

Výroční zpráva

Školní rok 2024/2025

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6



Naše pravidla:

Učitelé:

Jsme profesionální, kolegiální, s respektem k našim žákům. Žáky vedeme cestou úcty, důvěry a slušnosti k úspěchu.

Žáci:

Mluvím a jednám slušně. Neubližuji. Zdravím, prosím, děkuji. Poslechnu. Pomáhám. Usmívám se.



Obsah

1. Charakteristika školy	1
Základní údaje o škole	
Charakteristika školy	
Počty tříd a žáků	
Personální zajištění provozu školy	
Technický stav budovy	
2. Podmínky vzdělávání	7
Přehled oborů vzdělání	
Přehled vzdělávacích programů	
Přehled učebních plánů	
Počet hodin výuky týdně	
3. Organizační schéma školy.....	14
4. Údaje o pracovnících školy	15
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	17
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	19
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	
Souhrnný přehled hodnocení chování	
Souhrnný přehled zameškaných hodin	
Výsledky srovnávacích testů SCIO	
Údaje o přijímacím řízení na střední školy	
Účast v soutěžích	
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
7. Školní poradenské pracoviště	31
Koncepce poradenských služeb	
Činnost školního poradenského pracoviště	
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	
8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	36
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase	
Spolupráce s rodiči	
Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	
Činnost školní žákovské knihovny	
Zajímavé akce školy	
10. Údaje o výsledcích hodnocení školy	54

11. Základní údaje o hospodaření školy	55
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	60
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	60
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	61
15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	62

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6**
Sídlo organizace: Komenského 6, 591 01 Žďár nad Sázavou 3
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895229

Název zřizovatele: Město Žďár nad Sázavou
Adresa: Žižkova 1, Žďár nad Sázavou
Zastoupené starostou: Ing. Martinem Mrkosem, ACCA
IČO: 00295841
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Bohumila Počtová, Mgr. – ředitelka školy
Jana Bláhová, Mgr. – zástupce ředitele školy
Zlata Popelová, Mgr. – zástupce ředitele školy

Školská rada:

Petr Glajc, Mgr. – zástupce pracovníků školy
Veronika Vaculíková, Mgr – zástupce pracovníků školy
Pavčina Skalníková – zástupce rodičů
Jindřich Bláha – předseda, zástupce rodičů
Rostislav Dvořák – zástupce zřizovatele
Petr Sedlák, Mgr. – zástupce zřizovatele

Součástí školy dle rejstříku škol:

Základní škola IZO: 102 943 346
Školní družina IZO: 119 400 413
Školní jídelna IZO: 150 005 130
Školní jídelna – výdejna IZO: 170 100 936
Komenského 2

Webové stránky školy: www.3zsazdar.cz
E- mail: sekretariat@3zsazdar.cz

Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, patří mezi čtyři základní školy ve městě. Nachází se v městské části Žďár nad Sázavou 3, známé jako Stalingrad.

Jedná se o plně organizovanou školu s výukou od 1. do 9. ročníku. Součástí školy jsou také speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a přípravná třída, která slouží jako přechod mezi předškolním a základním vzděláváním. Škola byla založena v roce 1964 a ve školním roce 2023/2024 oslavila 60 let od svého vzniku.

Budova školy má pavilónový charakter. V roce 2004 prošla rozsáhlými stavebními a technickými úpravami, které zajistily bezbariérový přístup do všech částí objektu. V minulém školním roce byla dokončena čtvrtá etapa rekonstrukce kanalizace. Ve školním roce 2024/2025 byla zpracována projektová dokumentace a provedeny statické práce v prostorách školní kuchyně, jako příprava na plánovanou rekonstrukci kanalizace a podlahy ve školní jídelně.

Škola je moderně vybavena a její společné prostory jsou esteticky upravené a příjemné.

Škola disponuje celkem 47 učebnami, z nichž 17 slouží jako odborné pracovny a učebny pro volnočasové aktivity, 10 je určeno pro výuku žáků se zdravotním znevýhodněním a 4 učebny využívá školní družina a přípravná třída.

Vybavení tříd odpovídá současným požadavkům na inkluzivní vzdělávání – nechybí kompenzační a podpůrné pomůcky, didaktické materiály ani audiovizuální technika. V rámci modernizačních aktivit byla v tomto školním roce úspěšně dokončena nová polytechnická učebna, která výrazně rozšiřuje možnosti praktické výuky technických a digitálních dovedností. Učebna je vybavena třemi moderními 3D tiskárnami, které umožňují žákům realizovat vlastní návrhy a modely, dále 3D skenerem pro digitalizaci reálných objektů, gravírovacím zařízením pro práci s různými materiály a sadou tabletů pro interaktivní práci, návrhové aplikace a ovládání zařízení. Tato učebna představuje významný krok směrem k rozvoji polytechnického vzdělávání a podporuje kreativitu, technické myšlení i digitální gramotnost žáků

Mezi unikátní prostory školy patří relaxační místnost Snoezelen, místnost s vestavěnou trampolínou, keramická dílna a venkovní učebna v přírodní zahradě.

Součástí školní budovy je také tělocvična, školní jídelna, školní byt, ordinace zubní lékařky a prostor pro školní obchůdek, který byl v letos uveden do provozu.

Kapacita školy:

Základní školy: 554 žáků z toho:

vzděláváno dle ŠVP ZV 480 žáků vzděláváno dle

ŠVP ZŠS 74 žáků

Školní družiny: 100 žáků

Školní jídelny: 1 500 jídel

Počty tříd a žáků ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 školu navštěvovalo cca počet žáků cca 289, počet tříd 21 z toho 1 přípravná třída.

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA		BĚŽNÉ TŘÍDY				TŘÍDY §16 odst. 9			
		1.stupeň		2.stupeň		LMP		STMP/TMP	
třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků	třída	počet žáků
PŘ.T.	15	1.A	17	6.A	13	5.D	11	1.E	5
		1.B	18	6.B	15	6.D	10	2.E	4
		2.A	21	7.A	18			3.E	6
		3.A	15	7.B	14				
		3.B	17	8.A	20				
		4.A	10	9.A	17				
		4.B	12						
		5.A	16						
		5.B	15						
1 třída	15	9 tříd	141	6 tříd	97	2 třídy	21	3 třídy	15
průměr	15,0	průměr	15,6	průměr	16,2	průměr	10,5	průměr	5
15		238 žáků – průměr 15,9				36 žáků			
15 dětí		274 žáků							
289 dětí/žáků									

Státy z EU	Počet žáků	Státy mimo EU	Počet žáků
Slovensko	1	Vietnamská republika	1
		Ukrajina	46
		Afgánistán	2

Začlenění ukrajinských žáků ve školním roce 2024/2025

V souvislosti s pokračující invazí vojsk Ruské federace na Ukrajinu se i v letošním školním roce vzdělávalo na naší škole zvýšené množství žáků z Ukrajiny. Tito žáci byli zařazeni do běžných tříd, kde jim byla poskytována jazyková podpora ze strany českých i ukrajinských pedagogických pracovníků.

Po celý školní rok na škole působil ukrajinský asistent pedagoga, který se stal koordinátorem ukrajinských žáků a významně přispíval k jejich úspěšné adaptaci. Díky velkému počtu žáků se nám podařilo zachovat dělení tříd, což pozitivně ovlivnilo kvalitu výuky.

Začleňování ukrajinských žáků do tříd probíhalo bez větších problémů. Žáci se aktivně zapojovali do školního života a postupně si osvojovali český jazyk i školní prostředí.

V letošním školním roce úspěšně ukončilo základní vzdělávání pět ukrajinských žáků, kteří složili přijímací zkoušky a budou pokračovat ve studiu na středních školách. Jejich úspěch svědčí o dobré spolupráci mezi školou, žáky a jejich rodinami.

Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2024/2025

Výuku žáků zajišťovalo 26 učitelů s pomocí 21 asistentů pedagoga.

Třídy	Počet učitelů	Počet asistentů pedagoga
<i>Přípravná třída</i>	1	2
<i>Základní škola</i>		
1. stupeň	10	6
2. stupeň	9	4
<i>Třídy zřizované dle § 16, odst. 9</i>	6	9
<i>Celkem</i>	<i>26</i>	<i>21</i>

Vedení školy	Počet
<i>Ředitelka školy</i>	1
<i>Zástupce ředitele</i>	2

Školní poradenské pracoviště	Počet
<i>Speciální pedagog</i>	1

Školní jídelna	Počet
<i>Vedoucí školní jídelny</i>	1
<i>Hlavní kuchařka</i>	1
<i>Kuchařky</i>	8
<i>Celkem pracovníků</i>	10

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků 2 subjektů:

ZŠ – Komenského 6

ZŠ – Komenského 2

Školní jídelna dále zajišťovala závodní stravování zaměstnanců výše uvedených subjektů.

V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků. Vypsát cizí strávníky. Průměrné využití kapacity jídelny je 650 porcí vydaných za den, z toho 400 porcí je průměrně odváženo do výdejny v budově Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2. Ve školní jídelně pracuje 10 zaměstnanců.

Školní Družina	Počet vychovatelek	Počet oddělení
<i>Školní družiny</i>	4	4

Školní družina byla provozována ve 4 odděleních. Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno 97 žáků, o které pečovaly 4 vychovatelky. Se zajištěním provozu ve školní družině pomáhají asistenti pedagoga, kteří pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce bylo požádáno o navýšení kapacity školní družiny ze 100 na 130 dětí tzn. Školní družiny bude provozovat od roku 2025/2026 5 oddělení.

Provozní zaměstnanci	Počet
<i>Ekonomka</i>	1
<i>Hospodářka</i>	1
<i>ICT pracovník</i>	1
<i>Školník</i>	1
<i>Uklízečky</i>	5
<i>Celkem pracovníků</i>	9

O provoz školy se stará 9 provozních zaměstnanců, ve školní jídelně pracuje 10 zaměstnanců.

Technický stav budovy

Ve školním roce 2024/2025 byly provedeny následující opravy:

Plán oprav z vlastních zdrojů		
název opravy	Popis	předpokládaná částka
malování	malování vybraných učeben	210 000,00
opravy	částečná výměna žaluzií	30 000,00
drobné opravy – škola		150 000,00
drobné opravy – školní jídelna		150 000,00
oprava a údržba techniky	zahradní malotraktor a sněžná fréza	10 000,00
Celkem		550 000,00

Plán investic prováděných PO (z vlastních zdrojů i se zapojením jiných zdrojů, nad 100 tis. Kč)		
název investice	Popis	fond investic PO
Elektrický sporák – ŠJ	Elektrický sporák se sklokeramickou deskou a multifunkční pečicí troubou	220 000,00
Celkem		350 000,00

Plán rekonstrukcí a investic z rozpočtu zřizovatele		
název opravy	popis	předpokládaná částka
Oprava	Oprava podlahy v kuchyni plus rozvody vody a svislé odpady	2 500 000,00
Projektová dokumentace	Rekonstrukce hlavního schodiště před budovou školy	200 000,00
Celkem		2 700 000,00

V roce 2025 se z plánu oprav zřizovatele nic nerealizovalo. Mimo plán byla dokončena výstavba polytechnické učebny.

Z důvodu plánované kompletní rekonstrukce školní jídelny byla tato přesunuta na rok 2026.

Plánovaná investice z vlastních zdrojů nebyla realizována, neboť ve školní jídelně došlo k několika haváriím používaných zařízení, které již nebylo možné opravit a musely být zakoupeny nové.

Realizované investice PO (z vlastních zdrojů – nad 100 tis. Kč)				
název investice	popis	fond investic PO	dotace státního rozpočtu	jiné zdroje
Elektrický kotel – ŠJ	elektrický kotel 300 L	285 923,00		
Myčka nádobí – ŠJ	tunelová myčka nádobí včetně sušícího modulu	799 697,71		
Elektrický kotel – ŠJ	elektrický kotel 150 L	154 892,22		
Elektrická pánev – ŠJ	elektrická sklopná pánev 120 L – 2 ks	387 611,40		
CELKEM		1 628 124,33	0,00	0,00

2. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělání

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech vzdělání:

7901C01 Základní škola

7901B01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Žáci školy byli ve školním roce 2024/2025 vyučováni dle vzdělávacích programů.

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha pro přípravnou třídu	přípravná třída	15
Běžné třídy		
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A	238
Třídy zřízené podle §16, odst. 9		
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	5.D, 6.D 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 9. ročník	21
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	1.E, 2.E 4., 8., 10. ročník	3
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	1.E, 2.E, 3.E 1., 2., 4., 5., 7., 8., 9., 10. ročník	12

Přehled učebních plánů ve školním roce 2024/2025

a) obor vzdělání Základní škola

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	9	9	8	7	7	40	5	4	5	5	19
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	RJ								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	5	24	5	5	4	5	19
Inf. a kom. technologie	INF				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	3			15					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							2	1	2	2	24
	CH									2	2	
	P							2	2	2	1	
	Z							2	2	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	13	1	1	1		9
	VV	1	2	1	2	2		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10	1	1	1	1	12
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Volitelné předměty											1	1
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Dle učebního plánu ŠVP ZV „Tvořivá škola“ byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 6., 7., 8. a 9.ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Finanční gramotnost

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – minimální výstupy

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	7	7	7	6	6	33	5	5	5	5	20
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	M	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
Inf. a kom. technologie	INF				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	1			13					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	1	1	1	22
	CH									1	1	
	P							2	2	2	2	
	Z							2	2	2	2	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	2	1	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10			1	1	10
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	12
Volitelné předměty												
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

b) obor vzdělání Základní škola speciální

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením													
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník						Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		7.	8.	9.	10.	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	4	16
	Psaní	2	2	2	2	2	2	12	3	3	2	2	10
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12
Inf. a kom. technologie	Informatika					1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3	16					
Člověk a společ.	Vlastivěda								2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodověda								3	3	3	3	12
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	18	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							18			1	1	14
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	21	5	5	6	6	22
Volitelný předmět					1	1	1	3	1	1	1	1	4
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		21	21	22	23	24	24	135	28	28	29	29	114

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni žáci 1., 2., 4., 5., 7., 8., 9., 10. ročníku základní školy speciální.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů. Volitelné předměty – Rehabilitační hudební výchova

**Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální
příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem**

Předmět	Ročník										Časová dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Disponibilní dotace	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
z toho:											
Alternativní rehabilitační metody	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Smyslová výchova											
Celkem týdenní dotace	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem byli vzděláváni žáci 4., 8., 10. ročníku základní školy speciální.

c) přípravná třída pro žáky se sociokulturním znevýhodněním a odkladem školní docházky

Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání příloha pro přípravnou třídu	
Vzdělávací oblast	Časová dotace
Dítě a jeho tělo	20
Dítě a jeho psychika	
Dítě a ten druhý	
Dítě a společnost	
Dítě a svět	
Logopedie – skupinová výuka	3

Počet hodin výuky týdně

Předškolní vzdělávání

V přípravné třídě bylo odučeno týdně celkem 20 hodin, z toho 3 hodiny logopedie (skupinová výuka).

Základní škola

Na 1. stupni bylo v 9 třídách odučeno týdně celkem 230 hodin, k tomu ještě navíc nepovinný předmět – náboženství

Na 2. stupni bylo v 6 třídách odučeno týdně celkem 193 hodin z toho:

povinné předměty	192 h
povinně volitelné předměty	1 h
nepovinné předměty	0 h

Třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

Ve 2 třídách bylo odučeno týdně – celkem 68 hodin, z toho:

povinné předměty	68 h
povinně volitelné předměty	0 h
nepovinné předměty	0 h

Základní škola speciální

Ve 3 třídách bylo odučeno týdně – celkem 72 hodin, z toho:

povinné předměty	70 h
povinně volitelné předměty	2 h
nepovinné předměty	0 h

Celkem za školu bylo odučeno týdně 563 hodin (bez přípravné třídy).

3. Organizační schéma školy



4. Údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnících školy					
Číslo	Pracov. zařazení	Kvalifikace	Odborná způsobilost	Věk	Praxe
1.	Ředitelka	FTVS	TV	41	15
2.	Zástupce ředitele	PŘF	M, BI	42	17
3.	Zástupce ředitele	PF	speciální pedagogika	54	27
Třídy 1.stupně					
1.	Učitel	PF	1.stupeň	64	39
2.	Učitelka	PF	1.stupeň	42	18
3.	Učitelka	PF	1.st., učit. na Spec.školách	61	37
4.	Učitelka	PF	1.stupeň	39	13
5.	Učitelka	PF	1.stupeň	54	30
6.	Učitelka	PF	1.stupeň	37	14
7.	Učitelka	PF	1. stupeň, speciální pedagogika	47	22
8.	Učitelka	PF	1.stupeň	67	37
9.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	45	19
10.	Učitelka	PF	1.stupeň	48	25
Třídy 2.stupně					
1.	Učitelka	PF	DĚ, ZM	43	17
2.	Učitelka	PF	speciální pedagogika, rodinná výchova	46	12
3.	Učitelka	PF	2.stupeň-BI, TV	50	27
4.	Učitelka	PF	ČJ, OV	43	18
5.	Učitel	PF	DĚ, OV, spec.ped.	56	30
6.	Učitelka	PF	M, PV	62	37
7.	Učitelka	PF	2.stupeň	37	3
8.	Učitelka	PŘF	CHE	49	13
9.	Učitelka	PF	ČJ, OV	44	20
Speciální třídy pro žáky s mentálním postižením					
1.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	57	33
2.	Učitelka	FF	speciální pedagogika	54	18
3.	Učitelka	PF	speciální pedagogika	39	1
4.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	53	30
5.	Učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	54	31
6.	Učitelka	PF	filozofie	31	6

Přípravná třída					
1.	Učitelka	PF	MŠ	55	36
Vychovatelky školní družiny					
1.	Vychovatelka	VSO	vychovatelka	49	22
2.	Vychovatelka	USO	vychovatelka	59	33
3.	Vychovatelka	VSO	vychovatelka	43	13
4.	Vychovatelka	VSO	vychovatelka	41	15
1.	Speciální pedagog	PF	speciální pedagogika	54	31

Asistenti pedagoga					
Číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Způsobilost	Věk	Praxe
1.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	41	14
2.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	63	33
3.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	59	29
4.	Asistent pedagoga	VŠ cestovní ruch	studium pro asistenty ped.	40	10
5.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	51	18
6.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	54	22
7.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	39	11
8.	Asistent pedagoga	VSO	sociální práce a sociální pedagogika	37	12
9.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	41	15
10.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	63	35
11.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	46	21
12.	Asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	51	18
13.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	51	25
14.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	67	38
15.	Asistent pedagoga	PF	speciální pedagogika	64	43
16.	Asistent pedagoga	USO	vychovatelství	60	27
17.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	46	9
18.	Asistent pedagoga	USO	vychovatelství	60	40
19.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	52	16
20.	Asistent pedagoga	PF	odborný výcvik	60	14
21.	Asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	37	6
22.	Asistent pedagoga	VŠ	učitelství	29	7

Provozní zaměstnanci				
Číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání	Věk	Praxe
1.	Školník	UO	41	12
2.	Ekonomka	VŠ ekonom.	53	17
3.	Hospodářka	USO	61	19
4.	Uklízečka	UO	39	8
5.	Uklízečka	UO	49	32
6.	Uklízečka	USO	66	47
7.	Uklízečka	UO	43	7
8.	Uklízečka	Základní	28	7
9.	Uklízečka	Základní	37	3
10.	IT pracovník	PŘF	65	24
Zaměstnanci školní jídelny				
1.	Vedoucí školní jídelny	USO	34	11
2.	Kuchařka	USO	47	25
3.	Kuchařka	SO	61	41
4.	Kuchařka	VOB	57	39
5.	Kuchařka	USO	51	32
6.	Kuchařka	USO	57	40
7.	Kuchařka	VOB	56	38
8.	Kuchařka	VOB	37	18
9.	Kuchařka	VOB	38	12
10.	Kuchařka	VOB	52	1

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd a přípravné třídy se uskutečnil ve dnech 4. a 5. dubna 2025.

Zápisu předcházela řada školních akcí, které probíhaly v rámci spolupráce s mateřskými školkami ve Žďáře nad Sázavou. Konzultace pro rodiče k zápisu se uskutečnily 18. března.

Do prvních ročníků bylo zapsáno celkem 43 žáků. V tomto roce bylo rozhodnuto o 28 odkladech povinné školní docházky. Do přípravné třídy bylo přijato 22 žáků.

Ve školním roce 2025/2026 budeme otevírat jednu první třídu. Povinnou školní docházku u nás zahájí celkem 43 žáků. Do přípravné třídy nastoupí 22 žáků. V letošním školním roce do prvního ročníku tříd zřízených podle §16 odstavec 9 nastoupí 4 žáci.

Přednostně byly do 1. ročníku přijaty děti podle následujících kritérií v daném pořadí:

1. Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.
2. Děti, kterým byl ředitelkou této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.
3. Děti, které mají sourozence na této škole. Rozhodujícím dílčím kritériem v bodě 3. bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.
4. Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.

Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků. V rámci jednotlivých kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn. od nejstarších dětí k mladším.

Vzdělávací program	Počet žáků
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha pro přípravnou třídu	22
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	29
Třída s waldorfskými prvky – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	10
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – minimální výstupy	2
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	1
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školu speciální – příloha pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	1

Od září 2025 jsme s radostí zahájili výuku v první třídě, která se vzdělává podle nově vytvořeného školního vzdělávacího programu s názvem „ŠVP Třída s waldorfskými prvky“. Tento inovativní program vznikl jako reakce na rostoucí zájem rodičů o alternativní formy vzdělávání. Třidu vede kvalifikovaná učitelka, která prošla specializovaným vzděláváním v oblasti waldorfské pedagogiky. Výuka probíhá v upraveném prostředí, které podporuje klidnou a soustředěnou atmosféru, a je doplněna o spolupráci s odborníky z oblasti alternativního vzdělávání. Zavedení této třídy představuje významný krok v rozvoji naší školy směrem k větší otevřenosti, pedagogické rozmanitosti a respektu k individuálním potřebám dětí. Věříme, že tento přístup přinese dětem radost z učení, hlubší porozumění světu kolem sebe a pevné základy pro jejich další vzdělávací cestu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2024/2025

ŠVP ZV Tvořivá škola

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	244	156	85	3	0
		64 %	35 %	1 %	0 %
2. pololetí	238	137	100	1	0
		57,6 %	42 %	0,4 %	0 %

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	21	7	12	2	0
		33,3 %	57 %	9,5 %	0 %
2. pololetí	21	6	14	1	0
		28,5 %	66,7 %	4,8 %	0 %

ŠVP základní školy speciální

	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	13	9	4	0	0
		69 %	31 %	0 %	0 %
2. pololetí	15	11	4	0	0
		73 %	27 %	0 %	0 %

Počet neprospívajících žáků: v 1. pololetí 5 žáků v 2. pololetí 2 žáci

Školní rok

2024/2025	7
2023/2024	12
2022/2023	8

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ZŠ bez PT ve školním roce 2024/2025

ŠVP ZV Tvořivá škola

	počet žáků	hodnocení chování		
		velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	244	242	1	1
		99 %	0,4 %	0,4 %
2. pololetí	238	235	3	0
		98,7 %	1,3 %	0 %

ŠVP ZV Tvořivá škola – třídy zřízené podle §16, odst.9 – žáci s lehkým mentálním postižením

	počet žáků	hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	21	21	0	0
		100 %	0 %	0 %
2. pololetí	21	20	1	0
		95,2 %	4,8 %	0 %

ŠVP základní školy speciální

	počet žáků	hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	13	13	0	0
		100 %	0 %	0 %
2. pololetí	15	15	0	0
		100 %	0 %	0 %

Počet žáků s druhým stupněm z chování: za 1.pololetí 1 žák a za 2. pololetí 4 žáci

Školní rok

2024/2025	5
2023/2024	6
2022/2023	6

Počet žáků s třetím stupněm z chování: za 1.pololetí 1 žák a za 2. pololetí 0 žáků

Školní rok

2024/2025	1
2023/2024	5
2022/2023	5

Počet udělených ředitelských pochval

Školní rok

2024/2025	1. pololetí	10	2. pololetí	23
2023/2024	1. pololetí	14	2. pololetí	37
2022/2023	1. pololetí	16	2. pololetí	44

Souhrnný přehled zameškaných hodin ve školním roce 2024/2025

	počet žáků	absence celkem			
		celkem	omluvená	neomluvená	počet žáků s neomluvenou absencí
1. pololetí	244	18 557	18 537	20	5
2. pololetí	238	20 760	20 706	54	5

Celkový přehled počtu neomluvených hodin

Školní rok

2024/2025	74
2023/2024	367
2022/2023	167

Neomluvená absence byla řešena s rodiči, případně ve spolupráci s odborem sociální ochrany dítěte (OSPOD) při Městském úřadu Žďár nad Sázavou a se střediskem výchovné péče (SVP) Žďár nad Sázavou. Ve dvou případech byla u žáků, kde bylo podezření na skryté záškoláctví, po dohodě s rodiči stanovena podmínka omlouvání absence pouze na základě lékařské zprávy.

Národní testování 6. tříd 2024/25

Škola: ELNS (ZŠ)

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

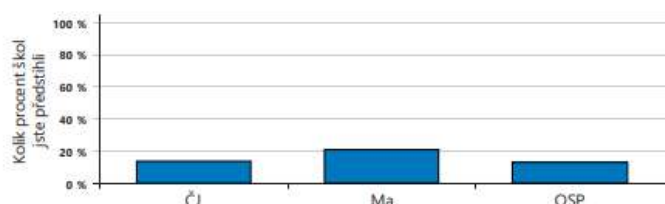
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
6. A	13	38	40	-5	27	11
6. B	13	33	35	0	23	9
celkem škola	26	36	38	-2	25	10
celkem ZŠ	5833	49	51		35	14
celkem VG	402	80	51		61	24

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
40	38	44	38	41	42
38	36	36	32	40	41
39	37	40	35	40	42
49	51	50	49	50	51
79	78	77	79	78	77

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
6. A	13	44	45	0	30	9
6. B	13	31	32	-4	20	6
celkem škola	26	37	39	-2	25	8
celkem ZŠ	5810	49	51		34	10
celkem VG	385	80	51		61	18

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
44	49	52	64	45	46	44
34	36	57	46	42	30	40
39	43	54	55	43	38	42
49	51	62	63	51	50	51
78	76	83	83	76	78	79

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	13	40	42	27	12
6. B	13	26	28	18	8
celkem škola	26	33	35	22	10
celkem ZŠ	5661	48	50	33	15
celkem VG	408	80	50	60	27

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
39	44	48	39	55	56	46	52	50	51	66
28	35	37	29	43	44	47	44	56	44	43
34	39	43	34	49	50	46	48	53	48	55
50	50	49	52	57	56	55	56	58	53	55
77	79	77	78	74	75	82	77	74	75	79

Národní testování 9. tříd 2024/25

Škola: ELNS (ŽŠ)

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací

slabé v částech:

- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

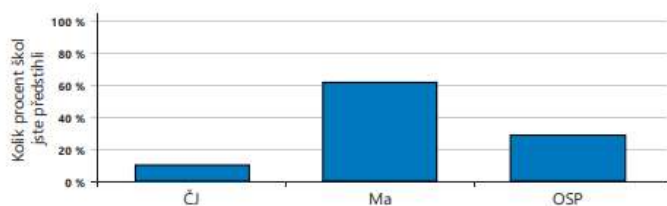
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	15	35	36	-11	34	14
celkem ZŠ	20886	50	51		46	18
celkem VG	577	80	51		68	27

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluch a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
37	38	44	28	43	47
50	51	53	51	50	54
77	79	77	76	78	80

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	15	53	54	6	44	13
celkem ZŠ	20739	50	51		42	13
celkem VG	578	81	51		70	21

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
54	57	75	50	57	52	55
50	53	63	57	52	51	51
80	79	79	77	76	80	80

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	15	44	45	35	21
celkem ZŠ	20321	49	50	39	23
celkem VG	577	84	50	66	39

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
43	48	47	47	44	47	57	55	56	47	55
51	51	50	53	53	53	57	56	54	52	57
80	81	78	80	78	77	84	74	75	78	79

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 22 žáků z toho:

- 17 žáků 9. ročníku běžných tříd, 2 žáci z 8. ročníku běžných tříd
- 2 žáci ze tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP
- 1 žák ze základní školy speciální

Po 5. ročníku odchází 3 žáci na víceletá gymnázia a 1 žák na Základní školu Švermova, do třídy s rozšířenou výukou matematiky.

Přehled vycházejících žáků a studijní obory:

Obor vzdělání	počet žáků	%
maturitní obor	8	36,4 %
učební obor	10	45,5 %
praktická škola	3	13,6 %
nepokračuje ve vzdělávání	1	4,5 %

Přehled o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2024/2025

Počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Střední odborná škola	Pedagogické lyceum	Nové Město na Moravě
1	Střední odborná škola	Tesař	Nové Město na Moravě
1	VOŠ a SPŠS	Strojírenství	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Technická zařízení budov	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Informační technologie	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Elektrikář	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠS	Nástrojař	Žďár nad Sázavou
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Aranžérka	Žďár nad Sázavou
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Kadeřnice	Žďár nad Sázavou
1	Střední zdravotnická škola	Praktická sestra	Žďár nad Sázavou
1	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga	Cukrář	Žďár nad Sázavou
1	SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga	Číšník	Žďár nad Sázavou
1	SŠ Agrotechnická	Agropodnikání	Bystřice nad Pernštejnem
1	SŠ Agrotechnická	Řidič	Bystřice nad Pernštejnem
1	SŠ Agrotechnická	Kuchařské práce	Bystřice nad Pernštejnem
1	VOŠ a SZeŠ	Jezdec a chovatel koní	Benešov
1	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium všeobecné	Žďár nad Sázavou
1	Základní a střední škola Březejc	Praktická škola	Velké Meziříčí
2	ZŠ a praktická škola	Praktická škola	Nové Město na Moravě
1	Nepodaná přihláška		
Celkem vycházejících žáků: 22			

Účast ve soutěžích ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se žáci školy zúčastnili několika soutěží a olympiád. Škola pravidelně pořádá školní kolo matematické, dějepisné a zeměpisné olympiády. Pro žáky I. stupně a SPT tříd recitační soutěž, pro všechny žáky školy oblíbenou soutěž Superstar a recitační soutěž, dále také několik výtvarných soutěží. Žáci se také účastní sportovních soutěží – Sportovní víceboj, Svatováclavská laťka, Zimní čtyřboj, turnaje v Miniházené, soutěž ve šplhu a závod v přespolním běhu. V soutěžích bylo zapojeno celkem 320 účastníků, vyšších kol soutěží se zúčastnilo 67 žáků.

Přehled počtu žáků zapojených do soutěží a olympiád:

Vědomostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	82 žáků	0 žák	7 žáků	0 žák

Dovednostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	40 žáků	2 žáků	5 žáků	1 žáci

Sportovní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	krajské kolo
počet žáků	198 žáků	9 žáků	52 žáků	0 žák

Nejlepší umístění

Dovednostní soutěže:

- 2. místo – Výtvarná soutěž – okresní kolo
- 3. místo – Výtvarná soutěž – okresní kolo
- 2. místo – Výtvarná soutěž – krajské kolo
- 1. místo – Soutěž v recitaci „Já a básnička“ – okresní kolo

Sportovní soutěže:

- 1. místo – Soutěž Trojboj – okrskové kolo
- 2. místo – Soutěž Trojboj – okrskové kolo
- 1. místo – Soutěž ve šplhu – okrskové kolo
- 2. místo – Soutěž ve šplhu – okrskové kolo

Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

7901C01	Základní škola
7901B01	Základní škola speciální

Struktura žáků školy ve školním roce 2024/2025

1.	žáci bez SVP	150	60 %
2.	žáci se SVP	102	40 %



V souladu s platnou legislativou byli žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku rediagnostikováni pracovníky školských poradenských zařízení (SPC, PPP). Žákům byla stanovena nová podpůrná opatření.

Ve školním roce 2024/2025 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

- asistent pedagoga
- individuální vzdělávací plán (IVP)
- předmět speciálně pedagogické péče
- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek, učebnic

Třídy zřízené podle §16, odst.9

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 5 tříd:

- 2 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením
- 1 třída základní školy speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
- 2 třídy základní školy speciální kombinované pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem.

Přehled tříd zřízených podle §16, odst.9

Třída	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením	2	23
Třídy pro žáky se středním a středně těžkým mentálním postižením	3	15
Celkem	5	38
% z celkového počtu žáků		15 %

Individuální integrace – výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly zpracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči těchto žáků na mimořádné schůzce rodičů.

(Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení poradenských zařízení také vzdělávání žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním, s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a nepodnětným rodinným prostředím.)

Ve školním roce 2024/2025 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 49 žáků, což představuje 19 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo hodnoceno na konci 1. a 2. pololetí.

Včasná péče

Škola zřizuje přípravnou třídu, která je mezistupněm mezi předškolním a základním vzděláváním.

Přípravná třída základní školy byla zřízena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní

docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Přednostně však pro děti, kterým byl povolen odklad školní docházky.

Zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí. Ve školním roce 2025/2026 budou otevřeny 2 přípravné třídy.

Skupinová výuka, výuka v tandemu

Ve školním roce 2024/2025 byla skupinová výuka realizována na II. stupni v 8. ročníku, kde se dělila výuka informatiky, jazyků, částečně matematika a český jazyk. Ve třídách zřízených podle §16, odst.9 pro žáky s lehkým mentálním postižením se na I. stupni dělila výuka matematiky a českého jazyka. Možnost dělit výuku podpořilo financování.

Tandemová výuka probíhala na prvním stupni ve 2. třídě. Tato inovativní výuka probíhala pouze v části hodin celý školní rok. Dále byla tandemově vyučována hudební výchova v 8. ročníku. Výuka byla jak pro učitele, tak i pro žáky velmi obohacující.

Logopedická péče

Žákům s vadami řeči byla věnována individuální péče v přípravné třídě v rámci výuky 3 hodiny týdně. Zajišťováním včasné logopedické péče v přípravném ročníku dosahujeme velmi pozitivních výsledků. Pro žáky 1. tříd škola nabízí kroužek logopedie.

Pedagogická asistence

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských zařízení bylo v průběhu školního roku 2024/2025 zřízeno celkem 9 pracovních pozic asistentů pedagoga.

Další 9 asistentů bylo financováno ze státu (phMax). V tomto školním roce jsme zaměstnali ukrajinského asistenta pedagoga.

přípravná třída	1 asistent pedagoga
běžné třídy	9 asistentů pedagoga
speciální třídy	9 asistentů pedagoga
	1 ukrajinský asistent pedagoga

Podpora žáků s těžkým zdravotním postižením

Pro žáky se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením byly realizovány fyzioterapeutické programy: Hipoterapie, Canisterapie, Muzikoterapie, Trampolining, Rehabilitační plavání, Snoezelen. Většina těchto aktivit je realizována v rámci spolupráce s občanským sdružením VerVia.

7. Školní poradenské pracoviště

Koncepce poradenských služeb

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

K hlavním cílům ŠPP na naší škole patřila iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, tzn. žáky, učiteli, rodiči. Vytvářelo se široké zázemí primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů. Zkvalitnila se péče o děti se speciálně vzdělávacími potřebami a posílila se péče o děti nadané.

Činnost ŠPP zajišťovaly výchovné poradkyně, školní metodik prevence, kariérový poradce a školní speciální pedagog. Za poskytování poradenských služeb ve škole zodpovídal ředitel školy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a byla zajištěna ochrana osobních dat žáků. Důraz byl kladen na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovaly: Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) /Jihlava, Žďár nad Sázavou/, Speciálně pedagogické centrum (SPC) /Jihlava, Žďár nad Sázavou/ a Středisko výchovné péče (SVP) /Žďár nad Sázavou/.

Činnost školního poradenského pracoviště

Během školního roku 2024/2025 byla realizována individuální speciálně pedagogická péče zaměřená na oblast chování a rozvoj komunikačních dovedností žáků. Probíhala příprava a vedení pedagogické intervence dle individuálních výchovných plánů, včetně individuální práce s žáky. Součástí činnosti byla také příprava třídnických hodin a vedení výchovných pohovorů se žáky I. a II. stupně a SPT, stejně jako s jejich zákonnými zástupci, včetně zajištění zápisů z těchto setkání.

Byly svolávány výchovné komise a následná kontrolní setkání, ze kterých byly vedeny zápisy. Řešily se projevy záškoláctví a asociálního chování žáků. Probíhala spolupráce s adiktologickou poradnou Spektrum ve Žďáře nad Sázavou a podílení se na vypracovávání zpráv o žácích, oznámení a posudků. Intenzivní spolupráce probíhala s různými institucemi, jako jsou Sociálně aktivizační služba, OSPOD (Žďár nad Sázavou, Velké Meziříčí, Bystřice nad Pernštejnem, Havlíčkův Brod), ambulantní SVP Žďár nad Sázavou, dětské psychiatrické léčebny v Havlíčkově Brodě a Velké Bíteši, SAS pro rodiny s dětmi a odborníci na dětskou psychiatrii. Byly vypracovávány žádosti o součinnost s lékaři a probíhala jednání s probační a mediační službou, spolupráce s PČR, MP a odborem školství MÚ Žďár nad Sázavou.

Spolupracovalo se s třídními učiteli při řešení výchovných a výukových problémů žáků, poskytovala se pomoc pedagogům při práci se žáky s OMJ. Probíhala poradenská činnost a konzultace, práce s třídními kolektivy v oblasti diagnostiky vztahů, školního klimatu a jeho rozvoje. V případě neodkladných krizových situací byla poskytována odborná krizová intervence ve spolupráci s příslušnými pracovišti. Byla vedena dokumentace školního speciálního pedagoga a poradenského pracoviště. Zajišťovaly se a propagovaly vzdělávací aktivity pro pedagogy, probíhaly konzultace s vedením školy, vyučujícími, výchovnými poradci a metodikem prevence. Aktivně se účastnilo vzdělávacích aktivit. Probíhala spolupráce s Oblastní Charitou a nadačním fondem Obědy pro děti. V rámci týmu Prevence se pravidelně setkávali členové ŠPP s vedením školy. Byla zajišťována poradenská služba při řešení výchovných a výukových problémů žáků.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů pro 1. a 2. stupeň ZŠ a speciální třídy. Realizátorem programu bylo SPEKTRUM ze Žďáru nad Sázavou ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a dalšími subjekty. Programu se zúčastnili žáci školy od 2. - 9.ročníku a žáci speciálních tříd D. Program doladuje i vzájemné soužití obou hlavních realizátorů. Cílem je přispět k vytvoření harmonického prostředí, v němž by se mělo odrazit pochopení, vzájemné respektování různých osobností, tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí, ale také sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře.

Hlavní cíle programu:

1. Ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) jednání.
2. Snížení potenciálního šikanování.
3. Začleňování outsiderů do třídního kolektivu.
4. Předcházení manipulaci.
5. Prevence rasismu.
6. Prevence zneužívání návykových látek.
7. Vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole.
8. Osvojování způsobů zpracování emocí.
9. Vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci, nacvičování sociálních dovedností (komunikaci, řešení konfliktních situací atd.), vzájemné pomoci, nelhostejnosti.

Spolupráce s odborníky:

Školní poradenské pracoviště při ZŠ Komenského 6

PPP a SPC Žďár nad Sázavou

SPC Jihlava

Spektrum Žďár nad Sázavou – realizace programů primární prevence

Charita Žďár nad Sázavou

Sociální odbor Městského úřadu ve Žďáře nad Sázavou

Nizkoprahové centrum Žďár nad Sázavou

Policie ČR

Azylový dům pro matky (otce) s dětmi

Jednorázové programy:

Startovací kurz – rekreační středisko Sklené u Fryšavy. Startovací kurz je již tradiční součástí vstupu dětí z pátého ročníku do ročníku šestého.

Žáci se netradičně seznámí se svými třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou, poznají se lépe mezi sebou, pokud došlo ke změně kolektivu. Na základě společných

aktivit a zážitků posilují sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci, spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace kurzu je zajišťována pracovníky školy – třídní učitel, školní speciální pedagog, asistent pedagoga (členové týmu). Letošní školní rok se kurz uskutečnil v září 2024 v rekreačním středisku Sklené u Fryšavy ve dvou termínech pro třídu 6. A a třídu 6. B zvlášť.

Pro budoucí šestáky je opět zajištěn termín na Startovací kurz v příštím školním roce – září 2025.

Besedy s Policií ČR Jihlava pro žáky školy- 1. a 2. stupeň

Preventivní program Memento – pro žáky 6. – 9. ročníku

Preventivní programy os společnosti e – Duha – pro žáky 1. stupně a speciálních tříd D

Dlouhodobé programy:

1) Jsou realizovány v 6. – 9. ročníku

Programy se setkávají s kladným hodnocením ze strany žáků i učitelů. Aktivita jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, k formování postojů žáků k šikaně, k drogám přes osobní prožitek, který může zanechat v dětech dlouhodobý pozitivní efekt.

Témata realizovaných programů:

- prevence užívání návykových látek
- kouření, zneužívání alkoholu
- vztahy v kolektivu a šikana
- sexuální výchova
- trestní odpovědnost
- bezpečné užívání internetu (kyberšikana)

2) Jsou realizovány v 2. – 9. ročníku a speciálních třídách podle § 16 odst. 9

Realizátor programu CP Spektrum. Aktivita jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, výběr témat vychází z aktuální potřeby dle zakázky třídního učitele a zohledňuje věk cílové skupiny. Programy probíhají vždy ve dvou blocích, realizace v obou pololetích školního roku

Témata realizovaných programů:

- Láska (ne)bezpečně
- Kdo jsem a co smím
- Umím se rozhodnout
- Jak (si) neublížit
- Rozhodni se sám
- Moje bezpečí
- Co mi (ne) prospívá
- Bezpečné užívání internetu (kyberšikana)

V příštím školním roce zamýšlíme realizovat preventivní programy také ve spolupráci s organizací Hope4kids pod názvem Etické dílny – pro 2. stupeň ZŠ.

Podpora informovanosti a rozvoj školního prostředí

Za účelem zkvalitnění informovanosti žáků, pedagogů i rodičů je školní knihovna postupně rozšiřována o odbornou literaturu, DVD nosiče a odkazy na filmy, které tematicky souvisejí s drogovou problematikou. Rozšiřování probíhá v závislosti na finančních možnostech školy.

Součástí výtvarné výchovy je také estetická výzdoba školy, která přispívá k příjemnému prostředí. Informační nástěnky jsou pravidelně aktualizovány a slouží jako důležitý komunikační nástroj pro žáky i zaměstnance školy.

Každoročně v dubnu se škola zapojuje do oslav Dne Země prostřednictvím různorodých aktivit, které vedou žáky k uvědomění si významu ochrany životního prostředí.

V rámci projektových dnů jsou realizovány aktivity, které se zaměřují na průřezová témata školního vzdělávacího programu, jako jsou:

- osobnostně sociální výchova,
- multikulturní výchova,
- mediální výchova,
- výchova ke zdraví.

Mezi konkrétní projekty patří například:

- Projekt Advent, který propojuje kulturní tradice s tvořivými činnostmi,
- Člověk za mimořádných událostí, zaměřený na krizové situace a jejich zvládání,
- Dopravní výchova, která podporuje bezpečné chování v dopravním prostředí.

8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

A: Vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Hospitační činnost ve škole	ACADEMY EDUCATION s.r.o.	1
Vedení dialogu a konstruktivní komunikace	Tvořivá škola, s.r.o.	1
Rozvíjení polytechnických dovedností dětí a žáků	MAP	1
Příprava předškoláka k úspěšnému přechodu na ZŠ	MAP	3
Co je autismus: pro rodiče a pedagogy	Michal Prokeš	1
Agresivita u dětí	Kraj Vysočina	1
Vliv pornografie na sexuální výchovu dětí	Kraj Vysočina	1
Záchvaty vzteku u dětí, jejich příčiny, druhy a předcházení	Kraj Vysočina	2
Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Formativní hodnocení pro začátečníky	Učíme společně	1
Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	1
Tělocvik jako klíč k úspěchu	Učitelnice	1
Kompetence s nadhledem	Učíme společně	2
Záchvaty vzteku u dětí, jejich příčiny, druhy a předcházení	Kraj Vysočina	1
Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	www.socioemocniuceni.cz	1
Scratch pro začátečníky Programování jazyce Scratch pro 1. a 2. st ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	NPI	1
Nechutenství aneb když děti nechťejí jíst	Kraj Vysočina	1
AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	NPI	1
TEENovation English	TEENovation English	1
Školení první pomoci pro učitele ZŠ	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina	1
Celkem účastníků		23

B: Vzdělávání v oblasti práce se žáky s SVP, výchovné poradenství

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Mgr. Kateřina Palová	1
Agrese a agresivita žáků - možnosti řešení na základní škole	NPI	1
Psychické obtíže dospívajících - základy psychopatologie pro pedagogy	Vysočina Education	2
Sebepoškozování - příběh Andrey	Člověk v tísni, o.p.s.	2

Sebepoškozování - nástroje podpory a intervence pro ped. Pracovníky	Člověk v tísni, o.p.s.	1
Společně k lepší škole: Příběh Jany - case management	Člověk v tísni, o.p.s.	1
Sebepoškozování - nástroje podpory a intervence pro ped. Pracovníky	Člověk v tísni, o.p.s.	1
Žák se specifickou poruchou chování	V lavici s.r.o.	1
Společně k lepší škole: Příběh Jany	Člověk v tísni, o.p.s.	2
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplasilovou	Vydavatelství Taktik	1
Podpůrné setkání pro učitele a AP - práce se žákem s ADHD	Člověk v tísni, o.p.s.	4
Společně k lepší škole: Příběh Sama	Člověk v tísni, o.p.s.	1
Společně k lepší škole: Sam není sám	Člověk v tísni, o.p.s.	1
Děti s OMJ v české škole	Člověk v tísni, o.p.s.	1
Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání	NPI	1
Tvořivé metody ve výuce VV	Tvořivá škola, s.r.o.	2
Úvod do generativní AI pro učitele -webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	NPI	1
Canva pro začátečníky	Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.	1
Canva pro pokročilé	Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.	1
Praktický úvod do umělé inteligence	NPI	1
Programování her v platformě MakeCode Arcade	NPI	1
Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2.st. ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	NPI	1
DIGI plovárna Umělá inteligence pro 2.stupeň ZŠ	NPI	2
Algoritmizace v běžném životě pro 2.st.ZŠ pilotáž	NPI	1
Celkem účastníků		32

C: Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Změny v evidenci pracovní doby ve škole v roce 2024/2025	Nakladatelství Forum s.r.o.	1
Ředitel školy vs. problematický zaměstnanec: Jak nově ukončit pracovní poměr	Nakladatelství Forum s.r.o	1
Celkem účastníků		2

D: Vzdělávání pracovníků v administrativě

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Novinky v poskytování dietní stravy a změny spotřebního koše	Nakladatel. Forum s.r.o.	1
Italská kuchyně	AGR GASTRO, s.r.o.	1
Pro školní družiny: Legislativní nástrahy roku 2024/2025	Nakladatelství Forum s.r.o.	1
Změny v exekučních a insolvenčních srážkách od 1.10.2024 a jejich zpracování.	Akademie mezd	1
Avensio SW se zaměřením na personální agendu	Akademie mezd	1
Spisová služba ESS: Jak správně tvořit vlastní dokumenty, vyřizování dokumentů	GORDIC Distributor HAIDA s.r.o.	1
Spisová služba ESS: Práce se spisy	GORDIC Distributor HAIDA s.r.o.	1
Spisová služba ESS: Jak připravit skartační řízení	GORDIC Distributor HAIDA s.r.o.	1
Spisová služba ESS: Jak provést skartační řízení I.	GORDIC Distributor HAIDA s.r.o.	1
Spisová služba ESS: Jak provést skartační řízení II.	GORDIC Distributor HAIDA s.r.o.	1
Celkem účastníků		10

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase

Školní družina při ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6, je nedílnou součástí školního života a poskytuje dětem bezpečné, podnětné a přátelské prostředí pro zájmové vzdělávání, odpočinek i rozvoj sociálních dovedností. V září 2024 se do družiny zapsalo celkem 97 dětí. Pro jejich pohodlí a individuální potřeby jsou připravena čtyři oddělení, které se nacházejí v suterénu školy. O děti pečují čtyři vychovatelky ve spolupráci s asistenty pedagoga, kteří se věnují žákům s potřebou podpory.

První týdny školního roku byly věnovány adaptaci – děti se seznamovaly s prostředím školy, pravidly bezpečnosti i okolím. Rodiče obdrželi informace o bezpečnostním systému školy. V rámci každodenních činností byl kladen důraz na prevenci úrazů a bezpečné chování.

Každé oddělení pracovalo podle tematického plánu, který byl sestaven na začátku školního roku a průběžně aktualizován dle aktuálních možností a potřeb dětí. Pravidelně se konaly porady týmu školní

družiny, na nichž se projednávaly návrhy činností, plánovaly akce, řešily organizační záležitosti a pořizoval se zápis. Součástí práce družiny byla také kontrola plateb, evidence pomůcek a zajištění nákupu potřebného materiálu po konzultaci s vedením školy.

Během školního roku proběhla řada tematických akcí, které obohatily program družiny:

- **Září** – Seznamovací hry, zahájení školního roku
- **Říjen** – Kaštanová olympiáda, sběr kaštanů



- **Listopad** – Brambóriáda, tvořivé a soutěžní aktivity s bramborami
- **Prosinec** – Čertovské hrátky, výroba dekorací a připomenutí tradic
- **Leden** – Ohnivý pohár, sportovní soutěže v tělocvičně
- **Únor** – Karnevalové veselí, masky, tanec, zábava
- **Březen** – Pohádkové hádání, poznávání pohádkových postav
- **Duben** – Módní návrhář, kreativní návrhy oblečení
- **Květen** – Puzzliáda, skládání puzzle různých obtížností
- **Červen** – Letní hry venku, zábavné aktivity na závěr školního roku

Z jednotlivých akcí byly pořizovány příspěvky a fotodokumentace, které byly pravidelně zveřejňovány nejen na **webových stránkách školy**, ale také na **facebookovém profilu školy**, čímž se rozšířila informovanost rodičů i veřejnosti o dění v družině.

Podmínky pro zájmové vzdělávání byly nastaveny tak, aby vyhovovaly všem dětem. Oddělení byla vybavena vhodným nábytkem pro odpočinkové i aktivní činnosti, děti měly po celý rok zajištěn pitný režim. Respektovány byly požadavky na volný čas – byl dán prostor pro spontánní hru, individuální činnosti,

relaxaci i odpočinek. Po domluvě s rodiči a třídními učiteli byla zajištěna podpora při vypracování domácích úkolů u vybraných žáků.

Novinkou letošního školního roku byl pilotní projekt letní školní družiny, který proběhl v jednom týdnu během hlavních prázdnin. Cílem bylo nabídnout dětem smysluplné využití volného času a zároveň ulevit rodičům v období, kdy běžný provoz školních zařízení není zajištěn. Projekt se setkal s pozitivním ohlasem a bude zvažováno jeho pokračování v dalších letech.

Školní družina se aktivně zapojovala do života školy – účastnila se porad, školení, Dne otevřených dveří, zápisů prvňáčků i výtvarných soutěží. Svou činností přispívala k přátelskému a tvořivému klimatu školy.

Prezentace školy

Ve školním roce 2024/2025 se škola aktivně prezentovala na sociálních sítích, zejména prostřednictvím Facebookového profilu, kde bylo pravidelně zveřejňováno zpravodajství o nejzajímavějších událostech ze života školy. Škola rovněž disponuje moderními webovými stránkami s responzivním designem, který zajišťuje optimální zobrazení na mobilních telefonech, tabletech i počítačích. O publicitu školy se stará tým publicity školy. Další formou prezentace byla inzerce a články v tisku. Významnou součástí propagace školy je také prezentace žáků a jejich prací na veřejnosti.

Zájmová činnost

Ve školním roce 2024/2025 škola nabízela tyto kroužky.

Zájmová aktivita	Počet skupin	Počet žáků
Příprava k přijímacím zkouškám z Čj	1	9
Příprava k přijímacím zkouškám z M	1	9
Kroužek hravá angličtina	1	14
Kroužek keramiky	1	12
Trampolining	2	12
Logopedický kroužek	1	11
Plavání	1	20
Celkem	8	87

Většina kroužků je organizována ve spolupráci s Active clubem – střediskem volného času Žďár nad Sázavou. V tomto školním roce ve spolupráci s fotografem Milanem Šustrem opět probíhala 1 měsíčně odpolední tvořivá dílna pro žáky speciálních tříd a jejich rodiny. Tato akce se nám velmi osvědčila a určitě v ní budeme pokračovat i nadále.

Exkurze, výstavy, besedy

Průběžně žáci školy navštěvují Knihovnu M. J. Sychry, Regionální muzeum, zúčastňují se divadelních představení v rámci dětského divadelního představení.

Exkurze, výstavy

EDU-LAB

Regionální muzeum – Soužití s velkými šelmami

Planetárium Brno

ČNB

Pražský hrad

Plastia s.r.o. Nové Veselí

Země Keltů Nasavrky

Festival vzdělávání

Exkurze Kovo Koukola, Hettich

Horácká galerie Nové Město na Moravě

SOU Třešť

Výstava drobného zvířectva – Bohdalov

Besedy a vzdělávací programy

Digitální dětství – přednáška

Svojí cestou – kino Vysočina

Stavební gramotnost

Divadlo v anglickém jazyce

Zeměpisné pásmo – Planeta Země

Zeměpisné pásmo – Motani

Orientace v terénu

Ukázka dravců

Beseda PČR – Bezpečí

Program organizace Popálky

První pomoc do škol

Dýchej – interaktivní divadelní představení + beseda

Tvořivé dílny Active

Tvořivé dílny s truhlářem

Zpívaná čeština

Technický den – SPŠ Žďár nad Sázavou

Gastro projekt – Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou s.r.o.

Gastro projekt – Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga

Preventivní program Spektrum

Preventivní program E-duha

Spolupráce s rodiči

Školská rada

Zápis z jednání školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 dne 12. 9. 2024, zapsala p. Vaculíková

Přítomni: p. Skalníková, p. Bláha, p. Sedlák, p. Dvořák, p. Glajc, p. Vaculíková

Hosté: ředitelka školy p. Bohumila Počtová, p. Staňková (Waldorfská škola)

Program:

1. Jednací řád Školské rady (bude zaslán emailem k pročtení)
2. Byl zvolen nový předseda Školské rady – p. Jindřich Bláha. Rodiče se mohou na zástupce obrátit prostřednictvím emailu (jindrich.blaha@gmail.com, pavlinapv@seznam.cz)
3. Ředitelka školy nás seznámila s financováním školní družiny, se zápisem dětí do 1.tříd a přípravné třídy, se zájmovými kroužky (ve spolupráci s Active klubem), s projektem „Spolu“, s akcemi pro děti ze speciálních tříd (hipoterapie, canisterapie), s realizací polytechnické učebny, s oslavami výročí školy.
4. Waldorfská škola – besedy, aktivity, tvoření, setkání se zástupci Waldorfské školy, ŠVP, financování
5. Výroční zpráva byla odsouhlasena
6. p. Dvořák poděkoval za spolupráci za minulý školní rok
7. p. Dvořák se vyjádřil k problematice používání mobilních telefonů
8. P. Bláha vznesl k diskuzi problematiku jednosměrky, zákazu vjezdu podél školy. A následně s tím spojené otevírání školní budovy v 7:30h.
9. P. Dvořák promluvil o „komunitní zahradě“

Zápis z jednání školské rady při ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 Dne 27. 5. 2025, zapsala p. Vaculíková

Přítomni: p. Skalníková, p. Bláha, p. Sedlák, p. Dvořák, p. Glajc, p. Vaculíková

Hosté: ředitelka školy p. Bohumila Počtová, p. Papežová (Waldorfská škola)

Program:

1. Školní jídelna (negativní odezva na kvalitu a složení jídelníčku). K problematice se vyjádřil pan Bláha i paní ředitelka Počtová.
2. Navazujícím tématem byla Mapa školy a dotazník týkající se Školní jídelny (srovnání stravování na jiných ZŠ i jiných pracovištích). Město shromažďuje data ohledně školních jídelen, komise na základě podnětů bude danou situaci vyhodnocovat. K dané problematice se ještě do konce školního roku 2024/2025 svolá schůzka.
3. Mapa školy (bude prezentována v září 2025).
4. Waldorfská škola (návaznost na waldorfskou školku, otázky sociálních rozdílů, historie, finance).

5. Schválení nového ŠVP (všichni byli pro).
6. Družina – prostor před družinou, který není pod střechou (nepříznivé počasí), vyšlapaná cesta – bude řešeno.
7. Úprava Školního řádu – za nepříznivého počasí možnost dřívějšího otevření školy
8. Hospodaření školy
9. Otevření nové polytechnické učebny ke Dni dětí.
10. Letní družina (1 týden v červenci), zážitkový den na dopravním hřišti, atd.

Spolupráce s Mateřskými školami

Pro předškoláky z mateřských škol pořádá naše škola pravidelně návštěvy spojené s dopoledním program, který zajišťují žáci naší školy a jejich učitelé. V březnu k nám zavítaly předškolní děti a paní učitelky z MŠ Kamarád, MŠ Pohádka a MŠ Vysočánek. Zúčastnily se výuky v první a přípravné třídě. Součástí návštěvy byla krátká prohlídka školní družiny, keramické dílny a speciální místnosti k trampolínou a relaxační místnosti Snoezeln. Děti z mateřských škol využívají počítačovou učebnu, do které dochází 1x týdně. Žáci 9. ročníku připravují Mikulášský program pro MŠ Kamarád.

Den otevřených dveří

V březnu 2025 jsme uspořádali Den otevřených dveří pro rodiče žáků naší školy i zájemce z řad veřejnosti. Návštěvníci měli možnost nahlédnout do výuky, prohlédnout si školní prostory a získat podrobné informace o fungování školy.



Klub Kulíšek

Pro budoucí prvňáčky jsme v termínech 5.11., 3. 12. 2024, 14.1., 4.2., 11. 3. 2025 pořádali každé první úterý v měsíci setkání dětí, rodičů a učitelů v rámci klubu Kulíšek. Během těchto setkání se hosté mohli hravou formou seznámit s prostředím školy, zatímco rodičům byly zodpovězeny dotazy týkající se nástupu jejich dětí do první a přípravné třídy.



Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny

- ***pohovory a konzultace o prospěchu a chování žáků*** – 3 x ročně, připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému
- ***schůzka rodičů individuálně integrovaných žáků*** – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží
- ***schůzka rodičů budoucích prvňáčků*** – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky
- ***schůzka rodičů žáků budoucích 6. tříd*** – informace o organizaci zážitkového kurzu, informace o organizaci výuky v novém školním roce

- *schůzka rodičů žáků budoucí přípravné třídy* – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky

Činnost školy v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání

EVVO prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni a učivem přírodopisu a rodinné výchovy na 2. stupni i v rámci ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

Prostředí školy

Žáci jsou vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbají třídní kolektivy a týdenní žakovské služby. Každý týden zajišťují dvě třídy úklid okolí školy. Ošetřování pokojových rostlin ve třídách a na chodbách zajišťují žáci v rámci hodin pracovních činností a rodinné výchovy pod vedením svých vyučujících. Prostředí školy oživují přestávkové zóny v respiriích jednotlivých pater, kde žáci tráví nejen svůj volný čas, ale probíhá zde i netradiční výuka. Blízké okolí školy – trávníky a další zeleň si vzal na starost pan školník. Do jarního úklidu se zapojily třídy druhého stupně a starší žáci prvního stupně.

Odpady

Již mnohaletou tradicí je na naší škole sběr tříděného odpadu. Zpočátku byl zaměřen zejména na třídění plastů a použitého papíru. Žáci odhazují plastové obaly a starý použitý papír do kontejnerů umístěných v jednotlivých patrech. Později byl rozšířen sběr plastů o kartonové obaly, které se ve škole vyskytují ve zvýšené míře díky mléčnému režimu a programu Ovoce do škol. Dnes už je samozřejmostí třídění plastů, papíru a ostatního směsného odpadu do barevných plastových nádob, které byly pořízeny do všech místností ve škole. Ve třídách zajišťují vyprazdňování žlutých a modrých nádob žakovské služby, v ostatních místnostech paní uklízečky.

I v tomto školním roce pokračoval sběr elektroodpadu. Pokračujeme v soutěži Recyklohraní, kde hlavní náplní je sběr použitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Zájem projevují tradičně zvláště menší děti o školní soutěž ve sběru baterií, kde všechny zapojené třídní kolektivy získaly malý dárek. Celkem bylo nasbíráno 340 kg baterií. Kromě věcných cen vítězný tým dostal zajímavé překvapení. Nadále pokračuje i sběr tonerů.

Dalším rokem sbíráme do světla modrého kontejneru nejen vyřazené úsporné zářivky a halogenové výbojky, ale i všechny další běžné žárovky. Tato nádoba je určena i širší veřejnosti, protože takový druh sběru je v našem městě poměrně málo rozšířen.

Projektové dny

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny.

Podzimní projektový den byl zaměřen na průřezová témata. Jednotlivá témata ŠVP jsou zařazena tak, aby je všechna postupně obsáhli všichni žáci během školní docházky.

Prosincový projekt Advent byl spíše estetickou a citovou záležitostí při očekávání vánočních svátků a byl doplněn mikulášskou nadílkou.

Na jaře se uskutečnila pro žáky 1. stupně ekologická výprava na naučnou stezku pod Zelenou horou, kde stanoviště zajistili žáci 9. ročníku. Žáci druhého stupně se vydali do okolí Žďáru a pozorovali přírodu s různými aktivitami.

V dubnu proběhl projektový den Člověk za mimořádných událostí, aby byli žáci připraveni na různá nebezpečí, která všude číhají.

Na konci června se konal na dopravním hřišti a přestávkovém hřišti za školou projektový den Dopravní výchova pro žáky 1. stupně.

Projekt školní zahrada

Na školní zahradě nám slouží nejen travnatý terén, ale také velký altán pro výuku v přírodě. Tento prostor je využíván v mnoha předmětech a v odpoledním čase školní družinou. Stále častěji je zahrada využívána pro setkávání předškoláků, ale i staršími žáky při příležitosti loučení s prvním i druhým stupněm. O údržbu se stará pan školník.

Další projektové aktivity

Během školního roku probíhaly i další projektové aktivity s ekologickou tematikou.

Hendikepované děti naší školy se celoročně účastní nejrůznějších aktivit. Za zmínku určitě stojí canisterapie, kterou navštěvuje i přípravná třída a hipoterapie, kdy postižené děti dojíždějí za koníčky do obce Černá u Bohdalova. Množství tříd se letos zúčastnilo hodin muzikoterapie, které vede zkušená lektorka. Některé děti se zapojily do projektu masáže mezi dětmi.

Naše škola se dlouhodobě účastní projektu Ovoce do škol, kdy žáci dostávají každé dva týdny státem dotovanou ovocnou a mléčnou svačinu. Mrzí nás, že v rámci těchto projektů se produkuje velké množství obalů.

Soutěže

Letos opět probíhaly některé sportovní, výtvarné i vědomostní soutěže, které se týkaly také témat péče o životní prostředí. Na podzim se uskutečnila soutěž ve sběru kaštanů. Myslivecký spolek nám jako dárek věnoval 2 vánoční stromky.

Exkurze a vycházky

Kromě výše zmíněných ekologických akcí se třídní kolektivy zúčastnily dalších exkurzí či vycházek s přírodní tematikou. Všechny třídy uskutečnily také školní výlety, při kterých se učily pohybovat v přírodním terénu. Zajímavým a velmi dobře vybaveným místem je například Dům přírody Žďárských vrchů v Krátké u Sněžného, nebo centrum Eden v Bystřici nad Pernštejnem. Častým cílem je také naučná stezka kolem Konventského rybníka pod Zelenou horou. Každoročně navštíví žáci pátých a šestých ročníků brněnské Planetárium a Anthropol. Častým místem návštěv je také Regionální muzeum s bohatou nabídkou výstav a tvořivých dílen.

Možností, jak žákům vštípit efektivně základy ekologického myšlení je velká spousta. Je zřejmé, že obrovský díl položili naši pedagogové i v tomto školním roce.

Činnost školní žákovské knihovny

Školní knihovna i v tomto školním roce pokračovala ve své snaze podporovat čtenářství a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků. Přestože se jí daří oslovovat především mladší žáky, její potenciál zůstává částečně nevyužitý, zejména u žáků druhého stupně.

Knihovnu pravidelně navštěvovaly děti z 1. stupně, které měly zájem zejména o knihy s přírodovědnou tematikou (zejména o zvířatech), knihy o sportu a oblíbené knižní série jako Harry Potter, Letopisy Narnie nebo Klub záhad. Kromě knih si děti rády prohlížely i časopisy ABC a Mateřídouška, které jsou v knihovně k dispozici.

Významnou událostí byla beseda se spisovatelkou dětských knih Zdeňkou Šiborovou, která proběhla v listopadu. Zúčastnili se jí žáci tříd 1.A a 1.B, kteří měli možnost nahlédnout do světa tvorby knih a osobně se setkat s autorkou.

Knihovna byla hojně využívána také v rámci výuky českého jazyka – zejména pro čtenářské dílny. V průběhu školního roku proběhlo celkem 29 návštěv, během nichž bylo vypůjčeno 10 svazků společné četby a 22 jednotlivých knih. Provoz knihovny byl zajištěn dva dny v týdnu nebo po předchozí domluvě.

Do příštího školního roku si klademe za cíl zvýšit zájem o knihovnu, zejména mezi žáky 2. stupně, a dále rozšiřovat nabídku atraktivních titulů, které by oslovily širší spektrum čtenářů.

Zajímavé akce školy

Vánoční besídka

V prostorách tělocvičny proběhlo na naší škole tradiční „Zpívání u stroměčku“. Žáci naší školy si společně zazpívali vánoční koledy a zaposlouchali se do vánočního bubnování Džembíků. Navodila krásnou vánoční atmosféru.

Velikonoční čtyřboj

Velikonoční čtyřboj pro žáky prvního stupně. Děti předvedly krásné sportovní výkony, za které byly odměněny diplomem a sladkou odměnou.



Den otevřených dveří

V úterý 18. března 2025 na naší škole proběhl Den otevřených dveří. Rodiče měli možnost nahlédnout do výuky a prohlédnout si prostory školy.



Vystoupení bubeníků

Naši Džembíci nás pravidelně svými výkony reprezentují. I v letošním školním roce vystoupili pod vedením svých pedagogů na několika veřejných akcích.



Projekt „Spolu“

V tomto projektu jsme ve spolupráci s fotografem Milanem Šustrem, zachytili nezapomenutelné momenty, které mapují každodenní život naší školy.

Projekt „Spolu“ nabídl jedinečnou příležitost pro spolupráci mezi dětmi z běžných a speciálních tříd. Tento projekt pokračuje ve spolupráci s paní Ivou Petrovou a panem Milanem Šustrem společným komunitním setkáváním žáků a jejich rodičů.



Rozloučení s vycházejícími žáky školy

Rozloučení s žáky devátých ročníků se konalo na Staré radnici za účasti zástupců města, vedení školy, třídních učitelů a rodičů vycházejících žáků.

Vyhodnocení úspěšných žáků školy

Vyhodnocení je tradiční akcí školy, která se koná vždy na konci školního roku. Zde jsou odměňováni žáci, kteří patří k nejlepším ve škole.

Slavnostní vyhodnocení je doprovázeno vystoupením žáků jednotlivých tříd.



Karneval

Každý rok u nás ve škole probíhá tradiční rej masek, který je zakončen vyhlášením nejlepší masky a společným tancem.



Muzikoterapie

Muzikoterapie je v naší škole využívána jako speciální terapeutický prostředek. Hudba se stává významným prvkem rozvoje osobnosti žáka. Na škole probíhá pravidelně aktivní skupinová muzikoterapie pod vedením speciálních pedagogů.

Projektový den Advent



Projektový den s truhlářem

V březnu k nám zavítal pan truhlář, pod jehož vedení děti pracovaly se dřevem a vyrobily si dřevěné výrobky pro své rodiče.



Chování člověka za mimořádných událostí

V dubnu proběhl projektový den „Chování člověka za mimořádných situací“. První hodinu žáci vyvozovali, co to jsou mimořádné události a zároveň si zopakovali, jak se mají zachovat, ale také na jaká tísňová čísla v těchto situacích mohou volat. V dalších hodinách žáci navštívili prezentaci hasičů, Policie ČR a Městské policie.



Modernizace polytechnické učebny

Projekt realizovaný Městem Žďár nad Sázavou ve spolupráci se ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6, byl podpořen z evropských prostředků prostřednictvím MAS Havlíčkův kraj. Díky moderním technologiím a učebním pomůckám získali žáci i pedagogové kvalitní zázemí pro výuku a rozvoj dovedností v souladu s aktuálními vzdělávacími trendy. Projekt představuje významný krok ke zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v regionu.



Šikula školy

Vyhodnocení a ocenění žáků, kteří se významnou měrou podíleli na rozvoji a renomé školy.

Cílem této aktivity je podpora dodržování pravidel školy a ocenění těch, kteří pravidla dodržují – modulární systém hry. Šikulou třídy se stane ten, kdo se do soutěže dobrovolně přihlásí a dokáže postupně „ulovit“ tři malé barevné Šikuly.



Modrý – „Šikula nezapomíná“ – soutěžíme v řádném plnění domácích povinností.

Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky.



Zelený – „Šikula nezlobí“ – soutěžíme ve slušném chování ve škole. Ocenění může žák získat tak, že mu 1 měsíc (31 kalendářních dnů) nebude zapsán žádný zápis za nevhodné chování směrem ke spolužákům a k vyučujícím v hodinách ani o přestávce.



Červený – „Šikula umí a zná“ – soutěžíme o ocenění dobrého prospěchu. Ocenění může žák získat tak, že mu 2 měsíce (62 kalendářních dnů) nebude zapsána do žákovské knížky žádná známka 4 nebo 5.

11.Údaje o výsledcích hodnocení školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Škola se pravidelně zapojuje do inspekčního elektronického zjišťování. V letošním školním roce jsme se zapojili do testování žáků PISA 2025. Mezinárodní šetření spočívající v opakovaném zjišťování výsledků patnáctiletých žáků různých zemí. Zaměřuje se především na přírodovědnou gramotnost, ale obsahuje i čtenářskou a matematickou gramotnost.

Šetření se zúčastnilo 7 žáků z 9. ročníku vybraných ČŠI. Z nich jeden žák absolvoval test z poslechu a mluvení v AJ. Školní zprávu s výsledky žáků školy nám zašle ČŠI po zpracování dat.

Údaje o výsledcích testování „Mapa školy“

V rámci zajišťování kvality vzdělávání a podpory pozitivního klimatu ve škole byla realizována evaluace prostřednictvím nástroje „Mapa školy“. Do šetření byli zapojeni žáci, pedagogové i rodiče. Výsledky ukázaly na řadu silných stránek školy – zejména kvalitní prostorové a materiální zázemí pro výuku, dostupnost pomůcek, profesionální přístup vyučujících a vedení školy, pozitivní klima v pedagogickém sboru, efektivní komunikaci s třídními učiteli a pestrou nabídku školních akcí. Zároveň byly identifikovány oblasti, které si zaslouží další pozornost – kvalita stravování ve školní jídelně, vztahy mezi žáky v některých třídách a technický stav sociálního zařízení. Výsledky šetření školního klimatu budou v průběhu září prezentovány zaměstnancům školy a na školské radě. Během týmových schůzek proběhne jejich společné rozebrání, diskuze nad zjištěními a návrhy konkrétních opatření. Závěry šetření budou zveřejněny na webových stránkách školy. Výsledky byly projednány v pedagogické radě a staly se podkladem pro plánování dalších kroků v oblasti školního klimatu.

11. Základní údaje o hospodaření

1. PŘEHLED VÝNOSŮ z hlavní a doplňkové činnosti

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2023			rok 2024			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Výnosy z prodaného zboží (604)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (601,602)	3 223,14	471,06	3 694,20	3 304,61	503,97	3 808,58	81,47	32,91	1,03
3	Výnosy z pronájmu (603)	0	322,81	322,81	0	300,62	300,62	0	-22,19	0,93
4	Jiné výnosy z vlastních výkonů (609)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Výnosy z transferů (67X)	48 342,29	0	48 342,29	50 059,50	0	50 059,50	0	0	1,04
6	<i>z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele (závazný ukazatel)</i>	6 960,00	0	6 960,00	7 330,00	0	7 330,00	0	0	1,05
7	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, penále (641,642)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
8	Výnosy z vyřaz. pohledávek, z prodeje materiálu (643,644)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
9	Výnosy z prodeje majetku a pozemků (645,646,647)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
10	Čerpání fondů (648)	0,00	0	0,00	65,18	0	65,18	65,18	0	0,00
11	Ostatní výnosy z činnosti (649)	120,08	0	120,08	152,64	0	152,64	32,56	0	1,27
12	Finanční výnosy (661, 662, 663,664,669)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
13	Výnosy celkem	51 685,51	793,87	52 479,38	53 581,93	804,59	54 386,52	1896,42	10,72	1,04

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

2. PŘEHLED NÁKLADŮ z hlavní a doplňkové činnostiOrganizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6,
IČO:0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2023			rok 2024			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Prodané zboží (504)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Spotřeba materiálu (501)	4 087,31	207,23	4 294,54	4 279,28	168,78	4 448,06	191,97	-38,45	1,04
3	Spotřeba energie (502)	2 005,23	148,82	2 154,05	2 459,93	225,3	2 685,23	454,7	76,48	1,25
4	Aktivace majetku, změna stavu zásob, aktivace služeb (506,507,508,516)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
5	Opravy a udržování (511)	513,09	53,44	566,53	682,84	2,36	685,2	169,75	-51,08	1,21
6	Cestovné (512)	18,48	0	18,48	14,59	0	14,59	-3,89	0	0,79
7	Náklady na reprezentaci (513)	9,63	0	9,63	20	0	20	10,37	0	2,08
8	Služby (518)	2 549,94	29,48	2 579,42	3 010,71	12,95	3 023,66	460,77	-16,53	1,17
9	z toho nájemné	1 123,13	0	1 123,13	1 123,13	0	1 123,13	0	0	1,00
10	telekomunikace	32,28	0	32,28	35,86	0	35,86	3,58	0	1,11
11	školení a vzdělávání	133,17	0	133,17	109,89	0	109,89	-23,28	0	0,83
12	Mzdové náklady (521)	30 551,49	176,18	30 727,67	31 124,33	261,13	31 385,46	572,84	84,95	1,02
13	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	556,50		556,50	439,94		439,94	-116,56	0	0,79
14	Zákonné pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	10 465,35	58,81	10 524,16	10 434,01	88,62	10 522,63	-31,34	29,81	1,00
15	Daně a poplatky (531,532,538)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
16	Pokuty a penále (541,542)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
17	Dary a bezúplatná předání (543)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
18	Manka a škody (547)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
19	Tvorba fondů (548)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
20	Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	79,88	0	79,88	97,18	0	97,18	17,3	0	1,22
21	Prodaný materiál, majetek a pozemky (544, 552,553,554)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
22	Tvorba a zúčtování rezerv a opravných položek (555,556)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
23	Náklady z vyřazených pohledávek (557)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
24	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	1143,22	16,54	1159,76	1174,46	5,56	1180,02	31,24	-10,98	1,02

25	Ostatní náklady z činnosti (549)	260,04	0	260,04	280,91	0	280,91	20,87	0	1,08
26	Finanční náklady (561, 562, 563, 564, 569)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
27	Daň z příjmů (591,595)	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
28	Náklady celkem	51 683,66	690,5	52 374,16	53 578,24	764,7	54 342,94	1894,58	74,2	1,04

3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK z hlavní a doplňkové činnosti

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou,
Komenského 6
IČO: 0048895229

v tis. Kč										
číslo řádku	ukazatel	rok 2023			rok 2024			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6	7=4-1	8=5-2	9=6/3
1	hospodářský výsledek (výnosy - náklady)	1,85	103,37	105,22	3,68	39,89	43,57	1,83	-63,48	0,41

Zpracoval: Ing. Miluše Loníčková

Hospodářský výsledek

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČO: 48895229

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Základní škola Žďár nad Sázavou		
Komenského 6	3 682,44	39 890,53

Hospodářský výsledek celkem

43 572,97

Tento hospodářský výsledek navrhujeme rozdělit následovně:

FOND ODMĚN

0

FOND REZERVNÍ

43 572,97

PŘEHLED NÁKLADŮ, VÝNOSŮ organizace

Porovnání roku 2023 a 2024.

V roce 2024 došlo k navýšení rozpočtu především v položkách: spotřeba materiálu, spotřeba energie, mzdové náklady a náklady z drobného dlouhodobého majetku.

Plnění rozpočtu organizace:

Celkové náklady a výnosy za rok 2024 jsou v souladu s rozpočtem
(index náklady 1,04, index výnosy 1,04)

Dílčí odchylky z čerpání rozpočtu:

Odpisy dlouhodobého majetku (index 1,22) – byly pořízeny 2 ks DHM

Opravy a udržování (index 1,21) – vyšší náklady jsou spojeny větším množstvím oprav strojů ve ŠJ

Ostatní služby (index 1,17) – vyšší ceny prací a služeb

Spotřeba energie (index 1,25) – vyšší ceny energií

Náklady na reprezentaci (index 2,08) – z důvodu výročí školy, zvýšen fond z 10 000,- Kč na 20 000,- Kč

Zákonné sociální náklady (index 1,00) – snížen odvod do FKSP z 2 % na 1 %

Cestovní (index 0,79) – vzdělávání probíhá více on-line formou

Výnosy z pronájmu (index 0,93) – vyšší podíl neplaticích nájemců v tělocvičně, menší zájem o pronájem tříd

Ostatní výnosy (index 1,27) – 2 bezplatné dary DDHM a drobného majetku, finanční dar od Nadace ČEZ na výuku muzikoterapie a od WOMEN FOR WOMEN na bezplatné obědy pro děti

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK z hlavní a doplňkové činnosti

Porovnání roku 2023 a 2024

V roce 2024 byl hospodářský výsledek v porovnání s rokem 2023 nižší z důvodu nižšího hospodářského výsledku z hospodářské činnosti. (ve srovnání s rokem 2023 byl v hospodářské činnosti nárůst nákladů vyšší než nárůst výnosů).

INVESTICE

V roce 2024 byly 2 investiční akce financované z investičního fondu – nákup zabezpečovacího a docházkového systému a nákup varného kotle do školní kuchyně.

PENĚŽNÍ FONDY

Fond odměn, rezervní fond, Investiční fond – je kryt v plné výši

Fond kulturních a sociálních potřeb – je kryt v plné výši

STAV POHLEDÁVEK

Dobytné pohledávky – ke dni účetní závěrky byly neuhrazeny pohledávky se splatností do 30 dnů.

Pohledávky se splatností delší jak 1 rok - přeplatky z vyúčtování záloh za dodávku el.energie – Enwox Energy. Vymáháno soudně.

NÁKLADOVOST ORGANIZACE

UKAZATELE POČTU ŽÁKŮ A NÁKLADOVOSTI - počet žáků je v roce 2024 je mírně vyšší, nákladovost je srovnatelná s rokem 2023.

ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY – přepočtený počet pedagogických pracovníků je oproti limitu mírně vyšší, v celkovém přepočteném počtu zaměstnanců je limit srovnatelný se skutečností.

ZAMĚSTNANCI PODLE KATEGORIÍ – oproti roku 2023 je průměrný měsíční plat u pedagogických pracovníků mírně vyšší, u nepedagogických pracovníků je mírně nižší.

Výše odměn je u všech pracovníků oproti roku 2023 nižší. Je to dáno tím, že se z nenárokových složek nově hraří i DPN.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ – organizace s vlastní jídelnou

Příspěvková organizace zajišťuje školní stravování žáků Základní školy Komenského 6, Základní školy Komenského 2 a závodní stravování zaměstnanců uvedených subjektů.

Porovnání výkonů školního stravování s předešlým rokem

	Počet zapsaných žáků		Počet uvařených obědů	
	2023	2024	2023	2024
celkem	8 446	9 535	111 868	110 675
Průměr na měsíc	844,6	953,5	11 186,8	11 067,50
Průměr na den	42,23	47,675	559,34	553,375

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

DOTACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

1. Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina 2024/2025	388 080,00 Kč
Zasláno na účet školy	194 040,00 Kč
(čerpáno ve šk. roce 2024/2025)	77 195,80 Kč
2. Šablony – OP JAK (2023-2025)	1 842 646,00 Kč
(čerpáno září – prosinec 2024)	439 987,98 Kč
(čerpáno leden – srpen 2025)	289 217,92 Kč
Vratka	37 093,00 Kč
Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	366 000,00 Kč
Čerpáno	363 048,00 Kč
Vratka	2 952,00 Kč
3. Adaptační a integrační aktivity cizinců r.2024	253 000,00 Kč
(čerpáno září – prosinec 2024)	199 437,08 Kč
Vratka	53 562,92 Kč
4. Adaptační a integrační aktivity cizinců r.2025	336 375,00 Kč
(čerpáno leden – červen 2025)	336 375,00 Kč

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání vedoucích pracovníků školy
- vzdělávání pracovníků v administrativě

V letošním školním roce proběhlo vzdělávání pedagogického sboru, a to zejména v oblasti IT technologií.

Většina vzdělávacích seminářů proběhlo online formou.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony

Od února 2023 jsme čerpali další Šablony pro MŠ a ZŠ I. – jde o dotaci v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). MŠMT škole přidělilo dotaci ve výši 1 842 646,- Kč. Tato dotace skončila v červnu 2025.

V rámci tohoto projektu jsme získali finanční prostředky na financování školního speciálního pedagoga ve výši 0,5 úvazku, vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků.

Vratka z dotace bude činit 37 093 Kč.

Od školní roku 2025/2026 poběží Šablony OP JAK II v rámci Výzvy č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II Operačního programu Jan Amos Komenský.

Projekt je zaměřen inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a ŠD a na další vzdělávání pracovníků.

Projekt bude probíhat v období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2028. Aktivita budou realizovány ve školních letech 2025/2026 až 2027/2028. Celkové zdroje projektu budou 939 280,- Kč. Spolufinancování z rozpočtu zřizovatele bude ve výši 5 %.

Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti – pro znevýhodněné žáky

Cílem projektu je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení. Účelem je pořízení základních mobilních digitálních technologií (notebook, chromebook, tablet, chytrý telefon...), které budou sloužit k zápůjčce žákům.

Pro rok 2024 výše dotace činila 366 000 Kč. Nákup škola realizovala v prosinci pořízením 16 ks notebooků ASUS a 25 ks tabletů Samsung v celkové ceně 363 048 Kč.

Potravinová pomoc

Od září 2024 běží nový projekt: Operační program Zaměstnanost plus, pod nějž spadá oblast bezplatného stravování ve školách a školských zařízeních. Jde o poskytování obědů vybraným žákům ze sociálně slabších rodin. Dotace je realizována po jeden školní rok.

Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina 2024/2025. Škola získala dotaci ve výši 388 080 Kč. Zaslána škole byla polovina částky 194 040 Kč. Vyčerpáno bylo 77 195,80 Kč a vratka nespotřebované částky je 116 844,20 Kč.

Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina 2025/2026 – byla podána žádost.

Dotace na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou

Peníze byly určeny na financování mezd a odvodů ukrajinského asistenta pedagoga a na nákup učebnic, učebních pomůcek a další neinvestiční výdaje podporující adaptační a integrační aktivity cizinců

- na období září – prosinec 2024 dostala škola finanční prostředky ve výši 253 000,- Kč.

Vyčerpano bylo 199 437,08 Kč, vratka činila 53 562,92 Kč

- na období leden – červen 2025 dostala škola finanční prostředky ve výši 336 375,- Kč.

Tyto prostředky byly všechny vyčerpany.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 zanikla k 31.12.2014.

Školská poradenská zařízení

V oblasti realizace inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je při plnění úkolů souvisejících s jejich vzděláváním nezbytná velmi úzká spolupráce s poradenskými zařízeními. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Naše škola spolupracuje s: PPP a SPC ve Žďáře nad Sázavou

Speciálním pedagogickým centrem v Jihlavě

Speciálním pedagogickým centrem Velké Meziříčí

Speciálním pedagogickým centrem Havlíčkův Brod

Sociální odbor MěÚ ve Žďáře nad Sázavou

Školu navštěvují žáci žáků, jejichž rodinné prostředí je charakterizováno jako méně podnětné s nízkou sociokulturní úrovní. Nad mnohými rodinami je stanoven dohled sociálního kurátora. V rámci spolupráce s OSPOD se nám společně daří naplňovat cíle vzdělávání také u těchto žáků.

Kontaktní centrum SPEKTRUM – primární prevence

Programy primární prevence jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků školy, spolupráce školy s výše uvedenými organizacemi je ověřena dlouholetou praxí, výsledkem spolupráce je fungující systém prevence.

VerVia o.s.

Spolupráce probíhá v oblasti péče o žáky s těžkým zdravotním postižením.

Díky této spolupráci je na naší škole realizována canisterapie, hippoterapie, těžce hendikepovaní žáci dále mohou využívat trampolínu, rehabilitační přístroj MOTOmed, závěsnou houpačku. O.s. VerVia poskytlo žákům naší školy hudební nástroje – africké bubny Djembe, které jsou využívány při muzikoterapii. V tomto školním roce měli žáci možnost za finanční podpory spolku absolvovat několik lekcí Muzikoterapie pod vedením zkušené lektorky.

Ranná péče

Společnost pro ranou péči, která pomáhá rodinám s dítětem s postižením zvládnout těžkou životní situaci, pravidelně využívá relaxační místnost Snoezelen k terapiím svých klientů.

Milan Šustr

Fotograf Milan Šustr se stal dalším důležitým partnerem naší školy, který pravidelně školu podporuje. Monitoruje prostřednictvím svých fotografií dění při různých akcích ve škole i mimo ni. Má za sebou množství projektů se sociální tematikou, kde spolupracuje s handicapovanými lidmi. Společně s paní Ivou Petrovou se podílí na Tvořivých dílnách pro žáky ze speciálních tříd.

Další spolupráce

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to především MěÚ Žďár nad Sázavou (odborní školství, sociální, finanční, komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu. Dále spolupracujeme s mateřskými, základními i středními školami ve Žďáře nad Sázavou.

Zpracoval: Mgr. Bohumila Počtová

Ve Žďáře nad Sázavou dne 28. 8. 2025

Mgr. Bohumila Počtová
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu dne 29. 8. 2025

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 17. 9. 2025

Jindřich Bláha
předseda školské rady

