

BUBLINKOVAČ			
Čas	Cíl	Obsah činnosti	Organizace / Pomůcky
5´	Přivítání – rituál.	Místnost je zatemněna, hraje relaxační hudba, světelné efekty jsou zapnuty dle výběru učitele. Žáci se po příchodu zezují. Přičichnutí k vonné esenci (čichová stimulace), která bude používána k aromaterapii.	Vonná esence dle výběru učitele. Relaxační hudba. Vodní sloup, světelné efekty. Aromalampa.
30´	Rozvoj hmatového vnímání, pohybu a prostorové orientace; vnímání svých pocitů, vyjádření emocí.	Motivace: nácvik říkadla s pohybem Tiše , děti, novina (chytíme se za ruce a uděláme kruh) přiletěla bublina . (přiblížíme se k sobě a šeptáme si) Bublina se nafukuje (vzdalujeme se od sebe, nafukujeme bublinu) letí, letí poletuje. (bublina letí-otáčíme se po kruhu) Přiletěla na náš dvůr, udělala bum! (udělala bum-pustíme se, tleskneme, dřep) Učitel uvede do činnosti bublinkovač, žáci experimentují s bublinami, sledují jejich pohyb, barvy, vlastnosti..	Vonná esence dle výběru učitele. Relaxační hudba. Vodní sloup, světelné efekty. Aromalampa.
10´	Závěrečný rituál.	Učitel vypne hudbu, zvoněním zvonečku upozorní žáky na ukončení činnosti, obouvá je a odchází do třídy. Učitel uvede místnost do původního stavu(dle domluvy).	Zvoneček.

SEMÍNKA I.			
Čas	Cíl	Obsah činnosti	Organizace / Pomůcky
5´	Úvodní motivace.	Žáci si sednou do kruhu, přivítají se s učitelem. Místnost je příjemně osvětlena, učitel do středu kruhu rozloží talířky, na kterých jsou různá semínka (např. mák, sezamové, lněné semínko, dýňové, čočka, hrách, fazole, kukuřice, slunečnicové,...). Učitel se žáků zeptá, jestli poznali, o čem si budou povídat a pomůže jim říkankou. Říkanka: „V zimě v zemi všechno spí, na jaře se probudí a ta země maminka, vychová nám <i>semínka</i>.“ Učitel v říkance slovo semínka vynechá a žáci ho zkusí doplnit.	Vhodné osvětlení místnosti. Talířky s různými druhy semen.
7´	Seznámení se semeny.	Učitel se ptá žáků: - Poznal někdo nějaké semínko? Jak se jmenuje? - K čemu ho lidé využívají? - Které semínko se dětem nejvíce líbí a proč? - Co semínka potřebují k tomu, aby vzklíčila?	Talířky s různými druhy semen.
8´	Rozvoj sluchového vnímání.	Učitel dětem zopakuje, že každé semínko potřebuje ke klíčení vodu, např. v podobě deště. Učitel rozdá žákům „dešťové hole“. Děti hýbou holemi, poslouchají zvuk přesypávajících se semen a zkouší uhodnout, co je v holích ukryto za semínka.	Papírové roury. Každá je naplněna jedním druhem semen a označena číslem, pro snadnou kontrolu.
5´	Prohřívání těla.	Kromě vody semínka potřebují teplo sluníčka. Učitel řekne dětem, aby třely dlaně o sebe, až ucítí teplo a pak dlaně přiloží na oči a	Nahřáté lávové kameny. Vodní lůžko, relaxační vaky.

		různé části těla, které chtějí prohřát. Lze využít i lávové kameny. Žáci si rozeberou nahřáté kameny a zvolí vhodnou polohu k relaxaci (vodní lůžko, relaxační vaky) .	
15´	Relaxace: Semínko představivosti.	Učitel zajistí přítmí, zvolí vhodné světelné efekty dle svého uvážení. Pustí relaxační hudbu a klidným hlasem vede relaxaci.	Vhodné světelné efekty dle uvážení učitele. Relaxační hudba. Metodika Zelený ostrov.
5´	Ukončení činnosti.	Učitel ukončí činnost. Žákům navrhne domácí úkol – kdo bude chtít, namaluje obrázek svého semínka nebo rostliny tak, jak si ji představoval při relaxaci.	Uklizení místnosti. Při odchodu učitel rozdá dětem papíry k namalování semínka či rostliny.

SEMÍNKA II.			
Čas	Cíl	Obsah činnosti	Organizace / Pomůcky
10'	Úvodní motivace.	Žáci sedí v kruhu. Učitel připomene minulou hodinu a povídání o semínkách. Povídání je shrnuto do básničky provázené pohybem. Děti se rozmístí po místnosti a napodobují pohyby učitele: <i>Nejdřív v hlíně tiše spinká malinkaté semínko, potom hlavu nad zem zvedne, Poupátko jak miminko. Malé, větší a pak velké, vyroste z něj kytička. Za čím se to točí děti? Za paprskem sluníčka.</i> Dřep, zavřené oči, hlava skloněná – spíme. Zvedneme hlavu, otevřeme oči. Sepneme ruce nad hlavou – poupátko. Pomalů se zvedáme do stoj. Rozpaží ruce – kytička. Točíme se dokola.	
25'	Aktivita zaměřená na poznání vývojových stádií rostliny a způsobu šíření semen.	Učitel zopakuje, jak rostou semínka a co potřebují ke svému životu. Učitel rozdává dětem obrázky, na kterých jsou znázorněna jednotlivá vývojová stadia od semínka až po rostlinu. Požádá žáky, aby se pokusili seřadit podle správné posloupnosti vývoje. Učitel žákům sdělí, že po dozrání rostlina vypouští do světa své dětičky - semínka, ze kterých vyrostou nové rostlinky. Učitel dětem ukáže, jakými způsoby se mohou semínka šířit - plakát. Učitel dětem rozdává barevná perlička, žáci zkusí foukáním perlička –	Obrázky s jednotlivými vývojovými fázemi rostliny. Plakát: Šíření semen. Barevná perlička. Papírové Létalky, UV světlo. Podbarveno tichou relaxační hudbou.

		semínka přemístit. (Obměnou může být Létalka a UV světlo).	
10´	Závěrečné rozloučení se semínky.	Žáci utvoří dvojice. Učitel každé dvojici připraví plastové víčko s trochou krému na ruce a talířek s různými semínky. Jeden z dvojice si krémem natře dlaň a zavře oči. Druhý z dvojice mu na dlaň vyskládá nějaký obrázek nebo ornament ze semínek. Pak se vymění. Učitel se s žáky rozloučí.	Plastové víčko s trochou krému na ruce. Talířek s různými semínky. Úklid místnosti a tichý odchod.

ROZVOJ SMYSLOVÉHO VNÍMÁNÍ			
Čas	Cíl	Obsah činnosti	Organizace / Pomůcky
5´	Privítání – rituál, navození dobré nálady.	Žáci si tiše sednou do kruhu a recitují říkanku. <i>Dobrá den, dobrý den, dneska máme hezký den. Ručkama si zatleskáme, nožkama si zadupáme, dobrá den, dobrý den, dneska máme hezký den.</i>	Místnost je připravena k relaxaci-zatemnění, vodní sloup, světelné efekty dle výběru učitele. Slabé podbarvení relaxační hudbou.
15´	Rozvoj smyslového vnímání.	1. DVD Mlád'átka – žáci sledují jednotlivé krátké příběhy s mlád'aty zvířat. Všimají si barev, zvuků. 2. Reprodukce – co jsme viděli? Vyprávění (rozvoj slovní zásoby) o jednotlivých mlád'atech, rozbor. 3. Žáci si vyberou jednoho živočicha, který je zaujal – možnost zapojit do hodiny i procvičování jemné motoriky – z básniček si vyberou toho, kterého viděli na DVD.	DVD Mlád'átka. Sledování videa může učitel doprovodit mluveným slovem, popřípadě zastavit promítání a probrat (či popsat) s žáky blíže viděný obraz.
20´	Relaxace.	Žáci leží na vodním lůžku, v relaxačních vacích. Se zavřenýma očima si při hudbě představují, kde jsou, co dělají a své představy sdělí posléze učiteli.	Vodní lůžko, relaxační hudba, relaxační vaky.
5´	Závěrečný rituál.	Recitování v kruhu téže říkanky jako na začátku pobytu.	Tichý odchod z místnosti.

RELAXACE NA TÉMA VODA – ROZVOJ ZRAKU, MOTORIKY A ORIENTACE V PROSTORU			
Čas	Cíl	Obsah činnosti	Organizace / Pomůcky
5´	Uvítací rituál, sdělení cíle hodiny.	Uvítací rituál proběhne dle zvyklostí třídy a pokynů učitele.	Děti vcházejí do připravené místnosti – aktivní vodní sloupec a UV záření, schované papírové kapky v místnosti.
10´	Opakování poznatků o vodě. Pozorování vodního sloupce.	- vlastnosti vody - na co potřebujeme vodu - ochrana vody - kde je v místnosti voda /vodní sloupec/ Pozorování očima, přiložení rukou, nápodoba pohybu rukama - bubliny stoupají nahoru a dolů, řeka dělá vlny, potok teče.	Děti sedí na zemi. Dodržení bezpečnosti u vodního sloupce.
5´	Opakování učiva z HV a ŘV.	Písnička Prší, prší. Říkanka Dešťové kapičky.	Doprovod textu pohybem.
10´	Orientace v prostoru, rozvoj zraku.	Hledání kapiček vody v prostoru místnosti. Po nalezení kapek sestavíme na podlaze to potoka, zopakujeme pojmy pramen, potok, řeka, moře apod.	Schováno před zahájením hodiny. Kapičky z bílého papíru.

3´	Rozvoj motoriky.	Tvorba z kontrastních tkaniček – ryby, loď.	Sebehodnocení výtvorů. Kontrastní tkaničky.
10´	Relaxace.	Polohování na vodním lůžku, film z edice Kostičky – Voda.	DVD Kostičky.
2´	Ukončení hodiny.	Zhodnocení, ukončující rituál dle zvyklostí učitele.	Úklid místnosti, odchod.

