

Výroční zpráva

Školní rok 2021/2022

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6



Naše pravidla:

Učitelé:

Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

Žáci:

Mluvím a jednám slušně. Neubližuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.



Obsah

1. Charakteristika školy	1
Základní údaje o škole	
Charakteristika školy	
Počty tříd a žáků	
Personální zajištění provozu školy	
Technický stav budovy	
2. Podmínky vzdělávání	6
Přehled oborů vzdělání	
Přehled vzdělávacích programů	
Přehled učebních plánů	
Počet hodin výuky týdně	
3. Organizační schéma školy.....	12
4. Údaje o pracovnících školy	13
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	16
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	17
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	
Souhrnný přehled hodnocení chování	
Souhrnný přehled zameškaných hodin	
Výsledky srovnávacích testů SCIO	
Údaje o přijímacím řízení na střední školy	
Účast v soutěžích	
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
7. Školní poradenské pracoviště	28
Činnost školní speciálního pedagoga	
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	32
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase	
Spolupráce s rodiči	
Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	
Činnost školní žákovské knihovny	
Zajímavé akce školy	
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	43
11. Základní údaje o hospodaření školy	44
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	50
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	50
15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	51

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6**
Sídlo organizace: Komenského 6, 591 01 Žďár nad Sázavou 3
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895229

Název zřizovatele: Město Žďár nad Sázavou
Adresa: Žižkova 1, Žďár nad Sázavou
Zastoupené starostou: Ing. Martinem Mrkosem, ACCA
IČO: 00295841
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Bohumila Počtová, Mgr. – ředitelka školy
Lada Kovaříková, Mgr. – zástupce ředitele školy
Jana Tušlová, Mgr. – zástupce ředitele školy

Školská rada:

Petr Glajc, Mgr.	- předseda, zástupce pracovníků školy
Jana Bláhová, Mgr.	- zástupce pracovníků školy
Pavla Skalníková	- zástupce rodičů
Nela Dostálová	- zástupce rodičů
Josef Klement, Ing.	- zástupce zřizovatele
Ilona Machová, Bc.	- zástupce zřizovatele

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola	IZO: 102 943 346
Školní družina	IZO: 119 400 413
Školní jídelna	IZO: 150 005 130
Školní jídelna – výdejna Komenského 2	IZO: 170 100 936

Webové stránky školy: www.3zsazdar.cz
E- mail: sekretariat@3zsazdar.cz

Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 je jednou ze 4 základních škol ve Žďáře nad Sázavou. Objekt školy je umístěn v lokalitě sídliště Žďár nad Sázavou 3, Stalingrad.

Základní škola je plně organizovaná základní škola s 1. – 9. ročníkem. Dále nabízí vzdělávání žáků ve třídách speciálních a přípravnou třídu, která tvoří mezistupeň mezi předškolním a základním vzděláváním.

Škola byla založena v roce 1964. Školní budova má charakter pavilónové školní budovy. V roce 2004 byly provedeny stavební a technické úpravy, které vedly k zajištění bezbariérovosti v celé budově.

Od letošního školního roku je plně k užívání učebna v přírodě. Proběhla výměna oken na schodišti a výměna izolace v bezbariérového vstupu do budovy. V tělocvičně školy byl částečně vyměněn obkladový koberec.

Třídy základní školy a třídy základní školy speciální jsou vybaveny dostatečným množstvím kompenzačních a podpůrných pomůcek, didaktickým a učebním materiálem a audiovizuální technikou. V rámci obnovy materiálního vybavení se nám podařilo vybavit počítačovou učebnu č. 58 novými PC.

Ve školní budově je 47 učeben, z toho 17 učeben slouží jako odborné pracovny a učebny pro volný čas žáků, 10 učeben je využíváno k výuce žáků se zdravotním znevýhodněním a 3 učebny slouží jako prostory školní družiny.

V budově školy je tělocvična, školní jídelna, školní byt, ordinace zubní lékařky a prostor pro školní obchůdek, který v současné době nikdo nevyužívá.

Kapacita školy:

Základní školy: 554 žáků z toho:

vzděláváno dle ŠVP ZV 480 žáků

vzděláváno dle ŠVP ZŠS 74 žáků

Školní družiny: 74 žáků

Školní jídelny: 1 500 jídel

Počty tříd a žáků ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo 283 dětí/žáků v 18 třídách (včetně přípravné třídy).

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA		BĚŽNÉ TŘÍDY				TŘÍDY §16 odst. 9			
		1.stupeň		2.stupeň		LMP		TMP	
třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků
PŘ.T.	19	1.A	25	6.A	20	2.D	10	1.E	5
		2.A	27	7.A	14	8.D	13	2.E	4
		3.A	26	7.B	15			3.E	6
		4.A	15	8.A	21				
		4.B	15	9.A	14				
		5.A	21	9.B	13				
1 třída	19	6 tříd	129	6 třídy	97	2 třídy	23	3 třídy	15
průměr	19,0	průměr	21,5	průměr	16,1	průměr	11,5	průměr	5
19		226 žáků – průměr 18,83				38 žáků – průměr 7,6			
19 dětí		264 žáků							
283 dětí/žáků									

Žáci – cizinci

Státy z EU	Počet žáků	Státy mimo EU	Počet žáků
Slovensko	1	Vietnamská republika	1
		Ukrajina	50
		Afgánistán	2

V souvislosti s invazí vojsk Ruské federace na Ukrajinu k nám do školy nastoupilo postupně od března do června 34 žáků ukrajinské národnosti. Tito žáci byli zařazeni do běžných tříd. V souladu se školskou legislativou a nově přijatými zákony Lex Ukrajina č. 1 a 2 byl všem uvedeným žákům upraven rozvrh vyučovacích hodin se zvýšenou dotací českého jazyka. Poskytovanou jazykovou přípravu zajišťovala paní učitelka z Ukrajiny, která se stala koordinátorkou ukrajinských žáků. Při adaptaci žáků pomáhala psycholožka. Vybavení vhodnými ukrajinsko-českými jazykovými pomůckami a školními potřebami, zajistila pro žáky škola společně se zřizovatelem. V současné době, máme přijato ke vzdělávání 50 ukrajinských žáků.

Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2021/2022

Výuku žáků zajišťovalo 24 učitelů s pomocí 20 asistentů pedagoga.

Třídy	Počet učitelů	Počet asistentů pedagoga
<i>Přípravná třída</i>	1	1
<i>Základní škola</i>		
1. stupeň	8	5
2. stupeň	9	6
<i>Třídy zřizované dle § 16, odst. 9</i>	6	8
<i>Celkem</i>	25	20

Vedení školy	Počet
<i>Ředitelka školy</i>	1
<i>Zástupce ředitele</i>	2

Školní poradenské pracoviště	Počet
<i>Speciální pedagog</i>	1

Školní jídelna	Počet
<i>Vedoucí školní jídelny</i>	1
<i>Hlavní kuchařka</i>	1
<i>Kuchařky</i>	7
<i>Celkem pracovníků</i>	9

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků 2 subjektů:

ZŠ – Komenského 6

ZŠ – Komenského 2

Školní jídelna dále zajišťovala závodní stravování zaměstnanců výše uvedených subjektů.

V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků. Průměrné využití kapacity jídelny je 650 porcí vydaných za den, z toho 400 porcí je průměrně odváženo do výdejny v budově Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2. Ve školní jídelně pracuje 9 zaměstnanců.

Školní družina	Počet vychovatelek	Počet oddělení
<i>Školní družiny</i>	3	3

Školní družina byla provozována ve 3 odděleních. V letošním roce bylo zapsáno 74 žáků, o které pečovaly 3 vychovatelky.

Družinu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Se zajištěním provozu ve školní družině pomáhají asistenti pedagoga.

Provozní zaměstnanci	Počet
<i>Ekonomka</i>	1
<i>Hospodářka</i>	1
<i>Školník</i>	1
<i>Uklízečky</i>	5
<i>Celkem pracovníků</i>	8

O provoz školy se stará 8 provozních zaměstnanců, ve školní jídelně pracuje 9 zaměstnanců.

Pracovníci, kteří čerpají rodičovskou dovolenou: 1 asistent pedagoga, 1 vychovatelka.

Technický stav budovy

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny následující opravy:

Plán oprav z vlastních zdrojů		
název opravy	popis	předpokládaná částka
malování	malování vybraných učeben	140 000,00
název opravy	částečná výměna žaluzií	20 000,00
drobné opravy - škola		130 000,00
drobné opravy - školní jídelna		110 000,00
Celkem		400 000,00

Plán investic prováděných PO (z vlastních zdrojů i se zapojením jiných zdrojů, nad 100 tis. Kč)		
název investice	Popis	fond investic PO
Konvektomat	Konvektomat - ŠJ	700 000,00
Pečící pánve	Pečící pánve - ŠJ	200 000,00
Traktor	Traktor – Traktor na sečení trávy	200 000,00
Celkem		1 100 000,00

Plán rekonstrukcí a investic z rozpočtu zřizovatele		
název opravy	popis	předpokládaná částka
havárie	nečekané události	200 000,00
oprava	zatékání do školy	500 000,00
oprava	doplatek rekonstrukce rok 2021	242 000,00
oprava	výměna polykarbonátových stěn za skleněné v plášti budovy	900 000,00
Celkem		1 842 000,00

Technický stav budovy je velmi dobrý.

2. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělání

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech vzdělání:

7901C01 Základní škola

7901B01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Žáci školy byli ve školním roce 2021/2022 vyučováni dle vzdělávacích programů.

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha pro přípravnou třídu	přípravná třída	19
Běžné třídy		
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 6. A, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A, 9. B	226
Třídy zřízené podle §16, odst. 9		
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	2. D, 9. D 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., ročník	23
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	1. E, 2. E 1., 8., 10. ročník	5
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	1. E, 2.E, 3. E 1., 2., 4., 5., 7., 9., 10. ročník	8

Přehled učebních plánů ve školním roce 2021/2022

a) obor vzdělání Základní škola

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	9	9	8	7	7	40	5	4,5	4	5	18,5
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	RJ								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	5	24	5	4,5	4	5	18,5
Inf. a kom. technologie	INF					2	2	2				2
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	3			15					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	2	2	2	24
	CH									2	2	
	P							2	2	2	1	
	Z							2	2	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	1	2	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10	1	1	1	1	12
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	2	1	6	1	1	1	1	4
Volitelné předměty									1	1	1	3
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	31	30	31	122

Dle učebního plánu ŠVP ZV „Tvořivá škola“

byli vzdělávání žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 6., 7., 8. a 9.ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Finanční gramotnost

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – minimální výstupy

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	7	7	7	7	6	34	5	5	5	5	22
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	M	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
Inf. a kom. technologie	INF					1	1	1	1			2
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	1			13					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	1	1	1	22
	CH									1	1	
	P							2	2	2	2	
	Z							2	2	2	2	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	2	1	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10			1	1	10
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	12
Volitelné předměty										1	1	2
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Cvičení z českého jazyka

b) obor vzdělání Základní škola speciální

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením													
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník						Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		7.	8.	9.	10.	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	4	16
	Psaní	2	2	2	2	2	2	12	3	3	2	2	10
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12
Inf. a kom. technologie	Informatika					1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3	16					
Člověk a společ.	Vlastivěda								2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodověda								3	3	3	3	12
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	18	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							18			1	1	14
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	21	5	5	6	6	22
Volitelný předmět					1	1	1	3	1	1	1	1	4
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		21	21	22	23	24	24	135	28	28	29	29	114

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni žáci 1., 2., 4., 5., 7., 9., 10. ročník základní školy speciální.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Rehabilitační hudební výchova

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem											
Předmět	Ročník										<i>Časová dotace</i>
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Disponibilní dotace	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
z toho:											
Alternativní rehabilitační metody	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Smyslová výchova											
Celkem týdenní dotace	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem byli vzděláváni žáci 1., 8., 10. ročník základní školy speciální.

- a) přípravná třída pro žáky se sociokulturním znevýhodněním a odkladem školní docházky

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání příloha pro přípravnou třídu	
Vzdělávací oblast	Časová dotace
Dítě a jeho tělo	20
Dítě a jeho psychika	
Dítě a ten druhý	
Dítě a společnost	
Dítě a svět	
Logopedie – skupinová výuka	3

Počet hodin výuky týdně

Předškolní vzdělávání

Přípravná třída

ve třídě bylo odučeno týdně – celkem 20 hodin

z toho:

logopedie (skupinová výuka) 3 h

Základní škola

1.stupeň

v 6 třídách bylo odučeno týdně – celkem 137 hodin

z toho:

nepovinné předměty – náboženství

2.stupeň

v 5 třídách bylo odučeno týdně – celkem 184 hodin

z toho:

povinné předměty 179 h

povinně volitelné předměty 5 h

nepovinné předměty 0 h

Třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

ve 2 třídách bylo odučeno týdně – celkem 57 hodin

z toho:

povinné předměty 55 h

povinně volitelné předměty 2 h

nepovinné předměty 0 h

Základní škola speciální

ve 3 třídách bylo odučeno týdně – celkem 69 hodin

z toho:

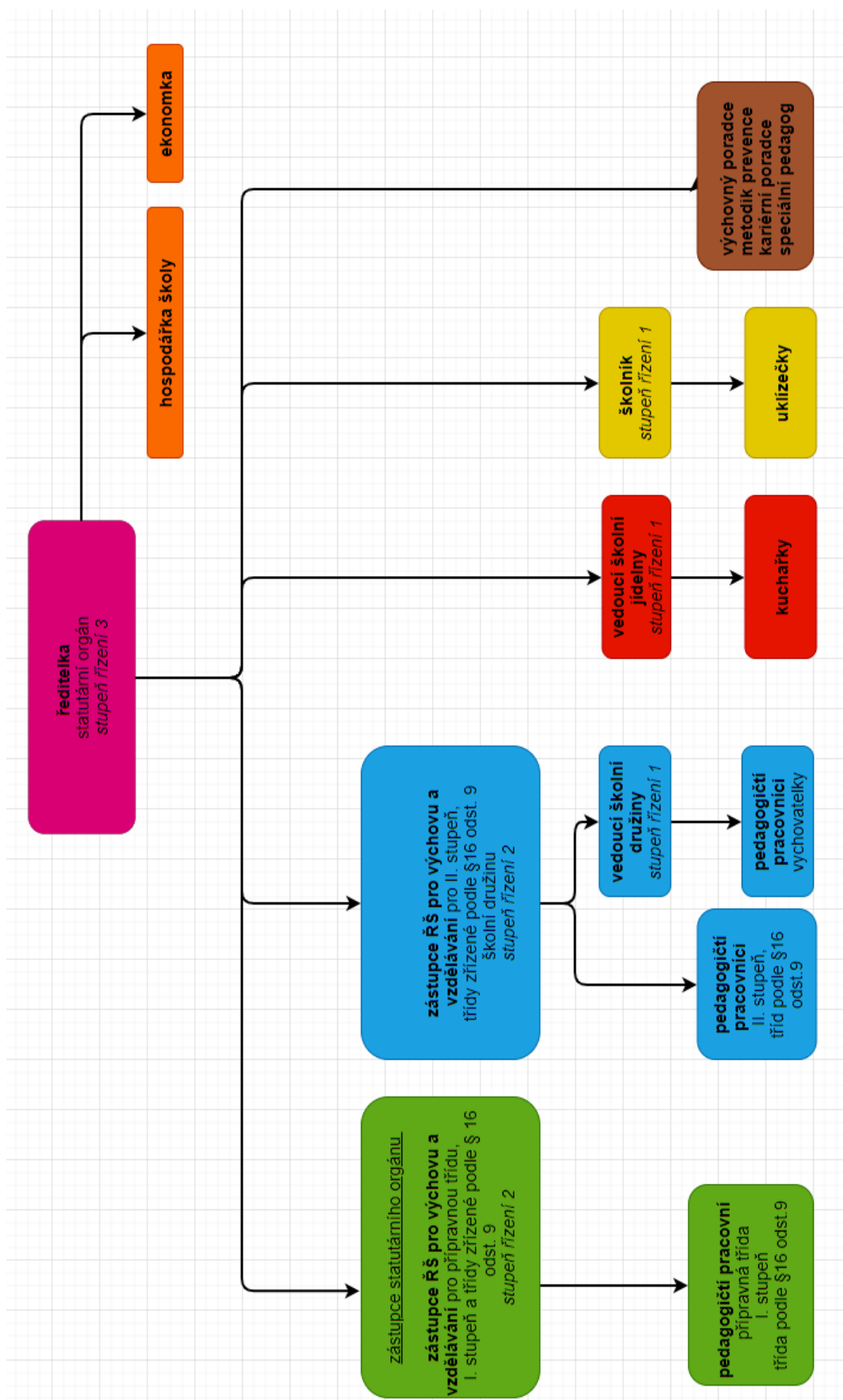
povinné předměty 67 h

povinně volitelné předměty 2 h

nepovinné předměty 0 h

Celkem za školu bylo odučeno týdně 447 hodin (bez přípravné třídy).

3. Organizační schéma školy



4. Údaje o pracovnících školy

Číslo	Pracov. zařazení	Kvalifikace	Odborná způsobilost	Věk	Praxe
1.	Ředitelka	FTVS	TV	39	13
2.	Zástupce ředitele	PF	1.stupeň	48	24
3.	Zástupce ředitele	PF	2.stupeň-Bi, TV	48	25
Třídy 1.stupně					
1.	Učitel	PF	1.stupeň	61	36
2.	Učitelka	PF	1.stupeň	39	15
3.	Učitelka	PF	1.st.,učit. na Spec.školách	58	34
4.	Učitelka	PF	1.stupeň	36	10
5.	Učitelka	PF	1.stupeň	51	27
6.	Učitelka	PF	1.stupeň	34	11
7.	Učitelka	PF	1.stupeň	34	0
Třídy 2.stupně					
1.	Učitelka	PF	Dě,Zm	40	14
2.	Učitelka	PŘF	M, Bi	39	14
3.	Učitelka	PF	Bi, Aj	32	5
4.	Učitelka	PF	ČJ,Ov	40	15
5.	Učitel	PF	Dě,Ov,spec.ped.	53	27
6.	Učitelka	PF	M,Pv	59	34
7.	Učitelka	PF	Rj,Čj	26	1
8.	Učitelka	PF	M, Ch	61	35
Speciální třídy pro žáky s mentálním postižením					
1.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	54	30
2.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	26	1
3.	Učitelka	FF	speciální pedagogika	51	15
4.	Učitel	PF	vychovatelství osob vyžadujících zvláštní péči	54	16
5.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	50	27
6.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	51	28
Přípravná třída					
1.	Učitelka	PF	MŠ	52	33

Vychovatelky školní družiny					
1.	Vychovatelka	VSO	vychovatelka	46	19
2.	Vychovatelka	USO	vychovatelka	56	30
3.	Vychovatelka	VSO	vychovatelka	40	10
1.	Speciální pedagog	PF	speciální pedagogika	51	28

Asistenti pedagoga					
Číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Způsobilst	Věk	Praxe
1.	Asistent pedagoga	VSO	studium pro asistenty ped.	43	17
2.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	60	30
3.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	56	26
4.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	31	10
5.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	34	13
6.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	48	15
7.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	51	19
8.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	55	16
9.	Asistent pedagoga	VŠ ekonom.	studium pro asistenty ped.	62	13
10.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	38	12
11.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	60	32
12.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	43	18
13.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	48	15
14.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	48	22
15.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	64	35
16.	Asistent pedagoga	PF	speciální pedagogika	61	40
17.	Asistent pedagoga	USO	vychovatelství	57	24
18.	Asistent pedagoga	USO	učitelství pro MŠ	59	22
19.	Asistent pedagoga	USO	vychovatelství	57	37
20.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	49	13
21.	Asistent pedagoga	USO	Vychovatelství	57	16
22.	Asistent pedagoga	USO	sociální práce a sociální pedagogika.	34	9

23.	Asistent pedagoga	VSO	sociální práce a sociální pedagogika.	32	7
24.	Asistent pedagoga	VŠ ekonom.	studium pro asistenty ped.	49	11

Provozní zaměstnanci					
Číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání	Věk	Praxe	
1.	Školník	UO	38	9	
2.	Ekonomka	VŠ ekonom.	50	14	
3.	Hospodářka	USO	58	16	
4.	Uklízečka	UO	60	43	
5.	Uklízečka	UO	46	5	
6.	Uklízečka	UO	70	52	
7.	Uklízečka	USO	63	44	
8.	Uklízečka	UO	61	43	
	Uklízečka	UO	66	40	
	IT pracovník	PŘF	61	35	
Zaměstnanci školní jídelny					
1.	Vedoucí školní jídelny	USO	66	43	
2.	Kuchařka	USO	44	22	
3.	Kuchařka	SO	58	38	
4.	Kuchařka	VOB	54	36	
5.	Kuchařka	USO	48	29	
6.	Kuchařka	USO	60	39	
7.	Kuchařka	USO	61	38	
8.	Kuchařka	USO	54	37	
9.	Kuchařka	VOB	53	35	
10.	Kuchařka	VOB	34	15	

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd a přípravné třídy se uskutečnil ve dnech 8. a 9. dubna 2022.

Zápisu předcházela řada školních akcí, které probíhaly v rámci spolupráce s mateřskými školkami ve Žďáře nad Sázavou. Koncem března se uskutečnila celodenní akce plná zážitků pro širokou veřejnost s názvem „Pojď si zahrát na školáka“.

Do prvních ročníků bylo zapsáno celkem 28 žáků. V tomto roce bylo rozhodnuto o 6 odkladech povinné školní docházky. Do přípravné třídy byl přijato 10 žáků.

Ve dnech 8. a 15. června se konal mimořádný zápis ukrajinských dětí do prvních tříd a třídy přípravné. Do první třídy byl přijat 1 žák, stejně, jako do přípravné třídy.

Ve školním roce 2022/2023 budeme otevírat dvě první třídy. Povinnou školní docházku u nás zahájí celkem 29 žáků. Do přípravné třídy nastoupí 11 žáků. V letošním školním roce do prvního ročníku tříd zřízených podle §16 odstavec 9 nenastoupí žádný žák. Otevření dvou prvních tříd je pro školu velmi dobré.

Přednostně byly do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí:

1. Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.
2. Děti, kterým byl ředitelkou této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.
3. Děti, které mají sourozence na této škole. Rozhodujícím dílčím kritériem v bodě 3. bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.
4. Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.
5. Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků. V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn. od nejstarších dětí k mladším.

Vzdělávací program	Počet žáků
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha pro přípravnou třídu	11
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	29
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	0
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	0

Koncem června se uskutečnila informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, kde se budoucí žáci 1. A a 1. B měli možnost seznámit se svým třídními učitelkami.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2021/2022

Běžné třídy bez PT

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	202	112	88	2	0
		55,5%	43,5%	1%	0%
2. pololetí	226	121	99	6	0
		53,6%	43,8%	2,6%	0%

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	23	11	11	0	1
		47,8%	47,8%	0%	4,4%
2. pololetí	23	11	11	1	0
		47,8%	47,8%	4,4 %	0 %

Třídy základní školy speciální

	počet žáků	z toho			nehodnoceno
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	
1. pololetí	14	7	7	0	0
		50%	50%	0%	0%
2. pololetí	15	7	7	0	1
		47%	47%	0%	6%

Počet neprospívajících žáků: v 1. pololetí 2 žáci v 2. pololetí 7 žáků

Školní rok

2021/2022	9
2020/2021	9
2019/2020	5

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ZŠ bez PT ve školním roce 2021/2022

ŠVP ZV Tvořivá škola

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	202	198	3	0
		98%	1,5%	0,5%
2. pololetí	226	218	2	3
		96,5%	0,9%	2,6%

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	23	20	2	1
		87%	9%	4%
2. pololetí	23	20	0	3
		87%	0%	13%

ŠVP základní školy speciální

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	14	14	0	0
		100%	0%	0%
2. pololetí	15	15	0	0
		100%	0%	0%

Počet žáků s druhým stupněm z chování: za 1.pololetí 5 žáků a za 2. pololetí 2 žáci

Školní rok

2021/2022	7
2020/2021	4
2019/2020	0

Počet žáků s třetím stupněm z chování: za 1. pololetí 1 žák a za 2. pololetí 6 žáků

Školní rok

2021/2022	7
2020/2021	2
2019/2020	0

Počet udělených ředitelských pochval

Školní rok 2021/2022	1. pololetí	1	2. pololetí	24
Školní rok 2020/2021	1. pololetí	9	2. pololetí	5
Školní rok 2019/2020	1. pololetí	8	2. pololetí	14

Souhrnný přehled zameškaných hodin ve školním roce 2021/2022

	počet žáků	absence celkem			
		celkem	omluvená	neomluvená	počet žáků s neomluvenou absencí
1. pololetí	239	21230	21145	137	5
2. pololetí	264	6782	19571	330	10

Celkový přehled počtu neomluvených hodin

Školní rok

2021/2022	467
2020/2021	354
2019/2020	113

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s odborem sociální ochrany dítěte (OSPOD) při Městském úřadu Žďár nad Sázavou a se střediskem výchovné péče (SVP) Žďár nad Sázavou. V jednom případě byla u žákyně, kde byla absence vysoká, po dohodě s rodiči stanovena podmínka omlouvání absence pouze na základě lékařské zprávy.

Národní testování 6. tříd 2021/22

Škola: ELNS (ZŠ)

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Český jazyk

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

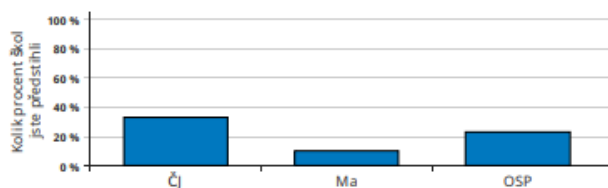
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	15	39	40	27	12
celkem ZŠ	5544	49	50	35	16
celkem VG	242	81	50	62	28

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
43	49	34	45	49	65	42	53	37	50
52	51	50	54	57	57	53	55	58	53
78	78	80	78	75	73	81	80	77	80

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	14	43	44	36	14
celkem ZŠ	5663	49	51	40	16
celkem VG	241	80	51	63	25

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
44	51	45	49	44	52
50	53	51	51	50	59
79	73	77	77	79	75

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	14	32	33	24	7
celkem ZŠ	5684	49	51	35	11
celkem VG	242	82	51	61	18

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
34	32	47	52	45	32	41
51	51	55	54	57	50	51
79	81	71	75	80	80	80

Škola: ELNS (ZŠ)

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

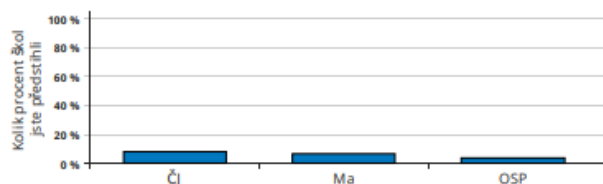
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	9	30	31	24	14
9. B	12	24	25	19	12
celkem ZŠ	15477	49	50	37	22
celkem VG	467	84	50	66	40

průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
29	42	32	35	34	45	45	45	43	36
40	22	25	43	42	35	21	31	35	44
51	50	50	53	53	52	52	56	53	52
82	82	78	81	81	78	81	76	76	77

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	12	36	37	35	14
9. B	12	28	29	30	12
celkem ZŠ	16058	50	51	44	17
celkem VG	476	80	51	66	26

průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
34	48	40	33	44	61
33	38	31	28	38	52
50	54	52	51	51	67
78	77	78	77	79	83

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	12	40	41	32	10
9. B	12	23	24	22	6
celkem ZŠ	15874	50	51	38	11
celkem VG	472	74	51	56	17

průměrný percentil za částí testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
34	56	57	45	26	54	44
26	34	40	51	39	27	29
51	52	59	57	54	51	52
69	74	77	75	70	72	74

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 35 žáků z toho:

- 28 žáků z běžných tříd
- 6 žáků ze tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP
- 1 žák s upraveným vzdělávacím programem pro žáky TMP

Přehled vycházejících žáků a studijní obory:

Obor vzdělání	počet žáků	%
maturitní obor	10	29%
učební obor	23	66%
nepokračuje ve vzdělávání	2	5%

Přehled o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2021/2022

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
2	SOŠ Nová Město na Moravě, Bělisko	Zedník	Nové Město na Moravě
1	SOŠ Nová Město na Moravě, Bělisko	Železničář	Nové Město na Moravě
1	SOŠ Nová Město na Moravě, Bělisko	Truhlář	Nové Město na Moravě
2	VOŠ a SPŠS Žďár nad Sázavou	Mechanik-seřizovač	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS Žďár nad Sázavou	Modelář	Žďár nad Sázavou
3	VOŠ a SPŠS Žďár nad Sázavou	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS Žďár nad Sázavou	Mechanik-elektrotechnik	Žďár nad Sázavou
1	SOŠ obchodní a služeb SČMSD	Kadeřnice	Žďár nad Sázavou
1	SOŠ obchodní a služeb SČMSD	Kosmetické služby	Žďár nad Sázavou
1	SOŠ obchodní a služeb SČMSD	Obchodní akademie s ...	Žďár nad Sázavou
4	SOŠ obchodní a služeb SČMSD	Sportovní masér	Žďár nad Sázavou
1	SOŠ obchodní a služeb SČMSD	Aranžérka	Žďár nad Sázavou
1	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga	Kuchař	Žďár nad Sázavou
2	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga	Číšník	Žďár nad Sázavou
1	Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium všeobecné	Žďár nad Sázavou
1	SZŠ a VOŠ Žďár nad Sázavou	Zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou
1	SPŠ stavební Havlíčkův Brod	Stavebnictví	Havlíčkův Brod
1	SZŠ Havlíčkův Brod	Praktická sestra	Havlíčkův Brod
1	Gymnázium Nové Město na Moravě	Gymnázium všeobecné	Nové Město na Moravě
1	VOŠ a SOŠ zemědělsko technická	Automechanik	Bystřice nad Pernštejnem
1	SŠ technická a ekonomická Brno	Mechanik-seřizovač	Brno
1	SŠ informatiky a cestovního ruchu Humpolec	Reprodukční grafik	Humpolec
1	SŠ Chroustovice	Zedník	Chroustovice
1	VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem	Automechanik	Bystřice nad Pernštejnem
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD	Aranžérka	Žďár nad Sázavou
2 žáci nepodali přihlášku			

Účast v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 se žáci školy zúčastnili několika soutěží a olympiád. Škola pravidelně pořádá školní kolo matematické, dějepisné a zeměpisné olympiády. Pro žáky I. stupně recitační soutěž, pro všechny žáky školy oblíbenou soutěž Superstar a několik výtvarných soutěží.

V soutěžích bylo zapojeno celkem 397 účastníků, ve školním kole se zapojilo 367 žáků, vyšších kol soutěží se zúčastnilo 30 žáků.

Přehled počtu žáků zapojených do soutěží a olympiád:

Vědomostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	oblastní kolo
počet žáků	166 žáků	0 žáků	10 žáci	0 žák

Dovednostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	116 žáků	3 žáků	1 žáci	3 žáci

Sportovní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	oblastní kolo
počet žáků	85 žáků	10 žáků	3 žáci	0 žáků

Nejlepší umístění

Dovednostní soutěže:

- 1. místo – Soutěž v recitaci „Já a básnička“ – krajské kolo*
- 3. místo – Soutěž v recitaci „Já a básnička“ – krajské kolo*
- 2. místo – Výtvarná soutěž – okresní kolo*

Sportovní soutěže:

- 2. místo – Soutěž ve šplhu – okresní kolo*

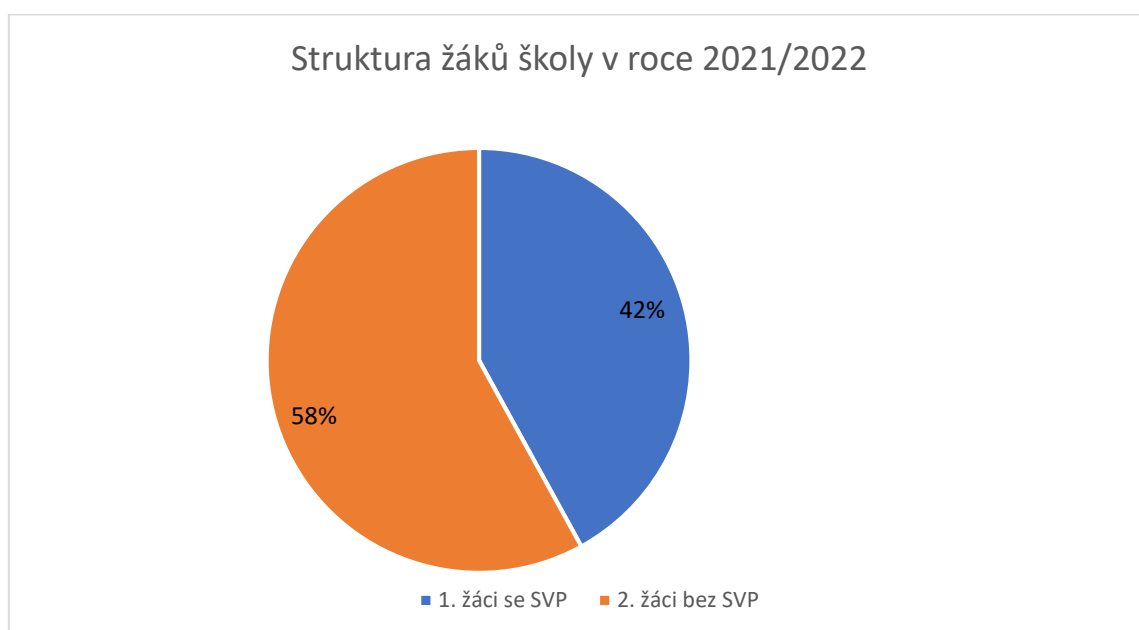
Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

7901C01	Základní škola
7901B01	Základní škola speciální

Struktura žáků školy ve školním roce 2021/2022

1.	žáci bez SVP	153	58%
2.	žáci se SVP	111	42%



V souladu s platnou legislativou byli žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku rediagnostikováni pracovníky školských poradenských zařízení (SPC, PPP). Žákům byla stanovena nová podpůrná opatření.

Ve školním roce 2021/2022 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

- asistent pedagoga
- individuální vzdělávací plán (IVP)
- předmět speciálně pedagogické péče (řečová výchova)
- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek, učebnic

Třídy zřízené podle §16, odst.9

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 5 tříd:

2 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením

1 třída základní školy speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením

2 třídy základní školy speciální kombinované pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem.

Přehled tříd zřízených podle §16, odst.9

Třída	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením	2	23
Třídy pro žáky se středním a středně těžkým mentálním postižením	3	16
Celkem	5	39
% z celkového počtu žáků		15 %

Individuální integrace – výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly zpracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči těchto žáků na mimořádné schůzce rodičů.

(Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení poradenských zařízení také vzděláváni žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním, s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a nepodnětným rodinným prostředím.) Ve školním roce 2021/2022 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 52 žáků, což představuje 21,8 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo hodnoceno na konci 1. a 2. pololetí.

Včasná péče

Škola zřizuje přípravnou třídu, která je mezistupněm mezi předškolním a základním vzděláváním. Přípravná třída základní školy byla zřízena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Přednostně však pro děti, kterým byl povolen odklad školní docházky.

Zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo přípravnou třídu 19 dětí z toho 3 ukrajinskí žáci. Ve školním roce 2022/2023 bude otevřena 1 přípravná třída.

Skupinová výuka

Ve školním roce 2021/2022 byla skupinová výuka realizována v 6. - 9. ročníku, třídy zřízené podle §16, odst. 9 - žáci s lehkým mentálním postižením. Aktivita byla zaměřena na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Možnost dělit výuku podpořilo nové financování.

Logopedická péče

Žákům s vadami řeči byla věnována individuální péče v přípravné třídě v rámci výuky 3 hodiny týdně. Zajišťováním včasné logopedické péče v přípravném ročníku dosahujeme velmi pozitivních výsledků. Pro žáky 1. tříd škola nabízí kroužek logopedie.

Pedagogická asistence

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských zařízení a se souhlasem Odboru školství Kraje Vysočina bylo v průběhu školního roku 2021/2022 zřízeno celkem 21 pracovních pozic asistentů pedagoga:

přípravná třída	1 asistent pedagoga
běžné třídy	11 asistentů pedagoga
speciální třídy	8 asistentů pedagoga

Podpora žáků s těžkým zdravotním postižením

Pro žáky se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením byly realizovány fyzioterapeutické programy: Hippoterapie, Canisterapie, Muzikoterapie, Trampolining, Rehabilitační plavání, Snoezelen.

Většina těchto aktivit je realizována v rámci spolupráce s občanským sdružením VerVia.

7. Školní poradenské pracoviště

Ve škole je od roku 2005 zřízena funkce školního speciálního pedagoga. Pozice speciálního pedagoga je hrazena z prostředků zřizovatele, a to ve výši 0,5 úvazku, druhá polovina do výše úvazku 1,0 hrazena z rozpočtu projektu „Šablony 3.ZŠ Žďár nad Sázavou“. Projekt Šablony II. běžel od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021, na tento projekt navazuje projekt Šablony III, který byl zahájen 1. 9. 2022 a bude ukončen v roce 2023.

Činnost školního speciálního pedagoga

- Zajišťování poradenské služby při řešení výchovných a výukových problémů žáků.
- Individuální speciálně pedagogická péče, zaměřená na oblast chování, sociální oblast a rozvoj komunikace.
- Příprava vedení pedagogické intervence, dle vytvořeného individuálního výchovného plánu, individuální práce s žáky.
- Příprava třídnických hodin.
- Vedení výchovných pohovorů s žáky I., II. stupně a SPT a jejich zákonnými zástupci, vedení zápisů.
- Svolávání výchovných komisí a následných kontrolních setkání, vedení zápisů.
- Řešení projevů záškoláctví, šikany, disociálního chování.
- Spolupráce s Adiktologickou poradnou – Spektrum Žďár nad Sázavou.
- Vypracovávání zpráv, oznámení a posudků.
- Spolupráce s institucemi-Sociálně aktivizační služba, OSPOD (Žďár nad Sázavou, Velké Meziříčí, Bystřice nad Perštejnem), ambulantní SVP Žďár nad Sázavou, pobytové SVP Trstice, pobytové SVP Květná, pobytové SVP Moravský Krumlov.
- Jednání s Probační a mediační službou, spolupráce s PČR, spolupráce s MP, spolupráce s odborem školství MÚ Žďár nad Sázavou.
- Krizová intervence-odborná pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků.
- Vedení dokumentace školního speciálního pedagoga.
- Návštěvy tříd, vyhledávání problémových žáků, práce s třídním kolektivem.
- Nácvik základních sociálních situací s důrazem na sociální porozumění, společenské chování, budování vztahů ve třídním kolektivu.
- Zajišťování a propagace vzdělávacích aktivit pro pedagogy.
- Konzultace s vedením školy, vyučujícími, výchovnými poradci, metodikem prevence.
- Aktivní účast na vzdělávacích aktivitách.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce-metodika prevence školní rok 2021 – 2022

V letošním školním roce 2021/2022 pokračoval na naší škole Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů pro 1. a 2. stupeň ZŠ a speciální třídy. Realizátorem programu bylo

SPEKTRUM ze Žďáru nad Sázavou ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a dalšími subjekty.

Programu se zúčastnili žáci školy od 1. po 9. ročník a žáci speciálních tříd. Program byl zaměřen na stmelování vzájemného soužití různorodých třídních kolektivů. Cílem je přispět k vytvoření harmonického prostředí ve škole, v němž by se mělo odrazit pochopení a vzájemné respektování různých osobností, tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí, ale také sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře.

Hlavní cíle programu:

- ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) jednání
- snížení potenciálního šikanování
- začleňování outsiderů do třídního kolektivu
- předcházení manipulaci
- prevence rasismu
- prevence zneužívání návykových látek
- vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole
- osvojování způsobů zpracování emocí
- vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci, nacvičování sociálních dovedností (komunikaci, řešení konfliktních situací atd.), vzájemné pomoci, nelhostejnosti

Spolupráce s odborníky:

Školní poradenské pracoviště při ZŠ Komenského 6

PPP a SPC Žďár nad Sázavou – dlouhodobá a kvalitní spolupráce

SPC Jihlava

Spektrum – realizace programů primární prevence

Sociální odbor Městského úřadu ve Žďáře nad Sázavou

Policie ČR

Azylový dům pro matky (otce) s dětmi

Jednorázové programy:

Startovací kurz je již tradiční součástí vstupu dětí z pátého ročníku do ročníku šestého.

Žáci se netradičně seznámí se svými třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, poznají se lépe mezi sebou, pokud došlo ke změně kolektivu. Na základě společných aktivit a zážitků posilují

sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci a spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace kurzu je zajišťována pracovníky školy – třídním učitelem, školním speciálním pedagogem a asistentem pedagoga. V letošním školním roce 2021/2022 se kurz uskutečnil 9. a 10. září v rekreačním středisku Sklené u Fryšavy.

Besedy: Beseda s Policií ČR Jihlava.

Dlouhodobé programy: 6. – 9. ročník

Programy se setkávají s kladným hodnocením ze strany žáků i učitelů. Aktivita jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, k formování postojů žáků k šikaně, k drogám přes osobní prožitek, který může zanechat v dětech dlouhodobý pozitivní efekt.

- prevence užívání návykových látek
- kouření, zneužívání alkoholu
- vztahy v kolektivu a šikana
- sexuální výchova
- trestní odpovědnost
- bezpečné užívání internetu (kyberšikana)

V 2. – 9. ročníku a třídách D zřízených podle §16 odst. 9. – je realizátor programu primární prevence Spektrum ve Žďáře nad Sázavou. Aktivita jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů. Výběr témat vychází z aktuálních potřeb třídního kolektivu a zakázky třídního učitele, kde se zohledňuje i věk cílové skupiny. Programy probíhají vždy ve dvou blocích. První blok byl realizován v měsících říjnu 2021. Realizace druhého bloku probíhala od března do května 2022.

Témata realizovaných programů:

Láska (ne)bezpečně.

Kdo jsem a co smím.

Umím se rozhodnout.

Jak (si) neublížit.

Rozhodni se sám.

Moje bezpečí.

Co mi (ne) prospívá.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A: Vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Práce s Teams	ABS Wyda,s.r.o.	30
APIV A: Problematika pedagogické intervence a její aplikace na školách	Národní ped. institut	1
Procesy učení a zrání žáka, výuka a kompetence učitele	Vysočina Education	5
Plynová zařízení	Vladimír Rosecký	2
Přípravná početní cvičení	Tvořivá škola, z.s.	1
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé	Národní ped. institut	1
Úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ	H-edu,s.r.o.	1
Celkem účastníků		41

B: Vzdělávání v oblasti práce se žáky s speciálním vzdělávacími potřebami, výchovné poradenství

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Škola a rodina	M. Veselá	1
Metody aktivního učení	Národní ped. institut	1
APIV A: Pedagogická diagnostika v mateřské škole	Národní ped. institut	1
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	Národní ped. institut	1
Třídnické hodiny	Národní ped. institut	1
Šikana jako narušení vztahů ve skupině I.	Vysočina Education	4
Role učitele ve vzdělávacím procesu	Národní ped. institut	1
Problematika dětí z náhradní rodinné péče - dítě s komplexním vývojovým traumatem	Národní ped. institut	1
Dyslexie a rozumové nadání	Národní ped. institut	1
Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ	Národní ped. institut	1
Přírodověda činnostně ve 4. ročníku	Tvořivá škola	1
Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích	Národní ped. institut	1
Využití trampolíny při výchovně vzdělávací činnosti	MŠ a SPC Jihlava	6
Terapeutické pohádky	Národní ped. institut	1
Celkem účastníků		22

C: Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Nový zákon o bezpečnosti vyhrazených technických zařízení	Seminária	1
FKSP pro školy	ProfiEduca	1
Zákoník práce a jeho specifika ve školství I.	Fakta	1
Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení	Fakta	1
Práce s diferencovanou třídou	Edupraxe	1
Patálie s datovkami ve školách	Forum	1
Celkem účastníků		6

D: Vzdělávání pracovníků v administrativě

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
FKSP pro školy	ProfiEduca	1
Záludnosti spisové služby ve školách v roce 2022-2026	Eduardo	1
Celkem účastníků		2

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase

Školní družina

V září 2021 se zapsalo celkem 74 účastníků do 3 oddělení. Během tohoto měsíce se postupně všichni seznamují s budovou, pravidly a okolím školy. Předány jsou také i rodičům informace s bezpečnostním systémem školy. Poučíme se vždy o bezpečnosti u různých činností, snažíme se předcházet možným úrazům. Seznamujeme se s novými kamarády, vytváříme pohodový kolektiv, aby se v něm každý účastník cítil bezpečně a spokojeně.

Každé oddělení má zpracovaný na začátku školního roku tematický plán, dle kterého jsou na jednotlivé měsíce zapsány různé akce, soutěže, besedy.... Tyto plány se během roku průběžně doplňují a aktualizují – dle nabízených možností. Uskutečněné akce jsou zapisovány do třídních knih a některé také na webové stránky školy.

Podmínky ke vzdělávání jsou zajištěny tak, aby se daly přizpůsobit všem účastníkům. Jednotlivá oddělení jsou dostatečně vybavena vhodným nábytkem pro zájmovou i odpočinkovou činnost. Nákup

pomůcek a potřeb pro školní družiny je vždy zajištěn po předchozí domluvě s ředitelem školy. Pravidelně je také prováděna kontrola plateb za školní družinu ve spolupráci s ekonomem školy.

Celoročně je zajištěn pitný režim v jednotlivých odděleních. Respektujeme požadavky volného času, je dán dostatečný prostor pro spontánní a individuální činnosti, odpočinek a relaxaci. Po předchozí domluvě s rodiči a třídními učiteli je zajištěno vypracování domácích úkolů u individuálních žáků. Dodržujeme bezpečnost ochrany zdraví – poučení a zápis do třídních knih – prevence úrazů.

Během měsíce října došlo k uzavření škol. Průběžně se měnily plány na základě vyjádření vlády a MŠMT. Informace se předávaly rodičům přes webové stránky školy nebo telefonicky. Jednotlivé měsíce se přizpůsobovaly aktuálním informacím od vedením školy.

Prezentace školy

Ve školním roce 2021/2022 se škola prezentovala na sociálních sítích, na Facebookovém účtu, na kterém běželo zpravodajství nejzajímavějších momentů ze života školy. Škola disponuje novými moderními www stránkami se schopností responsibility tj. jedinečné zobrazení pro mobily, tablety a počítače. Škola má vlastní tým publicity, který je metodicky podporován externím mediálním poradcem.

Další forma prezentace školy probíhala v tisku, a to formou inzerce a článků.

Zájmová činnost

Ve školním roce 2021/2022 se v důsledku vládních opatření spojených s pandemií Covid-19 žákům nabízela v 1. pololetí pouze příprava k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka.

Od 2. pololetí škola nabízela tyto kroužky.

Zájmová aktivita	Počet skupin	Počet žáků
Příprava z anglického jazyka	1	18
Příprava k přijímacím zkouškám z M	1	16
Příprava k přijímacím zkouškám z Čj	1	17
Kroužek vaření	2	18
Hra na zobcovou flétnu	1	6
Trampolining	3	32
Logopedický kroužek	1	7
Celkem	10	114

Exkurze, výstavy, besedy

Průběžně žáci školy navštěvují Knihovnu M. J. Sychry, hudební knihovnu, Regionální muzeu, Muzeum nové generace, zúčastňují se divadelních představení v rámci dětského divadelního představení. V první polovině školního roku byly vzdělávací akce pro žáky omezeny z důvodu vládních opatření spojených s pandemií Covid-19.

Exkurze

Den s Obchodkou
Návštěva veterinární ordinace

Výstavy

Vánoční výstava tvrz
Výstava – Fyzika
Výstava trofejí zvěře
Výstava Ferrea – Millenia

Besedy a vzdělávací programy

Zeměpisné pásmo – Velké Safari
Beseda PČR – Bezpečí
Beseda s HZS – Projekt Hasík
První pomoc do škol

Spolupráce s rodiči

Školská rada

Zasedání Školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou Komenského 6, dne 7. 9. 2021

Přítomni: p. Jana Bláhová, p. Petr Glajc, p. Josef Klement, p. Ilona Machová, p. Pavlína Skalníková,
p. Nela Dostálová

Hosté: ředitelka školy p. Bohumila Počtová

Program:

1. Volba předsedy a zapisovatele školské rady
2. Jednací řád školské rady
3. Zpráva o hospodaření školy za školní rok 2020/2021
4. Výroční zpráva školy
5. Různé

Předsedou školské rady byl zvolen p. uč. Petr Glajc všemi hlasy, zapisovatelkou p. uč. Jana Bláhová všemi hlasy.

Zasedání Školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou Komenského 6, dne 6. 6. 2022

Přítomni: p. Jana Bláhová, p. Petr Glajc, p. Josef Klement, p. Ilona Machová, p. Pavlína Skalníková,
p. Nela Dostálová

Hosté: ředitelka školy p. Bohumila Počtová

Program:

1. Informace o hospodaření školy
2. Zhodnocení školního roku 2021/2022
3. Přijímání žáků z Ukrajiny
4. Různé

Klub rodičů a přátel školy

Ve škole pracuje Klub rodičů a přátel školy. Spolupráce se školou je na dobré úrovni. Výbor Klubu má 7 členů včetně zástupců pedagogů. Rada rodičů je tvořena zástupci z jednotlivých tříd, schází se pravidelně 4krát ročně v rámci třídních schůzek.

V letošním roce se v důsledku mimořádných opatření sešla rada rodičů pouze 1krát ke schválení rozpočtu.

Finanční příspěvek na rodinu činil 200 Kč. Získané prostředky byly čerpány na adaptační kurz žáků 6. tříd, Mikulášskou nadílku a odměnu za získání titulu Šíkula třídy, Šíkula školy, na slavnostní vyřazení žáků a příspěvek na zeměpisné pásmo.

V roce 2021/2022 byly společně se školou uspořádány tradiční akce:

- *Podzimní radovánky*
- *Mikulášská nadílka*
- *Lodičkáda*
- *Den dětí*



Den otevřených dveří

Pro rodiče žáků naší školy a zájemce z řad veřejnosti byl v březnu 2022 uspořádán Den otevřených dveří s názvem „Pojď si zahrát na školáka“ – celodenní akce plná zážitků.

V dopoledních hodinách byla zajištěna ukázka výuky ve třídách I. stupně, speciálních třídách a přípravné třídě. V odpoledních hodinách měli zájemci možnost získat informace o škole, informace k přípravné třídě a k zápisu, konzultace se speciálním pedagogem, ukázka interaktivní výuky, prohlídka školy. Pro děti byla zajištěna trampolína, snoezelen, bubnování, koloběžky, keramická dílna, tvořivá dílna, práce s interaktivní tabulí, práce s tablety a další aktivity.

Klub Kulíšek

Setkání s předškoláky se v letošním roce z důvodu mimořádných opatření neuskutečnilo. Bylo nahrazeno celodenní akcí „Pojď si zahrát na školáka“ a návštěvami dětí z mateřských školek Kamarád, Pastelka, Pohádka, Sluníčko, Srdíčko, Vysočánek a Hvězdička, které probíhaly v měsíci únoru a březnu. Děti z mateřských školek se zúčastnily výuky v první třídě a přípravné třídě. Součástí návštěvy byla krátká prohlídka školy – školní družina, keramická dílna, speciální místnost s trampolínou a multisenzorická místnost snoezelen. Dětem i paní učitelkám se ve škole moc líbilo.

Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny

- ***pohovory o prospěchu a chování žáků*** – 3 x ročně, připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému, v letošním roce probíhaly schůzky online
- ***schůzka rodičů individuálně integrovaných žáků*** – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží
- ***schůzka rodičů budoucích prvňáčků*** – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky
- ***schůzka rodičů žáků budoucích 6. tříd*** – informace o organizaci zážitkového kurzu, informace o organizaci výuky v novém školním roce

Hodnocení environmentální výchovy a vzdělávání

Environmentální výchova a vzdělávání byla letos jako ostatní složky vzdělávání a výchovy poznamenána v prvním pololetí opatřeními ministerstva zdravotnictví kvůli šíření nemoci Covid-19. EVVO prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni a učivem přírodopisu a rodinné výchovy na 2. stupni i v rámci ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

Prostředí školy

Žáci jsou vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbají třídní kolektivy a týdenní žákovské služby. Každý týden během prezenční výuky zajišťují dvě třídy úklid okolí školy. Ošetřování pokojových rostlin ve třídách a na chodbách zajišťují žáci v rámci hodin pracovních činností a rodinné výchovy pod vedením svých vyučujících. Prostředí školy ožívují přestávkové zóny v respiriích jednotlivých pater, kde žáci tráví nejen svůj volný čas, ale probíhá zde i netradiční výuka. Blízké okolí školy – trávníky a další zeleň si vzal na starost pan školník.

Odpady

Již mnohaletou tradicí je na naší škole sběr tříděného odpadu. Zpočátku byl zaměřen zejména na třídění plastů a použitého papíru. Žáci odhazují plastové obaly a starý použitý papír do kontejnerů umístěných v jednotlivých patrech. Později byl rozšířen sběr plastů o kartonové obaly, které se ve škole vyskytují ve zvýšené míře díky mléčnému režimu a programu Ovoce do škol. Dnes už je samozřejmostí třídění plastů, papíru a ostatního směsného odpadu do barevných plastových nádob, které byly pořízeny do všech místností ve škole. Ve třídách zajišťují vyprazdňování žlutých a modrých nádob žákovské služby, v ostatních místnostech paní uklízečky.

I v tomto školním roce pokračoval sběr elektroodpadu. Pokračujeme v soutěži Recyklohraní, kde hlavní náplní je sběr použitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Zájem projevují tradičně zvláště menší děti o školní soutěž ve sběru baterií, kde všechny zapojené třídní kolektivy získaly malý dárek. Kromě věcných cen vítězný tým dostal sladké překvapení. Nadále pokračuje i sběr tonerů. Dalším rokem sbíráme do světle modrého kontejneru nejen vyřazené úsporné zářivky a halogenové výbojky, ale i všechny další běžné žárovky. Tato nádoba je určena i širší veřejnosti, protože takový druh sběru je v naší republice poměrně málo rozšířen. Nadále probíhá sběr hliníkového odpadu, který evidoval

koordinátor EVVO a odvoz zajistili rodiče SRPŠ. Třídní kolektivy obdržely finanční odměnu do třídního fondu.

Projektové dny

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny.

Podzimní projektový den byl zaměřen na průřezová témata. Jednotlivá témata ŠVP jsou zařazena tak, aby je všechna postupně obsáhli všichni žáci během školní docházky.

Prosincový projekt Advent byl spíše estetickou a citovou záležitostí při očekávání vánočních svátků a byl doplněn mikulášskou nadílkou.

V dubnu proběhl projektový den EVVO s názvem Čistá Vysočina. Naše škola se poprvé zapojila do dlouhodobého projektu Kraje Vysočina se stejným názvem. Všichni žáci školy se vydali do okolí Žďáru, aby na domluvených trasách sbírali poházené odpadky.

Zajímavý projekt proběhl na konci dubna a připomněl slavnosti filipojakubské noci. Drobné soutěže zajišťovali pro své mladší spolužáky žáci druhého stupně. V květnu jsme uskutečnili projektový den Člověk za mimořádných událostí, aby byli žáci připraveni na různá nebezpečí, která všude číhají.

Poslední projektový den proběhl v červnu pro žáky prvního stupně a byl zaměřen na dopravní výchovu. Kromě teorie na učebnách si žáci vyzkoušeli jízdu zručnosti a také pohyb na dopravním hřišti.

Projekt školní zahrada

Na jaře letošního školního roku byl po několika letech zpřístupněn rekonstruovaný prostor za školou, kde nám již slouží nejen travnatý terén, ale také velký altán pro výuku v přírodě. O údržbu se stará pan školník.

Další projektové aktivity

Během školního roku probíhaly i další projektové aktivity s ekologickou tematikou.

Hendikepované děti naší školy se celoročně účastní nejrůznějších aktivit. Za zmínku určitě stojí canisterapie, kterou navštěvuje i přípravná třída a hipoterapie, kdy postižené děti dojíždějí za koníčky do obce Černá u Bohdalova. Naše škola se dlouhodobě účastní projektu Ovoce do škol, kdy žáci dostávají každý týden ovocnou svačinu. Mléčného režimu se účastní všichni žáci školy, kteří dostávají státem dotované mléčné výrobky.

Soutěže

Letos opět probíhaly některé sportovní, výtvarné i vědomostní soutěže, které se týkaly také témat péče o životní prostředí.

Exkurze a vycházky

Kromě výše zmíněných ekologických akcí se třídní kolektivy zúčastnily dalších exkurzí či vycházek s přírodní tematikou. Zajímavá byla například návštěva veterinární ordinace v Polničce žáků 4. tříd. Znovu proběhla akce městského úřadu S lesníkem do lesa. Všechny třídy uskutečnily také školní výlety, při kterých se učily pohybovat v přírodním terénu.

Možností, jak žákům vštípit efektivně základy ekologického myšlení je velká spousta. Je zřejmé, že obrovský díl položili naši pedagogové i v tomto školním roce.

Činnost školní žákovské knihovny

Činnost školní žákovské knihovny ve školním roce 2021/2022

V tomto školním roce měly knihovnu na starosti dvě pedagogické pracovnice. Knihovna byla otevřena v úterý od 13.00 do 14.00 hodin. Učitelé si domlouvali návštěvu knihovny podle svých potřeb. Mladší žáci navštěvovali knihovnu převážně v doprovodu asistentek pedagoga nebo vychovatelek školní družiny, starší žáci chodili samostatně. Žáci si v knihovně rovněž četli časopisy Mateřídouška a ABC. Mezi čtenáři převažují žáci prvního stupně. Společnou četbu si letos půjčilo více tříd jak z prvního stupně, tak ze speciálních tříd, čtvrté ročníky si půjčily několik titulů. Celkem bylo půjčeno 186 knih a 7 titulů společné četby. Ve zvýšené míře využívali učitelé prvního stupně knihovnu pro společnou práci celé třídy. Učitelé druhého stupně využívají knihovnu spíše sporadicky.

Pokud se týká půjčovaných knih převažovaly pohádky a jednoduché příběhy, žáci mají v oblibě i knihy, které byly zfilmované. Mladší děti si vybíraly hodně podle obrázků a v žánrech stále vedou dětské encyklopedie, zejména o přírodě. Komiksy byly půjčené celoročně, půjčovali si je i žáci speciálních tříd.

Zajímavé akce školy

Zpívání u stromčku

Zpívání u stromčku je tradiční akcí školy, která se pravidelně uskutečňuje v poslední den školního vyučování před vánočními prázdninami. V letošním školním roce se tato akce neuskutečnila z důvodu opatření Covid -19.

Den otevřených dveří

Letos již podruhé se uskutečnil den otevřených dveří pod názvem „Pojď si zahrát na školáka“. Tento den dává možnost dětem a rodičům nahlédnout do prostředí školy a vyzkoušet si, jaké je to být školákem.



Vystoupení bubeníků

Naši džembíci nás pravidelně reprezentují na mimoškolních akcích.



Rozloučení s vycházejícími žáky školy

Rozloučení se konalo na Staré radnici za účasti zástupců města, vedení školy, třídních učitelů a rodičů vycházejících žáků.



Vyhodnocení úspěšných žáků školy

Vyhodnocení je tradiční akcí školy, která se koná vždy na konci školního roku. Zde jsou odměňováni žáci, kteří patří k nejlepším ve škole.

Slavnostní vyhodnocení je doprovázeno vystoupením žáků jednotlivých tříd.





Šikula školy

Vyhodnocení a ocenění žáků, kteří se významnou měrou podíleli na rozvoji a renomé školy. Titulu dosáhlo 6 žáků naší školy.



Šikula třídy

Cílem této aktivity je podpora dodržování pravidel školy a ocenění těch, kteří pravidla dodržují – modulární systém hry. Šikulou třídy se stane ten, kdo se do soutěže dobrovolně přihlásí a dokáže postupně „ulovit“ tři malé barevné Šikuly



Modrý – „Šikula nezapomíná“ – soutěžíme v řádném plnění domácích povinností. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky.



Zelený – „Šikula nezlobí“ – soutěžíme ve slušném chování ve škole. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za nevhodné chování směrem ke spolužákům a k vyučujícím v hodinách ani o přestávce.



Červený – „Šikula umí a zná“ – soutěžíme o ocenění dobrého prospěchu. Ocenění může žák získat tak, že mu 2 měsíce (62 kalendářních dnů) nebude zapsána do žákovské knížky žádná známka 4 nebo 5.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Z důvodu vyššího počtu ukrajinských dětí a žáků provedla Česká školní inspekce v dubnu metodicky orientovanou návštěvu naší školy. Na základě komplexního zhodnocení situace v včetně diskusí s vedením školy i pedagogickými pracovníky pomohla řešit témata, která nás v dané chvíli v souvislosti se vzděláváním a začleňováním ukrajinských žáků tížila.

11. Základní údaje o hospodaření

1. Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	Ukazatel	rok 2019			rok 2020			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6	7=4-1	8=5-2	9=6/3
1	Výnosy z prodaného zboží (604)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (601,602)	1 588,77	201,51	1 790,28	1 919,91	255,44	2 175,35	331,14	53,93	1,22
3	Výnosy z pronájmu (603)	0	184,89	184,89	0	197,92	197,92	0	13,03	1,07
4	Jiné výnosy z vlastních výkonů (609)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Výnosy z transferů (67X)	41 463,71	0	41 463,71	41 407,38	0	41 407,38	-56,33	0	1,00
6	z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele (závazný ukazatel)	6 369,00	0	6 369,00	6 369,00	0	6 369,00	0,00	0	1,00
7	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, penále (641,642)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
8	Výnosy z vyřaz. pohledávek, z prodeje materiálu (643,644)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
9	Výnosy z prodeje majetku a pozemků (645,646,647)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
10	Čerpání fondů (648)	50,00	0	50,00	45,00	0	45,00	-5	0	0,90
11	Ostatní výnosy z činnosti (649)	46,70	0	46,7	340,40	0,61	341,01	293,7	0,61	7,30
12	Finanční výnosy (661, 662, 663,664,669)	3,32	0	3,32	3,27	0	3,27	-0,05	0	0,98
13	Výnosy celkem	43 152,51	389,23	43 541,74	43 715,96	453,97	44 169,93	563,45	64,74	1,01

Zpracoval: Ing. Miluše Loničková

2. Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

Organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2020			rok 2021			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6	7=4-1	8=5-2	9=6/3
1	Prodané zboží (504)	0	0	0	0	0,62	0,62	0	0,62	0,00
2	Spotřeba materiálu (501)	2 369,77	81,47	2 451,24	2 794,33	104,82	2 899,15	424,56	23,35	1,18
3	Spotřeba energie (502)	1 175,44	64,03	1 239,47	1 435,08	94,32	1 529,40	259,64	30,29	1,23
4	Aktivace majetku, změna stavu zásob, aktivace služeb (506,507,508,516)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Opravy a udržování (511)	477,88	0	477,88	514,3	0	514,3	36,42	0	1,08
6	Cestovné (512)	5,89	0	5,89	1,94	0	1,94	-3,95	0	0,33
7	Náklady na reprezentaci (513)	9,49	0	9,49	6,11	0	6,11	-3,38	0	0,64
8	Služby (518)	1 961,29	1,38	1 962,67	1 985,46	1,2	1 986,66	24,17	-0,18	1,01
9	z toho nájemné	1 123,13	0	1 123,13	1 123,13	0	1 123,13	0	0	1,00
10	telekomunikace	27,37	0	27,37	25,71	0	25,71	-1,66	0	0,94
11	školení a vzdělávání	74,85	0	74,85	108,64	0	108,64	33,79	0	1,45
12	Mzdové náklady (521)	26 373,14	161,43	26 534,57	26 388,56	88,54	26 477,10	15,42	-72,89	1,00
13	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	1 264,63		1 264,63	545,76		545,76	-718,87	0	0,43
14	Zákonné pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	9 259,66	56,78	9 316,44	9 398,30	28,96	9 427,26	138,64	-27,82	1,01
15	Daně a poplatky (531,532,538)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
16	Pokuty a penále (541,542)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
17	Dary a bezúplatná předání (543)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
18	Manka a škody (547)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
19	Tvorba fondů (548)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

20	Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	263,86		263,86	151,07		151,07	-112,79	0	0,57
21	Prodaný materiál, majetek a pozemky (544, 552,553,554)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
22	Tvorba a zúčtování rezerv a opravných položek (555,556)	0	-22,94	-22,94	0	0	0	0	22,94	0,00
23	Náklady z vyřazených pohledávek (557)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
24	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	855,91	0	855,91	603,28	0	603,28	-252,63	0	0,70
25	Ostatní náklady z činnosti (549)	273,83	0	273,83	276,76	0	276,76	2,93	0	1,01
26	Finanční náklady (561, 562, 563, 564, 569)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
27	Daň z příjmů (591,595)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
28	Náklady celkem	43 026,16	342,15	43 368,31	43 555,19	318,46	43 873,65	529,03	-23,69	1,01

3. Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2020			rok 2021			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	hospodářský výsledek (výnosy - náklady)	126,347	47,082	173,429	160,778	135,511	296,289	34,431	88,429	1,71

Zpracoval: Ing. Miluše Loničková

Hospodářský výsledek 2021

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČO: 48895229

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Základní škola Žďár nad Sázavou		
Komenského 6	160 778,37	135 511,01

Hospodářský výsledek celkem 296 289,38

Tento hospodářský výsledek navrhujeme rozdělit následovně:

Fond odměn 60 000,00

Fond rezervní 236 289,38

Přehled nákladů, výnosů organizace

Porovnání roku 2020 a 2021

Oba sledované roky jsou srovnatelné. V roce 2021 došlo k navýšení rozpočtu především ve mzdových položkách v souvislosti s navýšením platů dle NV.

Plnění rozpočtu organizace:

Celkové náklady a výnosy za rok 2021 jsou v souladu s rozpočtem
(index náklady 1,01 , index výnosy 1,01)

Dílčí odchylky z čerpání rozpočtu:

Odpisy dlouhodobého majetku (index 0,57) – DHM byl nakoupen až koncem roku 2021

Školení a vzdělávání (index 1,45) – možnost vzdělávání prezenčně i on-line, loňský rok školení probíhala v omezené míře z důvodu covid. opatření

Výnosy z prodeje výrobků, služeb a z pronájmu – zvýšení z důvodu uvolnění proti pandemických opatření (uvařeno více obědů, mohla se pronajímat tělocvična)

Ostatní výnosy (index 7,30) – bezplatný dar – respirátory a testy pro žáky a zaměstnance školy

Spotřeba materiálu (index 1,18) – oproti roku 2020 se více vařilo. Škola také nakoupila nebo bezplatně dostala od MŠMT ochranné pomůcky a testy na testování žáků a pracovníků na COVID 19

Spotřeba energie (index 1,23) - z důvodu vyšších nákladů spojených se zvýšením cen elektrické energie a tepla

cestovné (index 0,33) – probíhalo školení pracovníků formou on-line

Prostředky, které škola získala z mimorozpočtových zdrojů:

Dotace KÚ – podpora vzdělávání zdravotně postižených žáků 215 000,00 Kč

Dotace zřizovatele – účelová – prevence 30 000,00 Kč

Dotace zřizovatele - podpora zájm. a sport. aktivit 20 000,00 Kč

Šablony (2021) 572 088,00 Kč

Dotace KÚ – Potravinová pomoc 69 560,40 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti

Porovnání roku 2020 a 2021

V roce 2021 byl hospodářský výsledek v porovnání s rokem 2020 vyšší z důvodu vyšších příjmů z hospodářské činnosti v důsledku zrušení proti pandemických opatření.

Investice

V roce 2021 byly 2 investiční akce financovaná z investičního fondu – nákup nového serveru a generální oprava robotu ve školní kuchyni.

Peněžní fondy

Fond odměn, rezervní fond, Investiční fond – jsou v plné výši kryty

Fond kulturních a sociálních potřeb – je plné výši kryt

Stav pohledávek

Dobytné pohledávky – ke dni účetní závěrky byly neuhrazeny faktury .Pohledávky se splatností delší jak 1 rok - přeplatky z vyúčtování záloh za dodávku el.energie – Enwox Energy. Vymáháno soudně.

Nedobytné pohledávky organizace nemá.

Nákladovost organizace

Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti – počet žáků je v roce 2021 je mírně vyšší, nákladovost je mírně vyšší především z důvodu navýšení platů pedagogických pracovníků organizace, u nepedagogických pracovníků platy zůstaly na stejné úrovni jako v roce 2020.

Zaměstnanci a mzdové prostředky – limit počtu zaměstnanců se mírně snížil
(2 zaměstnankyně rodičovské dovolené)

Zaměstnanci podle kategorií – průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků se oproti roku 2021 zvýšil v důsledku navýšení platů – změny platových tabulek.

Školní stravování – organizace s vlastní jídelnou

Příspěvková organizace zajišťuje školní stravování žáků Základní školy Komenského 6, Základní školy Komenského 2 a závodní stravování zaměstnanců uvedených subjektů.

Porovnání výkonů školního stravování s předešlým rokem

	Počet zapsaných žáků		Počet uvařených obědů	
	2020	2021	2020	2021
celkem	4735	7151	55679	68704
Průměr na měsíc	474	715	5568	6870
Průměr na den	474	715	277	356

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Dotace za školní rok 2021/2022

1. příspěvek na zajištění preventivních programů	30 000,00 Kč
2. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	215 000,00 Kč
3. podpora zájmových a sportovních aktivit	20 000,00 Kč
4. potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina	69 560,40 Kč
(čerpano ve šk. roce 2021/2022)	43 494,15 Kč
5. Národní plán obnovy Doučování)	93 925,00 Kč
6. Šablony II	847 075,00 Kč
(čerpano ve šk. roce 2021/2022)	59 821,00 Kč
Vratka nevyužitých fin. prostředků	8 638,00 Kč
7. Šablony III	572 088,00 Kč
čerpano ve šk. roce 2021/2022)	271 292,00 Kč
8. Národní plán obnovy (Prevence digitální pasti)	252 000,00 Kč
9. Dar Nadace Charty 77 – financování ukrajinského učitele	30 000,00 Kč

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání vedoucích pracovníků školy
- vzdělávání pracovníků v administrativě

V letošním školním roce proběhlo vzdělávání pedagogického sboru a to zejména v oblasti IT technologií.

Většina vzdělávacích seminářů proběhlo online formou.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony

V září 2021 byl zahájen projekt 3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY III.“, ve výši dotace 572 088 Kč.

V rámci tohoto projektu jsme získali finanční prostředky na financování školního speciálního pedagoga ve výši 0,5 úvazku, dále pak na výměnu zkušeností mezi pedagogickými pracovníky z jiných škol, na

doučování a na realizaci projektového dne. Služby školního speciálního pedagoga byly využívány v maximální míře. Celkový úvazek školního speciálního pedagoga ve výši 1,0 byl hrazen ze dvou zdrojů, 0,5 úvazku z rozpočtu zřizovatele, 0,5 úvazku z projektu „3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY III“. V tomto roce jsme ze šablon ještě realizovali aktivitu doučování a projektový den s Popálkami. Výměna zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv mezi pedagogickými pracovníky proběhne ve školním roce 2022/2023.

Národní plán doučování

Je dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie Covid-19. Škola dostala finanční prostředky ve výši 93 925 Kč, které využila hlavně na doučování žáků.

Prevence digitální propasti – pro znevýhodněné žáky

Cílem projektu je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žáků i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení. Účelem je pořízení základních mobilních digitálních technologií (notebook, chromebook, tablet, chytrý telefon.....), které budou sloužit k zápůjčce žákům.

Celková výše dotace činí 252 000 Kč. Nákup bude škola realizovat na podzim roku 2022.

Potravinová pomoc:

Škola dostala dotaci ve výši 34 780 Kč na potravinovou pomoc, která je poskytována ve formě stravy v zařízeních školního stravování a je určena jako pomoc žákům ze sociálně slabších rodin, kteří navštěvují vzdělání v rámci povinné školní docházky na základní škole.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 zanikla k 31.12.2014.

Školská poradenská zařízení

V oblasti realizace inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je při plnění úkolů souvisejících s jejich vzděláváním nezbytná velmi úzká spolupráce s poradenskými zařízeními. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Naše škola spolupracuje s: PPP a SPC ve Žďáře nad Sázavou
Speciálním pedagogickým centrem v Jihlavě
Speciálním pedagogickým centrem Velké Meziříčí

Sociální odbor MěÚ ve Žďáře nad Sázavou

Školu navštěvují žáci žáků, jejichž rodinné prostředí je charakterizováno jako méně podnětné s nízkou sociokulturní úrovní. Nad mnohými rodinami je stanoven dohled sociálního kurátora. V rámci spolupráce s OSPOD se nám společně daří naplňovat cíle vzdělávání také u těchto žáků.

Kontaktní centrum SPEKTRUM – primární prevence

Programy primární prevence jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků školy, spolupráce školy s výše uvedenými organizacemi je ověřena dlouholetou praxí, výsledkem spolupráce je fungující systém prevence.

VerVia o.s.

Spolupráce probíhá v oblasti péče o žáky s těžkým zdravotním postižením.

Díky této spolupráci je na naší škole realizována canisterapie, hippoterapie, těžce hendikepovaní žáci dále mohou využívat trampolínu, rehabilitační přístroj MOTomed, závěsnou houpačku. O.s. VerVia poskytlo žákům naší školy hudební nástroje - africké bubny Djembe, které jsou využívány při muzikoterapii.

Další spolupráce

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to především MěÚ Žďár nad Sázavou (odborníky školství, sociální, finanční, komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu. Dále spolupracujeme s mateřskými, základními i středními školami ve Žďáře nad Sázavou.

Zpracoval Mgr. Bohumila Počtová

Ve Žďáře nad Sázavou dne 31. 8. 2022

Mgr. Bohumila Počtová
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu dne 31. 8. 2022

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 19. 9. 2022

Mgr. Petr Glajc
předseda školské rady