

Výroční zpráva

Školní rok 2020/2021

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6



Naše pravidla:

Učitelé:

Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

Žáci:

Mluvím a jednám slušně. Neubližuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.



Obsah

1. Charakteristika školy	1
Základní údaje o škole	
Charakteristika školy	
Technický stav budovy	
2. Podmínky vzdělávání	5
Přehled oborů vzdělání	
Přehled vzdělávacích programů	
Přehled učebních plánů	
Počet hodin výuky týdně	
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	11
4. Organizační struktura školy	12
Údaje o pracovnících školy	
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	16
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	16
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	
Souhrnný přehled hodnocení chování	
Souhrnný přehled zameškaných hodin	
Výsledky srovnávacích testů SCIO	
Údaje o přijímacím řízení na střední školy	
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Účast v soutěžích	
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	28
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase	
Spolupráce s rodiči	
Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	
Činnost školní žákovské knihovny	
Zajímavé akce školy	
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
11. Základní údaje o hospodaření školy	38
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	44
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	45
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	46

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6**
Sídlo organizace: Komenského 6, 591 01 Žďár nad Sázavou 3
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895229

Název zřizovatele: Město Žďár nad Sázavou
Adresa: Žižkova 1, Žďár nad Sázavou
Zastoupené starostou: Ing. Martinem Mrkosem, ACCA
IČO: 00295841
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Ivo Kuttelwascher, Mgr. – ředitel školy
Dagmar Humlíčková, RNDr. – zástupce ředitele školy
Bohumila Počtová, Mgr. – zástupce ředitele školy

Od 1.7. došlo ke změně na pozici ředitele školy.
Novým ředitelem školy se stala Mgr. Bohumila Počtová.

Školská rada:

Hana Králíčková, Mgr.	- předseda, zástupce pracovníků školy
Lenka Seidlerová, Mgr.	- zástupce pracovníků školy
Jana Žilková	- zástupce rodičů
Olga Pospíchalová	- zástupce rodičů
Josef Klement, Ing.	- zástupce zřizovatele
Ilona Machová, Bc.	- zástupce zřizovatele

Součástí školy dle rejstříku škol:

Základní škola	IZO: 102 943 346
Školní družina	IZO: 119 400 413
Školní jídelna	IZO: 150 005 130
Školní jídelna – výdejna Komenského 2	IZO: 170 100 936

Webové stránky školy: www.3zsazdar.cz
E- mail: sekretariat@3zsazdar.cz

Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 je jednou ze 4 základních škol ve Žďáře nad Sázavou.

Objekt školy je umístěn v lokalitě sídliště Žďár nad Sázavou 3, Stalingrad.

Škola byla založena v roce 1964. Školní budova má charakter pavilónové školní budovy, v roce 2004 byly provedeny stavební a technické úpravy, které vedly k zajištění bezbariérovosti v celé budově. V roce 2011 bylo provedeno celkové zateplení budovy včetně nové omítky. V roce 2017 proběhla rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně a zahájena rekonstrukce odpadních vod, 1. částí v prostoru školní družiny. V roce 2018 dále navázala 2. částí v prostorách šaten 1. stupně, v roce 2019 pak část traktu u školního výtahu a umývárny u školní jídelny. V roce 2020 byl z důvodu Covid -19 zřizovatelem pokrácen rozpočet investic, došlo ke snížení o cca 800 000. Z tohoto důvodu proběhla revize priorit nutných investic a na základě této revize byla odložena další část opravy školní kanalizace. Do školní jídelny zakoupen nový konvektomat, proběhlo malování prostor tříd zřízených dle §16/9, opravy stožárů na vlajky, opravy osvětlení v tělocvičně. Na konci školního roku v srpnu 2020 započala rekonstrukce ve školním dvoře spojená s výstavbou altánu – venkovní učebny, která byla dokončena v srpnu 2021. V letošním roce proběhla další již III. etapa opravy kanalizace v prostorách šaten druhého stupně. Byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení v prostorách traktu u tělocvičny a vznikly nové sprchy v dívčích šatnách.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově.

Ve školní budově je 47 učeben, z toho 17 učeben slouží jako odborné pracovny a učebny pro volný čas žáků, 10 učeben je využíváno k výuce žáků se zdravotním postižením a 3 učebny složí jako prostory školní družiny.

V budově školy je tělocvična, školní jídelna, školní obchod a ordinace zubní lékařky.

Kapacita školy:

Základní školy: 554 žáků z toho:

vzděláváno dle ŠVP ZV 480 žáků

vzděláváno dle ŠVP ZŠS 74 žáků

Školní družiny: 74 žáků

Školní jídelny: 1 500 jídel

Ve školním roce 2020/2021 školu navštěvovalo 251 dětí/žáků v 17 třídách (včetně přípravné třídy)

Třídy	Počet tříd	Počet žáků
<i>Přípravná třída</i>	1	15
<i>Běžné třídy</i>		
1. stupeň	6	106
2. stupeň	5	96
<i>Třídy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona</i>		
Třídy pro žáky se LMP, STMP, STTP	5	34
Celkem	17	251

Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2020/2021

Výuku žáků zajišťovalo 24 učitelů s pomocí 21 asistentů pedagoga.

Třídy	Počet učitelů	Počet asistentů pedagoga
<i>Ředitel a zástupce ředitele</i>	3	0
<i>Přípravná třída</i>	1	1
<i>Základní škola</i>		
1. stupeň	6	6
2. stupeň	7	6
<i>Třídy zřizované dle § 16, odst. 9</i>	6	8
<i>Školní speciální pedagog</i>	1	0
Celkem	24	21

Školní družina byla provozována ve 3 odděleních (z toho 1 oddělení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), do školní družiny bylo zapsáno 74 žáků.

O žáky pečovaly 3 vychovatelky.

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků 2 subjektů:

ZŠ – Komenského 6

ZŠ – Komenského 2

Školní jídelna dále zajišťovala závodní stravování zaměstnanců výše uvedených subjektů.

V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků.

Průměrné využití kapacity jídelny je 620 porcí vydaných za den, z toho 400 je odváženo do výdejny v budově Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2.

O provoz školy se stará 8 provozních zaměstnanců, ve školní jídelně pracuje 10 zaměstnanců.

Technický stav budovy

Ve školním roce 2020/2021 byly provedeny následující opravy:

Plán oprav z vlastních zdrojů		
název opravy	popis	předpokládaná částka
Malování	malování vybraných učeben	190 000,00
název opravy	částečná výměna žaluzií	20 000,00
drobné opravy – škola		150 000,00
drobné opravy - školní jídelna		110 000,00
oprava a údržba techniky	oprava zahradního malotraktoru a sněžné frézy	30 000,00
Celkem		500 000,00

Plán investic prováděných PO (z vlastních zdrojů i se zapojením jiných zdrojů, nad 100 tis. Kč)		
název investice	Popis	fond investic PO
CELKEM		

Plán rekonstrukcí a investic z rozpočtu zřizovatele

Plán musel být z důvodu výpadku příjmů zřizovatele (COVID – 19) na jaře 2020 upraven.

3. ZŠ Komenského 6, ZR	Plánováno	Realizováno po úpravách rozpočtu	
Havárie	200 000		
kanalizace suterén školy - III. etapa	1 100 000		
střecha - oprava	150 000		
tělocvična sprchy a toalety pro dívky	750 000		
projekty a audity	300 000		
dveře ředitelství	200 000		
oprava zatékání do školy	200 000		
Celkem	2 900 000	1 800 000	

2. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělání

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech vzdělání:

7901C01 Základní škola

7901B01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Žáci školy byli ve školním roce 2020/2021 vyučováni dle vzdělávacích programů.

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
ŠVP ZV Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání dětí v přípravné třídě	přípravná třída	16
Běžné třídy		
ŠVP ZV Tvořivá škola	1.A, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A	202
Třídy zřízené podle §16, odst. 9		
ŠVP ZV Tvořivá škola - minimální výstupy Žáci s lehkým mentálním postižením	5. D, 8. D 1., 3., 5., 6., 7., 8., 9., ročník	20
ŠVP ZŠ speciální příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	1. E, 2. E 7., 9., 10. ročník	6
ŠVP ZŠ speciální příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením	1. E, 3. E 1., 4., 6., 8. ročník	8

Přehled učebních plánů ve školním roce 2020/2021

a) obor vzdělání Základní škola

ŠVP ZV Tvořivá škola												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	9	9	8	7	7	40	5	4,5	4	5	18,5
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	RJ								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	5	24	5	4,5	4	5	18,5
Inf. a kom. technologie	INF					2	2	2				2
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	3			15					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	2	2	2	24
	CH									2	2	
	P							2	2	2	1	
	Z							2	2	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	1	2	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10	1	1	1	1	12
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	2	1	6	1	1	1	1	4
Volitelné předměty									1	1	1	3
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	31	30	31	122

Dle učebního plánu ŠVP ZV „Tvořivá škola“

byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 6., 7., 8. a 9.ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Finanční gramotnost

ŠVP ZV Tvořivá škola – minimální výstupy												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	7	7	7	7	6	34	5	5	5	5	22
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	M	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
Inf. a kom. technologie	INF					1	1	1	1			2
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	1			13					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	1	1	1	22
	CH									1	1	
	P							2	2	2	2	
	Z							2	2	2	2	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	2	1	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10			1	1	10
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	12
Volitelné předměty										1	1	2
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Cvičení z českého jazyka

b) obor vzdělání Základní škola speciální

ŠVP ZŠS Tvořivá škola													
příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením													
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník						Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		7.	8.	9.	10.	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	4	16
	Psaní	2	2	2	2	2	2	12	3	3	2	2	10
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12
Inf. a kom. technologie	Informatika					1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3	16					
Člověk a společ.	Vlastivěda								2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodověda								3	3	3	3	12
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	18	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							18			1	1	14
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	21	5	5	6	6	22
Volitelný předmět					1	1	1	3	1	1	1	1	4
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		21	21	22	23	24	24	135	28	28	29	29	114

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením byli vzdělávání žáci 1., 4., 6., 8. ročník základní školy speciální.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Rehabilitační hudební výchova

ŠVP ZŠS Tvořivá škola
příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením,
souběžné postižení více vadami a autismus.

Předmět	Ročník										Časová dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Disponibilní dotace	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
z toho:											
Alternativní rehabilitační metody	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Smyslová výchova											
Celkem týdenní dotace	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem byli vzděláváni žáci 7., 9., 10. ročník základní školy speciální.

- a) přípravná třída pro žáky se sociokulturním znevýhodněním a odkladem školní docházky

Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha pro přípravný ročník	
Vzdělávací oblast	Časová dotace
Dítě a jeho tělo	20
Dítě a jeho psychika	
Dítě a ten druhý	
Dítě a společnost	
Dítě a svět	
Logopedie – skupinová výuka	3

Počet hodin výuky týdně

Předškolní vzdělávání

Přípravná třída

ve třídě bylo odučeno týdně – celkem 20 hodin

z toho:

logopedie (skupinová výuka) 3 h

Základní škola

1.stupeň

v 6 třídách bylo odučeno týdně – celkem 142 hodin

z toho:

nepovinné předměty - náboženství

2.stupeň

v 5 třídách bylo odučeno týdně – celkem 188 hodin

z toho:

povinné předměty 182 h

povinně volitelné předměty 6 h

nepovinné předměty 0 h

Třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

ve 2 třídách bylo odučeno týdně 57 h

z toho:

povinné předměty 55 h

povinně volitelné předměty 2 h

nepovinné předměty 0 h

Základní škola speciální

ve 3 třídách bylo odučeno týdně 69 h

z toho:

povinné předměty 68 h

povinně volitelné předměty 1 h

nepovinné předměty 0 h

Celkem za školu bylo odučeno týdně 456 hodin (bez přípravné třídy).

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků: celkem 51

z toho:

vedení školy	ředitel, 2 zástupci
I. stupeň	6 učitelů, 6 asistentů pedagoga
II. stupeň	8 učitelů, 6 asistentů pedagoga
Třídy dle §16, odst.9	6 učitelů, 8 asistentů pedagoga
Přípravná třída	1 učitel, 1 asistent pedagoga
Školní družina	3 vychovatelky
Školní porad. pracoviště	1 speciální pedagog

Pracovníci, kteří čerpají rodičovskou dovolenou: 1 asistent pedagoga, 1 vychovatelka

Počet správních zaměstnanců: celkem 8

z toho:

ekonomka	1
hospodářka	1
školník	1
uklízečky	5

Počet zaměstnanců ve školní jídelně: celkem 10

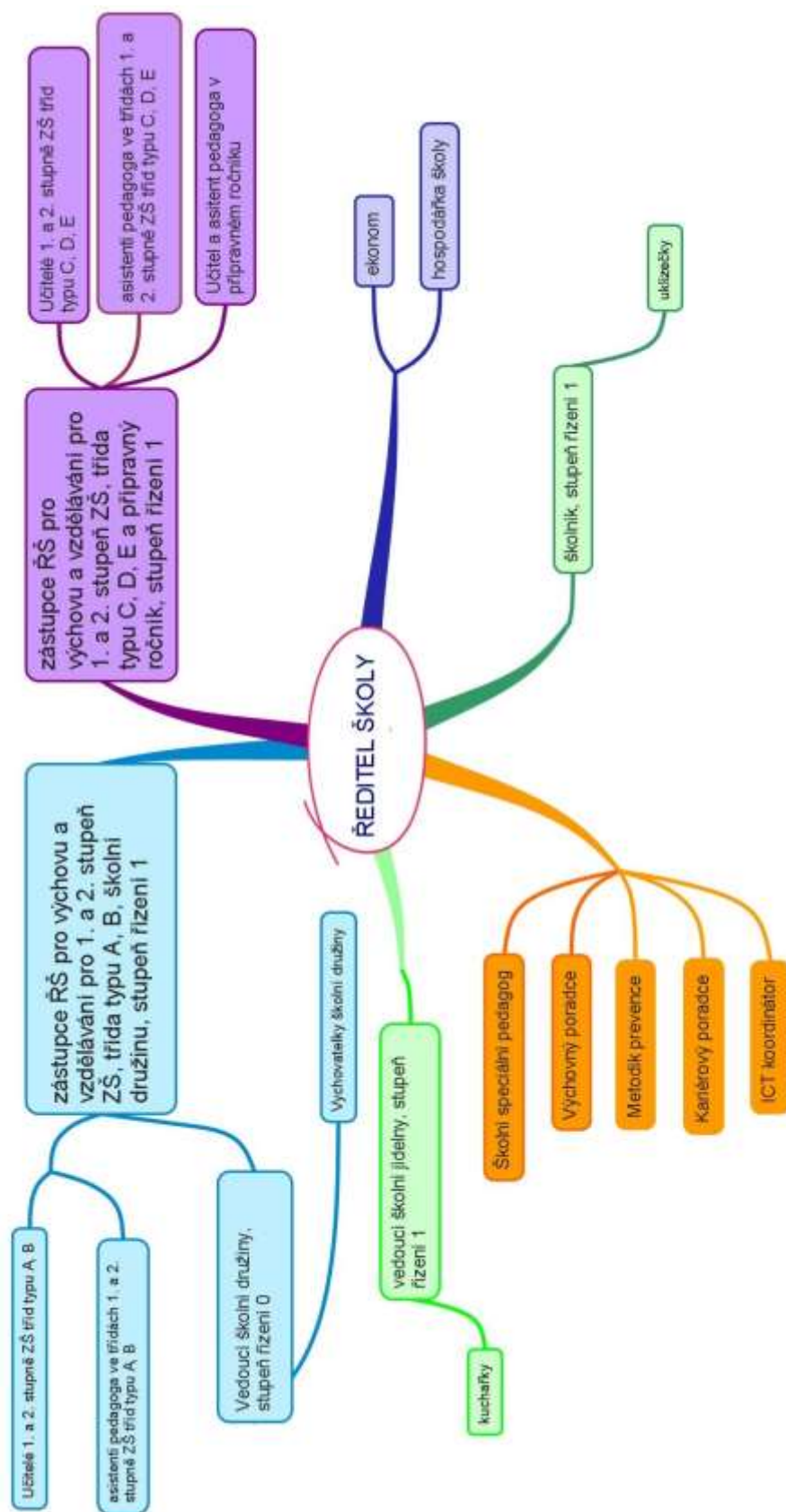
z toho:

vedoucí školní jídelny	1
hlavní kuchařka	1
kuchařky	8



Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

Organizační struktura školy od 26. června 2017



4. Organizační struktura školy

Údaje o pracovnících školy

Číslo	Pracov. zařazení	Kvalifikace	Odborná způsobilost	Věk	Praxe
1.	Ředitel	PF	1.stupeň	48	25
2.	Ředitelka	FTVS	TV	38	12
3.	Zástupce ředitele	FTVS	TV	38	12
4.	Zástupce ředitele	PŘF	M,Ch	61	35
5.	Zástupce ředitele	PF	1.stupeň	47	23
6.	Zástupce ředitele	PF	2.stupeň-Bi, TV	47	24
Třídy 1.stupně					
1.	Učitel	PF	1.stupeň	60	35
2.	Učitelka	PF	1.stupeň	38	13
3.	Učitelka	PF	1.st.,učit. na Spec.školách	57	33
4.	Učitelka	PF	1.stupeň	47	23
5.	Učitelka	PF	1.stupeň	58	34
6.	Učitel	FTVS	TV	56	34
7.	Učitelka	PF	1.stupeň	50	26
Třídy 2.stupně					
1.	Učitelka	PF	Dě,Zm	38	13
2.	Učitelka	PŘF	M, Bi	38	13
3.	Učitelka	PF	1.stupeň	60	35
4.	Učitelka	PF	ČJ,Ov	64	39
5.	Učitel	PF	Dě,Ov,spec.ped.	52	26
6.	Učitelka	PF	M,Pv	58	33
7.	Učitelka	PF	Rj,Čj	60	26
8.	Učitelka	PF	Čj, Hv	25	0
Speciální třídy pro žáky s mentálním postižením					
1.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	53	29
2.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	25	0
3.	Učitelka	FF	speciální pedagogika	50	14
4.	Učitel	PF	vychovatelství osob vyžadujících zvláštní péči	53	15
5.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	49	26

6.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	50	27
Přípravná třída					
1.	Učitelka	PF	MŠ	51	32
Vychovatelky školní družiny					
1.	Vychovatelka	VSO	vychovatelka	44	18
2.	Vychovatelka	USO	vychovatelka	54	29
3.	Vychovatelka	USO	učitelství pro MŠ	64	39
4.	Vychovatelka	VSO	vychovatelka	42	16
1.	Speciální pedagog	PF	speciální pedagogika	50	27

Asistenti pedagoga					
Číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Způsobilost	Věk	Praxe
1.	Asistent pedagoga	VSO	studium pro asistenty ped.	42	16
2.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	59	29
3.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	55	25
4.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	30	9
5.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	33	12
6.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	47	14
7.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	50	18
8.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	54	15
9.	Asistent pedagoga	VŠ ekonom.	studium pro asistenty ped.	61	12
10.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	37	11
11.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	59	31
12.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	42	17
13.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	47	14
14.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	47	21
15.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	63	34
16.	Asistent pedagoga	PF	speciální pedagogika	60	39
17.	Asistent pedagoga	USO	Vychovatelství	5536	23
18.	Asistent pedagoga	USO	učitelství pro MŠ	58	21
19.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	39	11
21.	Asistent pedagoga	USO	Vychovatelství	56	36
22.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	48	12

23.	Asistent pedagoga	VSO	studium pro asistenty ped.	34	9
24.	Asistent pedagoga	VSO	sociální práce a sociální pedagogika	33	8

Provozní zaměstnanci				
Číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání	Věk	Praxe
1.	Školník	UO	37	8
2.	Ekonomka	VŠ ekonom.	49	13
3.	Hospodářka	USO	57	15
4.	Uklízečka	UO	59	42
5.	Uklízečka	UO	45	4
6.	Uklízečka	UO	69	51
7.	Uklízečka	USO	62	43
8.	Uklízečka	UO	61	43
Zaměstnanci školní jídelny				
1.	Vedoucí školní jídelny	USO	65	42
2.	Kuchařka	USO	43	21
3.	Kuchařka	SO	57	37
4.	Kuchařka	VOB	53	35
5.	Kuchařka	USO	47	28
6.	Kuchařka	USO	59	38
7.	Kuchařka	USO	60	37
8.	Kuchařka	USO	53	36
9.	Kuchařka	VOB	52	34
10.	Kuchařka	VOB	33	14

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V souladu s mimořádným opatřením vlády k ochraně obyvatelstva před onemocněním COVID-19 se zápis uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Zákonný zástupce byl povinen zapsat žáka k povinné školní docházce v termínu od 7. dubna do 16. dubna 2020.

V tomto termínu měly také možnost rodiče zapsat dítě do přípravné třídy.

Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 26 dětí. V tomto roce bylo rozhodnuto o 12 odkladech povinné školní docházky. Do přípravné třídy bylo přijato 15 dětí.

Ve školním roce 2021/2022 nastoupí do prvního ročníku běžné třídy 24 žáků. Z toho jedna žákyně přestoupila z jiné základní školy a 3 žáci nastoupí do tříd zřízených podle §16 odstavec 9. Pro školu je tento stav velmi příznivý.

Vzdělávací program	Počet žáků
ŠVP ZV Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání dětí v přípravné třídě	15
ŠVP ZV Tvořivá škola	24
ŠVP ZV Tvořivá škola - minimální výstupy Žáci s lehkým mentálním postižením	1
ŠVP ZŠ speciální příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením	1

Koncem června jsme uspořádali informační schůzku s rodiči budoucích prvňáčků, kde se budoucí žáci 1.A měli možnost seznámit se svým třídním učitelem.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2020/2021

Běžné třídy bez PT

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoce no
1. pololetí	200	111	84	4	1
		56%	42%	2%	0%
2. pololetí	199	101	93	5	0
		51%	47%	2%	0%

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s LMP

	počet žáků	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1. pololetí	21	9	12	0
		43%	57%	0%
2. pololetí	21	9	12	0
		43%	57%	0%

Třídy základní školy speciální

	počet žáků	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1. pololetí	14	7	7	0
		50%	50%	0%
2. pololetí	14	7	7	0
		50%	50%	0%

Počet neprospívajících žáků: v 1. pololetí 4 žáci v 2. pololetí 5 žáků

Školní rok

2020/2021	9
2019/2020	5
2018/2019	2
2017/2018	23

**Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ZŠ bez PT
ve školním roce 2020/2021**

ŠVP ZV Tvořivá škola

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	200	199	1	0
		99,5%	0,5%	0%
2. pololetí	199	197	1	1
		99%	0,5%	0,5%

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s LMP

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	21	20	1	0
		95%	5%	0%
2. pololetí	21	19	1	1
		90%	5%	5%

ŠVP základní školy speciální

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	14	14	0	0
		100%	0%	0%
2. pololetí	15	14	0	0
		100%	0%	0%

Počet žáků s druhým stupněm z chování: za 1.pololetí 2 žáci a za 2. pololetí 2 žáci

Školní rok

2020/2021	4
2019/2020	0
2018/2019	10
2017/2018	3

Počet žáků s třetím stupněm z chování: za 1. pololetí 0 žáků a za 2. pololetí 2 žáků

Školní rok

2020/2021	2
2019/2020	0
2018/2019	2
2017/2018	2

Počet udělených ředitelských pochval

<i>Školní rok 2020/2021</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>9</i>	<i>2. pololetí</i>	<i>5</i>
<i>Školní rok 2019/2020</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>8</i>	<i>2. pololetí</i>	<i>14</i>
<i>Školní rok 2018/2019</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>14</i>	<i>2. pololetí</i>	<i>29</i>
<i>Školní rok 2017/2018</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>9</i>	<i>2. pololetí</i>	<i>28</i>
<i>Školní rok 2016/2017</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>31</i>	<i>2. pololetí</i>	<i>48</i>

Souhrnný přehled zameškaných hodin ve školním roce 2020/2021

	počet žáků	absence celkem			
		celkem	omluvená	neomluvená	počet žáků s neomluvenou absencí
1. pololetí	235	8168	8156	12	2
2. pololetí	234	6782	6440	342	6

Celkový přehled počtu neomluvených hodin

<i>Školní rok</i>	
<i>2020/2021</i>	<i>354</i>
<i>2019/2020</i>	<i>113</i>
<i>2018/2019</i>	<i>207</i>
<i>2017/2018</i>	<i>186</i>

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s odborem sociální ochrany dítěte (OSPOD) při Městském úřadu Žďár nad Sázavou a se střediskem výchovné péče (SVP) Žďár nad Sázavou. U žáků, kde byla absence vysoká, byla po dohodě s rodiči stanovena podmínka omlouvání absence pouze na základě lékařské zprávy.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 26 žáků z toho:

- 22 žáků z běžných tříd
- 2 žák ze tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP
- 2 žáci s upraveným vzdělávacím programem pro žáky TMP

Přehled vycházejících žáků a studijní obory:

Obor vzdělání	počet žáků	%
maturitní obor	9	35%
učební obor	15	58%
nepokračuje ve vzdělávání	2	7%

Přehled o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021

POČTY	ŠKOLA	NÁZEV OBORU	SÍDLO SŠ
1	VOŠ A SPŠ ZR	Technické zařízení budov	Žďár nad Sázavou
2	VOŠ A SPŠ ZR	Elektrikář	Žďár nad Sázavou
3	VOŠ A SPŠ ZR	Technické zařízení budov	Žďár nad Sázavou
4	VOŠ a SOŠ Bystřice	Automechanik	Bystřice nad Pernštejnem
5	SŠ obchodu a služeb, ZR	Obchodní akademie	Žďár nad Sázavou
6	SŠ Jihlava	Autotronik	Jihlava
7	SŠ Gastronomická ZR	Kuchař	Žďár nad Sázavou
8	VOŠ A SPŠ ZR	Mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou
9	Pardubice	Gymnázium sportovní	Žďár nad Sázavou
10	VOŠ A SPŠ ZR	ICT	Žďár nad Sázavou
11	SŠ Gastronomická ZR	Číšník	Žďár nad Sázavou
12	SŠ obchodu a služeb, ZR	Obchodní akademie	Žďár nad Sázavou
13	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	Kadeřník	Jihlava
14	SŠ obchodu a služeb, ZR	Aranžérka	Žďár nad Sázavou
15	Biskupské gymnázium ZR	Všeobecné gymnázium	Žďár nad Sázavou
16	VOŠ a SOŠ Bystřice	Opravář zem. strojů	Žďár nad Sázavou
17	SŠ obchodu a služeb, ZR	Kuchař-číšník	Bystřice nad Pernštejnem
18	VOŠ a SOŠ Bystřice	Opravář zem. strojů,	Žďár nad Sázavou
19	SŠ obchodu a služeb, ZR	Kadeřnice	Chotěboř
20	SŠ obchodu a služeb, ZR	Obchodní akademie	Žďár nad Sázavou
21	SOŠ Nová Město na Moravě, Bělisko	Lesní mechanizátor	Nové Město na Moravě
22	OA a Hotelová škola, HB	Kuchař-číšník	Havlíčkův Brod
23	VOŠ a SOŠ Bystřice	Opravář zem. strojů	Bystřice nad Pernštejnem
24	SŠ Gastronomická ZR	Cukrář	Žďár nad Sázavou
Celkem		24 žáků	

Účast v soutěžích ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 se žáci školy nezúčastnili žádných soutěží ani olympiád z důvodu mimořádného opatření vlády.

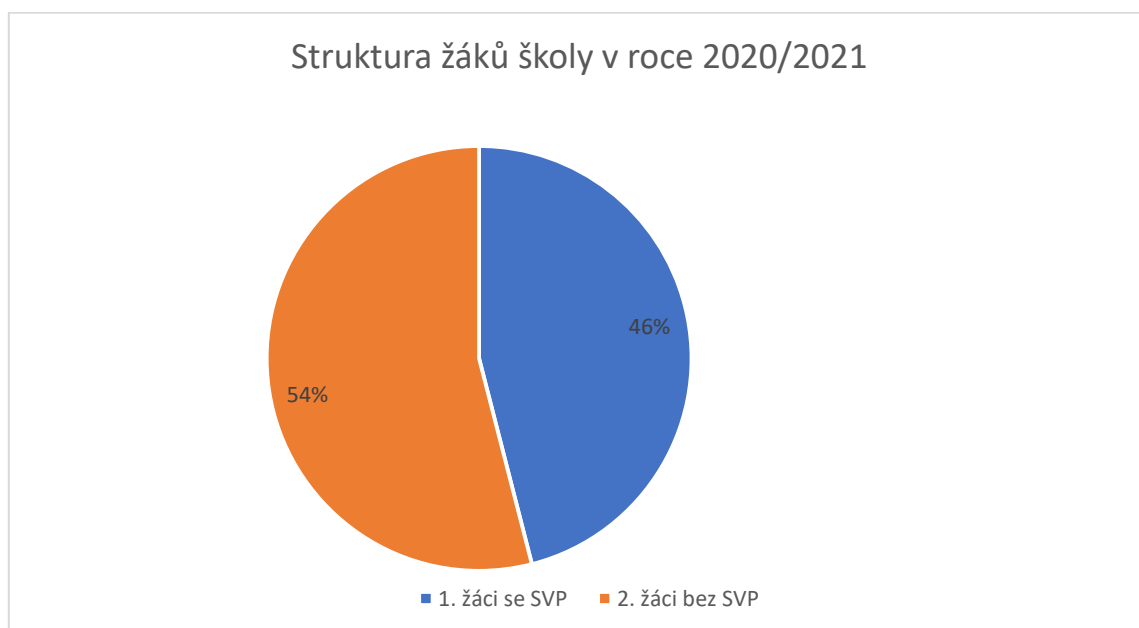
Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

79 01C01	Základní škola
7901B01	Základní škola speciální

Struktura žáků školy ve školním roce 2020/2021

1.	žáci bez SVP	135	54%
2.	žáci se SVP	116	46%



V souladu s platnou legislativou byli žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku rediagnostikováni pracovníky školských poradenských zařízení (SPC, PPP). Žákům byla stanovena nová podpůrná opatření.

Ve školním roce 2020/2021 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

- asistent pedagoga
- individuální vzdělávací plán (IVP)

- pedagogická intervence
- předmět speciálně pedagogické péče (řečová výchova)
- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek, učebnic

Včasná péče

Škola zřizuje přípravnou třídu, která je mezistupněm mezi předškolním a základním vzděláváním. Přípravná třída základní školy byla zřízena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Přednostně však pro děti, kterým byl povolen odklad školní docházky.

Zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí.

Třídy zřízené podle §16, odst.9

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 5 tříd:

2 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením

1 třída základní školy speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením

2 třídy základní školy speciální pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem

Přehled tříd zřízených podle §16, odst.9

Třída	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s LMP	2	20
Třídy pro žáky se StTMP a TMP	3	14
celkem	5	34
% z celkového počtu žáků		14 %

Individuální integrace - výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly zpracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči těchto žáků na mimořádné schůzce rodičů.

(Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení poradenských zařízení také vzdělávání žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním, s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a nepodnětným rodinným prostředím.)

Ve školním roce 2020/2021 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 62 žáků, což představuje 25 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo hodnoceno na konci 1. a 2. pololetí.

Skupinová výuka

Ve školním roce 2020/2021 byla skupinová výuka realizována v 6. a 9. ročníku, aktivita byla zaměřena na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Možnost dělit výuku podpořilo nové financování.

Logopedická péče

Žákům s vadami řeči byla věnována individuální péče v přípravné třídě v rámci výuky 3 hodiny týdně. Zajišťováním včasné logopedické péče v přípravném ročníku dosahujeme velmi pozitivních výsledků. V letošním roce se neotevřel v důsledku mimořádných opáření kroužek logopedie.

Pedagogická asistence

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení a se souhlasem Odboru školství Kraje Vysočina bylo v průběhu školního roku 2020/2021 zřízeno celkem 21 pracovních pozic asistentů pedagoga:

přípravná třída	1 asistent pedagoga
běžné třídy	12 asistentů pedagoga
speciální třídy	8 asistentů pedagoga

Podpora žáků s těžkým zdravotním postižením

Pro žáky s těžkým zdravotním postižením byly realizovány fyzioterapeutické programy: Hippoterapie, Canisterapie, Muzikoterapie, Trampolining, Rehabilitační plavání, Snoezelen.

Většina těchto aktivit je realizována v rámci spolupráce s občanským sdružením VerVia.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je od roku 2005 zřízena funkce školního speciálního pedagoga.

Pozice speciálního pedagoga je hrazena z prostředků zřizovatele, a to ve výši 0,5 úvazku, druhá polovina do výše úvazku 1,0 hrazena z rozpočtu projektu „Šablony 3.ZŠ Žďár nad Sázavou“. Projekt Šablony II. běžel od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021, na tento projekt navazuje projekt Šablony III, který bude ukončen v roce 2023.

Činnost školního speciálního pedagoga

- Zajišťování poradenské služby při řešení výchovných a výukových problémů žáků.
- Individuální speciálně pedagogická péče, zaměřená na oblast chování, sociální oblast a rozvoj komunikace.
- Příprava vedení pedagogické intervence, dle vytvořeného individuálního výchovného plánu, individuální práce s žáky.
- Příprava třídnických hodin.
- Vedení výchovných pohovorů s žáky I., II. stupně a SPT a jejich zákonnými zástupci, vedení zápisů.
- Svolávání výchovných komisí a následných kontrolních setkání, vedení zápisů.
- Řešení projevů záškoláctví, šikany, disociálního chování.
- Spolupráce s adiktologickou poradnou – Spektrem Žďár nad Sázavou.
- Péče o žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi.
- Vypracovávání zpráv, oznámení a posudků.
- Spolupráce s institucemi - Sociálně aktivizační služba, OSPOD (Žďár nad Sázavou, Velké Meziříčí, Bystřice nad Perštejnem), ambulantní SVP Žďár nad Sázavou,
 - pobytové SVP Trstice, pobytové SVP Květná, pobytové SVP Moravský Krumlov.
- Jednání s probační a mediační službou, spolupráce s PČR, spolupráce s MP, spolupráce s odborem školství MÚ Žďár nad Sázavou.
- Aktivní činnost v Týmu pro mládež města Žďár nad Sázavou.
- Spolupráce s výchovnými poradci při řešení výchovných a výukových problémů žáků.
- Pomoc žákům, pedagogům, zákonným zástupcům při distanční výuce.
- Vedení individuálních konzultací pro žáky v distanční výuce (ped. intervence).
- Koordinace konzultací ve škole v distanční výuce.
- Komunikace se zákonnými zástupci v distanční výuce.
- Zabezpečení podpůrných materiálů v distanční výuce.
- Poradenská činnost, konzultace.
- Krizová intervence- odborná pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností a spoluprací s příslušnými pracovišti.
- Kariérová intervence.
- Vedení dokumentace školního speciálního pedagoga.
- Návštěvy tříd, vyhledávání problémových žáků, práce s třídním kolektivem.

- Nácvik základních sociálních situací s důrazem na sociální porozumění, společenské chování, budování vztahů ve třídním kolektivu.
- Spolupráce s koordinátorem inkluze p. Formánkovou MÚ Žďár nad Sázavou.
- Zajišťování a propagace vzdělávacích aktivit pro pedagogy.
- Konzultace s vedením školy, vyučujícími, výchovnými poradci, metodikem prevence.
- Aktivní účast na vzdělávacích aktivitách

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce-metodik prevence školní rok 2020 - 2021

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů pro 1. i 2. stupeň ZŠ a speciální třídy. Realizátorem programu bylo SPEKTRUM ze Žďáru nad Sázavou ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a dalšími subjekty.

Programu se zúčastnili žáci školy od 1. po 9.ročník a žáci speciálních tříd D. Program doladuje i vzájemné soužití obou hlavních realizátorů. Cílem je přispět k vytvoření harmonického prostředí, v němž by se mělo odrazit pochopení, vzájemné respektování různých osobností, tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí, ale také sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře.

Hlavní cíle programu:

- ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) jednání
- snížení potenciálního šikanování
- začleňování outsiderů do třídního kolektivu
- předcházení manipulaci
- prevence rasismu
- prevence zneužívání návykových látek
- vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole
- osvojování způsobů zpracování emocí
- vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci, nacvičování sociálních dovedností (komunikace, řešení konfliktních situací, atd.), vzájemné pomoci, nelhostejnosti

Spolupráce s odborníky:

Školní poradenské pracoviště při ZŠ Komenského 6

PPP a SPC Žďár nad Sázavou – dlouhodobá a kvalitní spolupráce

SPC Jihlava

Spektrum – realizace programů primární prevence

Sociální odbor Městského úřadu ve Žďáře nad Sázavou, Nového Města na Moravě

Policie ČR

Azylový dům pro matky (otce) s dětmi

Jednorázové programy:

Startovací kurz - rekreační středisko Sklené u Fryšavy.

Startovací kurz je již tradiční součástí vstupu dětí z pátého ročníku do ročníku šestého.

Žáci se netradičně seznámí se svými třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou, poznají se lépe mezi sebou, pokud došlo ke změně kolektivu. Na základě společných aktivit a zážitků posilují sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci, spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace kurzu je zajišťována pracovníky školy – třídní učitel, školní speciální pedagog, asistent pedagoga (členové týmu). Letošní školní rok – kurz se uskutečnil v září 2020 v rekreačním středisku Sklené u Fryšavy.

Pro budoucí šestáky je opět zajištěn termín na Startovací kurz v příštím školním roce-září 2021.

Besedy s Policií ČR Jihlava – pro žáky školy neproběhlo vzhledem k uzavření škol.

Kyberšikana- ve spolupráci se společností e-Duha

Beseda pro žáky měla proběhnout v prosinci 2020 vzhledem k uzavření škol nebyla realizována, proběhne jednání o novém termínu.

Dlouhodobé programy:

Jsou realizovány v **6. – 9. ročníku**

Programy se setkávají s kladným hodnocením ze strany žáků i učitelů. Aktivity jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, k formování postojů žáků k šikaně, k drogám přes osobní prožitky, který může zanechat v dětech dlouhodobý pozitivní efekt.

- prevence užívání návykových látek
- kouření, zneužívání alkoholu
- vztahy v kolektivu a šikana

- sexuální výchova
- trestní odpovědnost
- bezpečné užívání internetu (kyberšikana)

Jsou realizovány **v 2. –9. ročníku a ve třídách D zřízených podle §16 odst.9** – realizátor programu CP Spektrum. Aktivita jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, výběr témat vychází z aktuální potřeby dle zakázky třídního učitele a zohledňuje věk cílové skupiny. Programy probíhají vždy ve dvou blocích, první z nich byl realizován v měsících prosinec – leden. Realizace druhého byla naplánována v měsících dubnu a květnu 2021 neproběhlo s ohledem na uzavření škol, bude iniciováno jednání ohledně realizace těchto programů s CP Spektrum.

Témata realizovaných programů:

Láska (ne)bezpečně

Kdo jsem a co smím

Umím se rozhodnout

Jak (si) neublížit

Rozhodni se sám

Moje bezpečí

Co mi (ne) prospívá

Ve školním roce 2020/21 měly proběhnout programy, které byly nasmlouvané na školní rok 2019/20, avšak po uzavření škol nebyly realizovány. + plus nový blok programů. Vzhledem k opakovanému uzavírání škol proběhla realizace programů z minulého školního roku, prezenčně ve škole i online formou. Preventivní programy na tento školní rok neproběhly vůbec a budou realizovány od října 2021 v novém školním roce.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A: Vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Práce s diferencovanou třídou	Edupraxe	30
Školení matrika	Edookit	25
Jak vést obtížný rozhovor I. a II	Mgr. Michaela Veselá	3
Motivace a potřeby žáků	Centrum Pochodeň	1
Celkem účastníků		59

B: Vzdělávání v oblasti práce se žáky s SVP, výchovné poradenství

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Prevence kriminality a sociálně pat. jevů	Mgr. Michaela Veselá	5
Jak zvládnout návrat dětí do škol	Vysočina Education	18
Poruchy autistického spektra	SPC Jihlava	15
Dítě s Aspergerovým syndromem	Nautis	1
Jak pracovat s dítětem SPAS	Bittman	5
Celkem účastníků		44

C: Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Školení pro vedoucí školní družiny	Seminaria	1
Novela zákona o pedagogických pracovnících	Seminaria	3
Tvorba rozvrhu edookit	Edookit	1
Rozšířené školení pro administrátory	Edookit	1
Celkem účastníků		6

D: Vzdělávání pracovníků v administrativě

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Dlouhodobý majetek v účetnictví PO a jeho inventarizace včetně praktických příkladů z praxe	Seminaria	2
Spisová služba archivace dokumentů ve škole	Seminaria	4
Bouřlivé změny v zaměstnávání pracovníků	Forum	4
Celkem účastníků		10

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase

Školní družina

V září 2020 se zapsalo celkem 74 účastníků do 3 oddělení. Během tohoto měsíce se postupně všichni seznamují s budovou, pravidly a okolím školy. Předány jsou také i rodičům informace s bezpečnostním systémem školy. Poučíme se vždy o bezpečnosti u různých činností, snažíme se předcházet možným úrazům. Seznamujeme se s novými kamarády, vytváříme pohodový kolektiv, aby se v něm každý účastník cítil bezpečně a spokojeně.

Každé oddělení má zpracovaný na začátku školního roku tematický plán, dle kterého jsou na jednotlivé měsíce zapsány různé akce, soutěže, besedy.... Tyto plány se během roku průběžně doplňují a aktualizují – dle nabízených možností. Uskutečněné akce jsou zapisovány do třídních knih a některé také na webové stránky školy.

Podmínky ke vzdělávání jsou zajištěny tak, aby se daly přizpůsobit všem účastníkům. Jednotlivá oddělení jsou dostatečně vybavena vhodným nábytkem pro zájmovou i odpočinkovou činnost. Nákup pomůcek a potřeb pro školní družiny je vždy zajištěn po předchozí domluvě s ředitelem školy. Pravidelně je také prováděna kontrola plateb za školní družinu ve spolupráci s ekonomem školy.

Celoročně je zajištěn pitný režim v jednotlivých odděleních. Respektujeme požadavky volného času, je dán dostatečný prostor pro spontánní a individuální činnosti, odpočinek a relaxaci. Po předchozí domluvě s rodiči a třídními učiteli je zajištěno vypracování domácích úkolů u individuálních žáků. Dodržujeme bezpečnost ochrany zdraví – poučení a zápis do třídních knih – prevence úrazů.

Během měsíce října došlo k uzavření škol. Průběžně se měnily plány na základě vyjádření vlády a MŠMT. Informace se předávaly rodičům přes webové stránky školy nebo telefonicky. Jednotlivé měsíce se přizpůsobovaly aktuálním informacím od ředitele školy.

Prezentace školy

Ve školním roce 2020/2021 se škola prezentovala na sociálních sítích, na Facebookovém účtu, na kterém běželo zpravodajství nejzajímavějších momentů ze života školy. Škola disponuje moderními www stránkami se schopností responsibility tj. jedinečné zobrazení pro mobily, tablety a počítače. Škola má vlastní tým publicity, který je metodicky podporován externím mediálním poradcem.

Další forma prezentace školy probíhala v tisku, a to formou inzerce a článků. Inzerce v lokálním tisku se vztahovala zejména k prezentaci aktivit školy, k zápisu do 1. ročníků.

Zájmová činnost

Ve školním roce 2020/2021 se v důsledku vládních opatření spojených s pandemií Covid-19 žákům nenabízeli žádné zájmové aktivity.

Exkurze, výstavy, besedy

Průběžně žáci školy navštěvují Knihovnu M. J. Sychry, hudební knihovnu, Regionální muzeu, Muzeum nové generace, zúčastňují se divadelních představení v rámci DDP.

Během letošního školního roku se neuskutečnili pro žáky žádné vzdělávací akce z důvodu vládních opatření spojených s pandemií Covid-19.

Spolupráce s rodiči

a) Školská rada

Školská rada při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 má 6 členů. Volby do školské rady proběhly na konci měsíce června. Schůzka nové Školské rady proběhne 7. 9. 2021

Členové školské rady:

Mgr. Hana Králíčková – předsedkyně, zástupce pedagogů

Mgr. Lenka Seidlerová – zástupce pedagogů

Ing. Josef Klement – zástupce zřizovatele

Bc. Ilona Machová – zástupce zřizovatele

Olga Pospíchalová – zástupce rodičů

Jana Žilková – zástupce rodičů

Zasedání Školské rady ve školním roce 2020/2021

Schůze Školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou Komenského 6, dne 16. 9. 2020

Přítomni: p. Králíčková Hana, p. Seidlerová Lenka, p. Klement Josef, p. Pospíchalová Olga,
p. Žilková Jana

Hosté: ředitel školy p. Kuttelwascher Ivo, zástupci ředitele p. Humlíčková Dagmar, Počtová Bohumila, ekonomka školy p. Loníčková Miluše

Omluvena: p. Machová Ilona

Program:

1. Výroční zpráva školy
2. Schválení Výroční zprávy
3. Úpravy učebních plánů ŠVP ZV – minimální výstupy a ŠVP ZSS – II.díl
4. Volby do školské rady
5. Různé

Schůze Školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou Komenského 6, dne 22. 2. 2021

Přítomni: p. Králíčková Hana, p. Seidlerová Lenka, p. Klement Josef, p. Machová Ilona, p.

Pospíchalová Olga, p. Žilková Jana,

Hosté: ředitel školy p. Kuttelwascher Ivo, zástupci ředitele p. Humlíčková Dagmar, Počtová

Bohumila, ekonomka školy p. Loníčková Miluše, sekretářka školy p. Pokorná Libuše, vedoucí školní

družiny p. Judová Jana, vedoucí školní jídelny p. Urbánková Helena, asistent pedagoga třídy 5.D p.

Kuttelwascherová Ilona, zástupce odboru školství, kultury, sportu a marketingu MÚ Žďár nad

Sázavou p. Sedlák Petr.

Program:

1. Doplnění informací ke stížnosti uvedené v zápise ze schůze Školské rady dne 16. 9. 2020 a vyjádření zástupců zřizovatele.

b) Klub rodičů a přátel školy

Ve škole pracuje Klub rodičů a přátel školy. Spolupráce se školou je na dobré úrovni. Výbor Klubu má 9 členů včetně zástupců pedagogů. Rada rodičů je tvořena zástupci z jednotlivých tříd, schází se pravidelně 4 krát ročně.

V letošním roce se aktivně zapojili do spolku dvě nové z řad rodičů. Další změnou bylo snížení finančního příspěvku na rodinu ze 300 Kč na 200 Kč. Získané prostředky byly čerpány na adaptační kurz žáků 6. tříd, Mikulášskou nadílku a odměnu za získání titulu Šíkula třídy a Školní šíkula. Uzavření školy z důvodu COVID – 19 znemožnilo realizaci a financování plánovaných aktivit kulturní a sportovních akcí.

V roce 2020/2021 byly společně se školou uspořádány tradiční akce:

- *Podzimní radovánky*
- *Mikulášská nadílka*

c) Den otevřených dveří

V důsledku mimořádných opatření se den otevřených dveří nekonal. Tuto aktivitu školy jsme nahradili online prohlídkou.

d) Klub KULÍŠEK

Setkání s předškoláky se v letošním roce z důvodu mimořádných opatření neuskutečnilo.

e) Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny

pohovory o prospěchu a chování žáků – 3 x ročně, připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému, v letošním roce probíhali schůzky online

schůzka rodičů individuálně integrovaných žáků – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží

schůzka rodičů budoucích prvňáčků – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky

schůzka rodičů žáků budoucích 6. tříd – informace o organizaci zážitkového kurzu, informace o organizaci výuky v novém školním roce

Hodnocení environmentální výchovy a vzdělávání

Environmentální výchova a vzdělávání byla letos jako ostatní složky vzdělávání a výchovy poznamenána opatřeními ministerstva zdravotnictví kvůli šíření nemoci covid-19.

Prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni a učivem přírodopisu a rodinné výchovy na 2. stupni i v rámci ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

1/ Prostředí školy

Žáci byli vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbaly třídní kolektivy a týdenní žakovské služby. Každý týden během prezenční výuky zajišťovaly dvě třídy úklid okolí školy. Ošetřování pokojových rostlin

ve třídách a na chodbách zajišťují žáci v rámci hodin pracovních činností a rodinné výchovy pod vedením svých vyučujících. Prostředí školy ožívují přestávkové zóny v respiriích jednotlivých pater, kde žáci tráví nejen svůj volný čas, ale probíhá zde i netradiční výuka. Blízké okolí školy – trávníky a další zeleň si vzal na starost pan školník.

2/ Odpady

Již mnohaletou tradicí je na naší škole sběr tříděného odpadu. Zpočátku byl zaměřen zejména na třídění plastů a použitého papíru. Žáci odhazují plastové obaly a starý použitý papír do kontejnerů umístěných v jednotlivých patrech. Později byl rozšířen sběr plastů o kartonové obaly, které se ve škole vyskytují ve zvýšené míře díky mléčnému režimu a programu Ovoce do škol. Dnes už je samozřejmostí třídění plastů, papíru a ostatního směsného odpadu do barevných plastových nádob, které byly pořízeny do všech místností ve škole. Ve třídách zajišťují vyprazdňování žlutých a modrých nádob žakovské služby, v ostatních místnostech paní uklízečky.

I v tomto školním roce pokračoval sběr elektroodpadu. Pokračujeme v soutěži Recyklohraní, kde hlavní náplní je sběr použitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Zájem projevily zvláště menší děti o školní soutěž ve sběru baterií, kde všechny zapojené třídní kolektivy získaly malý dárek. Kromě věcných cen vítězný tým dostal sladké překvapení. Nadále pokračuje i sběr tonerů.

Dalším rokem sbíráme do světle modrého kontejneru vyřazené úsporné zářivky nebo halogenové výbojky. Tato nádoba je určena i širší veřejnosti, protože takový druh sběru je v naší republice poměrně málo rozšířen. Nově se do této nádoby mohou odkládat i běžné žárovky. Nadále probíhal sběr hliníkového odpadu, který si evidovaly jednotlivé třídní kolektivy a odvoz zajistili rodiče SRPŠ. Třídní kolektivy obdržely finanční odměnu do třídního fondu.

3/ Projektové dny

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny. Prosincový projekt Advent byl spíše estetickou a citovou záležitostí při očekávání vánočních svátků, který naštěstí proběhl při prezenční výuce. V dubnu proběhl projektový den Průřezová témata. Jednotlivá témata ŠVP jsou zařazena tak, aby je všechna postupně obsáhli všichni žáci během školní docházky. Konal se tentokrát on-line formou. Další projektový den se uskutečnil prezenčně v červnu a týkal se chování občanů při mimořádných událostech.

4/ Projekt školní zahrada

Několik let naše škola využívala moderní jednoduchou učebnu v přírodě. V tomto prostoru již třetím rokem probíhá rozsáhlá rekonstrukce, během níž vyrostl na zahradě velký altán dle projektu městského architekta. Nyní se čeká na zatravnění pozemku a celkové dokončení.

5/ Další projektové aktivity

Během školního roku probíhaly i další projektové aktivity s ekologickou tematikou. Handicapované děti naší školy se celoročně účastní nejrůznějších aktivit. Za zmínku určitě stojí Canisterapie, kterou navštěvuje i přípravná třída a Hipoterapie, kdy postižené děti dojíždějí za koníčky do obce Černá u Bohdalova.

Naše škola již dlouhá léta uskutečňuje na prvním stupni a ve speciálních třídách pitný režim, který zajišťuje školní jídelna ve spolupráci s pedagogy. Účastníme se projektu Ovoce do škol, kdy žáci dostávají každý týden ovocnou svačinu. Mléčného režimu se účastní všichni žáci školy, kteří dostávají státem dotované mléčné výrobky.

6/ Soutěže

Letošní soutěže se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnily, s výjimkou několika výtvarných akcí na prvním stupni.

7/ Exkurze a vycházky

Kromě výše zmíněných ekologických akcí se třídní kolektivy zúčastnily dalších exkurzí či vycházek s touto tematikou. Letošní plány zůstaly ovšem v mnoha případech nesplněny z důvodu celorepublikového nouzového stavu.

Činnost školní žákovské knihovny

Půjčování knih ze žákovské knihovny zabezpečovaly dvě pedagogické pracovnice, knihovna byla pro žáky otevřena v úterý a ve čtvrtek. Učitelé si knihy půjčují dle potřeby. Mladší žáci navštěvovali knihovnu většinou v době pobytu ve školní družině společně s vychovatelkou. Starší žáci chodili samostatně. Žáci měli zájem o dětské detektivní příběhy, dětské strašidelné příběhy a jednoduché encyklopedie, zejména o přírodě, komiksy.

Prvňáčci si vybírali hodně podle ilustrací. Prezenčně byly k dispozici časopisy ABC a Mateřídouška, starší čísla využívala školní družina. Společnou četbu pro žáky si vypůjčili učitelé prvního stupně ZŠ a učitelé speciálních tříd. Stejně jako veškeré dění ve škole, byl i chod školní knihovny ovlivněn

omezeními z důvodu covidových opatření. Půjčování probíhalo pouze za podmínek oddělení třídních kolektivů. Žákům bylo zapůjčeno cca 100 knih a 4 tituly společné četby.

Zajímavé akce školy

Zpívání u stromečku

Zpívání u stromečku je tradiční akcí školy, která se pravidelně uskutečňuje v poslední den školního vyučování před vánočními prázdninami. V letošním školním roce se tato akce neuskutečnila z důvodu opatření COVID -19.

Vyhodnocení úspěšných žáků školy

Vyhodnocení je tradiční akcí školy, která se koná vždy na konci školního roku. Zde jsou odměňováni žáci, kteří patří k nejlepším ve škole. V letošním roce z důvodu mimořádných opatření předali ocenění Šikula třídy a Šikula školy pouze třídní učitelé.

Šikula školy



Vyhodnocení a ocenění žáků, kteří se významnou měrou podíleli na rozvoji a renomé školy. Titulu dosáhlo 6 žáků naší školy.



Šikula třídy

Cílem této aktivity je podpora dodržování pravidel školy a ocenění těch, kteří pravidla dodržují – modulární systém hry. Šikulou třídy se stane ten, kdo se do soutěže dobrovolně přihlásí a dokáže postupně „ulovit“ tři malé barevné Šikuly.



Modrý – „Šíkula nezapomíná“ – soutěžíme v řádném plnění domácích povinností. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky.



Zelený – „Šíkula nezlobí“ – soutěžíme ve slušném chování ve škole. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za nevhodné chování směrem ke spolužákům a k vyučujícím v hodinách ani o přestávce.



Červený – „Šíkula umí a zná“ – soutěžíme o ocenění dobrého prospěchu. Ocenění může žák získat tak, že mu 2 měsíce (62 kalendářních dnů) nebude zapsána do žákovské knížky žádná známka 4 nebo 5.

Systém je modulární, témata se dají přidávat či obměňovat dle potřeb školy.

Rozloučení s vycházejícími žáky školy

Rozloučení se obvykle koná na Staré radnici za účasti zástupců města, vedení školy, třídních učitelů a rodičů vycházejících žáků. Z důvodů pandemie COVID -19 proběhlo rozloučení se žáky pouze ve třídě školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/2021 proběhla v rámci řízeného telefonického rozhovoru kontrola Českou školní inspekcí k zjišťování průběhu a realizace distančního vzdělávání. Při kontrole se ČŠI zaměřila na témata:

- Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?
 - Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?
 - Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?
 - Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?
 - Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?
 - Jak využívají učitelé digitální techniku?
 - Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?
 - Jak se daří komunikace učitelů se žáky?
- (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)

- Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání?
(např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)
- Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?

Zástupce ČŠI velmi ocenil jednotnost vzdělávací platformy Google drive, jednotnost a vzornou přehlednost výukových materiálů, rozmanitost využívání zdrojů do výuky, práce s Google formuláři a vysoký nárůst IT dovedností pedagogických pracovníků. Dále pak úspěšnou komunikaci se žáky a jejich rodiči.

Škola se pravidelně zapojovala do inspekčního elektronického zjišťování informací ze strany ČŠI.

V měsíci červnu 2021 byla naše škola zapojena do tematického šetření České školní inspekce zaměřeného na problematiku návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Při šetření se řešila tato témata:

- Účast na distanční výuce
- Aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)
- Osvojení nových dovedností v oblasti komunikace v prostředí platforem s učiteli i spolužáky
- Řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.
- Schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci
- Osvojení nových digitálních kompetencí souvisejících s distanční výukou synchronní i asynchronní formou
- Podpora spolužáků při vzdělávání
- Plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost apod.)
- Participace na skupinových úkolech
- Plnění dalších doplňkových úkolů

Věříme, že Vám tyto informace budou k užitku a poslouží Vám k další pedagogické práci.

11. Základní údaje o hospodaření

1. PŘEHLED VÝNOSŮ z hlavní a doplňkové činnosti

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	Ukazatel	rok 2019			rok 2020			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Výnosy z prodaného zboží (604)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (601,602)	2 941,91	357,93	3 299,84	1 588,77	201,51	1 790,28	-1353,14	-156,42	0,54
3	Výnosy z pronájmu (603)	0	212,74	212,74	0	184,89	184,89	0	-27,85	0,87
4	Jiné výnosy z vlastních výkonů (609)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Výnosy z transferů (67X)	37 121,99	0	37 121,99	41 463,71	0	41 463,71	4 341,72	0	1,12
6	z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele (závazný ukazatel)	6 919,00	0	6 919,00	6 369,00	0	6 369,00	-550,00	0	0,92
7	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, penále (641,642)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
8	Výnosy z vyřaz. pohledávek, z prodeje materiálu (643,644)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
9	Výnosy z prodeje majetku a pozemků (645,646,647)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
10	Čerpání fondů (648)	62,06	0	62,06	50,00	0	50,00	-12,06	0	0,81
11	Ostatní výnosy z činnosti (649)	7,11	0	7,11	46,70	0	46,7	39,59	0	6,57
12	Finanční výnosy (661, 662, 663,664,669)	2,89	0	2,89	3,32	0	3,32	0,43	0	1,15
13	Výnosy celkem	40 135,96	570,67	40 706,63	43 152,51	389,23	43 541,74	3 016,55	-181,44	1,07

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

2. PŘEHLED NÁKLADŮ z hlavní a doplňkové činnosti

Organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2019			rok 2020			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Prodané zboží (504)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Spotřeba materiálu (501)	3 453,79	120,65	3 574,44	2 369,77	81,47	2 451,24	-1084,02	-39,18	0,69
3	Spotřeba energie (502)	1 305,16	65,42	1 370,58	1 175,44	64,03	1 239,47	-129,72	-1,39	0,90
4	Aktivace majetku, změna stavu zásob, aktivace služeb (506,507,508,516)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Opravy a udržování (511)	528,07	0	528,07	477,88	0	477,88	-50,19	0	0,90
6	Cestovné (512)	27,27	0	27,27	5,89	0	5,89	-21,38	0	0,22
7	Náklady na reprezentaci (513)	9,93	0	9,93	9,49	0	9,49	-0,44	0	0,96
8	Služby (518)	2 065,00	1,7	2 066,70	1 961,29	1,38	1 962,67	-103,71	-0,32	0,95
9	z toho nájemné	1 123,13	0	1 123,13	1 123,13	0	1 123,13	0	0	1,00
10	telekomunikace	49,94	0	49,94	27,37	0	27,37	-22,57	0	0,55
11	školení a vzdělávání	88,96	0	88,96	74,85	0	74,85	-14,11	0	0,84
12	Mzdové náklady (521)	23 437,41	195,79	23 633,20	26 373,14	161,43	26 534,57	2935,73	-34,36	1,12
13	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	1 242,00		1 242,00	1 264,63		1 264,63	22,63	0	1,02
14	Zákonné pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	8 193,81	60,78	8 254,59	9 259,66	56,78	9 316,44	1065,85	-4,00	1,13
15	Daně a poplatky (531,532,538)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
16	Pokuty a penále (541,542)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
17	Dary a bezúplatná předání (543)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
18	Manka a škody (547)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
19	Tvorba fondů (548)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
20	Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	265,86		265,86	263,86		263,86	-2	0	0,99

21	Prodaný materiál, majetek a pozemky (544, 552,553,554)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
22	Tvorba a zúčtování rezerv a opravných položek (555,556)	0	22,94	22,94	0	-22,94	-22,94	0	-45,88	-1,00
23	Náklady z vyřazených pohledávek (557)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
24	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	462,54	0	462,54	855,91	0	855,91	393,37	0	1,85
25	Ostatní náklady z činnosti (549)	262,28	0	262,28	273,83	0	273,83	11,55	0	1,04
26	Finanční náklady (561, 562, 563, 564, 569)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
27	Daň z příjmů (591,595)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
28	Náklady celkem	40 011,12	467,28	40 478,40	43 026,16	342,15	43 368,31	3015,04	-125,13	1,07

3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK z hlavní a doplňkové činnosti

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2019			rok 2020			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6	7=4-1	8=5-2	9=6/3
1	hospodářský výsledek (výnosy - náklady)	124,831	103,388	228,219	126,347	47,083	173,429	1,516	-56,305	0,76

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK za rok 2020

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČO: 48895229

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Základní škola Žďár nad Sázavou		
Komenského 6	126 346,95	47 082,50

Hospodářský výsledek celkem 173 429,45

Tento hospodářský výsledek navrhujeme rozdělit následovně:

FOND ODMĚN 73 000,00

FOND REZERVNÍ 100 429,45

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

Hospodářský výsledek byl schválen RM dne 26. 4. 2021. Usn. č. 229/2021/3ZŠ/RM

PŘEHLED NÁKLADŮ, VÝNOSŮ organizace

Porovnání roku 2019 a 2020

Oba sledované roky jsou srovnatelné. V roce 2020 došlo k navýšení rozpočtu především ve mzdových položkách v souvislosti s navýšením platů dle NV.

Plnění rozpočtu organizace:

Celkové náklady a výnosy za rok 2020 jsou v souladu s rozpočtem

(index náklady 1,07, index výnosy 1,07)

Dílčí odchylky z čerpání rozpočtu:

Mzdové náklady (index 1,12) a s tím spojené zákonné sociální náklady (1,13)- navýšení mezd

Ostatní náklady (index 1,04) – navýšení odvodu zákonného pojištění pojišťovně Kooperativa z důvodu zvýšení mezd

výnosy z prodeje výrobků, služeb a z pronájmu – sníženy z důvodu pandemie

ostatní výnosy (index 6,97) – bezplatný dar – respirátory pro zaměstnance školy

náklady z DDHM (index 1,85) – navýšeno o nákup notebooků pro pedagogické pracovníky ze SR na zajištění distanční výuky

spotřeba materiálu (index 0,69) – z důvodu pandemie menší objem uvařených obědů

spotřeba energie (index 0,87) - z důvodu pandemie nižší náklady spojené se spotřebou vody a elektrické energie

cestovné (index 0,22) – z důvodu pandemie probíhalo školení pracovníků on-line

Prostředky, které škola získala z mimorozpočtových zdrojů:

Dotace KÚ – podpora vzdělávání zdravotně postižených žáků	206 000,00 Kč
Dotace KÚ – Podpora financování PPČ do PHmaxu	62 816,00 Kč
Dotace zřizovatele – účelová – prevence	0 Kč
Dotace zřizovatele - podpora zájm. a sport. aktivit	20 000,00 Kč
Šablony (2020).....	350 119,00 Kč
Dotace KÚ – Potravinová pomoc	22 044,75 Kč
Dotace KÚ – IKAP Kraje Vysočina I-Učíme se ze života pro život	487 998,72 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK z hlavní a doplňkové činnosti

Porovnání roku 2019 a 2020

V roce 2020 byl hospodářský výsledek v porovnání s rokem 2019 nižší z důvodu nižších příjmů z hospodářské činnosti v důsledku pandemie covidu (s tím jsou spojená různá omezení a zákazy).

INVESTICE

Ve školním roce nebyly zrealizovány žádné investice.

PENĚŽNÍ FONDY

Fond odměn, rezervní fond, Investiční fond – jsou v plné výši kryty

Fond kulturních a sociálních potřeb – je kryt v plné výši

STAV POHLEDÁVEK

Dobytné pohledávky – ke dni účetní závěrky byly neuhrzeny faktury. Pohledávky se splatností delší jak 1 rok - přeplatky z vyúčtování záloh za dodávku el.energie – Enwox Energy. Vymáháno soudně. Nedobytné pohledávky organizace nemá.

NÁKLADOVOST ORGANIZACE

- UKAZATELÉ POČTU ŽÁKŮ A NÁKLADOVOSTI - počet žáků je v roce 2020 je mírně nižší, nákladovost je mírně vyšší především z důvodu navýšení platů pracovníků organizace
- ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY - limit počtu zaměstnanců se mírně snížil (2 zaměstnankyně na mateřské a rodičovské dovolené, 1 zaměstnanec má dlouhodobé neplacené volno ze zdravotních důvodů)

- **ZAMĚSTNANCI PODLE KATEGORIÍ** – průměrný měsíční plat pedagogických a nepedagogických pracovníků se oproti roku 2019 zvýšil v důsledku navýšení platů - změny platových tabulek.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ – organizace s vlastní jídelnou

Příspěvková organizace zajišťuje školní stravování žáků Základní školy Komenského 6, Základní školy Komenského 2 a závodní stravování zaměstnanců uvedených subjektů.

Porovnání výkonů školního stravování s předešlým rokem

	Počet zapsaných žáků		Počet uvařených obědů	
	2019	2020	2019	2020
celkem	5672	4735	115232	55679
Průměr na měsíc	567	474	11523	5568
Průměr na den	567	474	591	277

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

DOTACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. příspěvek na zajištění preventivních programů	0,00 Kč
2. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	206 000,00 Kč
3. podpora zájmových a sportovních aktivit	20 000,00 Kč
4. potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina	181 613,25 Kč
(čerpano ve šk. roce 2020/2021)	31 358,25 Kč
5. Podpora financování PPČ učitelů do nároku PHmax	62 816,00 Kč
6. Šablony (2020).....	350 119,00 Kč
7. Dotace KÚ – IKAP Kraje Vysočina I-	
Učíme se ze života pro život (čerpano 2020).....	136 655,72 Kč

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání vedoucích pracovníků školy
- vzdělávání pracovníků v administrativě

V letošním školním roce proběhlo vzdělávání pedagogického sboru a to zejména v oblasti IT technologií.

Většina vzdělávacích seminářů proběhlo online formou.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 byla škola úspěšným žadatelem a zahájila realizaci projektu „3. ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY II.“, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012736, ve výši dotace 847 075 Kč. Projekt byl zahájen 1. srpna 2019 a byl ukončeno 31. července 2021.

V rámci tohoto projektu jsme získali finanční prostředky na financování školního speciálního pedagoga ve výši 0,5 úvazku, dále pak na výměnu zkušeností mezi pedagogickými pracovníky z jiných škol, na mentorskou podporu v naší škole a na podporu jazykové gramotnosti – AJ, kterou využijeme pro vzdělávání učitelů vyučujících Aj na 1. a 2. stupni naší školy.

Školní speciální pedagog poskytoval odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním. Průběžně a dlouhodobě pečoval o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních a podpůrných metod.

Služby školního speciálního pedagoga byly využívány v maximální míře.

Celkový úvazek školního speciálního pedagoga ve výši 1,0 byl hrazen ze dvou zdrojů, 0,5 úvazku z rozpočtu zřizovatele, 0,5 úvazku z projektu „3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY II“. Výměna zkušeností mezi pedagogickými pracovníky proběhla prostřednictvím 2 vzájemných návštěv 4 pedagogických pracovníků naší školy s kolegy ze ZŠ Speciální v Třebíči a ZŠ Švermova 4, Žďár nad Sázavou. Mentoring byl zajištěn externím mentorem, který v rámci projektu „3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY II“, spolupracoval se čtyřmi pracovníky vedení a rozšířeného vedení naší školy. V červnu 2021 byla podána žádost „3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY III.“, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022510, ve výši dotace 572 088 Kč. Projekt bude zahájen 1. září 2021 a bude ukončen 31. ledna 2023.

Škola spolupracuje v rámci MAP II na projektu Inkluze ve škole. Do tohoto projektu se zapojili tři pedagogičtí pracovníci na úvazek 0,5 h na pozici Koordinátor inkluze ve škole.

Ve školním roce 2020/2021 byla ukončena spolupráce s Krajským úřadem Kraje Vysočina na realizaci projektu „Učíme se ze života pro život“. Jejímž předmětem bylo partnerství školy zejména v oblasti spolupráce při využití vybraných aktivizačních a přenosových nástrojů a při realizaci evaluačních aktivit. Projekt byl dokončen v únoru 2021.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 zanikla k 31.12.2014.

Školská poradenská zařízení

V oblasti realizace inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je při plnění úkolů souvisejících s jejich vzděláváním nezbytná velmi úzká spolupráce s poradenskými zařízeními.

Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Naše škola spolupracuje s:

PPP a SPC ve Žďáře nad Sázavou

Speciálním pedagogickým centrem v Jihlavě

Speciálním pedagogickým centrem Velké Meziříčí

Speciálním pedagogickým centrem Havlíčkův Brod

Sociální odbor MěÚ ve Žďáře nad Sázavou

Školu navštěvují žáci žáků, jejichž rodinné prostředí je charakterizováno jako méně podnětné s nízkou sociokulturní úrovní. Nad mnohými rodinami je stanoven dohled sociálního kurátora. V rámci spolupráce s OSPOD se nám společně daří naplňovat cíle vzdělávání také u těchto žáků.

Kontaktní centrum SPEKTRUM – primární prevence

Programy primární prevence jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků školy, spolupráce školy s výše uvedenými organizacemi je ověřena dlouholetou praxí, výsledkem spolupráce je fungující systém prevence.

VerVia o.s.

Spolupráce probíhá v oblasti péče o žáky s těžkým zdravotním postižením.

Díky této spolupráci je na naší škole realizována canisterapie, hippoterapie, těžce hendikepovaní žáci dále mohou využívat trampolínu, rehabilitační přístroj MOTOMed, závěsnou houpačku. O.s. VerVia poskytlo žákům naší školy hudební nástroje - africké bubny Djembe, které jsou využívány při muzikoterapii.

Další spolupráce

Žďas a.s., Hettich – spolupráce na projektech v důsledku mimořádných opatření byla omezena.

ČSOB – spolupráci při realizaci problematiky finanční gramotnosti – vstup do výuky, praktické ukázky a finanční strategie rodiny.

Město Žďár nad Sázavou – spolupráce v rámci MAP II – vzdělávání učitelů v oblasti keramiky, spolupráce v rámci pracovních skupin projektu.

Zpracoval Mgr. Bohumila Počtová

Ve Žďáře nad Sázavou dne 31. 8. 2021

Mgr. Bohumila Počtová
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu dne 31. 8. 2021.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 7. 9. 2021

Mgr. Petr Glajc

předseda Školské rady