

Výroční zpráva

Školní rok 2022/2023

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6



Naše pravidla:

Učitelé:

Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

Žáci:

Mluvím a jednám slušně. Neubližuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.



Obsah

1. Charakteristika školy	1
Základní údaje o škole	
Charakteristika školy	
Počty tříd a žáků	
Personální zajištění provozu školy	
Technický stav budovy	
2. Podmínky vzdělávání	6
Přehled oborů vzdělání	
Přehled vzdělávacích programů	
Přehled učebních plánů	
Počet hodin výuky týdně	
3. Organizační schéma školy.....	12
4. Údaje o pracovnících školy	13
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	16
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	17
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	
Souhrnný přehled hodnocení chování	
Souhrnný přehled zameškaných hodin	
Výsledky srovnávacích testů SCIO	
Údaje o přijímacím řízení na střední školy	
Účast v soutěžích	
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
7. Školní poradenské pracoviště	28
Činnost školní speciálního pedagoga	
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	32
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase	
Spolupráce s rodiči	
Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	
Činnost školní žákovské knihovny	
Zajímavé akce školy	
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
11. Základní údaje o hospodaření školy	45
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	51
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	51
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	52
15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	54

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6**
Sídlo organizace: Komenského 6, 591 01 Žďár nad Sázavou 3
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895229

Název zřizovatele: Město Žďár nad Sázavou
Adresa: Žižkova 1, Žďár nad Sázavou
Zastoupené starostou: Ing. Martinem Mrkosem, ACCA
IČO: 00295841
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Bohumila Počtová, Mgr. – ředitelka školy
Lada Kovaříková, Mgr. – zástupce ředitele školy
Jana Tušlová, Mgr. – zástupce ředitele školy

Školská rada:

Petr Glajc, Mgr.	- předseda, zástupce pracovníků školy
Jana Bláhová, Mgr.	- zástupce pracovníků školy
Pavla Skalníková	- zástupce rodičů
Nela Dostálová	- zástupce rodičů
Rostislav Dvořák	- zástupce zřizovatele
Ilona Machová, Bc.	- zástupce zřizovatele

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola	IZO: 102 943 346
Školní družina	IZO: 119 400 413
Školní jídelna	IZO: 150 005 130
Školní jídelna – výdejna Komenského 2	IZO: 170 100 936

Webové stránky školy: www.3zsazdar.cz
E- mail: sekretariat@3zsazdar.cz

Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 je jednou ze 4 základních škol ve Žďáře nad Sázavou. Objekt školy je umístěn v lokalitě sídliště Žďár nad Sázavou 3, Stalingrad.

Základní škola je plně organizovaná základní škola s 1. – 9. ročníkem. Dále nabízí vzdělávání žáků ve třídách speciálních a přípravnou třídu, která tvoří mezistupeň mezi předškolním a základním vzděláváním.

Škola byla založena v roce 1964. Školní budova má charakter pavilónové školní budovy. V roce 2004 byly provedeny stavební a technické úpravy, které vedly k zajištění bezbariérovosti v celé budově.

V letošním školním roce proběhla oprava dlažby ve školní jídelně a malování jídelny, 2NP budova C V tělocvičně byl vyměněn obkladový koberec.

Třídy základní školy a třídy základní školy speciální jsou vybaveny dostatečným množstvím kompenzačních a podpůrných pomůcek, didaktickým a učebním materiálem a audiovizuální technikou. V rámci zkvalitnění výuky se nám podařilo rozšíření stávající wi-fi sítě v učebnách II. stupně a zakoupit 2 nové interaktivní tablu. Školu se snažíme stále modernizovat.

Ve školní budově je 47 učeben, z toho 17 učeben slouží jako odborné pracovny a učebny pro volný čas žáků, 10 učeben je využíváno k výuce žáků se zdravotním znevýhodněním a 3 učebny slouží jako prostory školní družiny. V prstorch školní zahrady je plně k užívání učebna v přírodě.

V budově školy je tělocvična, školní jídelna, školní byt, ordinace zubní lékařky a prostor pro školní občůdek, který v současné době nikdo nevyužívá.

Kapacita školy:

Základní školy: 554 žáků z toho:

vzděláváno dle ŠVP ZV 480 žáků

vzděláváno dle ŠVP ZŠS 74 žáků

Školní družiny: 74 žáků

Školní jídelny: 1 500 jídel

Počty tříd a žáků ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 školu navštěvovalo 309 dětí/žáků v 20 třídách (včetně přípravné třídy).

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA		BĚŽNÉ TŘÍDY				TŘÍDY §16 odst. 9			
		1.stupeň		2.stupeň		LMP		TMP	
třída	počet žáků	Třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků
PŘ.T.	18	1.A	16	6.A	25	2.D	7	1.E	4
		1.B	15	7.A	22	4.D	9	2.E	4
		2.A	27	8.A	17	8.D	8	3.E	5
		3.A	15	8.B	16				
		3.B	16	9.A	22				
		4.A	29						
		5.A	19						
		5.B	15						
1 třída	18	8 tříd	152	5 třídy	102	3 třídy	24	3 třídy	13
průměr	18,0	průměr	19,0	průměr	20,4	průměr	8,0	průměr	4.3
18		254 žáků – průměr 19,53				37 žáků – průměr 6,16			
18 dětí		291 žáků							
309 dětí/žáků									

Žáci – cizinci

Státy z EU	Počet žáků	Státy mimo EU	Počet žáků
Slovensko	1	Vietnamská republika	1
		Ukrajina	54
		Afgánistán	2

V souvislosti s invazí vojsk Ruské federace na Ukrajinu se u nás ve škole vzdělává velký počet žáků z Ukrajiny. Tito žáci byli zařazeni do běžných tříd a byla jim poskytována jazyková podpora českými učiteli. Ve škole po celý školní rok působil ukrajinský asistent, který se stal koordinátorem ukrajinských žáků. Při adaptaci žákům i nadále pomáhala ukrajinská psycholožka. V důsledku přijímání ukrajinských žáků se nám navýšil celkový počet žáků ve škole, a umožnil nám větší možnost dělení tříd.

Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2022/2023

Výuku žáků zajišťovalo 25 učitelů s pomocí 22 asistentů pedagoga.

Třídy	Počet učitelů	Počet asistentů pedagoga
<i>Přípravná třída</i>	1	1
<i>Základní škola</i>		
1. stupeň	10	7
2. stupeň	7	4
<i>Učitel ČJ</i>	1	1
<i>Třídy zřizované dle § 16, odst. 9</i>	6	9
<i>Celkem</i>	25	22

Vedení školy	Počet
<i>Ředitelka školy</i>	1
<i>Zástupce ředitele</i>	2

Školní poradenské pracoviště	Počet
<i>Speciální pedagog</i>	1

Školní jídelna	Počet
<i>Vedoucí školní jídelny</i>	1
<i>Hlavní kuchařka</i>	1
<i>Kuchařky</i>	7
<i>Celkem pracovníků</i>	9

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků 2 subjektů:

ZŠ – Komenského 6

ZŠ – Komenského 2

Školní jídelna dále zajišťovala závodní stravování zaměstnanců výše uvedených subjektů.

V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků. Průměrné využití kapacity jídelny je 650 porcí vydaných za den, z toho 400 porcí je průměrně odváženo do výdejny v budově Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2. Ve školní jídelně pracuje 9 zaměstnanců.

Školní družina	Počet vychovatelek	Počet oddělení
<i>Školní družiny</i>	3	3

Školní družina byla provozována ve 3 odděleních. V letošním roce bylo zapsáno 82 žáků, o které pečovaly 3 vychovatelky. Kapacita školní družiny byla překročena o 8 žáků.

Družinu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Se zajištěním provozu ve školní družině pomáhají asistenti pedagoga.

Provozní zaměstnanci	Počet
<i>Ekonomka</i>	1
<i>Hospodářka</i>	1
<i>ICT pracovník</i>	1
<i>Školník</i>	1
<i>Uklízečky</i>	5
<i>Celkem pracovníků</i>	9

O provoz školy se stará 9 provozních zaměstnanců, ve školní jídelně pracuje 9 zaměstnanců.

Pracovníci, kteří čerpají rodičovskou dovolenou: 2 asistenti pedagoga

Technický stav budovy

Ve školním roce 2022/2023 byly provedeny následující opravy:

Plán oprav z vlastních zdrojů		
název opravy	Popis	předpokládaná částka
malování	malování vybraných učeben	190 000,00
název opravy	částečná výměna žaluzií	30 000,00
drobné opravy - škola		150 000,00
drobné opravy - školní jídelna		110 000,00
oprava a údržba techniky		20 000,00
Celkem		500 000,00

Plán investic prováděných PO (z vlastních zdrojů i se zapojením jiných zdrojů, nad 100 tis. Kč)		
název investice	Popis	fond investic PO
Konvektomat	Konvektomat - ŠJ	700 000,00
Pečící pánev	Pečící pánev - ŠJ	500 000,00
Celkem		1 200 000,00

Plán rekonstrukcí a investic z rozpočtu zřizovatele		
název opravy	popis	předpokládaná částka
havárie	nečekané události	100 000,00
oprava	zatékání do školy	300 000,00
projekty auditů	projektová dokumentace – schody	300 000,00
oprava	oprava podlahy ve školní jídelně	300 000,00
oprava	oprava schodů	500 000,00
Celkem		1 500 000,00

Byla zrealizovaná pouze oprava podlahy ve školní jídelně.

2. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělání

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech vzdělání:

7901C01 Základní škola

7901B01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Žáci školy byli ve školním roce 2022/2023 vyučováni dle vzdělávacích programů.

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha pro přípravnou třídu	přípravná třída	19
Běžné třídy		
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 3. B, 4. A, 5. A, 5. B, 6. A, 7. A, 8. A, 8. B, 9. A	254
Třídy zřízené podle §16, odst. 9		
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	2. D, 4. D, 8. D 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., ročník	24
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	1. E, 2. E 2., 6., 9., 10. ročník	4
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	1. E, 2.E, 3. E 2., 3., 5., 6., 8., 10. ročník	9

Přehled učebních plánů ve školním roce 2022/2023

a) obor vzdělání Základní škola

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	9	9	8	7	7	40	5	4,5	4	5	18,5
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	RJ								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	5	24	5	4,5	4	5	18,5
Inf. a kom. technologie	INF					2	2	2				2
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	3			15					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	2	2	2	24
	CH									2	2	
	P							2	2	2	1	
	Z							2	2	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	1	2	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10	1	1	1	1	12
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	2	1	6	1	1	1	1	4
Volitelné předměty									1	1	1	3
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	31	30	31	122

Dle učebního plánu ŠVP ZV „Tvořivá škola“

byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 6., 7., 8. a 9.ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Finanční gramotnost

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – minimální výstupy

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	7	7	7	7	6	34	5	5	5	5	22
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	M	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
Inf. a kom. technologie	INF					1	1	1	1			2
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	1			13					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	1	1	1	22
	CH									1	1	
	P							2	2	2	2	
	Z							2	2	2	2	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	2	1	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10			1	1	10
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	12
Volitelné předměty										1	1	2
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Cvičení z českého jazyka

b) obor vzdělání Základní škola speciální

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením													
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník						Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		7.	8.	9.	10.	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	4	16
	Psaní	2	2	2	2	2	2	12	3	3	2	2	10
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12
Inf. a kom. technologie	Informatika					1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3	16					
Člověk a společ.	Vlastivěda								2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodověda								3	3	3	3	12
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	18	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							18			1	1	14
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	21	5	5	6	6	22
Volitelný předmět					1	1	1	3	1	1	1	1	4
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		21	21	22	23	24	24	135	28	28	29	29	114

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni žáci 2., 3., 5., 6., 7., 8., 10. ročník základní školy speciální.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Rehabilitační hudební výchova

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem											
Předmět	Ročník										<i>Časová dotace</i>
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Disponibilní dotace	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
z toho:											
Alternativní rehabilitační metody	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Smyslová výchova											
Celkem týdenní dotace	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem byli vzděláváni žáci 2., 6., 9., 10. ročník základní školy speciální.

a) přípravná třída pro žáky se sociokulturním znevýhodněním a odkladem školní docházky

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání příloha pro přípravnou třídu	
Vzdělávací oblast	Časová dotace
Dítě a jeho tělo	20
Dítě a jeho psychika	
Dítě a ten druhý	
Dítě a společnost	
Dítě a svět	
Logopedie – skupinová výuka	3

Počet hodin výuky týdně

Předškolní vzdělávání

Přípravná třída

ve třídě bylo odučeno týdně – celkem 20 hodin

z toho:

logopedie (skupinová výuka) 3 h

Základní škola

1. stupeň

v 8 třídách bylo odučeno týdně – celkem 188 hodin

z toho:

nepovinné předměty – náboženství

2. stupeň

v 5 třídách bylo odučeno týdně – celkem 152 hodin

z toho:

povinné předměty 148 h

povinně volitelné předměty 4 h

nepovinné předměty 0 h

Třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

ve 3 třídách bylo odučeno týdně – celkem 81 hodin

z toho:

povinné předměty 79 h

povinně volitelné předměty 2 h

nepovinné předměty 0 h

Základní škola speciální

ve 3 třídách bylo odučeno týdně – celkem 72 hodin

z toho:

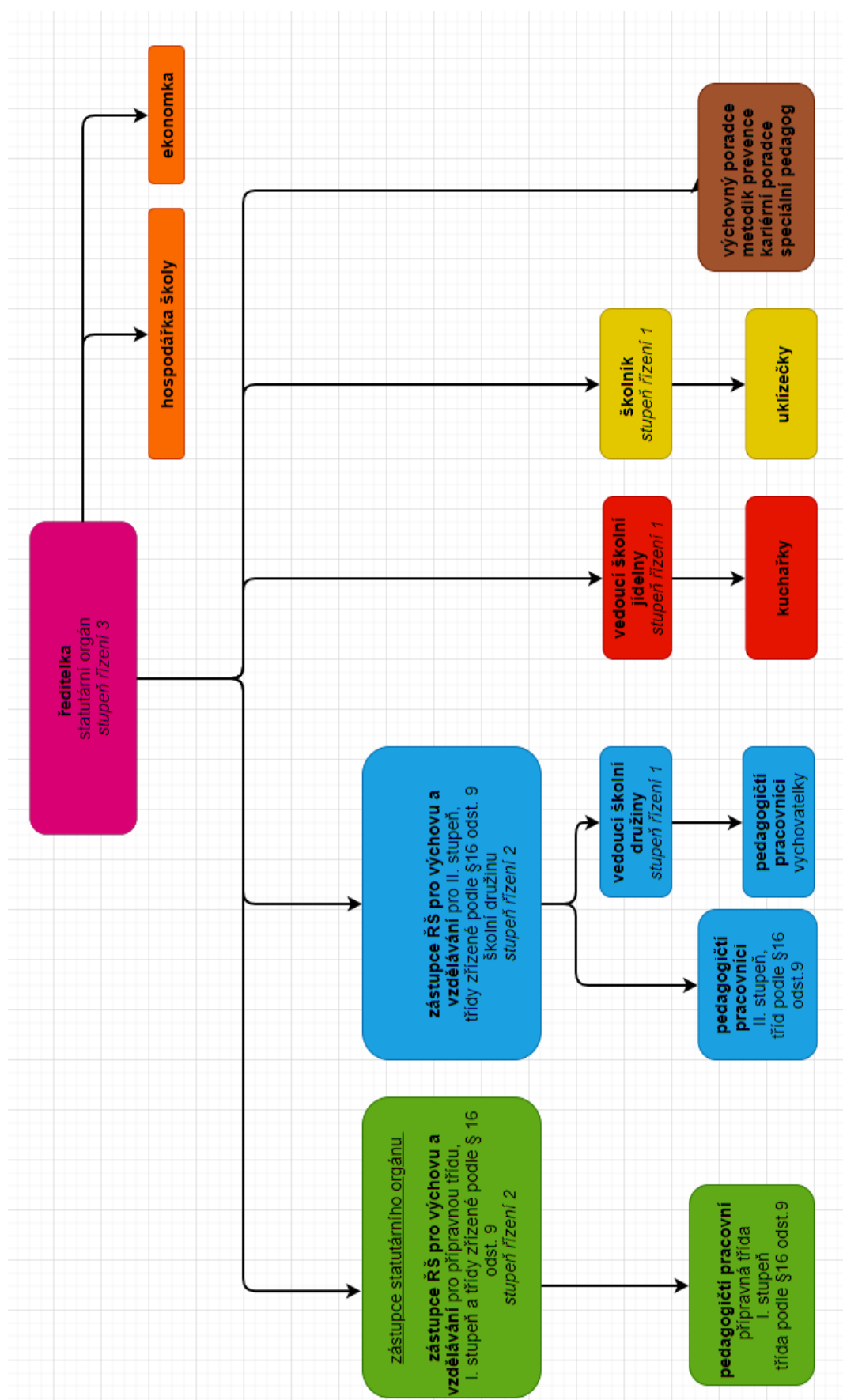
povinné předměty 70 h

povinně volitelné předměty 2 h

nepovinné předměty 0 h

Celkem za školu bylo odučeno týdně 493 hodin (bez přípravné třídy)

3. Organizační schéma školy



4. Údaje o pracovnících školy

Číslo	Pracov. zařazení	Kvalifikace	Odborná způsobilost	Věk	Praxe
1.	Ředitelka	FTVS	2.stupeň TV	40	14
2.	Zástupce ředitele	PF	1.stupeň	49	25
3.	Zástupce ředitele	PF	2.stupeň - Bi, TV	49	25
Třídy 1.stupně					
1.	Učitel	PF	1.stupeň	62	37
2.	Učitelka	PF	1.stupeň	40	16
3.	Učitelka	PF	1.st.,učit. na Spec.školách	59	35
4.	Učitelka	PF	1.stupeň	37	11
5.	Učitelka	PF	1.stupeň	52	28
6.	Učitelka	PF	1.stupeň	35	12
7.	Učitelka	PF	1.stupeň	25	0
8.	Učitelka	PF	ČJ, HV	27	2
9.	Učitelka	PF	1.st.,učit. Na Spec.školách	25	0
Třídy 2.stupně					
1.	Učitelka	PF	Dě,Zm	41	15
2.	Učitelka	PŘF	M, Bi	40	15
3.	Učitelka	PF	Bi, Aj	33	6
4.	Učitelka	PF	ČJ,Ov	41	16
5.	Učitel	PF	Dě,Ov,spec.ped.	54	28
6.	Učitelka	PF	M, Pv	60	35
7.	Učitelka	PF	M, Ch	62	36
Speciální třídy pro žáky s mentálním postižením					
1.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	55	31
2.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	27	2
3.	Učitelka	FF	speciální pedagogika	52	16
4.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	32	8
5.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	51	28
6.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	52	29

Přípravná třída					
1.	Učitelka	PF	MŠ	53	34
Vychovatelky školní družiny					
1.	Vychovatelka	VSO	vychovatelka	47	20
2.	Vychovatelka	USO	vychovatelka	57	31
3.	Vychovatelka	VSO	vychovatelka	41	11
1.	Speciální pedagog	PF	speciální pedagogika	52	29

Asistenti pedagoga					
Číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Způsobilst	Věk	Praxe
1.	Asistent pedagoga	VSO	studium pro asistenty ped.	44	18
2.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	61	31
3.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	57	27
4.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	32	11
5.	Asistent pedagoga	VŠ cestovní ruch	studium pro asistenty ped	38	8
6.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	49	16
7.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	52	20
8.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	37	9
9.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	42	9
10.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	39	13
11.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	61	33
12.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	44	19
13.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	49	16
14.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	49	23
15.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	65	36
16.	Asistent pedagoga	PF	speciální pedagogika	62	41
17.	Asistent pedagoga	USO	vychovatelství	58	25
18.	Asistent pedagoga	USO	učitelství pro MŠ	60	23
19.	Asistent pedagoga	USO	vychovatelství	58	38
20.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	50	14

21.	Asistent pedagoga	VŠ PF	učitelství	35	1
22.	Asistent pedagoga UK	VŠ	učitelství	29	0
23.	Asistent pedagoga	VŠ	sociální práce a sociální pedagogika.	33	8
24.	Asistent pedagoga	VŠ ekonom.	studium pro asistenty ped.	50	12

Provozní zaměstnanci					
Číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání	Věk	Praxe	
1.	Školník	UO	39	10	
2.	Ekonomka	VŠ ekonom.	51	15	
3.	Hospodářka	USO	59	17	
4.	Uklízečka	UO	61	44	
5.	Uklízečka	UO	47	30	
6.	Uklízečka	UO	71	53	
7.	Uklízečka	USO	64	45	
8.	Uklízečka	UO	62	44	
9	IT pracovník	PŘF	61	35	
Zaměstnanci školní jídelny					
1.	Vedoucí školní jídelny	USO	67	44	
2.	Kuchařka	USO	45	23	
3.	Kuchařka	SO	59	39	
4.	Kuchařka	VOB	55	37	
5.	Kuchařka	USO	49	30	
8.	Kuchařka	USO	55	38	
9.	Kuchařka	VOB	54	36	
10.	Kuchařka	VOB	35	16	
11.	Kuchařka	VOB	36	10	

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd a přípravné třídy se uskutečnil ve dnech 14. a 15. dubna 2023.

Zápisu předcházela řada školních akcí, které probíhaly v rámci spolupráce s mateřskými školkami ve Žďáře nad Sázavou. Koncem března se uskutečnila celodenní akce plná zážitků pro širokou veřejnost s názvem „Pojď si zahrát na školáka“.

Do prvních ročníků bylo zapsáno celkem 44 žáků. V tomto roce bylo rozhodnuto o 14 odkladech povinné školní docházky. Do přípravné třídy bylo přijato 14 žáků. Zápis ukrajinských dětí do první třídy a třídy přípravné proběhl ve stejném termínu.

Ve školním roce 2022/2023 budeme otevírat jednu první třídu. Povinnou školní docházku u nás zahájí celkem 24 žáků. Do přípravné třídy nastoupí 15 žáků. V letošním školním roce do prvního ročníku tříd zřízených podle §16 odstavec 9 nastoupí 4 žáci.

Přednostně byly do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí:

1. Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.
2. Děti, kterým byl ředitelkou této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.
3. Děti, které mají sourozence na této škole. Rozhodujícím dílčím kritériem v bodě 3. bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.
4. Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.
5. Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků. V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn. od nejstarších dětí k mladším.

Vzdělávací program	Počet žáků
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha pro přípravnou třídu	15
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	25
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	0
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	2

Koncem června se uskutečnila informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, kde se budoucí žáci

1. A měli možnost seznámit se svojí třídní učitelkou.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2022/2023

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	250	138	107	5	0
		55,2%	42,8%	2%	0%
2. pololetí	254	139	112	3	0
		54,8%	44%	1,2%	0%

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	20	13	7	0	0
		65%	35%	0%	0%
2. pololetí	24	13	11	0	0
		54,2%	45,8%	0 %	0 %

Třídy základní školy speciální

	počet žáků	z toho			nehodnoceno
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	
1. pololetí	14	8	6	0	0
		57%	43%	0%	0%
2. pololetí	13	10	3	0	0
		77%	23%	0%	0%

Počet neprospívajících žáků: v 1. pololetí 5 žáků v 2. pololetí 3 žáci

Školní rok

2022/2023	8
2021/2022	9
2020/2021	9

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ZŠ bez PT ve školním roce 2022/2023

ŠVP ZV Tvořivá škola

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	250	248	2	0
		99,2%	0,8%	0%
2. pololetí	254	245	4	5
		96,5%	1,5%	2%

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	20	20	0	0
		100%	0%	0%
2. pololetí	24	24	0	0
		100%	0%	0%

ŠVP základní školy speciální

	počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	14	14	0	0
		100%	0%	0%
2. pololetí	13	13	0	0
		100%	0%	0%

Počet žáků s druhým stupněm z chování: za 1.pololetí 2 žáci a za 2. pololetí 4 žáci

Školní rok

2022/2023	6
2021/2022	7
2020/2021	4

Počet žáků s třetím stupněm z chování: za 1.pololetí 0 žáků a za 2. pololetí 5 žáků

Školní rok

2022/2023	5
2021/2022	7
2020/2021	2

Počet udělených ředitelských pochval

Školní rok 2022/2023	1. pololetí	16	2. pololetí	44
Školní rok 2021/2022	1. pololetí	1	2. pololetí	24
Školní rok 2020/2021	1. pololetí	9	2. pololetí	5

Souhrnný přehled zameškaných hodin ve školním roce 2022/2023

	počet žáků	absence celkem			
		celkem	omluvená	neomluvená	počet žáků s neomluvenou absencí
1. pololetí	284	19997	19917	80	4
2. pololetí	291	23672	23585	87	7

Celkový přehled počtu neomluvených hodin

Školní rok

2022/2023	167
2021/2022	467
2020/2021	354
2019/2020	113

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s odborem sociální ochrany dítěte (OSPOD) při Městském úřadu Žďár nad Sázavou a se střediskem výchovné péče (SVP) Žďár nad Sázavou. V jednom případě byla u žákyně, kde byla absence vysoká, po dohodě s rodiči stanovena podmínka omlouvání absence pouze na základě lékařské zprávy.

Národní testování 6. tříd 2022/23

Škola: ELNS (ZŠ)

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

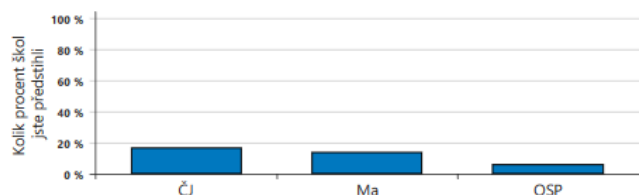
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	19	36	38	24	10
celkem ZŠ	5426	49	50	34	14
celkem VG	245	80	51	60	24

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
38	48	34	44	37	62
50	51	51	51	49	72
79	75	78	77	79	85

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	19	33	34	20	6
celkem ZŠ	5541	49	51	33	10
celkem VG	243	81	51	61	18

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
38	35	39	48	45	34	35
50	51	54	56	54	50	51
79	79	78	76	73	79	80

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	19	25	26	21	10
celkem ZŠ	5206	49	50	40	18
celkem VG	237	82	50	68	31

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
34	31	26	37	46	53	27	36	49	40
51	51	49	53	58	58	53	56	60	52
79	78	82	79	79	70	81	79	84	81

Škola: ELNS (ZŠ)

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

slabé v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace

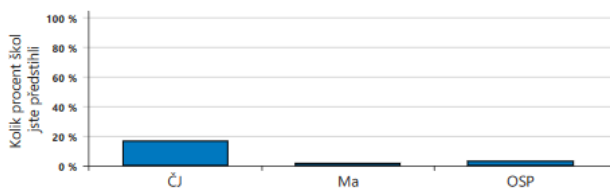
slabé v částech:

- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	18	38	39	27	11
celkem ZŠ	18962	50	51	35	14
celkem VG	483	82	51	59	23

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
40	37	50	40	41	60
51	51	52	51	50	60
78	80	77	77	81	75

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	18	25	26	12	4
celkem ZŠ	19103	50	51	29	9
celkem VG	480	82	51	56	17

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
31	38	45	30	36	24	42
51	52	56	56	55	51	51
79	78	76	81	76	80	81

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	18	25	26	18	11
celkem ZŠ	18512	49	50	35	21
celkem VG	485	84	50	64	39

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
30	31	32	32	36	39	37	40	44	40
51	51	50	53	54	53	52	57	54	52
81	81	80	82	77	77	81	80	79	78

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 35 žáků z toho:

- 24 žáků z běžných tříd
- 2 žáků ze tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP
- 1 žák s upraveným vzdělávacím programem pro žáky TMP

Přehled vycházejících žáků a studijní obory:

Obor vzdělání	počet žáků	%
maturitní obor	10	38,5%
učební obor	16	61,5%
nepokračuje ve vzdělávání	0	0%

Přehled o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2022/2023

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Střední odborná škola	Ekonomika a podnikání	Nové Město na Moravě
1	Střední odborná škola	Truhlář	Nové Město na Moravě
1	Střední odborná škola	Opravař lesnických strojů	Nové Město na Moravě
1	VOŠ a SPŠS	Informační technologie	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Elektrikář	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Modelář	Žďár nad Sázavou
2	VOŠ a SPŠS	Mechanik-seřizovač	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Obráběč kovů	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Mechanik	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Elektromechanik	Žďár nad Sázavou
2	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Obchodní akademie	Žďár nad Sázavou
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Sportovní a rek. masér	Žďár nad Sázavou
1	Střední zdravotnická škola	Zdravotní sestra	Žďár nad Sázavou
2	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga	Číšník	Žďár nad Sázavou
1	SŠ stavební	Stavebnictví	Jihlava
1	Vojenská SŠ	Elektrotechnika	Moravská Třebová
1	OA, VOŠ a SZŠ, SOŠ služeb	Ekonomika a podnikání	Jihlava
1	Střední rybářská škola	Rybářství	Třeboň
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a Střední zemědělská škola	Farmář	Bystřice nad Pernštejnem
1	Odborné učiliště	Zedník	Chroustovice
1	ZŠ a Praktická škola	Praktická škola	Nové Město na Moravě
Celkem vycházejících žáků: 26			

Účast v soutěžích ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se žáci školy zúčastnili několika soutěží a olympiád. Škola pravidelně pořádá školní kolo matematické, dějepisné a zeměpisné olympiády. Pro žáky I. stupně a SPT tříd recitační soutěž, pro všechny žáky školy oblíbenou soutěž Superstar a několik výtvarných soutěží.

V soutěžích bylo zapojeno celkem 632 účastníků, ve školním kole se zapojilo 569 žáků, vyšších kol soutěží se zúčastnilo 63 žáků.

Přehled počtu žáků zapojených do soutěží a olympiád:

Vědomostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	331 žáků	0 žáků	5 žáků	0 žáků

Dovednostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	74 žáků	0 žáků	0 žáků	4 žáci

Sportovní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	164 žáků	1 žák	32 žáků	21 žáků

Nejlepší umístění

Dovednostní soutěže:

- 1. místo – Soutěž v recitaci „Já a básnička“ – krajské kolo*
- 2. místo – Soutěž v recitaci „Já a básnička“ – krajské kolo*
- 3. místo – Soutěž v recitaci „Já a básnička“ – krajské kolo*
- 2. místo – Výtvarná soutěž – krajské kolo*

Sportovní soutěže:

- 3 x 1. místo – Soutěž Pětiboj – okresní kolo*
- 2. místo – Soutěž Pětiboj – okresní kolo*
- 3. místo – Soutěž Pětiboj – okresní kolo*

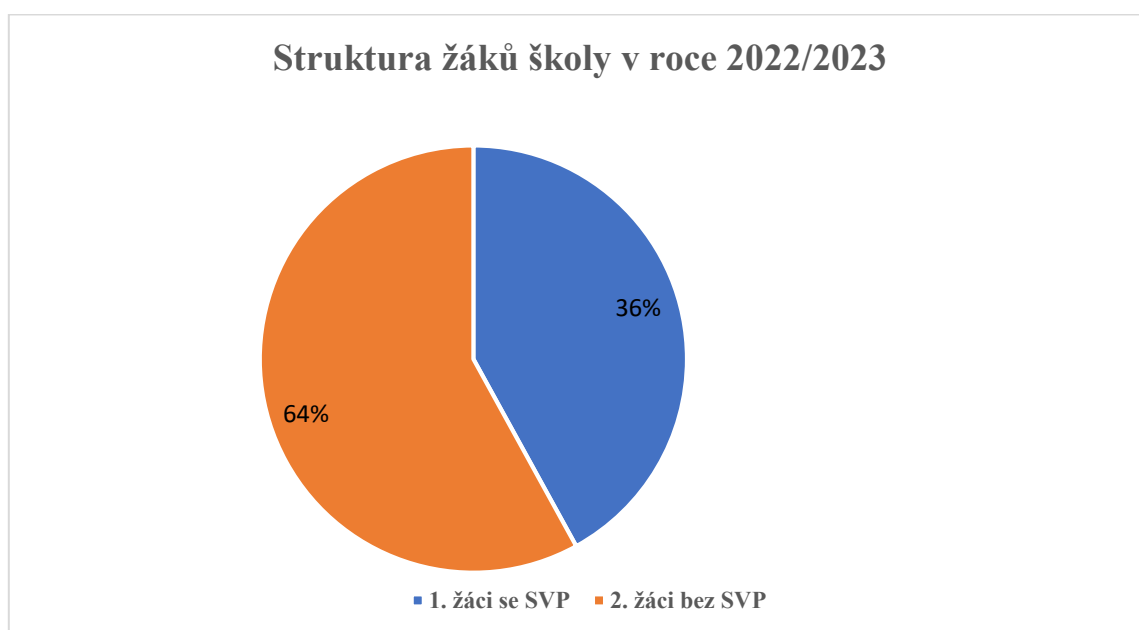
Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

7901C01	Základní škola
7901B01	Základní škola speciální

Struktura žáků školy ve školním roce 2022/2023

1.	žáci bez SVP	198	64%
2.	žáci se SVP	107	36%



V souladu s platnou legislativou byli žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku rediagnostikováni pracovníky školských poradenských zařízení (SPC, PPP). Žákům byla stanovena nová podpůrná opatření.

Ve školním roce 2022/2023 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

- asistent pedagoga
- individuální vzdělávací plán (IVP)
- předmět speciálně pedagogické péče
- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek, učebnic

Třídy zřízené podle §16, odst.9

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 6 tříd:

- 3 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením
- 1 třída základní školy speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
- 2 třídy základní školy speciální kombinované pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem.

Přehled tříd zřízených podle §16, odst.9

Třída	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením	3	24
Třídy pro žáky se středním a středně těžkým mentálním postižením	3	13
Celkem	6	37
% z celkového počtu žáků		12 %

Individuální integrace – výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly zpracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči těchto žáků na mimořádné schůzce rodičů.

(Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení poradenských zařízení také vzděláváni žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním, s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a nepodnětným rodinným prostředím.) Ve školním roce 2022/2023 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 46 žáků, což představuje 15 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo hodnoceno na konci 1. a 2. pololetí.

Včasná péče

Škola zřizuje přípravnou třídu, která je mezistupněm mezi předškolním a základním vzděláváním. Přípravná třída základní školy byla zřízena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Přednostně však pro děti, kterým byl povolen odklad školní docházky.

Zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo přípravnou třídu 18 dětí z toho 4 ukrajinští žáci. Ve školním roce 2023/2024 bude otevřena 1 přípravná třída.

Skupinová výuka

Ve školním roce 2022/2023 byla skupinová výuka realizována na II. stupni v 6. a 7. ročníku, kde se dělila výuka informatiky a pracovních činností. A na I. stupni ve 4. ročníku v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk. Možnost dělit výuku podpořilo financování.

Logopedická péče

Žákům s vadami řeči byla věnována individuální péče v přípravné třídě v rámci výuky 3 hodiny týdně. Zajišťováním včasné logopedické péče v přípravném ročníku dosahujeme velmi pozitivních výsledků. Pro žáky 1. tříd škola nabízí kroužek logopedie.

Pedagogická asistence

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských zařízení bylo v průběhu školního roku 2022/2023 zřízeno celkem 11 pracovních pozic asistentů pedagoga. Další 9 asistentů bylo financováno ze státu (phMax). V tomto školním roce jsme pedagogický tým posílili o ukrajinského asistenta pedagoga.

přípravná třída	1 asistent pedagoga
běžné třídy	11 asistentů pedagoga
speciální třídy	9 asistentů pedagoga
	1 ukrajinský asistent pedagoga

Podpora žáků s těžkým zdravotním postižením

Pro žáky se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením byly realizovány fyzioterapeutické programy: Hippoterapie, Canisterapie, Muzikoterapie, Trampolining, Rehabilitační plavání, Snoezelen.

Většina těchto aktivit je realizována v rámci spolupráce s občanským sdružením VerVia.

7. Školní poradenské pracoviště

Ve škole je od roku 2005 zřízena funkce školního speciálního pedagoga. Pozice speciálního pedagoga je hrazena z prostředků zřizovatele, a to ve výši 0,5 úvazku, druhá polovina do výše úvazku 1,0 hrazena z rozpočtu projektu „Šablony 3.ZŠ Žďár nad Sázavou“. Projekt Šablony II. běžel od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021, na tento projekt navazuje projekt Šablony III, který byl zahájen 1. 9. 2022 a bude ukončen v roce 2023. Momentálně je pozice speciálního pedagoga hrazena z programu Šablony OP JAK.

Činnost školního speciálního pedagoga

- Zajišťování poradenské služby při řešení výchovných a výukových problémů žáků.
- Individuální speciálně pedagogická péče, zaměřená na oblast chování, sociální a rozvoj komunikace.
- Příprava vedení pedagogické intervence, dle vytvořeného individuálního výchovného plánu, individuální práce s žáky.
- Příprava třídnických hodin.
- Vedení výchovných pohovorů s žáky I., II. stupně a SPT a jejich zákonnými zástupci, vedení zápisů.
- Svolávání výchovných komisí a následných kontrolních setkání, vedení zápisů.
- Řešení projevů záškoláctví, šikany, disociálního chování.
- Spolupráce s adiktologickou poradnou – Spektrem Žďár nad Sázavou.
- Péče o žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi.
- Vypracovávání zpráv, oznámení a posudků.
- Spolupráce s institucemi - Sociálně aktivizační služba, OSPOD (Žďár nad Sázavou, Velké Meziříčí, Bystřice nad Perštejnem, Havlíčkův Brod), ambulantní SVP Žďár nad Sázavou, Dětskou psychiatrickou léčebnou Havlíčkův Brod, Dětskou psychiatrickou léčebnou Velká Bíteš, SVP Květná.
- Jednání s probační a mediační službou, spolupráce s PČR, spolupráce s MP, spolupráce s odborem školství MÚ Žďár nad Sázavou.
- Spolupráce s výchovnými poradci při řešení výchovných a výukových problémů žáků.
- Pomoc pedagogům s žáky s OMJ.
- Poradenská činnost, konzultace.

- Práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů ve třídách, školní klima, rozvoj).
- Krizová intervence - odborná pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků, s návazností a spoluprací s příslušnými pracovišti.
- Kariérová intervence.
- Vedení dokumentace školního speciálního pedagoga.
- Zajišťování a propagace vzdělávacích aktivit pro pedagogy.
- Konzultace s vedením školy, vyučujícími, výchovnými poradci, metodikem prevence.
- Aktivní účast na vzdělávacích aktivitách.
- Tým Prevence – pravidelné setkávání členů ŠPP s vedením školy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce-metodika prevence školní rok 2022 – 2023

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů pro 1. i 2. stupeň ZŠ a speciální třídy. Realizátorem programu bylo SPEKTRUM ze Žďáru nad Sázavou ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a dalšími subjekty. Programu se zúčastnili žáci školy od 1. po 9. ročník a žáci speciálních tříd D. Program doladuje i vzájemné soužití obou hlavních realizátorů. Cílem je přispět k vytvoření harmonického prostředí, v němž by se mělo odrazit pochopení, vzájemné respektování různých osobností, tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí, ale také sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře.

Hlavní cíle programu:

- ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) jednání
- snížení potenciálního šikanování
- začleňování outsiderů do třídního kolektivu
- předcházení manipulaci
- prevence rasismu
- prevence zneužívání návykových látek
- vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole
- osvojování způsobů zpracování emocí
- vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci, nacvičování sociálních dovedností (komunikaci, řešení konfliktních situací atd.), vzájemné pomoci, nelhostejnosti

Spolupráce s odborníky:

Školní poradenské pracoviště při ZŠ Komenského 6

PPP a SPC Žďár nad Sázavou – dlouhodobá a kvalitní spolupráce

SPC Jihlava

Spektrum – realizace programů primární prevence

Sociální odbor Městského úřadu ve Žďáře nad Sázavou

Policie ČR

Azylový dům pro matky (otce) s dětmi

Jednorázové programy:

Startovací kurz

Startovací kurz je již tradiční součástí vstupu dětí z pátého ročníku do ročníku šestého.

Žáci se netradičně seznámí se svými třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, poznají se lépe mezi sebou, pokud došlo ke změně kolektivu. Na základě společných aktivit a zážitků posilují sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci a spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace kurzu je zajišťována pracovníky školy – třídním učitelem, školním speciálním pedagogem a asistentem pedagoga. V letošním školním roce 2022/2023 se kurz uskutečnil 22. a 23. září 2022 v rekreačním středisku Sklené u Fryšavy.

Besedy: Beseda s Policií ČR Jihlava, Žďár nad Sázavou

Dlouhodobé programy: 6. – 9. ročník

Programy se setkávají s kladným hodnocením ze strany žáků i učitelů. Aktivity jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, k formování postojů žáků k šikaně, k drogám přes osobní prožitek, který může zanechat v dětech dlouhodobý pozitivní efekt.

- prevence užívání návykových látek
- kouření, zneužívání alkoholu
- vztahy v kolektivu a šikana
- sexuální výchova
- trestní odpovědnost
- bezpečné užívání internetu (kyberšikana)

V 2. – 9. ročníku a třídách D zřízených podle §16 odst. 9. – je realizátor programu primární prevence Spektrum ve Žďáře nad Sázavou. Aktivita jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů. Výběr témat vychází z aktuálních potřeb třídního kolektivu a zakázky třídního učitele, kde se zohledňuje i věk cílové skupiny. Programy probíhají vždy ve dvou blocích. První blok byl realizován v měsících říjnu 2021. Realizace druhého bloku probíhala od března do května 2022.

Témata realizovaných programů:

Láska (ne)bezpečně.

Kdo jsem a co smím.

Umím se rozhodnout.

Jak (si) neublížit.

Rozhodni se sám.

Moje bezpečí.

Co mi (ne) prospívá.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A: Vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Adaptace žáků cizinců	Národní ped. institut	25
Dílky psaní – aplikace pro podporu psaní	Národní ped. institut	1
Desatero předškoláka	Taktik International, s.r.o.	1
Využití trampolíny při výchovně vzdělávací činnosti	MŠ a SPC Jihlava	7
Přírodověda činnostně v 5. ročníku	Tvořivá škola, z.s.	1
Třídní hodiny smysluplně	UČITELNICE	1
Třídní management	UČITELNICE	1
Nová informatika	Národní ped. institut	1
Angličtina pro všechny	Národní ped. institut	1
Učitel/ka je anděl, ale především člověk	INFRA, s.r.o.	1
Mobilní aplikace pod lupou	Národní ped. institut	1
Kurz 3D tisku pro pedagogy	Interreg	1
Rozvoje informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Národní ped. institut	2
Revize RVP ZV Digitální technologie pro 1.st ZŠ	Národní ped. institut	1
Celkem účastníků		45
Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků

Rozvoj emoční inteligence	Národní ped. institut	1
Když se učení nedaří	Mgr. Bohumila Toupalová	1
Interaktivita nové trendy	Taktik International, s.r.o.	1
Jak pomoci autistickým dětem ve škole	Fakta s.r.o.	1
Jak pracovat s dětmi s ADHD	Fakta s.r.o.	1
Bazální stimulace	INSTITUT Bazální stimulace podle Prof. Dr. FRÖHLICHA, s.r.o.	1
Hygiena	Freya	29
Celkem účastníků		35

C: Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Revize RVP ZV – startovací balíček	Národní ped. institut	1
Začlenění žáků cizinců do výuky	Seminaria	1
Revize RVP ZV – základy programování	Národní ped. institut	1
Revize RVP ZV – informační systémy	Národní ped. institut	1
Kvalita ve školní jídelně	Seminaria	1
Převratná novela zákona o pedagogických pracovnících	Forum	1
Vzdělávání koordinátorů – změny RVP	Národní ped. institut	2
Zákoník práce a jeho specifika ve školství I.	Fakta	1
Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení	Fakta	1
Práce s diferencovanou třídou	Edupraxe	1
Patálie s datovkami ve školách	Forum	1
Celkem účastníků		12

D: Vzdělávání pracovníků v administrativě

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Specializované školení pro školské organizace	ALFA SOFTWARE	1
Záludnosti spisové služby ve školách	Eduardo FORUM s.r.o.	1
Spisová služba pro školy a školská zařízení	SCIENS s.r.o.	1
Účetnictví příspěvkových organizací – transfery, fondy	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.	1
Evidence majetku	SEMINÁRIA	1
Celkem účastníků		5

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase

Školní družina

V září 2022 se zapsalo celkem 84 účastníků do 3 oddělení. Provoz školní družiny zajišťují tři vychovatelky a asistenti pedagoga zařazených do jenolivých oddělení. Během tohoto měsíce se postupně všichni seznamují s budovou, pravidly a okolím školy. Předány jsou také i rodičům informace s bezpečnostním systémem školy. Poučíme se vždy o bezpečnosti u různých činností, snažíme se předcházet možným úrazům. Seznamujeme se s novými kamarády, vytváříme pohodový kolektiv, aby se v něm každý účastník cítil bezpečně a spokojeně.

Každé oddělení má zpracovaný na začátku školního roku tematický plán, dle kterého jsou na jednotlivé měsíce zapsány různé akce, soutěže, besedy.... Tyto plány se během roku průběžně doplňují a aktualizují – dle nabízených možností. Uskutečněné akce jsou zapisovány do třídních knih a některé také na webové stránky školy.

Podmínky ke vzdělávání jsou zajištěny tak, aby se daly přizpůsobit všem účastníkům. Jednotlivá oddělení jsou dostatečně vybavena vhodným nábytkem pro zájmovou i odpočinkovou činnost. Nákup pomůcek a potřeb pro školní družiny je vždy zajištěn po předchozí domluvě s ředitelem školy. Pravidelně je také prováděna kontrola plateb za školní družinu ve spolupráci s ekonomem školy.

Celoročně je zajištěn pitný režim v jednotlivých odděleních. Respektujeme požadavky volného času, je dán dostatečný prostor pro spontánní a individuální činnosti, odpočinek a relaxaci. Po předchozí domluvě s rodiči a třídními učiteli je zajištěno vypracování domácích úkolů u individuálních žáků. Dodržujeme bezpečnost ochrany zdraví – poučení a zápis do třídních knih – prevence úrazů.

Během září proběhly ve školní družině seznamovací hry. V říjnu děti soutěžily v kaštanové olympiádě a listopad byl ve znamení pohádek a návštěvy knihovny.

Adventní dílničky krásně navodily vánoční atmosféru. Nový rok jsme zahájili známou soutěžní hrou Kufr a v únoru si děti užily Karnevalového veselí.

Na jaře si děti zlepšovaly svoji fyzickou kondici v tělocvičně v soutěži S úsměvem přes překážky. Tradiční Velikonoční dílničky se konaly v dubnu. V květnu jsme využili zahradní altánek na Atletický pětiboj.

Poslední měsíc školního roku jsme se zúčastnili akce Mírový běh, do kterého se každoročně zapojují běžci z různých koutů světa.

Prezentace školy

Ve školním roce 2022/2023 se škola prezentovala na sociálních sítích, na Facebookovém účtu, na kterém běželo zpravodajství nejzajímavějších momentů ze života školy. Škola disponuje novými moderními www stránkami se schopností responsibility tj. jedinečné zobrazení pro mobily, tablety a počítače. Škola má vlastní tým publicity, který je metodicky podporován externím mediálním poradcem. Další forma prezentace školy probíhala v tisku, a to formou inzerce a článků.

Důležitá pro školu je prezentace žáků a jejich prací na veřejnosti. V letošním školním roce to byl projekt Spolu, který prostřednictvím fotografií dokumentuje život v naší škole.

Zájmová činnost

Ve školním roce 2022/2023 škola nabízela tyto kroužky.

Zájmová aktivita	Počet skupin	Počet žáků
Přípravka k přijímacím zkouškám z Čj	1	10
Přípravka k přijímacím zkouškám z M	1	11
Kroužek anglického jazyka	2	30
Kroužek keramiky	1	10
Trampolining	2	24
Sportovní kroužek	1	20
Logopedický kroužek	1	10
Celkem	9	115

Exkurze, výstavy, besedy

Průběžně žáci školy navštěvují Knihovnu M. J. Sychry, hudební knihovnu, Regionální muzeu, Muzeum nové generace, zúčastňují se divadelních představení v rámci dětského divadelního představení.

Exkurzce

Den s Obchodkou
Návštěva veterinární ordinace
Hettich ČR, k.s.
Planetarium, Brno
Plastia s.r.o. Nové Veselí
Terezín
Festival vzdělávání
Exkurze Tokoz

Výstavy

Vánoční výstava tvrz

Výstava – Fyzika

Výstava trofejí zvěře

Výstava – Lego Activity

Výstava drobného zvířectva

Besedy a vzdělávací programy

Zeměpisné pásmo – Senegal

Beseda PČR – Bezpečí

Beseda s HZS – Projekt Hasík

První pomoc do škol

S lesníkem do lesa

Beseda – Než přijde alkohol

Gastro projekt, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou s.r.o.

Spolupráce s rodiči

Školská rada

Zápis z jednání školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 Dne 19. 9. 2022

Přítomni: p. Petr Glajc, p. Jana Bláhová, p. Josef Klement, p. Ilona Machová,
p. Pavlína Skalníková, p. Nela Dostálová

Hosté: ředitelka školy p. Bohumila Počtová

Program:

1. Seznámení s výroční zprávou
2. Školní řád – platný od 1.10.2022
3. Navýšení kapacity školní družiny
4. Setkání členů SRPŠ
5. Disuse – členění paralelních tříd

Zápis z jednání školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 Dne 21. 6. 2023

Přítomni: p. Petr Glajc, p. Jana Bláhová, p. Rostislav Dvořák, p. Ilona Machová,
p. Pavlína Skalníková, p. Nela Dostálová

Hosté: ředitelka školy p. Bohumila Počtová

Program:

1. Informace o hospodaření školy
2. Informace k následujícímu školnímu roku 2023/2024
3. Kontrola ČŠI
4. Projektu „Spolu“
5. Diskuse

Den otevřených dveří

Pro rodiče žáků naší školy a zájemce z řad veřejnosti byl v březnu 2023 uspořádán Den otevřených dveří s názvem „Pojď si zahrát na školáka“ – celodenní akce plná zážitků.

V dopoledních hodinách byla zajištěna ukázka výuky ve třídách I. stupně, speciálních třídách a přípravné třídě. V odpoledních hodinách měli zájemci možnost získat informace o škole, informace k přípravné třídě a k zápisu, konzultace se speciálním pedagogem, ukázka interaktivní výuky, prohlídka školy. Pro děti byla zajištěna trampolína, snoezelen, bubnování, koloběžky, keramická dílna, tvořivá dílna, práce s interaktivní tabulí, práce s tablety a další aktivity.

Klub Kulíšek

Pro budoucí prvňáčky jsme v termínech 1. 11., 6. 12. 2022, 3. 1., 7. 2., 7. 3., 4. 4. 2023 pořádali každé první úterý v měsíci setkání dětí, rodičů a učitelů v rámci klubu Kulíšek. Během těchto setkání se hosté mohli seznámit hravou formou s prostředím školy a rodičům byly zodpovězeny dotazy spojené s nástupem jejich dětí do školy. Dále jsme v měsíci březnu připravili pro rodiče a děti celodenní akci „Pojď si zahrát na školáka“.

Několikrát do naší keramické dílny zavítaly děti z MŠ Vysočánek. V únoru a březnu navštívily naši školu předškolní děti a paní učitelky z MŠ Kamarád a Pohádka. Děti se zúčastnily výuky v první třídě a přípravné třídě. Součástí návštěvy byla krátká prohlídka školy – školní družina, keramická dílna, speciální místnost s trampolínou a multisenzorická místnost snoezelen.



Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny

- ***pohovory o prospěchu a chování žáků*** – 4 x ročně, připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému, v letošním roce probíhali schůzky online
- ***schůzka rodičů individuálně integrovaných žáků*** – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží
- ***schůzka rodičů budoucích prvňáčků*** – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky
- ***schůzka rodičů žáků budoucích 6. tříd*** – informace o organizaci zážitkového kurzu, informace o organizaci výuky v novém školním roce

Hodnocení environmentální výchovy a vzdělávání

EVVO prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni a učivem přírodopisu a rodinné výchovy na 2. stupni i v rámci ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

Prostředí školy

Žáci jsou vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbají třídní kolektivy a týdenní žakovské služby. Každý týden během zajišťují dvě třídy úklid okolí školy. Ošetřování pokojových rostlin ve třídách a na chodbách zajišťují žáci v rámci hodin pracovních činností a rodinné výchovy pod vedením svých vyučujících. Prostředí školy oživují přestávkové zóny v respiriích jednotlivých pater, kde žáci tráví nejen svůj volný čas, ale probíhá zde i netradiční výuka. Blízké okolí školy – trávníky a další zeleň si vzal na starost pan školník. Do jarního úklidu se zapojily třídy druhého stupně a starší žáci prvního stupně.

Odpady

Již mnohaletou tradicí je na naší škole sběr tříděného odpadu. Zpočátku byl zaměřen zejména na třídění plastů a použitého papíru. Žáci odhazují plastové obaly a starý použitý papír do kontejnerů umístěných v jednotlivých patrech. Později byl rozšířen sběr plastů o kartonové obaly, které se ve škole vyskytují ve zvýšené míře díky mléčnému režimu a programu Ovoce do škol. Dnes už je samozřejmostí třídění plastů, papíru a ostatního směsného odpadu do barevných plastových nádob,

které byly pořízeny do všech místností ve škole. Ve třídách zajišťují vyprazdňování žlutých a modrých nádob žakovské služby, v ostatních místnostech paní uklízečky.

I v tomto školním roce pokračoval sběr elektroodpadu. Pokračujeme v soutěži Recyklohraní, kde hlavní náplní je sběr použitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Zájem projevují tradičně zvláště menší děti o školní soutěž ve sběru baterií, kde všechny zapojené třídní kolektivy získaly malý dárek. Kromě věcných cen vítězný tým dostal zajímavé překvapení. Nadále pokračuje i sběr tonerů.

Dalším rokem sbíráme do světle modrého kontejneru nejen vyřazené úsporné zářivky a halogenové výbojky, ale i všechny další běžné žárovky. Tato nádoba je určena i širší veřejnosti, protože takový druh sběru je v naší republice poměrně málo rozšířen.

Nadále probíhá sběr hliníkového odpadu, který evidoval koordinátor EVVO a odvoz zajistili rodiče SRPŠ. Třídní kolektivy obdržely finanční odměnu do třídního fondu.

Třídy prvního stupně se zúčastnily v březnu putovního programu Tonda obal na cestách. Tato akce slouží k prohloubení návyků třídění odpadů v rodinách i ve škole.

Projektové dny

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny.

Podzimní projektový den byl zaměřen na průřezová témata. Jednotlivá témata ŠVP jsou zařazena tak, aby je všechna postupně obsáhli všichni žáci během školní docházky.

Prosincový projekt Advent byl spíše estetickou a citovou záležitostí při očekávání vánočních svátků a byl doplněn mikulášskou nadílkou.

Na jaře proběhl již druhý ročník projektového dne EVVO s názvem Čistá Vysočina. Naše škola se opět zapojila do dlouhodobého projektu Kraje Vysočina se stejným názvem. Všichni žáci školy se vydali do okolí Žďáru, aby na domluvených trasách sbírali poházené odpadky.

V dubnu jsme uskutečnili projektový den Člověk za mimořádných událostí, aby byli žáci připraveni na různá nebezpečí, která všude číhají.

Projekt školní zahrada

Na školní zahradě nám slouží nejen travnatý terén, ale také velký altán pro výuku v přírodě. Tento prostor je využíván také v tělesné výchově a v odpoledním čase školní družinou. O údržbu se stará pan školník.

Další projektové aktivity

Během školního roku probíhaly i další projektové aktivity s ekologickou tematikou.

Hendikepované děti naší školy se celoročně účastní nejrůznějších aktivit. Za zmínku určitě stojí canisterapie, kterou navštěvuje i přípravná třída a hipoterapie, kdy postižené děti dojíždějí za koníčky do obce Černá u Bohdalova.

Naše škola se dlouhodobě účastní projektu Ovoce do škol, kdy žáci dostávají každý týden ovocnou svačinu. Mléčného režimu se účastní všichni žáci školy, kteří dostávají státem dotované mléčné výrobky. Mrzí nás, že v rámci těchto projektů se produkuje velké množství obalů.

Soutěže

Letos opět probíhaly některé sportovní, výtvarné i vědomostní soutěže, které se týkaly také témat péče o životní prostředí.

Na podzim se uskutečnila soutěž ve sběru kaštanů. Myslivecký spolek nám jako dárek věnoval vánoční strom.

Exkurze a vycházky

Kromě výše zmíněných ekologických akcí se třídní kolektivy zúčastnily dalších exkurzí či vycházek s přírodní tematikou. Znovu proběhla akce městského úřadu S lesníkem do lesa. Všechny třídy uskutečnily také školní výlety, při kterých se učily pohybovat v přírodním terénu.

Možností, jak žákům vštípit efektivně základy ekologického myšlení je velká spousta. Je zřejmé, že obrovský díl položili naši pedagogové i v tomto školním roce.

Činnost školní žákovské knihovny

V tomto školním roce měly knihovnu na starosti dvě pedagogické pracovnice.

Knihovna byla otevřena v úterý od 13.00 do 14.00 hodin. Učitelé si domlouvali návštěvu knihovny podle svých potřeb. Mladší žáci navštěvovali knihovnu převážně v doprovodu asistentek pedagoga nebo vychovatelek školní družiny, starší žáci chodili samostatně.

V tomto školním roce výrazně stoupla poptávka ze strany žáků druhého stupně, zřejmě v souvislosti s učiteli požadovanou povinnou četbou. Rovněž v průběhu celého roku využívali třídy v rámci českého jazyka knihovnu pro návštěvy.

Věkové rozvrstvení čtenářů se letos rozprostřelo rovnoměrně mezi téměř všechny ročníky. Výrazně stouplо využívání knihovny pro pravidelné návštěvy spojené se čtením, několik tříd chodilo číst každé pondělí.

Pro příští školní rok proto přemýšlíme o změnách pravidel pro návštěvy knihovny.

Zajímavé akce školy

Vánoční besídka

Tradiční akci zpívání u stroměčku v letošním školním roce nahradila Velká Vánoční besídka, která se konala v tělocvičně poslední den před vánočními prázdninami. Akce měla velký ohlas z řad žáků, učitelů i rodičů, kterým byla škola v tento předvánoční čas otevřena.



Den otevřených dveří

Letos již podruhé se uskutečnil den otevřených dveří pod názvem „Pojď si zahrát na školáka“. Tento den dává možnost dětem a rodičům nahlédnout do prostředí školy a vyzkoušet si, jaké je to být školákem.



Vystoupení bubeníků

Naši džembíci nás pravidelně reprezentují na mimoškolních akcích. I v letošním školním vystoupili na několika akcích např. Den Žďáru



Projekt „Spolu“

V tomto projektu jsme ve spolupráci s fotografem Milanem Šustrem, zachytili nezapomenutelné momenty, které mapují každodenní život naší školy.

Projekt „Spolu“ nabídl jedinečnou příležitost pro spolupráci mezi dětmi z běžných a speciálních tříd.



Rozloučení s vycházejícími žáky školy

Rozloučení se konalo na Staré radnici za účasti zástupců města, vedení školy, třídních učitelů a rodičů vycházejících žáků.



Vyhodnocení úspěšných žáků školy

Vyhodnocení je tradiční akcí školy, která se koná vždy na konci školního roku. Zde jsou odměňováni žáci, kteří patří k nejlepším ve škole.

Slavnostní vyhodnocení je doprovázeno vystoupením žáků jednotlivých tříd.



Karneval





Vyhodnocení a ocenění žáků, kteří se významnou měrou podíleli na rozvoji a renomé školy.

Cílem této aktivity je podpora dodržování pravidel školy a ocenění těch, kteří pravidla dodržují – modulární systém hry. Šikulou třídy se stane ten, kdo se do soutěže dobrovolně přihlásí a dokáže postupně „ulovit“ tři malé barevné Šikuly. Šikulu školy získalo 34 žáků.



Modrý – „Šikula nezapomíná“ – soutěžíme v řádném plnění domácích povinností. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky.



Zelený – „Šikula nezlobí“ – soutěžíme ve slušném chování ve škole. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za nevhodné chování směrem ke spolužákům a k vyučujícím v hodinách ani o přestávce.



Červený – „Šikula umí a zná“ – soutěžíme o ocenění dobrého prospěchu. Ocenění může žák získat tak, že mu 2 měsíce (62 kalendářních dnů) nebude zapsána do žákovské knížky žádná známka 4 nebo 5.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školní roce 2022/2023 proběhla komplexní kontrola Českou školní inspekcí. S výsledky kontroly byl seznámen zřizovatel a školská rada. Škola se pravidelně zapojuje do inspekčního elektronického zjišťování. Tento školní rok probíhalo šetření stavu tělesné zdatnosti žáků v 3. a 7. ročníku.

11. Základní údaje o hospodaření

1. PŘEHLED VÝNOSŮ z hlavní a doplňkové činnosti

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2021			rok 2022			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Výnosy z prodaného zboží (604)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (601,602)	1 919,91	255,44	2 175,35	3 154,92	362,67	3 517,59	1235,01	107,23	1,62
3	Výnosy z pronájmu (603)	0	197,92	197,92	0	263,34	263,34	0	65,42	1,33
4	Jiné výnosy z vlastních výkonů (609)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Výnosy z transferů (67X)	41 407,38	0	41 407,38	42 701,82	0	42 701,82	1 294,44	0	1,03
6	<i>z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele (závazný ukazatel)</i>	6 369,00	0	6 369,00	6 275,75	0	6 275,75	-93,25	0	0,99
7	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, penále (641,642)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
8	Výnosy z vyřaz. pohledávek, z prodeje materiálu (643,644)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
9	Výnosy z prodeje majetku a pozemků (645,646,647)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
10	Čerpání fondů (648)	45,00	0	45,00	57,09	0	57,09	12,09	0	1,27
11	Ostatní výnosy z činnosti (649)	340,40	0,61	341,01	69,22	0	69,22	-271,18	-0,61	0,20
12	Finanční výnosy (661, 662, 663,664,669)	3,27	0	3,27	2,47	0	2,47	-0,8	0	0,76
13	Výnosy celkem	43 715,96	453,97	44 169,93	45 985,52	626,01	46 611,53	2 269,56	172,04	1,06

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

2. PŘEHLED NÁKLADŮ z hlavní a doplňkové činnosti

Organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2021			rok 2022			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Prodané zboží (504)	0	0,62	0,62	0	0	0,00	0	-0,62	0,00
2	Spotřeba materiálu (501)	2 794,33	104,82	2 899,15	4 040,10	133,27	4 173,37	1245,77	28,45	1,44
3	Spotřeba energie (502)	1 435,08	94,32	1 529,40	1 982,12	124,41	2 106,53	547,04	30,09	1,38
4	Aktivace majetku, změna stavu zásob, aktivace služeb (506,507,508,516)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Opravy a udržování (511)	514,3	0	514,3	454,37	56,37	510,74	-59,93	56,37	0,99
6	Cestovné (512)	1,94	0	1,94	17,51	0	17,51	15,57	0	9,03
7	Náklady na reprezentaci (513)	6,11	0	6,11	9,58	0	9,58	3,47	0	1,57
8	Služby (518)	1 985,46	1,2	1 986,66	2 209,12	1,62	2 210,74	223,66	0,42	1,11
9	z toho nájemné	1 123,13	0	1 123,13	1 123,13	0	1 123,13	0	0	1,00
10	telekomunikace	25,71	0	25,71	25,29	0	25,29	-0,42	0	0,98
11	školení a vzdělávání	108,64	0	108,64	96,78	0	96,78	-11,86	0	0,89
12	Mzdové náklady (521)	26 388,56	88,54	26 477,10	26 899,30	158,64	27 057,94	510,74	70,1	1,02
13	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	545,76		545,76	494,94		494,94	-50,82	0	0,91
14	Zákonné pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	9 398,30	28,96	9 427,26	9 362,76	50,52	9 413,28	-35,54	21,56	1,00
15	Daně a poplatky (531,532,538)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
16	Pokuty a penále (541,542)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
17	Dary a bezúplatná předání (543)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
18	Manka a škody (547)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
19	Tvorba fondů (548)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
20	Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	151,07		151,07	126,37		126,37	-24,7	0	0,84
21	Prodaný materiál, majetek a pozemky (544, 552,553,554)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
22	Tvorba a zúčtování rezerv a opravných položek (555,556)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
23	Náklady z vyřazených pohledávek (557)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

24	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	603,28	0	603,28	630,28	25,34	655,62	27	25,34	1,09
25	Ostatní náklady z činnosti (549)	276,76	0	276,76	253,02	0	253,02	-23,74	0	0,91
26	Finanční náklady (561, 562, 563, 564, 569)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
27	Daň z příjmů (591,595)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
28	Náklady celkem	43 555,19	318,46	43 873,65	45 984,53	550,17	46 534,70	2429,34	231,71	1,06

3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK z hlavní a doplňkové činnosti

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského

6

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2021			rok 2022			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6	7=4-1	8=5-2	9=6/3
1	hospodářský výsledek (výnosy - náklady)	160,778	135,511	296,289	0,99	75,84	76,83	-159,788	-59,671	0,26

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

Hospodářský výsledek 2022

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČO: 48895229

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Základní škola Žďár nad Sázavou		
Komenského 6	987,84	75 840,34

Hospodářský výsledek celkem 76 828,18

Tento hospodářský výsledek navrhujeme rozdělit následovně:

FOND ODMĚN 5 000,00

FOND REZERVNÍ 71 828,18

Přehled nákladů a výnosů organizace

Porovnání roku 2021 a 2022.

V roce 2022 došlo k navýšení rozpočtu především v položkách: spotřeba materiálu, spotřeba energie v souvislosti s energetickou krizí, růstem cen a válkou na Ukrajině.

Plnění rozpočtu organizace:

Celkové náklady a výnosy za rok 2022 jsou v souladu s rozpočtem (index náklady 1,06 , index výnosy 1,06)

Díličí odchylky z čerpání rozpočtu:

Odpisy dlouhodobého majetku (index 0,84) – DHM byl nakoupen až v druhé polovině roku 2022

Náklady na reprezentace (index 1,57) – výše nákladů se vrátila na předkovidovou úroveň

Spotřeba materiálu (index 1,44) – zvýšil se počet strávníků oproti roku 2021 – uvařilo se více obědů. Zároveň vzrostly ceny vstupních surovin. Škola také nakoupila začátkem roku za výhodnou cenu kancelářský papír.

Spotřeba energie (index 1,38) - z důvodu vyšších nákladů spojených se zvýšením cen elektrické energie a tepla

Cestovné (index 9,04) – probíhalo školení pracovníků více prezenční formou než on-line

Výnosy z prodeje výrobků a z pronájmu – zvýšení z těchto důvodů: (uvařilo se více obědů, pronájem tříd)

Výnosy z prodeje služeb (index 1,62) – v roce 2021 fungovala ŠD v omezeném režimu z důvodu kovidových opatření oproti roku 2022, v roce 2022 se opět rozběhly školní kroužky pro děti

Čerpání fondů (index 1,27) - peněžní dar – na plat učitele z Ukrajiny, čerpání FKSP na zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců.

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti

Porovnání roku 2021 a 2022

V roce 2022 byl hospodářský výsledek v porovnání s rokem 2021 nižší z důvodu vyšších nákladů na elektrickou energii a teplo (způsobeno energetickou krizí) a zvýšením cen, což se promítlo do vyšších nákladů u spotřeby materiálu a ostatních služeb.

Investice

V roce 2022 byly 2 investiční akce financované z investičního fondu – nákup nového zahradního traktoru a nákup dvou interaktivních LCD displejů k interaktivním tabulím.

Peněžní fondy

Fond odměn, rezervní fond, Investiční fond – je kryt v plné výši

Fond kulturních a sociálních potřeb – je kryt v plné výši

Stav pohledávek

Dobytné pohledávky – ke dni účetní závěrky byly neuhrzeny pohledávky se splatností do 30 dnů. Pohledávky se splatností delší jak 1 rok - přeplatky z vyúčtování záloh za dodávku el.energie – Enwox Energy. Vymáháno soudně.

Nedobytné pohledávky organizace nemá.

Nákladovost organizace

Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti - počet žáků je v roce 2022 je mírně vyšší, nákladovost je mírně nižší především z důvodu stejných platů pedagogických pracovníků organizace, u nepedagogických pracovníků se platy od září 2022 zvýšily o 10 %.

ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY - limit počtu zaměstnanců je srovnatelný s rokem 2021

ZAMĚSTNANCI PODLE KATEGORIÍ – průměrný měsíční plat se u učitelů a nepedagogických pracovníků se oproti roku 2021 lehce zvýšil (u nepedagogických pracovníků došlo ke zvýšení platů).

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ – organizace s vlastní jídelnou

Příspěvková organizace zajišťuje školní stravování žáků Základní školy Komenského 6, Základní školy Komenského 2 a závodní stravování zaměstnanců uvedených subjektů.

Porovnání výkonů školního stravování s předešlým rokem

	Počet zapsaných žáků		Počet uvařených obědů	
	2021	2022	2021	2022
Celkem	7 151	7 757	68 704	111 231
Průměr na měsíc	715	776	6 870	11 123
Průměr na den	715	776	356	565

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

DOTACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

1. příspěvek na zajištění preventivních programů	30 000,00 Kč
2. potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina 2019/2023	145 922,23 Kč
(čerpano ve šk. roce 2022/2023)	83 825,70 Kč
3. Národní plán obnovy Doučování)	199 740,00 Kč
(čerpano ve šk. roce 2022/2023)	182 400,00 Kč
4. Šablony III	572 088,00 Kč
(čerpano ve šk. roce 2022/2023)	247 072,00 Kč
5. Šablony – OP JAK (2023-2025)	1 842 646,00 Kč
(čerpano 2-8/2023)	220 171,00 Kč
6. Národní plán obnovy (Prevence digitální pasti)	246 000,00 Kč
7. Národní plán obnovy (digitální učební pomůcky)	287 000,00 Kč
8. Ukrajinský asistent pedagoga	627 284,00 Kč
(čerpano 1-6/2023)	162 194,00 Kč
9. Výuka českého jazyka	339 600,00 Kč
(čerpano 1-6/2023)	130 474,00 Kč

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání vedoucích pracovníků školy
- vzdělávání pracovníků v administrativě

V letošním školním roce proběhlo vzdělávání pedagogického sboru a to zejména v oblasti IT technologií.

Většina vzdělávacích seminářů proběhlo online formou.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony

V září 2021 byl zahájen projekt 3.ZŠ Žďár nad Sázavou - ŠABLONY III., ve výši dotace 572 088 Kč. Tento projekt skončil v lednu 2023.

Od února 2023 čerpáme další Šablony pro MŠ a ZŠ I. - jde o dotaci v rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský (OP JAK). MŠMT škole přidělilo dotaci ve výši 1 842 646,- Kč. Tato dotace bude končit až v červnu 2025.

V rámci tohoto projektu jsme získali finanční prostředky na financování školního speciálního pedagoga ve výši 0,5 úvazku, na dvojjazyčného asistenta pedagoga, vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků. Služby školního speciálního pedagoga jsou využívány v maximální míře. Celkový úvazek školního speciálního pedagoga ve výši 1,0 je hrazen ze tří zdrojů (z podpůrných opatření, z rozpočtu zřizovatele a ze Šablon).

Národní plán obnovy - doučování

Je dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci žákům formou doučování. Škola dostala finanční prostředky ve výši 199 740,- Kč, které využila s více jak 90 %.

Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti – pro znevýhodněné žáky

Cílem projektu je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žáků i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení. Účelem je pořízení základních mobilních digitálních technologií (notebook, chromebook, tablet, chytrý telefon...), které budou sloužit k zápůjčce žákům.

Celková výše dotace činí 246 000 Kč. Nákup bude škola realizovat na podzim roku 2023.

Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj informativního myšlení a digitální kompetence

Cílem projektu je pořízení digitálních učebních pomůcek - pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informativního myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Účelem je pořízení digitálních technologií, které se budou používat ve výuce (robotické stavebnice, tablety, nabíjecí box včetně řídicí jednotky...).

Celková výše dotace činí 287 000 Kč. Nákup bude škola realizovat na podzim roku 2023.

Potravinová pomoc

Škola dostala na období 2019 – 2023 dotaci ve výši 145 922,23 Kč na potravinovou pomoc, která je poskytována ve formě stravy v zařízeních školního stravování a je určena jako pomoc žákům ze sociálně slabších rodin, kteří navštěvují vzdělání v rámci povinné školní docházky na základní škole.

Od září 2023 začíná nový projekt: **Operační program Zaměstnanost plus**, pod nějž spadá oblast bezplatného stravování ve školách a školských zařízeních. Jde o bezplatné poskytování obědů vybraným žákům ze sociálně slabších rodin. Projekt bude ukončen v červnu 2024 a škola získala dotaci ve výši 173 800,- Kč.

Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga

Na období leden-červen 2023 dostala škola finanční prostředky na financování mezd a odvodů ukrajinského asistenta pedagoga ve výši 627 284,- Kč.

Výuka českého jazyka

Škola pro školní rok 2022/2023 získala od krajského úřadu status „pověřená škola“. Na základě tohoto statusu probíhala u nás ve škole výuka českého jazyka pro žáky cizince. Dotace na tuto výuku činila 399 600,-Kč.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 zanikla k 31.12.2014.

Školská poradenská zařízení

V oblasti realizace inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je při plnění úkolů souvisejících s jejich vzděláváním nezbytná velmi úzká spolupráce s poradenskými zařízeními. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Naše škola spolupracuje s:

- PPP a SPC ve Žďáře nad Sázavou
- Speciálním pedagogickým centrem v Jihlavě
- Speciálním pedagogickým centrem Velké Meziříčí
- Speciálním pedagogickým centrem Havlíčkův Brod

Sociální odbor MěÚ ve Žďáře nad Sázavou

Školu navštěvují žáci žáků, jejichž rodinné prostředí je charakterizováno jako méně podnětné s nízkou sociokulturní úrovní. Nad mnohými rodinami je stanoven dohled sociálního kurátora. V rámci spolupráce s OSPOD se nám společně daří naplňovat cíle vzdělávání také u těchto žáků.

Kontaktní centrum SPEKTRUM – primární prevence

Programy primární prevence jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků školy, spolupráce školy s výše uvedenými organizacemi je ověřena dlouholetou praxí, výsledkem spolupráce je fungující systém prevence.

VerVia o.s.

Spolupráce probíhá v oblasti péče o žáky s těžkým zdravotním postižením.

Díky této spolupráci je na naší škole realizována canisterapie, hippoterapie, těžce hendikepovaní žáci dále mohou využívat trampolínu, rehabilitační přístroj MOTomed, závěsnou houpačku. O.s. VerVia poskytlo žákům naší školy hudební nástroje - africké bubny Djembe, které jsou využívány při muzikoterapii.

Další spolupráce

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to především MěÚ Žďár nad Sázavou (odborné školství, sociální, finanční, komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu. Dále spolupracujeme s mateřskými, základními i středními školami ve Žďáře nad Sázavou.

Zpracoval Mgr. Bohumila Počtová

Ve Žďáře nad Sázavou dne 30. 8. 2023

Mgr. Bohumila Počtová
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu dne 1. 9. 2023

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 13. 9. 2023

Mgr. Petr Glajc
předseda školské rady