

Výroční zpráva

Školní rok 2023/2024

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6



Naše pravidla:

Učitelé:

Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

Žáci:

Mluvím a jednám slušně. Neubližuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.



Obsah

1. Charakteristika školy	1
Základní údaje o škole	
Charakteristika školy	
Počty tříd a žáků	
Personální zajištění provozu školy	
Technický stav budovy	
2. Podmínky vzdělávání	6
Přehled oborů vzdělání Přehled	
vzdělávacích programů	
Přehled učebních plánů	
Počet hodin výuky týdně	
3. Organizační schéma školy.....	12
4. Údaje o pracovnících školy	13
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	15
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	
Souhrnný přehled hodnocení chování	
Souhrnný přehled zameškaných hodin	
Výsledky srovnávacích testů SCIO	
Údaje o přijímacím řízení na střední školy	
Účast v soutěžích	
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
7. Školní poradenské pracoviště	28
Činnost školního speciálního pedagoga	
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	32
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase	
Spolupráce s rodiči	
Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	
Činnost školní žákovské knihovny	
Zajímavé akce školy	
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	46
11. Základní údaje o hospodaření školy	47
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	54
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	54
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných	

z cizích zdrojů	55
15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění	
úkolů ve vzdělávání	56

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6**
Sídlo organizace: Komenského 6, 591 01 Žďár nad Sázavou 3
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895229

Název zřizovatele: Město Žďár nad Sázavou
Adresa: Žižkova 1, Žďár nad Sázavou
Zastoupené starostou: Ing. Martinem Mrkosem, ACCA
IČO: 00295841
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Bohumila Počtová, Mgr. – ředitelka školy
Lada Kovaříková, Mgr. – zástupce ředitele školy
Jana Tušlová, Mgr. – zástupce ředitele školy

Školská rada:

Petr Glajc, Mgr. – předseda, zástupce pracovníků školy
Jana Bláhová, Mgr – zástupce pracovníků školy
Pavčina Skalníková – zástupce rodičů
Nela Dostálová – zástupce rodičů
Rostislav Dvořák – zástupce zřizovatele
Ilona Machová, Bc. – zástupce zřizovatele
Petr Sedlák, Mgr. – zástupce zřizovatele

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola	IZO: 102 943 346
Školní družina	IZO: 119 400 413
Školní jídelna	IZO: 150 005 130
Školní jídelna – výdejna Komenského 2	IZO: 170 100 936

Webové stránky školy: www.3zsazdar.cz
E- mail: sekretariat@3zsazdar.cz

Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 je jednou ze 4 základních škol ve Žďáře nad Sázavou. Objekt školy je umístěn v lokalitě sídliště Žďár nad Sázavou 3, Stalingrad.

Základní škola je plně organizovaná základní škola s 1. – 9. ročníkem. Dále nabízí vzdělávání žáků ve třídách speciálních a přípravnou třídu, která tvoří mezistupeň mezi předškolním a základním vzděláváním.

Škola byla založena v roce 1964. Ve školním roce 2023/ 2024 oslavila 60. výročí od svého vzniku. Školní budova má charakter pavilónové školní budovy. V roce 2004 byly provedeny stavební a technické úpravy, které vedly k zajištění bezbariérovosti v celé budově. V letošním školním roce proběhla 4. etapa opravy kanalizace a byla vymalována část školní budovy. Škola je moderně vybavená a má nádherně vyzdobené společné prostory.

Třídy základní školy a třídy základní školy speciální jsou vybaveny dostatečným množstvím kompenzačních a podpůrných pomůcek, didaktickým a učebním materiálem a audiovizuální technikou. V rámci modernizace školy byla v tomto školním roce zahájena realizace projektu poolytechnické učebny.

Ve školní budově je 47 učeben, z toho 17 učeben slouží jako odborné pracovny a učebny pro volný čas žáků, 10 učeben je využíváno k výuce žáků se zdravotním znevýhodněním a 4 učebny slouží jako prostory školní družiny a přípravné třídy. Škola se pyšní relaxační místností Snoezelen, místností s vestavěnou trampolínou a keramickou dílnou. V prostorách školní zahrady je plně k užívání učebna v přírodě.

V budově školy je tělocvična, školní jídelna, školní byt, ordinace zubní lékařky a prostor pro školní obchůdek, který bude od školního roku 2024/2025 opět v provozu.

Kapacita školy:

Základní školy: 554 žáků z toho:

vzděláváno dle ŠVP ZV 480 žáků vzděláváno dle

ŠVP ZŠS 74 žáků

Školní družiny: 100 žáků

Školní jídelny: 1 500 jídel

Počty tříd a žáků ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 školu navštěvovalo 302 dětí/žáků v 22 třídách (včetně přípravné třídy).

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA		BĚŽNÉ TŘÍDY				TŘÍDY §16 odst. 9			
		1.stupeň		2.stupeň		LMP		STMP/TMP	
třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků
PŘ.T.	15	1.A	24	6.A	17	3.D	6	1.E	5
		2.A	16	6. B	15	5.D	9	2.E	4
		2.B	15	7.A	21	6.D	11	3.E	5
		3.A	13	8.A	22				
		3.B	14	9.A	16				
		4.A	16	9.B	15				
		4.B	16						
		5.A	15						
		5.B	13						
1 třída	15	9 tříd	142	6 tříd	105	3 třídy	26	3 třídy	14
průměr	15,0	průměr	15,8	průměr	17,5	průměr	8,7	průměr	4,7
15		247 žáků – průměr 15,6				40 žáků			
15 dětí		287 žáků							
302 dětí/žáků									

Státy z EU	Počet žáků	Státy mimo EU	Počet žáků
Slovensko	1	Vietnamská republika	1
		Ukrajina	50
		Afgánistán	2

V souvislosti s invazí vojsk Ruské federace na Ukrajinu se u nás ve škole vzdělával velký počet žáků z Ukrajiny. Tito žáci byli zařazeni do běžných tříd a byla jim poskytována jazyková podpora českými i ukrajinskými pedagogickými pracovníky. Ve škole po celý školní rok působil ukrajinský asistent, který se stal koordinátorem ukrajinských žáků. Při adaptaci žákům i nadále pomáhala ukrajinská psycholožka. V důsledku přijímání ukrajinských žáků se navýšil celkový počet žáků ve škole, a umožnil nám větší možnost dělení tříd. Se začleňováním ukrajinských žáků do tříd nevznikly žádné větší problémy.

Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2023/2024

Výuku žáků zajišťovalo 27 učitelů s pomocí 22 asistentů pedagoga.

Třídy	Počet učitelů	Počet asistentů pedagoga
<i>Přípravná třída</i>	1	2
<i>Základní škola</i>		
1. stupeň	10	5
2. stupeň	10	6
<i>Třídy zřizované dle § 16, odst. 9</i>	6	9
<i>Celkem</i>	<i>27</i>	<i>22</i>

Vedení školy	Počet
<i>Ředitelka školy</i>	1
<i>Zástupce ředitele</i>	2

Školní poradenské pracoviště	Počet
<i>Speciální pedagog</i>	1

Školní jídelna	Počet
<i>Vedoucí školní jídelny</i>	1
<i>Hlavní kuchařka</i>	1
<i>Kuchařky</i>	7
<i>Celkem pracovníků</i>	<i>9</i>

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků 2 subjektů:

ZŠ – Komenského 6

ZŠ – Komenského 2

Školní jídelna dále zajišťovala závodní stravování zaměstnanců výše uvedených subjektů.

V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků. Průměrné využití kapacity jídelny je 650 porcí vydaných za den, z toho 400 porcí je průměrně odváženo do výdejny v budově Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2. Ve školní jídelně pracuje 9 zaměstnanců.

Školní družina	Počet vychovatelek	Počet oddělení
<i>Školní družiny</i>	4	4

Školní družina byla provozována ve 4 odděleních. Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno 97 žáků, o které pečovaly 4 vychovatelky. Se zajištěním provozu ve školní družině pomáhají asistenti pedagoga, kteří pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Provozní zaměstnanci	Počet
<i>Ekonomka</i>	1
<i>Hospodářka</i>	1
<i>ICT pracovník</i>	1
<i>Školník</i>	1
<i>Uklízečky</i>	5
<i>Celkem pracovníků</i>	9

O provoz školy se stará 9 provozních zaměstnanců, ve školní jídelně pracuje 9 zaměstnanců.

Technický stav budovy

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny následující opravy:

Plán oprav z vlastních zdrojů		
název opravy	Popis	předpokládaná částka
malování	malování vybraných učeben	190 000,00
opravy	částečná výměna žaluzií	20 000,00
drobné opravy - škola		140 000,00
drobné opravy - školní jídelna		140 000,00
oprava a údržba techniky	zahradní malotraktor a sněná fréza	10 000,00
Celkem		500 000,00

Plán investic prováděných PO		
(z vlastních zdrojů i se zapojením jiných zdrojů, nad 100 tis. Kč)		
název investice	Popis	fond investic PO
Zabezpečovací a docházkový systém		350 000,00
Celkem		350 000,00

Plán rekonstrukcí a investic z rozpočtu zřizovatele		
název opravy	popis	předpokládaná částka
oprava	Oprava podlahy v kuchyni plus rozvody vody a svislé odpady	1 500 000,00
oprava	oprava schodiště před budovou školy	500 000,00
Celkem		2 000 000,00

V roce 2024 se z plánu oprav zřizovatele nic nerealizovalo. Mimo plán byla realizována 4. etapa kanalizace a z dotace se začala realizovat výstavba polytechnická učebny.

2. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělání

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech vzdělání:

7901C01 Základní škola

7901B01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Žáci školy byli ve školním roce 2023/2024 vyučováni dle vzdělávacích programů.

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha pro přípravnou třídu	přípravná třída	15
Běžné třídy		
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B 7.A, 8.A, 9.A, 9.B	247
Třídy zřízené podle §16, odst. 9		
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	3.D, 5.D, 6.D 1., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., ročník	26
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	1.E, 2.E 3., 7., 10. ročník	4

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	1.E, 2.E, 3.E 1., 3., 4., 6., 7., 9. ročník	10
--	--	----

Přehled učebních plánů ve školním roce 2023/2024

a) obor vzdělání Základní škola

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	9	9	8	7	7	40	5	4	5	5	19
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	RJ								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	5	24	5	5	4	5	19
Inf. a kom. technologie	INF				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	3			15					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							2	1	2	2	24
	CH									2	2	
	P							2	2	2	1	
	Z							2	2	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	13	1	1	1		9
	VV	1	2	1	2	2		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10	1	1	1	1	12
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Volitelné předměty											1	1
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Dle učebního plánu ŠVP ZV „Tvořivá škola“ byli vzdělávání žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 6., 7., 8. a 9.ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Finanční gramotnost

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – minimální výstupy												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	7	7	7	6	6	33	5	5	5	5	20
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	M	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
Inf. a kom. technologie	INF				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	1			13					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	1	1	1	22
	CH									1	1	
	P							2	2	2	2	
	Z							2	2	2	2	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	2	1	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10			1	1	10
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	12
Volitelné předměty												
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

b) obor vzdělání Základní škola speciální

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením													
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník						Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		7.	8.	9.	10.	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	4	16
	Psaní	2	2	2	2	2	2	12	3	3	2	2	10
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12
Inf. a kom. technologie	Informatika					1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3	16					
Člověk a společ.	Vlastivěda								2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodověda								3	3	3	3	12
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	18	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							18			1	1	14
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	21	5	5	6	6	22
Volitelný předmět					1	1	1	3	1	1	1	1	4
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		21	21	22	23	24	24	135	28	28	29	29	114

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni žáci 1., 3., 4., 6., 7., 9. ročník základní školy speciální.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Rehabilitační hudební výchova

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem											
Předmět	Ročník										Časová dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Disponibilní dotace	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
z toho:											
Alternativní rehabilitační metody	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Smyslová výchova											
Celkem týdenní dotace	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem byli vzděláváni žáci 3., 7., 10. ročník základní školy speciální.

a) přípravná třída pro žáky se sociokulturním znevýhodněním a odkladem školní docházky

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání příloha pro přípravnou třídu	
Vzdělávací oblast	Časová dotace
Dítě a jeho tělo	20
Dítě a jeho psychika	
Dítě a ten druhý	
Dítě a společnost	
Dítě a svět	
Logopedie – skupinová výuka	3

Počet hodin výuky týdně

Předškolní vzdělávání

Přípravná třída

ve třídě bylo odučeno týdně – celkem 20 hodin

z toho:

logopedie (skupinová výuka) 3 hodiny

Základní škola

1. stupeň

v 9 třídách bylo odučeno týdně – celkem 220 hodin

z toho:

nepovinné předměty – náboženství

2. stupeň

v 6 třídách bylo odučeno týdně – celkem 183 hodin

z toho:

povinné předměty	181 h
------------------	-------

povinně volitelné předměty	2 h
----------------------------	-----

nepovinné předměty	0 h
--------------------	-----

Třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

ve 3 třídách bylo odučeno týdně – celkem 83 hodin

z toho:

povinné předměty	83 h
------------------	------

povinně volitelné předměty	0 h
----------------------------	-----

nepovinné předměty	0 h
--------------------	-----

Základní škola speciální

ve 3 třídách bylo odučeno týdně – celkem 77 hodin

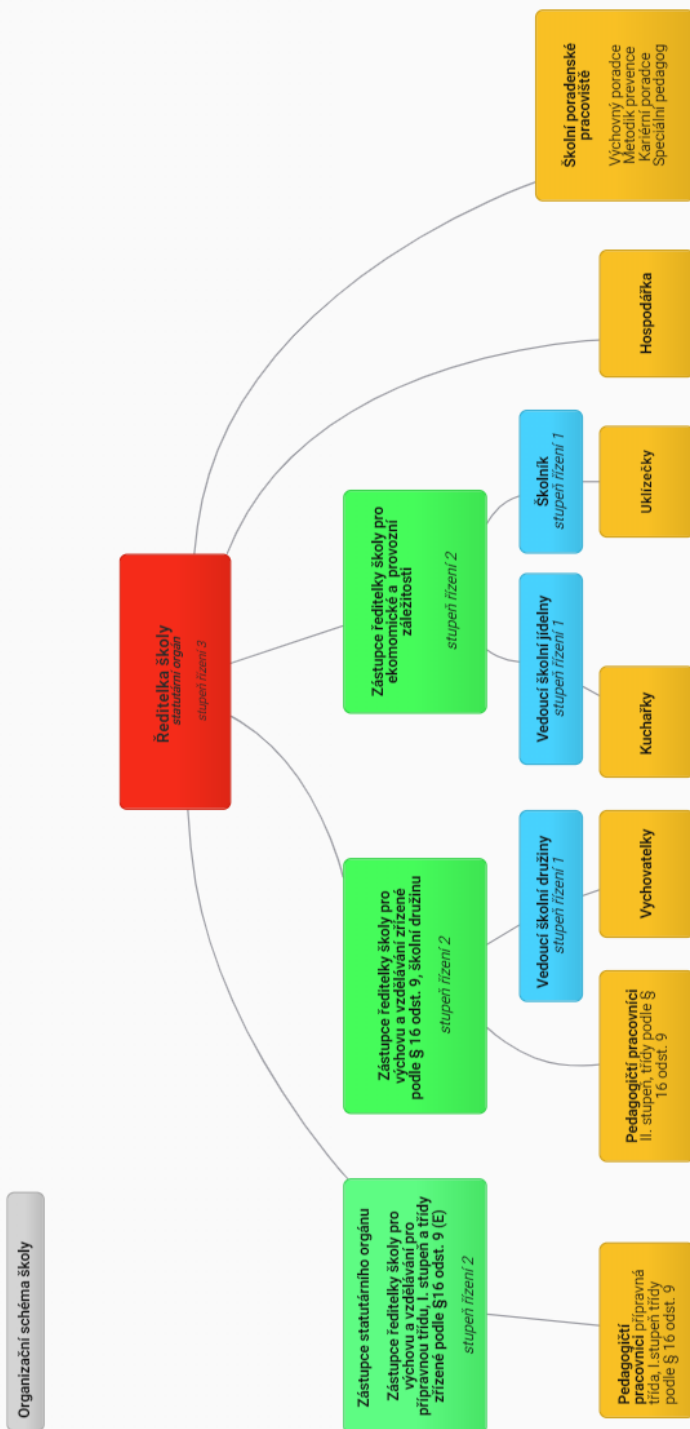
z toho:

povinné předměty	73 h
------------------	------

povinně volitelné předměty	4 h
----------------------------	-----

nepovinné předměty	0 h
--------------------	-----

Celkem za školu bylo odučeno týdně 563 hodin (bez přípravné třídy)



4. Údaje o pracovnících školy

Asistenti pedagoga					
Číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Způsobilost	Věk	Praxe
1.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	40	13
2.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	62	32
3.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	58	28
5.	Asistent pedagoga	VŠ cestovní ruch	studium pro asistenty ped.	39	9
6.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	50	17
7.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	53	21
8.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	38	10
9.	Asistent pedagoga	FF	studium pro asistenty ped.	48	14
10.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	40	14
11.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	62	34
12.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	45	20
13.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	50	17
14.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	50	24
15.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	66	37
16.	Asistent pedagoga	PF	speciální pedagogika	63	42
17.	Asistent pedagoga	USO	Vychovatelství	59	26
18.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	45	8
19.	Asistent pedagoga	USO	Vychovatelství	59	39
20.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	51	15
21.	Asistent pedagoga	PF	odborný výcvik	59	13
22.	Asistent pedagoga - UK	VŠ	Filozofie	30	5
23.	Asistent pedagoga	VŠ	sociální práce a soc. pedagogika	34	9
24.	Asistent pedagoga	VŠ	Učitelství	28	6

Provozní zaměstnanci				
Číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání	Věk	Praxe
1.	Školník	UO	40	11
2.	Ekonomka	VŠ ekonom.	52	16
3.	Hospodárka	USO	60	18
4.	Uklízečka	UO	38	7
5.	Uklízečka	UO	48	31
6.	Uklízečka	UO	72	54
7.	Uklízečka	USO	65	46
8.	Uklízečka	UO	42	6
9.	Uklízečka	Základní	27	6
10.	Uklízečka	UO	63	45
11.	IT pracovník	PŘF	64	23

Zaměstnanci školní jídelny				
1.	Vedoucí školní jídelny	USO	68	44
2.	Vedoucí školní jídelny	USO	33	10
3.	Kuchařka	USO	46	24
4.	Kuchařka	SO	60	40
5.	Kuchařka	VOB	56	38
6.	Kuchařka	USO	50	31
7.	Kuchařka	USO	56	39
8.	Kuchařka	VOB	55	37
9.	Kuchařka	VOB	36	17
10.	Kuchařka	VOB	37	11

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd a přípravné třídy se uskutečnil ve dnech 5. a 6. dubna 2024.

Zápisu předcházela řada školních akcí, které probíhaly v rámci spolupráce s mateřskými školkami ve Žďáře nad Sázavou. Konzultace pro rodiče k zápisu se uskutečnily 5. března.

Do prvních ročníků bylo zapsáno celkem 52 žáků. V tomto roce bylo rozhodnuto o 14 odkladech povinné školní docházky. Do přípravné třídy bylo přijato 11 žáků. Zápis ukrajinských dětí do první třídy a třídy přípravné proběhl ve stejném termínu.

Ve školním roce 2024/2025 budeme otevírat dvě první třídy. Povinnou školní docházku u nás zahájí celkem 38 žáků. Do přípravné třídy nastoupí 14 žáků. V letošním školním roce do prvního ročníku tříd zřízených podle §16 odstavec 9 nastoupí 3 žáci.

Přednostně byly do 1. ročníku přijaty děti podle následujících kritérií v daném pořadí:

1. Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.
2. Děti, kterým byl ředitelkou této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.
3. Děti, které mají sourozence na této škole. Rozhodujícím dílčím kritériem v bodě 3. bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.
4. Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.
5. Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků. V rámci jednotlivých kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn. od nejstarších dětí k mladším.

Vzdělávací program	Počet žáků
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha pro přípravnou třídu	14
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	36
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	1
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	2

Koncem června se uskutečnila informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, kde se budoucí žáci měli možnost seznámit se svojí třídní učitelkou.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2023/2024

ŠVP ZV Tvořivá škola

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	242	146	90	6	0
		60,3 %	37,2 %	2,5 %	0 %
2. pololetí	239	138	98	3	0
		57,7 %	41 %	1,3 %	0 %

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	22	12	10	0	0
		54,5 %	45,5 %	0 %	0 %
2. pololetí	21	11	8	2	0
		52,4 %	38,1 %	9,5 %	0 %

ŠVP základní školy speciální

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	14	10	4	0	0
		71,4 %	28,6 %	0 %	0 %
2. pololetí	14	12	2	0	0
		85,7 %	14,3 %	0 %	0 %

Počet neprospívajících žáků: v 1. pololetí 6 žáků v 2. pololetí 3 žáci

Školní rok

2023/2024	9
2022/2023	8
2021/2022	9
2020/2021	9

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ZŠ bez PT ve školním roce 2023/2024

ŠVP ZV Tvořivá škola

	počet žáků	hodnocení chování		
		velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	242	238	2	2
		98,4 %	0,8 %	0,8 %
2. pololetí	239	232	4	3
		97 %	1,7 %	1,3 %

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

	počet žáků	hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	22	22	0	0
		100 %	0 %	0 %
2. pololetí	21	21	0	0
		100 %	0 %	0 %

ŠVP základní školy speciální

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	14	14	0	0
		100 %	0 %	0 %
2. pololetí	14	14	0	0
		100 %	0 %	0 %

Počet žáků s druhým stupněm z chování: za 1.pololetí 2 žáci a za 2. pololetí 4 žáci

Školní rok

2023/2024	6
2022/2023	6
2021/2022	7

Počet žáků s třetím stupněm z chování: za 1.pololetí 2 žáci a za 2. pololetí 3 žáci

Školní rok

2023/2024	5
2022/2023	5
2021/2022	7

Počet udělených ředitelských pochval

Školní rok 2023/2024	1. pololetí	14	2. pololetí	37
Školní rok 2022/2023	1. pololetí	16	2. pololetí	44
Školní rok 2021/2022	1. pololetí	1	2. pololetí	24
Školní rok 2020/2021	1. pololetí	9	2. pololetí	5

Souhrnný přehled zameškaných hodin ve školním roce 2023/2024

	počet žáků	absence celkem			
		celkem	omluvená	neomluvená	počet žáků s neomluvenou absencí
1. pololetí	242	18 439	18268	171	5
2. pololetí	239	22611	22415	196	5

Celkový přehled počtu neomluvených hodin**Školní rok**

2023/2024	367
2022/2023	167
2021/2022	467
2020/2021	354
2019/2020	113

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s odborem sociální ochrany dítěte (OSPOD) při Městském úřadu Žďár nad Sázavou a se střediskem výchovné péče (SVP) Žďár nad Sázavou. V jednom případě byla u žákyně, kde byla absence vysoká, po dohodě s rodiči, stanovena podmínka omlouvání absence pouze na základě lékařské zprávy.

Národní testování 6. tříd 2023/24

Škola: ELNS (ZŠ)

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

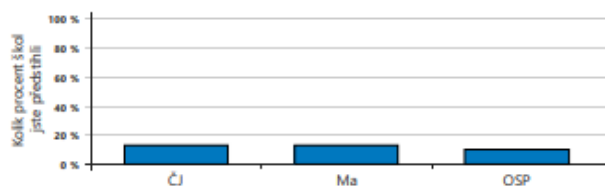
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	17	41	42	29	12
6. B	13	28	29	22	9
celkem ZŠ	4833	49	51	35	14
celkem VG	322	80	51	58	23

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
43	47	42	40	42	56
25	40	38	31	25	64
49	50	52	50	49	53
78	75	77	78	78	72

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	16	42	44	36	11
6. B	12	22	24	18	5
celkem ZŠ	4731	48	51	42	13
celkem VG	323	82	51	72	22

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úkoly a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
50	43	45	43	41	43	49
31	25	39	21	34	22	31
50	50	58	54	53	49	50
80	82	83	78	81	80	81

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	16	34	36	21	9
6. B	12	28	29	15	7
celkem ZŠ	4380	48	50	31	14
celkem VG	321	82	50	61	27

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
47	29	46	46	57	40	34	43	60	48
30	34	35	33	47	50	36	46	45	42
51	50	49	52	57	56	52	55	57	52
79	80	80	80	76	79	80	77	81	80

Škola: ELNS (ZŠ)

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

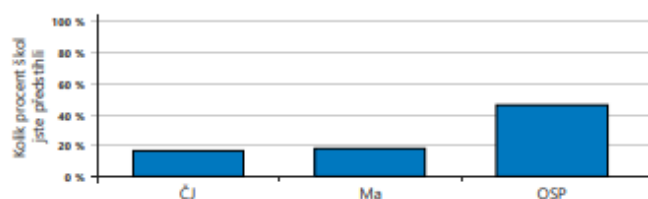
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- porozumění
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	15	51	52	31	13
9. B	14	27	28	17	7
celkem ZŠ	20558	50	51	31	12
celkem VG	534	79	51	52	21

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
49	48	59	51	51	55
29	32	44	32	26	50
50	52	52	51	51	53
77	77	76	77	78	75

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	15	49	49	31	9
9. B	14	28	29	20	6
celkem ZŠ	20525	50	51	31	9
celkem VG	527	79	51	51	15

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
46	60	55	54	46	46	59
32	52	41	29	51	35	29
51	53	55	58	53	51	51
76	71	77	80	72	74	78

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	15	50	51	33	20
9. B	13	47	48	31	19
celkem ZŠ	20223	49	50	31	19
celkem VG	532	84	50	60	36

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
55	51	49	54	63	53	56	51	51	58
42	47	55	47	44	48	51	70	65	48
51	51	50	53	54	53	52	56	54	52
82	78	81	81	80	76	77	77	80	78

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 34 žáků z toho:

- 32 žáků z běžných tříd
- 2 žáci ze tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP

Přehled vycházejících žáků a studijní obory:

Obor vzdělání	počet žáků	%
maturitní obor	16	47,1%
učební obor	18	52,9%
nepokračuje ve vzdělávání	0	0%

Přehled o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2023/2024

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Střední odborná škola	Pedagogické lyceum	Nové Město na Moravě
2	VOŠ a SPŠS	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Technické lyceum	Žďár nad Sázavou
2	VOŠ a SPŠS	Informační technologie	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Obráběč kovů	Žďár nad Sázavou
2	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou
2	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Aranžérka	Žďár nad Sázavou
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Kosmetička	Žďár nad Sázavou
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Kadeřnice	Žďár nad Sázavou
2	Střední zdravotnická škola	Zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou
3	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga	Kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou
1	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga	Číšník	Žďár nad Sázavou
1	SŠ Agrotechnická	Farmář	Bystřice nad Pernštejnem
3	SŠ Agrotechnická	Automechanik	Bystřice nad Pernštejnem
1	HŠ Světlá	Automechanik	Velké Meziříčí
1	HŠ Světlá	Hotelnictví	Velké Meziříčí
1	HŠ Světlá	Dopravní prostředky	Velké Meziříčí
1	Biskupské gymnázium	Gymnázium všeobecné	Žďár nad Sázavou
1	Gymnázium a SOŠ	Veřejnosprávní činnost	Moravské Budějovice
1	Vojenská SŠ	Strojírenství	Moravská Třebová, pobočka Sokolov
1	SŠ grafická	Obalová technika	Brno
1	SPŠE	ICT- počítačová grafika	Pardubice
1	SOŠ	Autotronik	Brno
1	SOŠ Jana Tiraye	Kadeřnice	Velká Bíteš
1	SOŠ	Hotelnictví	Brno
Celkem vycházejících žáků: 34			

Účast v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se žáci školy zúčastnili několika soutěží a olympiád. Škola pravidelně pořádá školní kolo matematické, dějepisné a zeměpisné olympiády. Pro žáky I. stupně a SPT tříd recitační soutěž, pro všechny žáky školy oblíbenou soutěž Superstar a recitační soutěž, dále také několik výtvarných soutěží. Žáci se také účastní sportovních soutěží – Sportovní víceboj, Svatováclavská štafeta, turnaje v Miniházené či fotbalového turnaje Mc Donald's Cup. V soutěžích bylo zapojeno celkem 310 účastníků, ve školním kole se zapojilo 175 žáků, vyšších kol soutěží se zúčastnilo 79 žáků.

Přehled počtu žáků zapojených do soutěží a olympiád:

Vědomostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	177 žáků	1 žák	4 žáků	1 žák

Dovednostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	56 žáků	0 žáků	0 žáků	4 žáci

Sportovní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	114 žáků	68 žáků	0 žáků	1 žák

Nejlepší umístění

Dovednostní soutěže:

- 1. místo – Soutěž v recitaci „Já a básnička“ – krajské kolo
- 2 x 2. místo – Soutěž v recitaci „Já a básnička“ – krajské kolo
- 3. místo – Soutěž v recitaci „Já a básnička“ – krajské kolo
- 2. místo – Výtvarná soutěž – krajské kolo

Sportovní soutěže:

- 2 x 2. místo – Soutěž Atletický pětiboj – okresní kolo
- 2. místo – Soutěž Trojboj – okrskové kolo
- 3. místo – Soutěž Trojboj – okrskové kolo
- 2 x 3. místo – Soutěž ve šplhu – okrskové kolo

Vědomostní soutěže:

1 x 1. místo – Soutěž ve Finanční gramotnosti

1. místo – Soutěž v logické olympiádě“ – krajské kolo

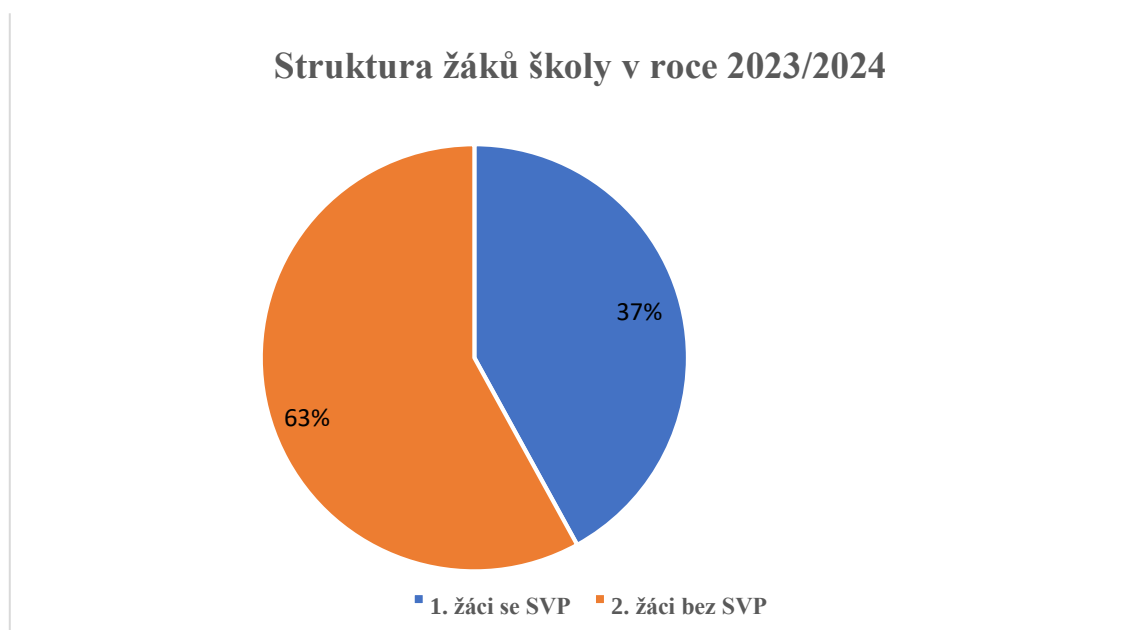
Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

7901C01	Základní škola
7901B01	Základní škola speciální

Struktura žáků školy ve školním roce 2023/2024

1.	žáci bez SVP	190	63%
2.	žáci se SVP	112	37%



V souladu s platnou legislativou byli žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku rediagnostikováni pracovníky školských poradenských zařízení (SPC, PPP). Žákům byla stanovena nová podpůrná opatření.

Ve školním roce 2023/2024 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

- asistent pedagoga
- individuální vzdělávací plán (IVP)
- předmět speciálně pedagogické péče

- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek, učebnic

Třídy zřízené podle §16, odst.9

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 6 tříd:

- 3 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením
- 1 třída základní školy speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
- 2 třídy základní školy speciální kombinované pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem.

Přehled tříd zřízených podle §16, odst.9

Třída	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením	3	26
Třídy pro žáky se středním a středně těžkým mentálním postižením	3	14
Celkem	6	40
% z celkového počtu žáků		13 %

Individuální integrace – výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly zpracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči těchto žáků na mimořádné schůzce rodičů.

(Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení poradenských zařízení také vzdělávání žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním, s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a nepodnětným rodinným prostředím.) Ve školním roce 2023/2024 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 50 žáků, což představuje 17 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo hodnoceno na konci 1. a 2. pololetí.

Včasná péče

Škola zřizuje přípravnou třídu, která je mezistupněm mezi předškolním a základním vzděláváním. Přípravná třída základní školy byla zřízena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Přednostně však pro děti, kterým byl povolen odklad školní docházky.

Zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí z toho 2 ukrajinští žáci. Ve školním roce 2024/2025 bude otevřena 1 přípravná třída.

Skupinová výuka, výuka v tandemu

Ve školním roce 2023/2024 byla skupinová výuka realizována na II. stupni v 7. a 8. ročníku, kde se dělila výuka informatiky, jazyků a pracovních činností a na I. stupni ve 4. ročníku v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk. Možnost dělit výuku podpořilo financování.

Na prvním stupni jsme v letošním školním roce vyzkoušeli tandemovou výuku ve 2. třídě. Tato inovativní výuka probíhala celý školní rok a pouze v části hodin. Výuka byla jak pro učitele, tak i pro žáky velmi obohacující.

Logopedická péče

Žákům s vadami řeči byla věnována individuální péče v přípravné třídě v rámci výuky 3 hodiny týdně. Zajišťováním včasné logopedické péče v přípravném ročníku dosahujeme velmi pozitivních výsledků. Pro žáky 1. tříd škola nabízí kroužek logopedie.

Pedagogická asistence

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských zařízení bylo v průběhu školního roku 2023/2024 zřízeno celkem 11 pracovních pozic asistentů pedagoga.

Další 9 asistentů bylo financováno ze státu (phMax). V tomto školním roce jsme zaměstnali ukrajinského asistenta pedagoga.

přípravná třída	1 asistent pedagoga
běžné třídy	11 asistentů pedagoga
speciální třídy	9 asistentů pedagoga
	1 ukrajinský asistent pedagoga

Podpora žáků s těžkým zdravotním postižením

Pro žáky se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením byly realizovány fyzioterapeutické programy: Hippoterapie, Canisterapie, Muzikoterapie, Trampolining, Rehabilitační plavání, Snoezelen. Většina těchto aktivit je realizována v rámci spolupráce s občanským sdružením VerVia.

7. Školní poradenské pracoviště

Ve škole je od roku 2005 zřízena funkce školního speciálního pedagoga. Pozice speciálního pedagoga je hrazena z prostředků zřizovatele, a to ve výši 0,5 úvazku, druhá polovina do výše úvazku 1,0 hrazena z rozpočtu projektu „Šablony 3.ZŠ Žďár nad Sázavou“. Projekt Šablony II. běžel od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021, na tento projekt navazuje projekt Šablony III, který byl zahájen 1. 9. 2022 a byl ukončen v roce 2023. Momentálně je pozice speciálního pedagoga hrazena z programu Šablony OP JAK a provozních prostředků školy.

Činnost školního speciálního pedagoga

1. Zajišťování poradenské služby při řešení výchovných a výukových problémů žáků.
2. Individuální speciálně pedagogická péče, zaměřená na oblast chování, sociální a rozvoj komunikace.
3. Příprava vedení pedagogické intervence, dle vytvořeného individuálního výchovného plánu, individuální práce s žáky.
4. Příprava třídnických hodin.
5. Vedení výchovných pohovorů s žáky I., II. stupně a SPT a jejich zákonnými zástupci, vedení zápisů.
6. Svolávání výchovných komisí a následných kontrolních setkání, vedení zápisů.
7. Řešení projevů záškoláctví, šikany, disociálního chování.
8. Spolupráce s adiktologickou poradnou – Spektrem Žďár nad Sázavou.
9. Péče o žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi.
10. Vypracovávání zpráv, oznámení a posudků.
11. Spolupráce s institucemi - Sociálně aktivizační služba, OSPOD (Žďár nad Sázavou, Velké Meziříčí, Bystřice nad Perštejnem, Havlíčkův Brod), ambulantní SVP Žďár nad Sázavou, Dětskou psychiatrickou léčebnou Havlíčkův Brod, Dětskou psychiatrickou léčebnou Velká Bíteš, SVP Květná.
12. Jednání s probační a mediační službou, spolupráce s PČR, spolupráce s MP, spolupráce s odborem školství MÚ Žďár nad Sázavou.
13. Spolupráce s výchovnými poradci při řešení výchovných a výukových problémů žáků.
14. Pomoc pedagogům s žáky s OMJ.
15. Poradenská činnost, konzultace.
16. Práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů ve třídách, školní klima, rozvoj).
17. Krizová intervence - odborná pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků, s návazností a spoluprací s příslušnými pracovišti.

18. Kariérová intervence.
19. Vedení dokumentace školního speciálního pedagoga.
20. Zajišťování a propagace vzdělávacích aktivit pro pedagogy.
21. Konzultace s vedením školy, vyučujícími, výchovnými poradci, metodikem prevence.
22. Aktivní účast na vzdělávacích aktivitách.
23. Tým Prevence – pravidelné setkávání členů ŠPP s vedením školy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů pro 2. stupeň ZŠ a speciální třídy. Realizátorem programu bylo SPEKTRUM ze Žďáru nad Sázavou ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a dalšími subjekty. Programu se zúčastnili žáci školy od 6. - 9.ročníku a žáci speciálních tříd D. Program doladuje i vzájemné soužití obou hlavních realizátorů. Cílem je přispět k vytvoření harmonického prostředí, v němž by se mělo odrazit pochopení, vzájemné respektování různých osobností, tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí, ale také sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře.

Hlavní cíle programu:

1. Ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) jednání
2. Snížení potenciálního šikanování
3. Začleňování outsiderů do třídního kolektivu
4. Předcházení manipulaci
5. Prevence rasismu
6. Prevence zneužívání návykových látek
7. Vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole
8. Osvojování způsobů zpracování emocí
9. Vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci, nacvičování sociálních dovedností (komunikaci, řešení konfliktních situací atd.), vzájemné pomoci, nelhostejnosti

Spolupráce s odborníky:

Školní poradenské pracoviště při ZŠ Komenského 6

PPP a SPC Žďár nad Sázavou

SPC Jihlava

Spektrum Žďár nad Sázavou – realizace programů primární prevence

Charita Žďár nad Sázavou

Sociální odbor Městského úřadu ve Žďáře nad Sázavou

Nízkoprahové centrum Žďár nad Sázavou

Policie ČR

Azylový dům pro matky (otce) s dětmi

Jednorázové programy:

Startovací kurz - rekreační středisko Sklené u Fryšavy. Startovací kurz je již tradiční součástí vstupu dětí z pátého ročníku do ročníku šestého.

Žáci se netradičně seznámí se svými třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou, poznají se lépe mezi sebou, pokud došlo ke změně kolektivu. Na základě společných aktivit a zážitků posilují sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci, spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace kurzu je zajišťována pracovníky školy – třídní učitel, školní speciální pedagog, asistent pedagoga (členové týmu). Letošní školní rok se kurz uskutečnil v září 2023 v rekreačním středisku Sklené u Fryšavy ve dvou termínech pro třídu 6. A a pro třídu 6. B zvlášť.

Pro budoucí šestáky je opět zajištěn termín na Startovací kurz v příštím školním roce-září 2024.

Besedy s Policií ČR Jihlava pro žáky školy- 1. a 2. stupeň

Preventivní program Memento - pro žáky 6. – 9. ročníku

Preventivní programy os společnosti e – Duha - pro žáky 1. stupně a speciálních tříd D

Dlouhodobé programy: 6. – 9. ročník

Programy se setkávají s kladným hodnocením ze strany žáků i učitelů. Aktivity jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, k formování postojů žáků k šikaně, k drogám přes osobní prožitek, který může zanechat v dětech dlouhodobý pozitivní efekt.

1. prevence užívání návykových látek
2. kouření, zneužívání alkoholu
3. vztahy v kolektivu a šikana

4. sexuální výchova
5. trestní odpovědnost
6. bezpečné užívání internetu (kyberšikana)

V 2. – 9. ročníku a třídách D zřízených podle §16 odst. 9. – je realizátor programu primární prevence Spektrum ve Žďáře nad Sázavou. Aktivita jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů. Výběr témat vychází z aktuálních potřeb třídního kolektivu a zakázky třídního učitele, kde se zohledňuje i věk cílové skupiny. Programy probíhají vždy ve dvou blocích. První blok byl realizován v měsících říjnu 2023. Realizace druhého bloku probíhala od března do května 2024.

Témata realizovaných programů:

Láska (ne)bezpečně.
 Kdo jsem a co smím.
 Umím se rozhodnout.
 Jak (si) neublížit.
 Rozhodni se sám.
 Moje bezpečí.
 Co mi (ne) prospívá.

Zajištění literatury a výukových materiálů

Pro kvalitnější a aktuálnější informovanost žáků, pedagogů a rodičů našich žáků je postupně dle finančních možností školy rozšiřována knihovna, DVD, tituly vztahující se k problematice prevence.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A: Vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Co je formativní hodnocení a v čem spočívá jeho efektivita	Vysočina Education	29
Jak se vyhnout syndromu vyhoření	Vysočina Education	19
Školení první pomoci pro učitele ZŠ	ZZS Kraje Vysočina	29
7 tipů, jak využít AP ve třídě	UČITELNICE	1
Jak učit a naučit	UČITELNICE	1
Aplikace CANVA - základní typy a triky	Vysočina Education	2
Excel	ZŠ Komenského 6	15

Carton Cajon	Základy hry na rytmické nástroje	1
Vzděláváme děti s PAS	Osvětová beseda	3
Formativní hodnocení do všech škol?	UČITELNICE	1
Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol	To je rovnost	2
Metody respektující spolupráce mezi dětmi a dospělými	Horácká galerie	1
Praktický úvod do umělé inteligence	Národní ped. institut	2
Celkem účastníků		105

B: Vzdelávání v oblasti práce se žáky s SVP, výchovné poradenství

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Enviromentální výuka ve škole	UČITELNICE	1
Jak na školu v přírodě	UČITELNICE	1
7 typů, jak využít AP ve třídě	UČITELNICE	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	UČITELNICE	1
Jak rozvíjet čtenářství	UČITELNICE	1
Práce s tabletem ve výuce na 1. stupni ZŠ	Vysočina Education	14
Cesta ke smysluplnému učení	UČITELNICE	1
Jak na výtvarku na 1. stupni	UČITELNICE	1
Tvoření s prožitkem v mateřské škole	UČITELNICE	1
Jak učit a naučit	Tvořivá škola	1
Vývojová dysfázie v praxi	Pasparta Publishing	1
Kyberšikana	Kraj Vysočina	1
Bezpečnost ve školní družině - jak ji zajistit	SEMINARIA	1
Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti	Eduall	1
Co když dojde na rozvod/rozhod rodičů	Kraj Vysočina	1
Rodiče, váš souhlas nikdy nepotřebujeme...	Policie ve škole	1
Speciální poruchy učení	V lavici s.r.o.	1
ŠSP - Know how do praxe	Mgr. Bc. Lenka Kalábek Czereová	1
Formativní hodnocení II.	Vysočina Education	14
Právní odpovědnost v praxi školní družiny	SEMINARIA	1
Celkem účastníků		46

C: Vzdelávání vedoucích pracovníků školy

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Systém HACCP - Analýza bezpečnosti a kritických bodů ve ŠJ	Asociace školních jídelen ČR	1
Kurz pro nové vedoucí ŠJ	Jidelny.cz	1
Přísnější revize technických zařízení ve školách v roce 2024	Nakladatelství FORUM	1
Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti	SEMINARIA	1
Celkem účastníků		4

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Novinky v ESS od 1.7.2023	Gordic	1
Digitální správa dokumentů ve školství: legislativa, doporučení, novinky	Gordic	1
Změny v dohodách od 1.7.2024 a zpracování v programu AVENSIO SW	Akademie mezd	1
Celkem účastníků		3

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase

Školní družina

V září 2023 se zapsalo celkem 97 účastníků do 4 oddělení. Provoz školní družiny zajišťují 4 vychovatelky a asistenti pedagoga zařazených do jednotlivých oddělení. Během tohoto měsíce se postupně všichni seznamují s budovou, pravidly a okolím školy. Předány jsou také i rodičům informace s bezpečnostním systémem školy. Poučíme se vždy o bezpečnosti u různých činností, snažíme se předcházet možným úrazům. Seznamujeme se s novými kamarády, vytváříme pohodový kolektiv, aby se v něm každý účastník cítil bezpečně a spokojeně.

Každé oddělení má zpracovaný, na začátku školního roku, tematický plán, dle kterého jsou na jednotlivé měsíce zapsány různé akce, soutěže, besedy.... Tyto plány se během roku průběžně doplňují a aktualizují – dle nabízených možností. Uskutečněné akce jsou zapisovány do třídních knih a některé také na webové stránky školy.

Podmínky ke vzdělávání jsou zajištěny tak, aby se daly přizpůsobit všem účastníkům. Jednotlivá oddělení jsou dostatečně vybavena vhodným nábytkem pro zájmovou i odpočinkovou činnost. Nákup pomůcek a potřeb pro školní družinu je vždy zajištěn po předchozí domluvě s ředitelkou školy. Pravidelně je také prováděna kontrola plateb za školní družinu ve spolupráci s ekonomkou školy. Respektujeme požadavky volného času, je dán dostatečný prostor pro spontánní a individuální činnosti, odpočinek a relaxaci. Po předchozí domluvě s rodiči a třídními učiteli je zajištěno vypracování domácích úkolů u individuálních žáků. Dodržujeme bezpečnost ochrany zdraví – poučení a zápis do třídních knih – prevence úrazů.

Během září proběhly ve školní družině seznamovací hry. V říjnu byla soutěž o nejlepší hod papírovou vlaštkou. V listopadu jsme nápodobou hádali povolání, řemesla a prosinec, jako každý rok, se nesl v duchu krásného adventního času.

Leden bez sněhu? Nevadí, zimní soutěžení i tak proběhlo v tělocvičně školy. Únorový karneval v družině – masky a tanec. Jaro se přivítalo dílničkami s motivy jara a Velikonoc. Rej čarodějnic – dubnové veselí. Květen patřil oslavám 60. výročí školy – výzdoby, aktivity. Červen – netradiční disciplíny v zahradním altánku školy a hurá na prázdniny!

Prezentace školy

Ve školním roce 2023/2024 se škola prezentovala na sociálních sítích, na Facebookovém účtu, na kterém běželo zpravodajství nejzajímavějších momentů ze života školy. Škola disponuje novými moderními www stránkami se schopností responsibility tj. jedinečné zobrazení pro mobily, tablety a počítače. Škola má vlastní tým publicity, který je metodicky podporován externím mediálním poradcem. Další forma prezentace školy probíhala v tisku, a to formou inzerce a článků.

Důležitá pro školu je prezentace žáků a jejich prací na veřejnosti. V letošním školním roce pokračoval projekt Spolu, který prostřednictvím fotografií dokumentuje život v naší škole.

V měsíci květnu proběhl den otevřených dveří spojený s oslavami 60 výročí naší školy.

Zájmová činnost

Ve školním roce 2023/2024 škola nabízela tyto kroužky.

Zájmová aktivita	Počet skupin	Počet žáků
Přípravka k přijímacím zkouškám z Čj	1	16
Přípravka k přijímacím zkouškám z M	1	17
Kroužek anglického jazyka	1	15
Kroužek keramiky	1	10
Trampolining	1	12
Logopedický kroužek	1	8
Celkem	6	78

Většina kroužků je organizována ve spolupráci s Active clubem střediskem volného času Žďár nad Sázavou. V tomto školním roce ve spolupráci s fotografem Milanem Šustrem otevřeli odpolední tvořivou dílnu pro žáky speciálních tříd a jejich rodiny. Tato akce se nám velmi osvědčila a určitě v ní budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Exkurze, výstavy, besedy

Průběžně žáci školy navštěvují Knihovnu M. J. Sychry, hudební knihovnu, Regionální muzeu, Muzeum nové generace, zúčastňují se divadelních představení v rámci dětského divadelního představení

Exkurze

Tatra muzeum – Bystřice nad Pernštýnem

Sběrný dvůr Žďár nad Sázavou

Hettich ČR, k.s.

Planetarium, Brno

Plastia s.r.o. Nové Veselí

Terezín

Festival vzdělávání

Exkurze Tokoz, Roblon, Vamafil

Zetor Show

Exkurze Dukovany

Horácká galerie Nové Město na Moravě

SOU Třešť

Výstavy

Vánoční výstava tvrz

Výstava – Divy fyziky

Výstava trofejí zvěře

Výstava drobného zvířectva – Bohdalov

Besedy a vzdělávací programy

Zeměpisné pásmo – Planeta Země – Kambodža

Beseda PČR – Bezpečí

První pomoc do škol

Preventivní program – Memento

S lesníkem do lesa

Beseda – Dýchej

Gastro projekt, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou s.r.o.

Spolupráce s rodiči

Školská rada

Zápis z jednání školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 dne 13. 9. 2023

Prítomni: p. Petr Glajc, p. Jana Bláhová, p. Pavlína Skalníková, p. Rostislav Dvořák, p. Nela Dostálová
Omluveni: p. Ilona Machová

Hosté: ředitelka školy p. Bohumila Počtová

Program:

1. Seznámení s výroční zprávou

Výroční zpráva školy byla schválena 5 hlasy, nikdo nebyl proti, nikdo se nezdržel hlasování.

Zápis z jednání školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 Dne 19. 6. 2024

Prítomni: p. Petr Glajc, p. Jana Bláhová, p. Pavlína Skalníková, p. Nela Dostálová, p. Rostislav Dvořák, p. Petr Sedlák

Hosté: ředitelka školy p. Bohumila Počtová

Program:

1. Informace o právě probíhajících volbách do školské rady za zákonné zástupce žáků a za pedagogické pracovníky, poděkování stávajícím členům.
2. Paní ředitelka informovala o dosavadním hospodaření školy. Škola čerpá peníze z programu OP JAK, potravinové pomoci Kraje Vysočina. V příštím školním roce bude na 2. stupni zřízena nová polytechnická učebna – škola získala dotaci.
3. V květnu proběhly oslavy výročí školy – 60 let.
4. Informace k následujícímu školnímu roku 2024/2025 – vzniknou dvě první třídy po 18 dětech, přípravná třída – aktuálně zapsáno 14 dětí. Nově byly přijaty 3 děti do speciálních tříd.
5. Probíhá jednání se zástupci Waldorské pedagogiky o možnostech spolupráce.
6. Od nového školního roku 2024-2025 dojde k personální změně na pozici zástupce ředitelky školy.

Spolupráce s Mateřskými školami

Pro předškoláky z mateřských škol pořádá naše škola pravidelně návštěvy spojené s dopoledním program, který zajišťují žáci naší školy a jejich učitelé. Děti z mateřských škol využívají počítačovou učebnu, do které dochází 1x týdně.

Den otevřených dveří – výročí oslavy 60 let založení školy

Pro rodiče žáků naší školy a zájemce z řad veřejnosti byl v květnu 2024 uspořádán Den otevřených dveří spojený s oslavami 60. výročí založení školy. Oslavy probíhaly během dvou dnů, první den se uskutečnila akademie pro širokou veřejnost a poté v celé škole probíhaly aktivity ve třídách. Druhý den byla akademie věnována bývalým spolupracovníkům, na závěr bylo uspořádáno společné posezení.

Zájemci měli možnost zhlédnout vystoupení žáků i vyučujících, prohlédnout si prostory školy, získat informace o škole. Pro děti byla zajištěna trampolína, Snoezelen, keramická dílna, tvořivé dílny, ukázky práce s interaktivní tabulí, práce s tablety a další aktivity.



Klub Kulíšek

Pro budoucí prvňáčky jsme v termínech 7. 11., 5. 12. 2023, 16. 1., 6. 2. a 5. 3. 2024 pořádali každé první úterý v měsíci setkání dětí, rodičů a učitelů v rámci klubu Kulíšek. Během těchto setkání se hosté mohli seznámit hravou formou s prostředím školy a rodičům byly zodpovězeny dotazy spojené s nástupem jejich dětí do školy.

Několikrát do naší keramické dílny zavítaly děti z MŠ Vysočánek. V březnu navštívily naši školu předškolní děti a paní učitelky z MŠ Kamarád a Pohádka. Děti se zúčastnily výuky v první třídě a přípravné třídě. Součástí návštěvy byla krátká prohlídka školy – školní družina, keramická dílna, speciální místnost s trampolínou a multisenzorická místnost Snoezelen.



Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny

- ***pohovory a konzultace o prospěchu a chování žáků*** – 3 x ročně, připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému
- ***schůzka rodičů individuálně integrovaných žáků*** – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží
- ***schůzka rodičů budoucích prvňáčků*** – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky

- *schůzka rodičů žáků budoucích 6. tříd* – informace o organizaci zážitkového kurzu, informace o organizaci výuky v novém školním roce

Hodnocení environmentální výchovy a vzdělávání

EVVO prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni a učivem přírodopisu a rodinné výchovy na 2. stupni i v rámci ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

Prostředí školy

Žáci jsou vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbají třídní kolektivy a týdenní žákovské služby. Každý týden zajišťují dvě třídy úklid okolí školy. Ošetřování pokojových rostlin ve třídách a na chodbách zajišťují žáci v rámci hodin pracovních činností a rodinné výchovy pod vedením svých vyučujících. Prostředí školy oživují přestávkové zóny v respiriích jednotlivých pater, kde žáci tráví nejen svůj volný čas, ale probíhá zde i netradiční výuka. Blízké okolí školy – trávníky a další zeleň si vzal na starost pan školník. Do jarního úklidu se zapojily třídy druhého stupně a starší žáci prvního stupně.

Odpady

Již mnohaletou tradicí je na naší škole sběr tříděného odpadu. Zpočátku byl zaměřen zejména na třídění plastů a použitého papíru. Žáci odhazují plastové obaly a starý použitý papír do kontejnerů umístěných v jednotlivých patrech. Později byl rozšířen sběr plastů o kartonové obaly, které se ve škole vyskytují ve zvýšené míře díky mléčnému režimu a programu Ovoce do škol. Dnes už je samozřejmostí třídění plastů, papíru a ostatního směsného odpadu do barevných plastových nádob, které byly pořízeny do všech místností ve škole. Ve třídách zajišťují vyprazdňování žlutých a modrých nádob žákovské služby, v ostatních místnostech paní uklízečky.

I v tomto školním roce pokračoval sběr elektroodpadu. Pokračujeme v soutěži Recyklohraní, kde hlavní náplní je sběr použitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Zájem projevují tradičně zvláště menší děti o školní soutěž ve sběru baterií, kde všechny zapojené třídní kolektivy získaly malý dárek. Kromě věcných cen vítězný tým dostal zajímavé překvapení. Nadále pokračuje i sběr tonerů.

Dalším rokem sbíráme do světle modrého kontejneru nejen vyřazené úsporné zářivky a halogenové výbojky, ale i všechny další běžné žárovky. Tato nádoba je určena i širší veřejnosti, protože takový druh sběru je v našem městě poměrně málo rozšířen.

Třídy prvního stupně se zúčastnily v březnu putovního programu Tonda obal na cestách. Tato akce slouží k prohloubení návyků třídění odpadů v rodinách i ve škole.

Projektové dny

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny.

Podzimní projektový den byl zaměřen na průřezová témata. Jednotlivá témata ŠVP jsou zařazena tak, aby je všechna postupně obsáhli všichni žáci během školní docházky.

Prosincový projekt Advent byl spíše estetickou a citovou záležitostí při očekávání vánočních svátků a byl doplněn mikulášskou nadílkou.

Na jaře proběhl již druhý ročník projektového dne EVVO s názvem Čistá Vysočina. Naše škola se opět zapojila do dlouhodobého projektu Kraje Vysočina se stejným názvem. Všichni žáci školy se vydali do okolí Žďáru, aby na domluvených trasách sbírali poházené odpadky.

V dubnu jsme uskutečnili projektový den Člověk za mimořádných událostí, aby byli žáci připraveni na různá nebezpečí, která všude číhají.

Na konci června proběhl na dopravním hřišti a přestávkovém hřišti za školou projektový den Dopravní výchova.

Projekt školní zahrada

Na školní zahradě využíváme nejen travnatý terén, ale také velký altán pro výuku v přírodě. Tento prostor je využíván v mnoha předmětech a v odpoledním čase školní družinou. O údržbu se stará pan školník. V letošním roce se zde pořádalo setkání budoucích prvňáčků se svými třídními učiteli a odpolední tvoření v rámci projektu „Spolu“.

Další projektové aktivity

Během školního roku probíhaly i další projektové aktivity s ekologickou tematikou.

Hendikepované děti naší školy se celoročně účastní nejrůznějších aktivit. Za zmínku určitě stojí canisterapie, kterou navštěvuje i přípravná třída a hipoterapie, kdy postižené děti dojíždějí za koníčky do obce Černá u Bohdalova. Množství tříd se letos zúčastnilo hodin muzikoterapie, které vede zkušená lektorka.

Naše škola se dlouhodobě účastní projektu Ovoce do škol, kdy žáci dostávají každé dva týdny státem dotovanou ovocnou a mléčnou svačinu. Mrzí nás, že v rámci těchto projektů se produkuje velké množství obalů.

Soutěže

Letos opět probíhaly některé sportovní, výtvarné i vědomostní soutěže, které se týkaly také témat péče o životní prostředí. Na podzim se uskutečnila soutěž ve sběru kaštanů. Myslivecký spolek nám jako dárek věnoval vánoční stromky na výzdobu školy.

Exkurze a vycházky

Kromě výše zmíněných ekologických akcí se třídní kolektivy zúčastnily dalších exkurzí či vycházek s přírodní tematikou.

Znovu proběhla akce městského úřadu S lesníkem do lesa. Všechny třídy uskutečnily také školní výlety, při kterých se učily pohybovat v přírodním terénu. Zajímavým a velmi dobře vybaveným místem je například Dům přírody Žďárských vrchů v Krátké u Sněžného. Častým cílem je také naučná stezka kolem Konventského rybníka pod Zelenou horou. Každoročně navštíví žáci pátých a šestých ročníků brněnské Planetárium a Anthropol. Mladší ročníky se vydaly na sběrný dvůr a skládku domovního odpadu do Ronova. Častým místem návštěv je také Regionální muzeum s bohatou nabídkou výstav a tvořivých dílen.

Možností, jak žákům vštípit efektivně základy ekologického myšlení je velká spousta. Je zřejmé, že obrovský díl položili naši pedagogové i v tomto školním roce.

Činnost školní žákovské knihovny

Školní knihovna se i v letošním školním roce snažila plnit své poslání a usilovala o přízeň malých i velkých čtenářů a rozvíjet tím jejich čtenářskou gramotnost u žáků.

Knihovnu navštěvují převážně děti 1. stupně, starší žáci ji využívají k půjčování povinné četby, ale jen minimálně. V letošním školním roce děti projevovaly zájem o knihy o přírodě, především zvířatech a knihy o sportu. Zájem byl i o knižní řadu Harry Potter, Letopisy Narnie či Klub Tygrů.

Zájem je i o časopisy, které se v naší knihovně nacházejí – ABC a Mateřídouška. Provoz knihovny byl zajištěn dva dny v týdnu: úterý a čtvrtek.

Celkem jsme během letošního roku vypůjčili 65 knih žákům a zhruba 20 knih učitelům. Hojně byla využívána společná četba učiteli 1. stupně, celkem bylo vypůjčeno 105 knih. Knihovna byla také

využívána v rámci Českého jazyka a v rámci čtenářských dílen. Naším zájmem je přilákat v příštím školním roce do naší knihovny více malých čtenářů, především z řad žáků 1. stupně.

Zajímavé akce školy

Vánoční besídka

Tradiční akci zpívání u stromečku v letošním školním roce nahradila Velká vánoční besídka, která se konala v tělocvičně poslední den před prázdninami. Akce měla krásnou sváteční atmosféru.



Den otevřených dveří

Letos se den otevřených dveří uskutečnil netradičně společně s oslavami šedesátého výročí naší školy.



Vystoupení bubeníků

Naši džembíci nás pravidelně svými výkony reprezentují. I v letošním školním roce vystoupili pod vedením svých pedagogů na několika veřejných akcích.



Projekt „Spolu“

V tomto projektu jsme ve spolupráci s fotografem Milanem Šustrem, zachytili nezapomenutelné momenty, které mapují každodenní život naší školy.

Projekt „Spolu“ nabídl jedinečnou příležitost pro spolupráci mezi dětmi z běžných a speciálních tříd. Tento projekt pokračuje ve spolupráci s paní Ivou Petrovou a panem Milanem Šustrem společným komunitním setkáváním žáků a jejich rodičů.



Rozloučení s vycházejícími žáky školy

Rozloučení s žáky devátých ročníků se konalo na Staré radnici za účasti zástupců města, vedení školy, třídních učitelů a rodičů vycházejících žáků.



Vyhodnocení úspěšných žáků školy

Vyhodnocení je tradiční akcí školy, která se koná vždy na konci školního roku. Zde jsou odměňováni žáci, kteří patří k nejlepším ve škole.

Slavnostní vyhodnocení je doprovázeno vystoupením žáků jednotlivých tříd.



Karneval

Každý rok u nás ve škole probíhá tradiční rej masek, který je zakončen vyhlášením nejlepší masky a společným tancem.



Muzikoterapie

Muzikoterapie je v naší škole využívána jako speciální terapeutický prostředek. Hudba se stává významným prvkem rozvoje osobnosti žáka. Na škole probíhá pravidelně aktivní skupinová muzikoterapie pod vedením speciálních pedagogů.



Šikula školy

Vyhodnocení a ocenění žáků, kteří se významnou měrou podíleli na rozvoji a renomé školy.

Cílem této aktivity je podpora dodržování pravidel školy a ocenění těch, kteří pravidla dodržují – modulární systém hry. Šikulou třídy se stane ten, kdo se do soutěže dobrovolně přihlásí a dokáže postupně „ulovit“ tři malé barevné Šikuly.



Modrý – „Šikula nezapomíná“ – soutěžíme v řádném plnění domácích povinností. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky.



Zelený – „Šikula nezlobí“ – soutěžíme ve slušném chování ve škole. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za nevhodné chování směrem ke spolužákům a k vyučujícím v hodinách ani o přestávce.



Červený – „Šikula umí a zná“ – soutěžíme o ocenění dobrého prospěchu. Ocenění může žák získat tak, že mu 2 měsíce (62 kalendářních dnů) nebude zapsána do žákovské knížky žádná známka 4 nebo 5.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Škola se pravidelně zapojuje do inspekčního elektronického zjišťování.

11. Základní údaje o hospodaření

1. PŘEHLED VÝNOSŮ z hlavní a doplňkové činnosti

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	Ukazatel	rok 2022			rok 2023			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Výnosy z prodaného zboží (604)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (601,602)	3 154,92	362,67	3 517,59	3 223,14	471,06	3 694,20	68,22	108,39	1,05
3	Výnosy z pronájmu (603)	0	263,34	263,34	0	322,81	322,81	0	59,47	1,23
4	Jiné výnosy z vlastních výkonů (609)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Výnosy z transferů (67X)	42 701,82	0	42 701,82	48 342,29	0	48 342,29	5 640,47	0	1,13
6	<i>z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele (závazný ukazatel)</i>	6 275,75	0	6 275,75	6 960,00	0	6 960,00	684,25	0	1,11
7	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, penále (641,642)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
8	Výnosy z vyřaz. pohledávek, z prodeje materiálu (643,644)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
9	Výnosy z prodeje majetku a pozemků (645,646,647)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
10	Čerpání fondů (648)	57,09	0	57,09	0,00	0	0,00	-57,09	0	0,00
11	Ostatní výnosy z činnosti (649)	69,22	0	69,22	120,08	0	120,08	50,86	0	1,73
12	Finanční výnosy (661, 662, 663,664,669)	2,47	0	2,47	0	0	0	-2,47	0	0,00
13	Výnosy celkem	45 985,52	626,01	46 611,53	51 685,51	793,87	52 479,38	5 699,99	167,86	1,13

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

2. PŘEHLED NÁKLADŮ z hlavní a doplňkové činnosti

Organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, IČO:
0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	Ukazatel	rok 2022			rok 2023			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Prodané zboží (504)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Spotřeba materiálu (501)	4 040,10	133,27	4 173,37	4 087,31	207,23	4 294,54	47,21	73,96	1,03
3	Spotřeba energie (502)	1 982,12	124,41	2 106,53	2 005,23	148,82	2 154,05	23,11	24,41	1,02
4	Aktivace majetku, změna stavu zásob, aktivace služeb (506,507,508,516)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Opravy a udržování (511)	454,37	56,37	510,74	513,09	53,44	566,53	58,72	-2,93	1,11
6	Cestovné (512)	17,51	0	17,51	18,48	0	18,48	0,97	0	1,06
7	Náklady na reprezentaci (513)	9,58	0	9,58	9,63	0	9,63	0,05	0	1,01
8	Služby (518)	2 209,12	1,62	2 210,74	2 549,94	29,48	2 579,42	340,82	27,86	1,17
9	z toho nájemné	1 123,13	0	1 123,13	1 123,13	0	1 123,13	0	0	1,00
10	Telekomunikace	25,29	0	25,29	32,28	0	32,28	6,99	0	1,28
11	školení a vzdělávání	96,78	0	96,78	133,17	0	133,17	36,39	0	1,38
12	Mzdové náklady (521)	26 899,30	158,64	27 057,94	30 551,49	176,18	30 727,67	3652,19	17,54	1,14
13	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	494,94		494,94	556,50		556,50	61,56	0	1,12
14	Zákonné pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	9 362,76	50,52	9 413,28	10 465,35	58,81	10 524,16	1102,59	8,29	1,12
15	Daně a poplatky (531,532,538)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
16	Pokuty a penále (541,542)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
17	Dary a bezúplatná předání (543)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
18	Manka a škody (547)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
19	Tvorba fondů (548)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
20	Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	126,37	0	126,37	79,88	0	79,88	-46,49	0	0,63

21	Prodaný materiál, majetek a pozemky (544, 552,553,554)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
22	Tvorba a zúčtování rezerv a opravných položek (555,556)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
23	Náklady z vyřazených pohledávek (557)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
24	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	630,28	25,34	655,62	1143,22	16,54	1159,76	512,94	-8,8	1,77
25	Ostatní náklady z činnosti (549)	253,02	0	253,02	260,04	0	260,04	7,02	0	1,03
26	Finanční náklady (561, 562, 563, 564, 569)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
27	Daň z příjmů (591,595)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
28	Náklady celkem	45 984,53	550,17	46 534,70	51 683,66	690,5	52 374,16	5699,13	140,33	1,13

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK z hlavní a doplňkové činnosti

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského

6

IČO: 0048895229

v tis. Kč										
číslo řádku	ukazatel	rok 2021			rok 2022			vývojový		index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	ukazatel	ukazatel	
		1	2	3	4	5	6	7=4-1	8=5-2	
1	hospodářský výsledek (výnosy - náklady)	160,778	135,511	296,289	0,99	75,84	76,83	-159,788	-59,671	0,26

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

Hospodářský výsledek 2023

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČO: 48895229

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Základní škola Žďár nad Sázavou		
Komenského 6	1 854,24	103 368,86

Hospodářský výsledek celkem

105 223,10

Tento hospodářský výsledek navrhujeme rozdělit následovně:

FOND ODMĚN

5 000,00

FOND REZERVNÍ

100 223,10

PŘEHLED NÁKLADŮ, VÝNOSŮ organizace

Porovnání roku 2022 a 2023.

V roce 2022 došlo k navýšení rozpočtu především v položkách: spotřeba materiálu, spotřeba energie, mzdové náklady a náklady z drobného dlouhodobého majetku.

Plnění rozpočtu organizace:

Celkové náklady a výnosy za rok 2023 jsou v souladu s rozpočtem
(index náklady 1,13, index výnosy 1,13)

Dílčí odchylky z čerpání rozpočtu:

Odpisy dlouhodobého majetku (index 0,63) – nebyl pořízen žádný dražší DHM

Opravy a udržování (index 1,11) – vyšší náklady jsou spojeny větším množstvím oprav strojů ve ŠJ

Ostatní služby (index 1,17) – vyšší ceny prací a služeb

Mzdové náklady (index 1,14) – větší objem prostředků na platy (doučování, výuka ČJ, ukrajinský AP, nenárokové složky platů)

Náklady z drobného dlouhodobého majetku (index 1,77) – dotace na digitální pomůcky a vybavení

Výnosy z pronájmu (index 1,23) – vyšší počet pronájmu tříd

Ostatní výnosy (index 1,73) – 2 bezplatné dary DDHM

Výnosy z transferů (index 1,13) – více dotací z ostatních zdrojů (Prevence digitální propasti, Digitální učební pomůcky, Šablony OP JAK, ukrajinský AP)

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK z hlavní a doplňkové činnosti

Porovnání roku 2022 a 2023

V roce 2023 byl hospodářský výsledek v porovnání s rokem 2022 vyšší z důvodu vyšších výnosů z hospodářské činnosti.

INVESTICE

V roce 2023 byly 2 investiční akce financované z investičního fondu – odkoupení pronajatého multifunkčního stroje Konica a technické zhodnocení školního serveru

PENĚŽNÍ FONDY

Fond odměn, rezervní fond, Investiční fond – je kryt v plné výši

Fond kulturních a sociálních potřeb – je kryt v plné výši

STAV POHLEDÁVEK

Dobytné pohledávky – ke dni účetní závěrky byly neuhrzeny pohledávky se splatností do 30 dnů. Pohledávky se splatností delší jak 1 rok - přeplatky z vyúčtování záloh za dodávku el.energie – Enwox Energy. Vymáháno soudně.

NÁKLADOVOST ORGANIZACE

UKAZATELÉ POČTU ŽÁKŮ A NÁKLADOVOSTI - počet žáků je v roce 2023 je mírně nižší, nákladovost je vyšší (index 1,14) především z důvodu nárůstu nenárokových složek platů.

ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY – přepočtený počet pedagogických pracovníků je oproti limitu mírně vyšší, v celkovém přepočteném počtu zaměstnanců je srovnatelný limit se skutečností.

ZAMĚSTNANCI PODLE KATEGORIÍ – průměrný měsíční plat se u učitelů a nepedagogických pracovníků se oproti roku 2022 zvýšil (nárůst je dán nenárokovou složkou platu).

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ – organizace s vlastní jídelnou

Příspěvková organizace zajišťuje školní stravování žáků Základní školy Komenského 6, Základní školy Komenského 2 a závodní stravování zaměstnanců uvedených subjektů.

Porovnání výkonů školního stravování s předešlým rokem

	Počet zapsaných žáků		Počet uvařených obědů	
	2022	2023	2022	2023
Celkem	7 757	8 446	111 231	111 868
Průměr na měsíc	776	844,6	11 123	11 186,8
Průměr na den	776	42,23	565	559,34

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

DOTACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1. potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina 2023/2024	176 800,00 Kč
(čerpáno ve školním roce 2023/2024)	92 362,60 Kč
2. Šablony – OP JAK (2023-2025)	1 842 646,00 Kč
(čerpáno 9-12/2023)	213 785,70 Kč
(čerpáno 1-8/2024)	557 329,00 Kč
3. Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	366 000,00 Kč
4. Ukrajinský asistent pedagoga r.2023	313 643,00 Kč
(čerpáno 9-12/2023)	130 799,00 Kč
5. Ukrajinský asistent pedagoga r.2024	467 001,00 Kč
(čerpáno 1-6/2024)	146 462,00 Kč

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání vedoucích pracovníků školy
- vzdělávání pracovníků v administrativě

V letošním školním roce proběhlo vzdělávání pedagogického sboru a to zejména v oblasti IT technologií.

Většina vzdělávacích seminářů proběhlo online formou.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony

Od února 2023 čerpáme další Šablony pro MŠ a ZŠ I. - jde o dotaci v rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský (OP JAK). MŠMT škole přidělilo dotaci ve výši 1 842 646,- Kč. Tato dotace bude končit v červnu 2025.

V rámci tohoto projektu jsme získali finanční prostředky na financování školního speciálního pedagoga ve výši 0,5 úvazku, vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků. Služby školního speciálního pedagoga jsou využívány v maximální míře. Celkový úvazek školního speciálního pedagoga ve výši 1,0 je hrazen ze tří zdrojů (z podpůrných opatření, z rozpočtu zřizovatele a ze Šablon).

Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti – pro znevýhodněné žáky

Cílem projektu je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žáků i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení. Účelem je pořízení základních mobilních digitálních technologií (notebook, chromebook, tablet, chytrý telefon...), které budou sloužit k zápujčce žákům.

Celková výše dotace pro rok 2023 byla 246 000 Kč. Nákup škola realizovala v prosinci.

Pro rok 2024 výše dotace činí 366 000 Kč. Nákup je naplánován na podzim 2024.

Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj informativního myšlení a digitální kompetence

Cílem projektu je pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informativního myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Účelem je pořízení digitálních technologií, které se budou používat ve výuce (robotické stavebnice, tablety, nabíjecí box včetně řídicí jednotky...).

Celková výše dotace byla 287 000 Kč. Nákup škola realizovala v prosinci 2023.

Potravinová pomoc

Od září 2023 běží nový projekt: Operační program Zaměstnanost plus, pod nějž spadá oblast bezplatného stravování ve školách a školských zařízeních. Jde o poskytování obědů vybraným žákům ze sociálně slabších rodin. Dotace je realizována po jeden školní rok.

Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina 2023/2024 – projekt byl ukončen v červnu 2024. Škola získala dotaci ve výši 173 800,- Kč.

Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina 2024/2025. Škola získala dotaci ve výši 388 080,- Kč.

Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga

Na období leden-srpen 2024 dostala škola finanční prostředky na financování mezd a odvodů ukrajinského asistenta pedagoga ve výši 467 001,- Kč.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 zanikla k 31.12.2014.

Školská poradenská zařízení

V oblasti realizace inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je při plnění úkolů souvisejících s jejich vzděláváním nezbytná velmi úzká spolupráce s poradenskými zařízeními. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Naše škola spolupracuje s:

- PPP a SPC ve Žďáře nad Sázavou
- Speciálním pedagogickým centrem v Jihlavě
- Speciálním pedagogickým centrem Velké Meziříčí
- Speciálním pedagogickým centrem Havlíčkův Brod

Sociální odbor MěÚ ve Žďáře nad Sázavou

Školu navštěvují žáci žáků, jejichž rodinné prostředí je charakterizováno jako méně podnětné s nízkou sociokulturní úrovní. Nad mnohými rodinami je stanoven dohled sociálního kurátora. V rámci spolupráce s OSPOD se nám společně daří naplňovat cíle vzdělávání také u těchto žáků.

Kontaktní centrum SPEKTRUM – primární prevence

Programy primární prevence jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků školy, spolupráce školy s výše uvedenými organizacemi je ověřena dlouholetou praxí, výsledkem spolupráce je fungující systém prevence.

VerVia o.s.

Spolupráce probíhá v oblasti péče o žáky s těžkým zdravotním postižením.

Díky této spolupráci je na naší škole realizována canisterapie, hippoterapie, těžce hendikepovaní žáci dále mohou využívat trampolínu, rehabilitační přístroj MOTOmed, závěsnou houpačku . O.s. VerVia poskytlo žákům naší školy hudební nástroje – africké bubny Djembe, které jsou využívány při muzikoterapii. V tomto školním roce měli žáci možnost za finanční podpory spolku absolvovat několik lekcí Muzikoterapie pod vedením zkušené lektorky.

Ranná péče

Společnost pro ranou péči, která pomáhá rodinám s dítětem s postižením zvládnout těžkou životní situaci, pravidelně využívá relaxační místnost Snoezelen k terapiím svých klientů.

Milan Šustr

Fotograf Milan Šustr se stal dalším důležitým partnerem naší školy, který pravidelně školu podporuje. Monitoruje prostřednictvím svým fotografií dění při různých akcích ve škole i mimo ni. Má za sebou množství projektů se sociální tematikou, kde spolupracuje s handicapovanými lidmi.

Další spolupráce

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to především MěÚ Žďár nad Sázavou (odborné školství, sociální, finanční, komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu. Dále spolupracujeme s mateřskými, základními i středními školami ve Žďáře nad Sázavou.

Zpracoval Mgr. Bohumila Počtová

Ve Žďáře nad Sázavou dne 30. 9. 2024

Mgr. Bohumila Počtová
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu dne 30. 9. 2024

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 12. 9. 2024

Mgr. Petr Glajc
předseda školské rady