několik let naše škola využívala moderní jednoduchou učebnu v přírodě. Tento prostor je v současnosti před rozsáhlou rekonstrukcí. Velkou zásluhu na zvelebování školní zahrady má pan školník, který přichází stále s novými nápady, například vysazováním nových ovocných dřevin a dalších užitkových rostlin.

5/ Další projektové aktivity

Během školního roku probíhaly i další projektové aktivity s ekologickou tematikou.

Hendikepované děti naší školy se celoročně účastní nejrůznějších aktivit. Za zmínku určitě stojí canisterapie, kterou navštěvuje i přípravná třída a hipoterapie, kdy postižené děti dojíždějí za koníčky do obce Černá u Bohdalova.

Naše škola již dlouhá léta uskutečňuje na prvním stupni a ve speciálních třídách pitný režim, který zajišťuje školní jídelna ve spolupráci s pedagogy a účastníme se projektu Ovoce do škol, kdy žáci dostávají každý týden ovocnou svačinu. Mléčného režimu se účastní všichni žáci školy, kteří dostávají státem dotované mléčné výrobky.

6/ Soutěže

V měsíci září pořádá tradičně Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 přírodovědnou soutěž Jeřabinka pro družstva z 1. i 2. stupně základních škol. V nádherném teplém zářijovém dni všechny hlídky poznávaly přírodu kolem Zelené hory na soutěžních stanovištích, ale během volných chvil také žáci výtvarně tvořili, poslouchali zajímavé povídky, prohlédli si hasičskou zbrojnici a nebo si jen tak hráli v areálu prvního nádvoří Zámku.

7/ Exkurze a vycházky

Kromě výše zmíněných ekologických akcí se třídní kolektivy zúčastnily dalších exkurzí či vycházek s touto tematikou.

Celý první stupeň se zúčastnil zajímavého projektu Mobilní planetárium, který se uskutečnil v lednu v tělocvičně školy.

Pro druhý stupeň byla zajištěna v listopadu již tradiční beseda s cestovatelem Motani, tentokrát se vydali na Borneo. V prosinci se konala další zajímavá akce pro druhý stupeň, tentokrát to byla beseda s meteorologem.

Přípravná třída během prvního pololetí uskutečnila řadu vycházek do okolí školy, ale vydala se i na vzdálenější místa.

Třetí a čtvrtá třída se zúčastnila v září poučné akce Cesta za odpady, kterou nám nabídla místní firma AVE. Děti se vydaly na skládku smíšeného odpadu v Ronově a navštívily sběrný dvůr s třídíčkou plastového odpadu ve Žďáře.

Čtvrtá třída uskutečnila v září výpravu do muzea Antrophos a nedaleké zoologické zahrady, kde proběhla velmi zajímavá prohlídka s průvodcem. V říjnu besedovali čtvrtáci se spisovatelem Tomášem Crlíkem, který vkládá do sci-fi příběhů o dětech ekologickou problematiku. V prosinci si čtvrtá třída zašla do Muzea nové generace, kde probíhala výstava Včela. Projít si město včel bylo pro všechny hlubokým zážitkem.

Možností, jak žákům vštípit efektivně základy ekologického myšlení je velká spousta. Je zřejmé, že obrovský díl položili naši pedagogové i v tomto školním roce.

Letošní plány zůstaly ovšem v mnoha případech nesplněny z důvodu celorepublikového nouzového stavu od měsíce března.

Činnost školní žákovské knihovny ve školním roce 2019/2020

Významným počinem v tomto školním roce byl nákup devatenácti nových knih a tři titulů pro společnou četbu na prvním stupni a ve speciálních třídách. Celková hodnota zakoupených knih byla 6937,- Kč. Knihy jsme zadali do databáze a obalili.

Chod žákovské knihovny zabezpečovaly dvě pedagogické pracovnice, knihovna byla otevřena v úterý od 13.15 do 14.00 a ve středu od 12.45 do 13.30. Učitelé si mohli domluvit i individuální termín. Mladší žáci navštěvovali knihovnu většinou v době pobytu ve školní družině společně s vychovatelkou. Starší žáci chodili samostatně.

Žáci měli zájem o dětské detektivní příběhy, dětské strašidelné příběhy a jednoduché encyklopedie, zejména o přírodu, komiksy. Prvňáčci si vybírali hodně podle ilustrací.

Prezenčně byly k dispozici časopisy ABC a Mateřídouška, starší čísla využívala školní družina.

Mezi čtenáři převažují žáci prvního stupně. Společnou četbu pro žáky si vypůjčili učitelé prvního stupně ZŠ a učitelé speciálních tříd. Přestože byly školy větší část 2. pololetí uzavřeny, celkem bylo půjčeno 390 knih, což je více než v minulém školním roce.

Pro příští školní rok bychom rádi vylepšila systém evidence půjčených knih.

Zajímavé akce školy

Zpívání u stroměčku

Zpívání u stroměčku je tradiční akcí školy, která se pravidelně uskutečňuje v poslední den školního vyučování před vánočními prázdninami.

Vyhodnocení úspěšných žáků školy

Vyhodnocení je tradiční akcí školy, která se koná vždy na konci školního roku. Zde jsou odměňováni žáci, kteří patří k nejlepším ve škole. Byly předány pochvaly ředitele škol a dále byli oceněni žáci, kteří získali titul Šíkula třídy a Šíkula školy.

Šíkula školy



Vyhodnocení a ocenění žáků, kteří se významnou měrou podíleli na rozvoji a renomé školy. Titulu dosáhlo 6 žáků naší školy.

Akce se konala na konci školního roku, ovšem z důvodu nouzového stavu bez fanfár a ovací všech žáků školy. předání proběhlo pouze ve třídách.

Šíkula třídy

Aktivita byla pilotně realizována od září 2019 do března 2020. Cílem soutěže byla podpora dodržování pravidel školy a ocenění těch, kteří pravidla dodržují – modulární systém hry. Šikulou třídy se stane ten, kdo se do soutěže dobrovolně přihlásí a dokáže postupně „ulovit“ tři malé barevné Šikuly.





Modrý – „Šíkula nezapomíná“ – soutěžíme v řádném plnění domácích povinností. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky.



Zelený – „Šíkula nezlobí“ – soutěžíme ve slušném chování ve škole. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za nevhodné chování směrem ke spolužákům a k vyučujícím v hodinách ani o přestávce.



Červený – „Šíkula umí a zná“ – soutěžíme o ocenění dobrého prospěchu. Ocenění může žák získat tak, že mu 2 měsíce (62 kalendářních dnů) nebude zapsána do žákovské knížky žádná známka 4 nebo 5.

System je modulární, témata se dají přidávat či obměňovat dle potřeb školy.

Rozloučení s vycházejícími žáky školy

Rozloučení se obvykle koná na Staré radnici za účasti zástupců města, vedení školy, třídních učitelů a rodičů vycházejících žáků. Z důvodů pandemie COVID -19 proběhlo rozloučení se žáky pouze ve třídě školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

provedené Českou školní inspekcí

V dubnu školního roku 2019/2020 proběhla v rámci řízeného telefonického rozhovoru kontrola Českou školní inspekcí k zjišťování průběhu a realizace distančního vzdělávání. Při kontrole se ČŠI zaměřila na témata:

- Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?
- Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?
- Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?
- Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?
- Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?
- Jak využívají učitelé digitální techniku?
- Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?

- Jak se daří komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)
- Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)
- Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?

Zástupce ČŠI velmi ocenil jednotnost vzdělávací platformy Google drive, jednotnost a vzornou přehlednost výukových materiálů, rozmanitost využívání zdrojů do výuky, práce s Google formuláři a vysoký nárůst IT dovedností pedagogických pracovníků. Dále pak úspěšnou komunikaci se žáky a jejich rodiči.

.Škola se pravidelně zapojovala do inspekčního elektronického zjišťování informací ze strany ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘEHLED VÝNOSŮ z hlavní a doplňkové činnosti

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2018			rok 2019			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Výnosy z prodaného zboží (604)							0	0	0
2	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (601,602)	2 916,95	262,86	3 179,81	2 941,91	357,93	3 299,84	24,96	95,07	1,04
3	Výnosy z pronájmu (603)		226,8	226,8		212,74	212,74	0	-14,06	0,94
4	Jiné výnosy z vlastních výkonů (609)			0			0	0	0	0
5	Výnosy z transferů (67X)	32 100,40		32 100,40	37 121,99		37 121,99	5 021,59	0	1,16
6	<i>z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele (závazný ukazatel)</i>	6 787,00		6 787,00	6 919,00		6 919,00	132,00	0	1,02
7	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, penále (641,642)			0			0	0	0	0
8	Výnosy z vyřaz. pohledávek, z prodeje materiálu (643,644)			0			0	0	0	0
9	Výnosy z prodeje majetku a pozemků (645,646,647)			0			0	0	0	0
10	Čerpání fondů (648)	53,00		53,00	62,06		62,06	9,06	0	1,17
11	Ostatní výnosy z činnosti (649)	18,10	2,55	20,65	7,11	0	7,11	-10,99	-2,55	0,34
12	Finanční výnosy (661, 662, 663,664,669)	2,06		2,06	2,89		2,89	0,83	0	1,4
13	Výnosy celkem	35 090,51	492,21	35 582,72	40 135,96	570,67	40 706,63	5 045,45	78,46	1,14

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

2. PŘEHLED NÁKLADŮ z hlavní a doplňkové činnosti

Organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2018			rok 2019			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Prodané zboží (504)		0	0		0	0	0	0	0
2	Spotřeba materiálu (501)	3 472,98	83,94	3 556,92	3 453,79	120,65	3 574,44	-19,19	36,71	1,00
3	Spotřeba energie (502)	1 272,76	69,07	1 341,83	1 305,16	65,42	1 370,58	32,4	-3,65	1,02
4	Aktivace majetku, změna stavu zásob, aktivace služeb (506,507,508,516)			0			0	0	0	0
5	Opravy a udržování (511)	371,6		371,6	528,07		528,07	156,47	0	1,42
6	Cestovné (512)	20,13		20,13	27,27		27,27	7,14	0	1,35
7	Náklady na reprezentaci (513)	9,65		9,65	9,93		9,93	0,28	0	1,03
8	Služby (518)	1 968,52	1,55	1 970,07	2 065,00	1,7	2 066,70	96,48	0,15	1,05
9	z toho nájemné	1 123,13		1 123,13	1 123,13		1 123,13	0	0	1
10	telekomunikace	56,46		56,46	49,94		49,94	-6,52	0	0,88
11	školení a vzdělávání	61,81		61,81	88,96		88,96	27,15	0	1,44
12	Mzdové náklady (521)	19 796,42	162,74	19 959,16	23 437,41	195,79	23 633,20	3640,99	33,05	1,18
13	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	1 346,00		1 346,00	1 242,00		1 242,00	-104	0	0,92
14	Zákonné pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	6 968,52	49,08	7 017,60	8 193,81	60,78	8 254,59	1225,29	11,70	1,18
15	Daně a poplatky (531,532,538)			0			0	0	0	
16	Pokuty a penále (541,542)			0			0	0	0	
17	Dary a bezúplatná předání (543)			0			0	0	0	
18	Manka a škody (547)			0			0	0	0	
19	Tvorba fondů (548)			0			0	0	0	
20	Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	353,39		353,39	265,86		265,86	-87,53	0	0,75

21	Prodaný materiál, majetek a pozemky (544, 552,553,554)			0			0	0	0	
22	Tvorba a zúčtování rezerv a opravných položek (555,556)			0		22,94	22,94	0	22,94	0
23	Náklady z vyřazených pohledávek (557)			0			0	0	0	
24	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	491,97		491,97	462,54		462,54	-29,43	0	0,94
25	Ostatní náklady z činnosti (549)	235,84		235,84	262,28		262,28	26,44	0	1,11
26	Finanční náklady (561, 562, 563, 564, 569)			0			0	0	0	
27	Daň z příjmů (591,595)			0			0	0	0	
28	Náklady celkem	34 961,78	366,38	35 328,16	40 011,12	467,28	40 478,40	5049,34	100,9	1,14

3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK z hlavní a doplňkové činnosti

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČO: 0048895229

v tis.
Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2019			rok 2018					
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		1	2	3	4	5	6	7=4-1	8=5-2	9=6/3
1	hospodářský výsledek (výnosy - náklady)	128,787	125,826	254,613	124,831	103,388	228,219	-3,9556	-22,438	0,89

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

Hospodářský výsledek za rok 2019

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Základní škola Žďár nad Sázavou		
Komenského 6	124 831,34	103 388,82

Hospodářský výsledek celkem 228 220,16

Tento hospodářský výsledek bude rozdělen následovně:

FOND ODMĚN 100 000,00

FOND REZERVNÍ 128 220,16

Hospodářský výsledek byl schválen RM dne 20. 4. 2020. Usn. č. 645/2020/3ZŠ.

PŘEHLED NÁKLADŮ, VÝNOSŮ organizace

Porovnání roku 2018 a 2019

Oba sledované roky jsou srovnatelné. V roce 2019 došlo k navýšení rozpočtu především ve mzdových položkách v souvislosti s navýšením platů dle NV.

Plnění rozpočtu organizace:

Celkové náklady a výnosy za rok 2019 jsou v souladu s rozpočtem
(index náklady 1,14 , index výnosy 1,14)

Dílčí odchylky z čerpání rozpočtu

Mzdové náklady (index 1,18)- navýšení mezd

náklady na reprezentaci (index 1,03) – vyčerpání položky v rámci rozpočtu oproti r. 2018

ostatní náklady (index 1,11) – navýšení odvodu zákonného pojištění pojišťovně Kooperativa z důvodu zvýšení mezd

výnosy z pronájmu (index 0,94) – nebyl žádný pronájem tělocvičny o letních prázdninách oproti roku 2018

bankovní úroky (index 1,40) – zvýšení úroků u ČSOB

Prostředky, které škola získala z mimorozpočtových zdrojů:

<i>Dotace KÚ – podpora vzdělávání zdravotně postižených žáků</i>	<i>252 000,00 Kč</i>
<i>Dotace KÚ – Vyrovnání mezikrajových rozdílů</i>	<i>414 114,00 Kč</i>
<i>Dotace zřizovatele – účelová – prevence</i>	<i>30 000,00 Kč</i>
<i>Dotace zřizovatele - podpora zájm. a sport. aktivit</i>	<i>20 000,00 Kč</i>
<i>Šablony (2017 a 2019).....</i>	<i>291 753,00 Kč</i>
<i>Dotace KÚ – Potravinová pomoc</i>	<i>35 040,60 Kč</i>
<i>Dotace KÚ – IKAP Kraje Vysočina I-Učíme se ze života pro život</i>	<i>110 858,00 Kč</i>

PENĚŽNÍ FONDY

Fond odměn, rezervní fond, Investiční fond – jsou v plné výši kryty

Fond kulturních a sociálních potřeb – není v plné výši kryt (zdůvodnění uvedeno v tabulce č. 5)

Hospodaření s fondy - podrobně rozpracováno v tabulce č. 6

STAV POHLEDÁVEK

Dobytné pohledávky – ke dni účetní závěrky byly neuhrzeny faktury .Pohledávky se splatností delší jak 1 rok - přeplatky z vyúčtování záloh za dodávku el.energie – Enwox Energy. Vymáháno soudně.

Nedobytné pohledávky organizace nemá.

NÁKLADOVOST ORGANIZACE

UKAZATELE POČTU ŽÁKŮ A NÁKLADOVOSTI - počet žáků v obou letech je srovnatelný, nákladovost je mírně vyšší především z důvodu navýšení platů pracovníků organizace

ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY - limit počtu zaměstnanců byl mírně překročen z důvodu zvýšeného počtu asistentů pedagoga.

ZAMĚSTNANCI PODLE KATEGORIÍ – průměrný měsíční plat pedagogických a nepedagogických pracovníků se oproti roku 2018 zvýšil v důsledku navýšení platů - změny platových tabulek.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ – organizace s vlastní jídelnou

Příspěvková organizace zajišťuje školní stravování žáků Základní školy Komenského 6, Základní školy Komenského 2 a závodní stravování zaměstnanců uvedených subjektů.

Porovnání výkonů školního stravování s předešlým rokem

	Počet zapsaných žáků		Počet uvařených obědů	
	2018	2019	2018	2019
celkem	5657	5672	113387	115232
Průměr na měsíc	566	567	10339	11523
Průměr na den	566	567	582	591

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

DOTACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. příspěvek na zajištění preventivních programů	30 000,00 Kč
2. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	252 000,00 Kč
3. podpora zájmových a sportovních aktivit	20 000,00 Kč
4. ŠABLONY II	847 075,00 Kč
5. IKAP – Učíme se života pro život	209 945,80 Kč
6. potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina	89 166,00 Kč
7. Rozvojový program – Vyrovnání mezikrajových rozdílů	414 114,00 Kč

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání vedoucích pracovníků školy
- vzdělávání pracovníků v administrativě

V letošním školním roce proběhlo vzdělávání pedagogického sboru na téma Autismus, dále pak seminář Triáda – asistent pedagoga vs. třídní učitel vs. rodič.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 byla škola úspěšným žadatelem a zahájila realizaci projektu „3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY II.“,

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012736, ve výši dotace 847 075 Kč. Projekt byl zahájen

1. srpna 2019 a bude ukončen 31. července 2021. V rámci tohoto projektu jsme získali finanční prostředky na financování školního speciálního pedagoga ve výši 0,5 úvazku, dále pak na výměnu zkušeností mezi pedagogickými pracovníky z jiných škol, na mentorskou podporu v naší škole a na podporu jazykové gramotnosti – AJ, kterou využijeme pro vzdělávání učitelů vyučujících Aj na 1. a 2. stupni naší školy.

Školní speciální pedagog poskytoval odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním., dále pak odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (školská poradenská zařízení, SVP, policie, zdravotnictví, obec a další subjekty podle potřeby). Průběžně a dlouhodobě pečoval o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních a podpůrných metod.

Dále poskytoval metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností.

Služby školního speciálního pedagoga byly využívány v maximální míře.

Celkový úvazek školního speciálního pedagoga ve výši 1,0 byl hrazen ze dvou zdrojů, 0,5 úvazku z rozpočtu zřizovatele, 0,5 úvazku z projektu „3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY II“.

Výměna zkušeností mezi pedagogickými pracovníky proběhla prostřednictvím 2 vzájemných návštěv 4 pedagogických pracovníků naší školy s kolegy ze ZŠ Speciální v Třebíči a ZŠ Švermova 4, Žďár nad Sázavou.

Mentoring byl zajištěn externím mentorem, který v rámci projektu „3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY II“, spolupracoval se čtyřmi pracovníky vedení a rozšířeného vedení naší školy.

V září 2018 byla zahájena a i ve školním roce 2019/2020 trvala spolupráce s Krajským úřadem Kraje Vysočina na realizaci projektu „Učíme se ze života pro život“. jejímž předmětem je partnerství školy zejména v oblasti spolupráce při využití vybraných aktivizačních a přenosových nástrojů a při realizaci evaluačních aktivit. Cílem projektu je podpora kompetencí žáků směrem k praktickým činnostem ve 21. století.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 zanikla k 31.12.2014.

Školská poradenská zařízení

V oblasti realizace inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je při plnění úkolů souvisejících s jejich vzděláváním nezbytná velmi úzká spolupráce s poradenskými zařízeními.

Naše škola spolupracuje s:

PPP a SPC ve Žďáře nad Sázavou

Speciálním pedagogickým centrem v Jihlavě

Speciálním pedagogickým centrem Velké Meziříčí

Speciálním pedagogickým centrem Havlíčkův Brod

Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Sociální odbor MěÚ ve Žďáře nad Sázavou

Školu navštěvují žáci žáků, jejichž rodinné prostředí je charakterizováno jako méně podnětné s nízkou sociokulturní úrovní. Nad mnohými rodinami je stanoven dohled sociálního kurátora.

V rámci spolupráce s OSPOD se nám společně daří naplňovat cíle vzdělávání také u těchto žáků.

Kontaktní centrum SPEKTRUM – primární prevence

Programy primární prevence jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků školy, spolupráce školy s výše uvedenými organizacemi je ověřena dlouholetou praxí, výsledkem spolupráce je fungující systém prevence.

VerVia o.s.

Spolupráce probíhá v oblasti péče o žáky s těžkým zdravotním postižením.

Díky této spolupráci je na naší škole realizována canisterapie, hippoterapie, těžce hendikepovaní žáci dále mohou využívat trampolínu, rehabilitační přístroj MOTOMed, závěsnou houpačku.

O.s. VerVia poskytlo žákům naší školy hudební nástroje - africké bubny Djembe, které jsou využívány při muzikoterapii.

V rámci spolupráce jsou ve škole realizovány vzdělávací aktivity určené rodičům postižených dětí a žáků.

Další spolupráce

Žďas a.s. - spolupráci při realizaci projektu stolní lampičky – soutěž mezi žáky škol

Hettich – spolupráce při realizaci soutěže „Můj pokoj snů“ pro žáky 1. stupně a „My cool room“ pro žáky 2. stupně.

ČSOB – spolupráci při realizaci problematiky finanční gramotnosti – vstup do výuky, praktické ukázky a finanční strategie rodiny.

Město Žďár nad Sázavou – spolupráce v rámci MAP II – vzdělávání učitelů v oblasti keramiky, spolupráce v rámci pracovních skupin projektu.

Zpracoval Mgr. Ivo Kuttelwascher

Ve Žďáře nad Sázavou dne 27. 8. 2020

ředitel školy

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu dne 28. 8. 2020.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 16. 9. 2020

předseda Školské rady