

Výroční zpráva

Školní rok 2014 – 2015

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6



Obsah

1. Charakteristika školy	3
Základní údaje o škole	
Charakteristika školy	
Technický stav budovy	
2. Podmínky vzdělávání	7
Přehled oborů vzdělání	
Přehled vzdělávacích programů	
Přehled učebních plánů	
Počet hodin výuky týdně	
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	14
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	17
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	18
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	
Souhrnný přehled hodnocení chování	
Souhrnný přehled zameškaných hodin	
Výsledky srovnávacích testů SCIO	
Údaje o přijímacím řízení na střední školy	
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Účast v soutěžích	
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	35
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	38
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase	
Spolupráce s rodiči	
Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	
Činnost školní žákovské knihovny	
Zajímavé akce školy	
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	55
10. Základní údaje o hospodaření školy	56
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	58
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	59
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	59
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	62

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6**
Sídlo organizace: Komenského 6, 591 01 Žďár nad Sázavou 3
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895229

Název zřizovatele: Město Žďár nad Sázavou
Adresa: Žižkova 1, Žďár nad Sázavou
Zastoupené starostou: Mgr. Zdeňkem Navrátilcem
IČO: 295841
Okres: Žďár nad Sázavou

Vedení školy: Jana Svobodová, Mgr. – ředitelka školy
Petr Glajc, Mgr. – zástupce statutárního orgánu
Dagmar Humlíčková, RNDr.

Školská rada: Ladislava Klimešová, Mgr. – předseda
Petr Březina
Jitka Hübnerová, Mgr.
Josef Klement, Ing.
Olga Pospíchalová
Alena Prokopová

Součástí školy dle rejstříku škol:

Základní škola	IZO: 102 943 346
Školní družina	IZO: 119 400 413
Školní jídelna	IZO: 150 005 130
Školní jídelna – výdejna Komenského 2	IZO: 170 100 936

Webové stránky školy: www.3zszdar.cz
E- mail: 3zszdar@3zszdar.cz

Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 je jednou ze 4 základních škol ve Žďáře nad Sázavou.

Objekt školy je umístěn v lokalitě sídliště Stalingrad.

Škola byla založena v roce 1964. Školní budova má charakter pavilónové školní budovy, v roce 2004 byly provedeny stavební a technické úpravy, které vedly k zajištění bezbariérovosti v celé budově. V roce 2011 bylo provedeno celkové zateplení budovy včetně nové omítky.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově.

Ve školní budově je 47 učeben, z toho 17 učeben slouží jako odborné pracovny a učebny pro volný čas žáků, 10 učeben je využíváno k výuce žáků se zdravotním postižením.

V budově školy je tělocvična, školní jídelna, školní obchod a ordinace zubní lékařky.

Kapacita školy:

Základní škola: 554 žáků z toho:

obor vzdělání Základní škola 480 žáků

obor vzdělání Základní škola speciální 74 žáků

Školní družina: 74 žáků

Školní jídelna: 1 500 jídel

Ve školním roce 2014/2015 školu navštěvovalo 268 dětí/žáků v 19 třídách (dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2014).

Třídy	Počet tříd	Počet žáků
<i>Přípravná třída</i>	1	11
<i>Běžné třídy</i>		
1. stupeň	7	138
2. stupeň	4	68
<i>Třídy s upravenými vzdělávacími programy</i>		
Třídy pro žáky se SPU, SPCH	1	10
třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením	3	25
třídy pro žáky s těžkým zdravotním postižením	3	16
<i>Celkem</i>	19	268

V porovnání se školním rokem 2013/2014 došlo k navýšení počtu žáků o 17 žáků.

Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2014/2015

Výuku žáků zajišťovalo 27 učitelů s pomocí 15 asistentů pedagoga .

Třídy	Počet učitelů	Počet asistentů pedagoga
<i>Přípravná třída</i>	1	1
<i>Základní škola</i>		
1. stupeň	9	6
2. stupeň	9	3
třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením	5	3
<i>Základní škola speciální</i>	3	5
<i>Celkem</i>	27	18

Školní družina byla provozována ve 2 odděleních (z toho 1 oddělení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), do školní družiny bylo zapsáno 73 žáků. O žáky pečovaly 2 vychovatelky, v práci jim pomáhali 2 asistenti pedagoga.

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků 3 subjektů:

ZŠ – Komenského 6

ZŠ – Komenského 2

Praktická škola a Speciálně pedagogické centrum – Komenského 8

Školní jídelna dále zajišťovala závodní stravování zaměstnanců výše uvedených subjektů.

V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků.

Průměrné využití kapacity jídelny je 663 porcí vydaných za den, z toho 437 je odváženo do výdejny v budově Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2.

Ve školní jídelně pracuje 10 zaměstnanců, z toho 2 na neúplný úvazek.

O provoz školy se stará 7 provozních zaměstnanců.

Technický stav budovy

Ve školním roce 2014/2015 byly provedeny následující opravy:

a) z prostředků zřizovatele

- akustické podhledy v tělocvičně
- výměna topných těles – 1. etapa
- dokončení opravy parapetů

b) z provozního příspěvku školy

- rekonstrukce počítačové sítě
- rekonstrukce zabezpečovacího systému
- rekonstrukce kamerového systému
- rekonstrukce kabinetu chemie
- rekonstrukce pracovny školníka
- výměna tabulí v přízemí

Technický stav budovy je velmi dobrý.

2. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělání

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech vzdělání:

79 – 01 – B Základní škola

79 – 01 – B/01 Základní škola speciální

79 – 01 – B/001 Pomocná škola – dobíhající obor

Přehled vzdělávacích programů

Žáci školy byli ve školním roce 2014/2015 vyučováni dle vzdělávacích programů:

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
ŠVP ZV Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání dětí v přípravné třídě	přípravná třída	11
ŠVP ZV Tvořivá škola	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5.A, 6.A, 6.C, 7.A, 8.A, 9.A	216
ŠVP ZV Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením	5.D, 6.D, 8.D	25
ŠVP ZŠ speciální příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15988 / 2003 – 24	1.E, 3.E 1., 2., 3, 4., 5., 7., 8., 9., 10. ročník 6. ročník	11
ŠVP ZŠ speciální příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením Pomocná škola č.j. 24035 / 1997 – 22	6.E 1., 2., 3, 4., 5., 7., 8., 9., 10. ročník 6. ročník	5

**Přehled učebních plánů
ve školním roce 2014/2015**

a) obor vzdělání Základní škola

ŠVP ZV Tvořivá škola												
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	9	9	8	7	7	40	5	4	4,5	5	18,5
	AJ			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	NJ								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	5	24	5	4	4,5	5	18,5
Inf. a kom. technologie	INF					2	2	2				2
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	3			15					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	12
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	2	2	2	24
	CH									2	2	
	P							2	2	2	1	
	Z							2	2	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	10
	VV	1	2	1	2	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						10	1	1	1	1	12
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	2	1	6	1	1	1	1	4
Volitelné předměty									1	1	1	3
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Dle učebního plánu ŠVP ZV „Tvořivá škola“
byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 6., 7., 8. a 9.ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Finanční gramotnost

ŠVP ZV Tvořivá škola – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	6	6	7	7	7	33	6	6	5	5	22
	AJ							1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	M	5	5	5	5	5	25	6	6	7	6	25
Inf. a kom. technologie	INF				1	1	2	1	1	1	2	5
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	2			12					
	PŘ				1	2						
	VL				2	1						
Člověk a společnost	D							1	1	1	1	8
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	1	1	1	16
	CH										1	
	P							2	2	2	1	
	Z							1	1	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	14	1	1	1	1	8
	VV	1	2	2	2	2		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	RV						15			1	1	14
	TV	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	PČ	3	3	3	4	4	17	5	5	5	5	20
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		21	22	23	26	26	118	30	30	31	31	122

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP byli vzdělávání žáci 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. 9. ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

b) obor vzdělání Základní škola speciální a dobíhající obor Pomocná škola

ŠVP ZŠS Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením													
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník						Časová dotace	Ročník				Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		7.	8.	9.	10.	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	4	16
	Psaní	2	2	2	2	2	2	12	3	3	2	2	10
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12
Inf. a kom. technologie	Informatika					1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3	16					
Člověk a společ.	Vlastivěda								2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodověda								3	3	3	3	12
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	18	1	1	1	1	8
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							18			1	1	14
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	21	5	5	6	6	22
Volitelný předmět					1	1	1	3	1	1	1	1	4
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		21	21	22	23	24	24	135	28	28	29	29	114

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 7., 8., 9., 10. ročníku základní školy speciální.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Dramatická výchova

Pomocná škola č.j. 24035/ 97 - 22											
Předmět	Ročník										Časová dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Čtení	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	25
Psaní	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	15
Počty	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	22
Věcné učení	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	2	2	2								6
Pracovní a výtvarná výchova	4	4	4	5	5	5	6	6	11	11	61
Tělesná výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Řečová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Volitelný předmět				2	2	2	2	2	2	2	14
Disponibilní dotace						1	1	2			4
Celkem týdenní dotace	20	20	21	25	25	25	27	28	28	28	247

Dle učebního plánu Pomocná škola byli vzděláváni žáci 6. ročníku základní školy speciální.

Volitelné předměty:

Informatika

Dramatická výchova

ŠVP ZŠS Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem											
Předmět	Ročník										<i>Časová dotace</i>
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Disponibilní dotace	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Celkem týdenní dotace	20	20	21	21	21	21	21	21	22	22	210

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 7., 8., 9., 10. ročníku základní školy speciální.

Rehabilitační vzdělávací program Pomocné školy č.j. 15988 / 2003 – 24											
Předmět	Ročník										<i>Časová dotace</i>
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní a výtvarná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Hudební a pohybová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Rehabilitační tělesná výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Disponibilní dotace			1	1	1	1	1	1	1		7
Celkem týdenní dotace	20	20	21	21	21	21	21	21	21	20	207

Dle učebního plánu Pomocná škola byli vzděláváni žáci 6. ročníku základní školy speciální.

c) přípravný stupeň pro žáky se sociokulturním znevýhodněním

Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha pro přípravný ročník	
Vzdělávací oblast	Časová dotace
Dítě a jeho tělo	20
Dítě a jeho psychika	
Dítě a ten druhý	
Dítě a společnost	
Dítě a svět	
Logopedie – dělená výuka	3

Počet hodin výuky týdně

Základní škola

Přípravná třída

v 1 třídě bylo odučeno týdně – celkem 20 hodin

z toho:

povinná výuka 16 h

logopedie (skupinová výuka) 4 h

1.stupeň

v 7 třídách bylo odučeno týdně – celkem 172 hodin

z toho:

povinné předměty 169 h

nepovinné předměty 3 h

financování z jiných zdrojů 3 h

2.stupeň

v 5 třídách bylo odučeno týdně – celkem 177 hodin

z toho:

povinné předměty 174 h

povinně volitelné předměty 3 h

nepovinné předměty 0 h

třídy s upravenými vzdělávacími programy /UVP/ – lehké mentální postižení

ve 3 třídách bylo odučeno týdně 87 h

z toho:

povinné předměty 87 h

povinně volitelné předměty 0 h

nepovinné předměty 0 h

Základní škola speciální

ve 3 třídách bylo odučeno týdně 75 h týdně

z toho:

povinné předměty 73 h

povinně volitelné předměty 2 h

nepovinné předměty 0 h

Celkem za školu bylo odučeno týdně 531 hodin.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků: celkem 47

z toho	vedení školy	ředitelka, 2 zástupci
	I. stupeň	7 učitelů, 6 asistentů pedagoga
	II. stupeň	8 učitelů, 3 asistenti pedagoga
	Třídy pro žáky s LMP	5 učitelů, 3 asistenti pedagoga
	ZŠ speciální	3 učitelé, 5 asistentů pedagoga
	Přípravná třída	1 učitel, 1 asistent pedagoga
	Školní družina	2 vychovatelky

Počet správních zaměstnanců: celkem 7

z toho	ekonomka	1
	hospodářka	1
	školník	1
	uklízečky	4

Počet zaměstnanců ve školní jídelně: celkem 10

z toho	vedoucí školní jídelny	1
	hlavní kuchařka	1
	kuchařky	8

Údaje o pracovnících školy					
Číslo	Pracov. zařazení	Kvalifikace	Způsobnost	Věk	Praxe
1.	ředitelka	PF	1.stupeň	61	38
2.	zástupce ředit.	PF	1.stupeň	54	29
3.	zástupce ředit.	PŘF	M,Ch	56	29
1.	učitelka	PF	1.stupeň	38	13
2.	učitelka	PF	1.stupeň	56	31
3.	učitelka	PF	1.stupeň	31	7
4.	učitelka	PF	1.st.,učit. na Spec.školách	61	40
5.	učitelka	PF	1.stupeň	60	35
6.	učitelka	PF	1.stupeň	52	28
7.	učitelka	PF	1.stupeň	52	27
8.	učitelka	PF	1.stupeň	45	18
9.	učitelka	PF	MŠ	45	26
1.	učitelka	PF	ČJ,Ov	30	5
2.	učitelka	PF	M, Základy techniky	44	18
3.	učitelka	PF	1.stupeň	54	29
4.	učitelka	VŠ zem.	Př	59	30
5.	učitel	PF	D,Ov,spec.ped.	46	20
6.	učitelka	PF	M,Pv	52	27
7.	učitelka	PF	Rj,Ov	58	30
8.	učitelka	PF	TV	32	6
Zaměstnanci SPT					
1.	učitelka	PF	speciální pedagogika	44	21
2.	učitelka	USO	spec. ped.vychovatelství	38	17
3.	učitelka	PF	učit. na Spec.školách, vychov.	61	30
4.	učitelka	PF	speciální pedagogika	55	29
5.	učitelka	PF	učitel. na Speciálních školách	44	21
6.	učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	47	24
7.	učitelka	PF	speciální pedagogika	35	15
Vychovatelky školní družiny					
1.	vychovatelka	USO	vychovatelka	24	1
2.	vychovatelka	USO	vychovatelka	49	21
1.	speciální pedagog	PF	učit. pro 1.st. ZŠ a ZvŠ	41	15

Asistenti pedagoga					
Číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Způsobilost	Věk	Praxe
1.	asistent pedagoga	USO	maturita	27	6
2.	asistent pedagoga	SZŠ	studium pro asistenty ped.	41	4
3.	asistent pedagoga	PF	pedagogické minimum	53	10
4.	asistent pedagoga	VOŠ	rekval.kurz asistent ped	38	10
5.	asistent pedagoga	PF	speciální pedagogika	57	27
6.	asistent pedagoga	UO	rekval.kurz asistent ped.	41	11
7.	asistent pedagoga	PF	rekval.kurz asistent ped.	58	33
8.	asistent pedagoga	USO	rekval.kurz asistent ped.	38	7
9.	asistent pedagoga	VOŠ	rekval.kurz asistent ped.	36	7
10.	asistent pedagoga	SZTŠ	studium pro asistenty ped.	59	13
11.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty	48	8
12.	asistent pedagoga	UO	rekval.kurz asistent ped.	53	8
13.	asistent pedagoga	PF	speciální pedagogika	57	29
14.	asistent pedagoga	USO	rekval.kurz asistent ped.	41	9
15.	asistent pedagoga	UO	kurz pomocný vychovatel	41	8
16.	asistent pedagoga	UO	studium pro asistenty	49	8
17.	asistent pedagoga	USO	maturita	24	4
18.	asistent pedagoga	SOU	závěrečná zkouška	44	14
19.	asistent pedagoga	USO	maturita	36	15

Poznámka: 3 asistenti pedagoga financováni z jiných zdrojů – rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“.

Provozní zaměstnanci				
Číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání	Věk	Praxe
1.	školník	UO	42	21
2.	školník	UO	31	7
3.	ekonomka	VŠ ekonom.	40	13
4.	hospodářka	USO	59	31
5.	uklízečka	UO	53	35
6.	uklízečka	USO	46	26
7.	uklízečka	USO	55	35
8.	uklízečka	UO	47	23
Zaměstnanci školní jídelny				
1.	vedoucí školní jídelny	USO	59	38
3.	kuchařka	VOB	56	37
4.	kuchařka	SO	51	30
5.	kuchařka	VOB	46	28
6.	kuchařka	USO	41	22
7.	kuchařka	USO	54	32
8.	kuchařka	USO	54	31
9.	kuchařka	USO	47	30
10.	kuchařka	UO	56	36
11.	kuchařka	VOB	47	29

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd se uskutečnil ve dnech 23. a 24. ledna 2015.

Zápisu žáků předcházela Den otevřených dveří pro rodiče a budoucí prvňáčky a návštěva dětí z okolních MŠ. Hosté se seznámili s budovou školy, v jednotlivých třídách byly připraveny akce, kterých se děti z MŠ aktivně zúčastňovaly.

Bylo zapsáno 24 dětí, následně bylo rozhodnuto o 5 odkladech povinné školní docházky. Po odkladu povinné školní docházky nastoupí 15 dětí.

Při zápisu se opět projevil nižší zájem rodičů zapisovat svoje děti na naši školu. Škola je vnímána rodičovskou veřejností jako škola, ve které jsou vzdělávány děti s handicapem a dále děti ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí a děti romské minority.

Zapsaní žáci budou vzdělávání dle vzdělávacích programů:

- a) ŠVP ZV Tvořivá škola – 31 žáků
- b) ŠVP ZŠS Tvořivá škola – příloha pro žáky s STZP – 2 žáci
- c) ŠVP ZŠS Tvořivá škola – příloha pro žáky s TZP – 1 žák





5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2014/2015

Běžné třídy a třídy pro žáky se SPU

	Počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	výuka dle IVP
1.pololetí	222	113	100	9	46
		50,9%	45,1%	4%	20,7%
2.pololetí	211	98	108	5	51
		46,4%	51,2%	2,4%	24,2%

Počet neprospívajících žáků 2. stupně ve 2. pololetí

Školní rok	2014/2015	1
	2013/2014	2
	2012/2013	2
	2011/2012	1
	2010/2011	4
	2009/2010	3
	2008/2009	5
	2007/2008	4

Třídy s upraveným vzdělávacím programem ŠVP ZV Tvořivá škola – příloha pro vzdělávání žáků s LMP

	Počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	výuka dle IVP
1.pololetí	26	10	16		4
		38,5%	61,5%		15,4%
2.pololetí	25	4	21		4
		16,0%	84,0%		16,0%

Třídy základní školy speciální

	Počet žáků	z toho		
		prospělo	neprospělo	výuka dle IVP
1.pololetí	17	17		15
		100 %		88,2%
2.pololetí	17	17		14
		100 %		82,4%

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků ve školním roce 2014/2015

Běžné třídy a třídy pro žáky se SPU

	počet žáků	pochvaly		kázeňské tresty			klasifikace		
		PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	2	3
1.pololetí	222	64	0	17	14	7	219	1	2
		28,8%	0%	7,7%	6,3%	3,2%	98,6%	0,5%	0,9%
2.pololetí	211	71	8	24	14	21	205	6	
		33,6%	3,8%	11,4%	6,6%	9,9%	97,2%	2,8%	

Počet žáků s druhým stupněm z chování za 2. pololetí

Školní rok	2014/2015	6
	2013/2014	1
	2012/2013	3
	2011/2012	5
	2010/2011	6
	2009/2010	14

Počet žáků s třetím stupněm z chování za 2. pololetí

Školní rok	2014/2015	0
	2013/2014	3
	2012/2013	4
	2011/2012	4
	2010/2011	0
	2009/2010	5

Třídy s upraveným vzdělávacím programem ŠVP ZV Tvořivá škola – příloha pro vzdělávání žáků s LMP

	počet žáků	pochvaly		kázeňské tresty			klasifikace		
		PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	2	3
1.pololetí	26	4					26		
		15,4%					100 %		
2.pololetí	25	3		2	1	1	24	1	
		12,0%		8,0%	4,0%	4,0%	96,0%	4,0 %	

Třídy základní školy speciální

	počet žáků	pochvaly		kázeňské tresty			klasifikace		
		PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	2	3
1.pololetí	17	5					17		
		29,4%					100%		
2.pololetí	17	3					17		
		17,6%					100%		

Souhrnný přehled zameškaných hodin ve školním roce 2014/2015

Běžné třídy a třídy pro žáky se SPU

	počet žáků	absence celkem				průměr na žáka		
		celkem	omluvená	ne - omluvená	počet žáků s neomluvenou absencí	celkem	omluvená	neomluvená
1.pololetí	222	9 810	9 784	26	2	44,2	44,1	0,1
2.pololetí	211	12053	11912	141	11	57,1	56,5	0,7
celkem	216.5	21863	21696	167	13	100.9	100.2	0.8

Třídy s upraveným vzdělávacím programem ŠVP ZV Tvořivá škola – příloha pro vzdělávání žáků s LMP

	počet žáků	absence celkem				průměr na žáka		
		celkem	omluvená	ne - omluvená	počet žáků s neomluvenou absencí	celkem	omluvená	neomluvená
1.pololetí	26	1 990	1 990			76,5	76,5	
2.pololetí	25	2 177	2 165	12	1	87,1	86,6	0,5
celkem	25.5	4 167	4 155	12	1	163.4	162.9	0.5

Třídy základní školy speciální

	počet žáků	absence celkem				průměr na žáka		
		celkem	omluvená	ne - omluvená	počet žáků s neomluvenou absencí	celkem	omluvená	neomluvená
1.pololetí	17	984	984			57,9	57,9	
2.pololetí	17	1243	1243			73,1	73,1	
celkem	17	2 227	2 227			131,0	131,0	

Celkový přehled počtu neomluvených hodin

Školní rok	2014/2015	179
	2013/2014	235

2012/2013	149
2011/2012	302
2010/2011	204
2009/2010	852

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci se sociálními kurátory, u konkrétních žáků byla stanovena podmínka omlouvání absence pouze na základě lékařské zprávy, v některých případech však rodiče tuto podmínku nedodržovali.

Výsledky srovnávacích testů SCIO ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 škola porovnávala výsledky vzdělávání žáků ve třech ročních formou testů:

SCIO pro žáky 5. ročníku – STONOŽKA

SCIO pro žáky 6. ročníku – STONOŽKA

SCIO pro žáky 9. ročníku – STONOŽKA

Testování probíhalo ve 3 oblastech:

Obecné studijní předpoklady

Český jazyk

Matematika

SCIO 5. ročník – STONOŽKA

Testování bylo realizováno ve třídě 5.A

Počet žáků třídy celkem: 29

Počet žáků třídy se speciálními vzdělávacími potřebami: 12

z toho:

zdravotní postižení – 4 žáci

zdravotní nebo sociální znevýhodnění – 8 žáci

Testování se účastnilo 28 žáků

Souhrnné výsledky:

test	percentil	
	ZŠ ČR	5.A
Obecné studijní předpoklady	50	35
Český jazyk	49	39
Matematika	49	32

Percentil = číslo, které vyjadřuje pořadí účastníka přepočtené na stupnici 0 – 100 , počet % ostatních, které účastník předstihl

SCIO 6. ročník – STONOŽKA

Testování bylo realizováno ve třídách 6.A a 6.C

Třída 6.A

Počet žáků třídy celkem: 17

Počet žáků třídy se speciálními vzdělávacími potřebami: 10

z toho:

zdravotní postižení - 4 žáci

zdravotní nebo sociální znevýhodnění - 6 žáků

Testování se účastnilo 17 žáků

Třída 6.C – třída s upraveným vzdělávacím programem

Počet žáků třídy celkem: 10

Počet žáků třídy se speciálními vzdělávacími potřebami: 10

z toho:

zdravotní postižení - 8 žáků

zdravotní nebo sociální znevýhodnění - 2 žáci

Testování se účastnilo 8 žáků, testu z matematiky 7 žáků.

Souhrnné výsledky:

test	percentil		
	ZŠ ČR	6.A	6.C
Obecné studijní předpoklady	48	22	4
Český jazyk	47	34	10
Matematika	47	29	12

Percentil = číslo, které vyjadřuje pořadí účastníka přepočtené na stupnici 0 – 100, počet % ostatních, které účastník předstihl

SCIO 9. ročník – STONOŽKA

Testování bylo realizováno ve třídě 9.A, ve které probíhá skupinová výuka

Skupina 9.A1

Počet žáků skupiny celkem: 11

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 2

z toho:

zdravotní postižení - 2 žáci

Testování se účastnilo 10 žáků.

Skupina 9.A2 – skupina s upraveným vzdělávacím programem

Počet žáků skupiny celkem: 15

Počet žáků třídy se speciálními vzdělávacími potřebami: 15

z toho:

zdravotní postižení - 11 žáků

zdravotní nebo sociální znevýhodnění - 4 žáci

Testování se účastnilo 14 žáků, testu z českého jazyka a matematiky 13 žáků.

Souhrnné výsledky:

test	percentil		
	ZŠ ČR	9.A1	9.A2
Obecné studijní předpoklady	48	59	10
Český jazyk	47	58	15
Matematika	47	52	12

Percentil = číslo, které vyjadřuje pořadí účastníka přepočtené na stupnici 0 – 100 , počet % ostatních, které účastník předstihl

Vzdělávací výsledky školy jsou výrazně ovlivněny profilací školy v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2014/2015

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 29 žáků
z toho:

- 26 žáků z běžných tříd
- 1 žák ze tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP
- 2 žáci ze tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s TZP (základní škola speciální)

Přehled vycházejících žáků a studijní obory:

Obor vzdělání	počet žáků	%
maturitní obor	15	53,6
učební obor	11	39,3
obor bez vyučení	2	7,1

Odchod ze vzdělávání evidujeme u jednoho z vycházejících žáků.

Přehled o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2014/2015

Obor	Počet žáků	Škola, sídlo	Počet žáků
Gymnázium	4	Gymnázium, Žďár nad Sázavou	3
		Biskupské gymnázium, Žďár nad Sázavou	1
Střední škola maturitní obor	11	VOŠ a SPŠ, Žďár nad Sázavou	3
		SŠ obchodu a služeb, Žďár nad Sázavou	1
		SŠ zdravotní, Žďár nad Sázavou	3
		SŠ sociální, Jihlava	2
		SPŠ chemická, Brno	2
Střední škola učební obor	11	VOŠ a SPŠ, Žďár nad Sázavou	4
		SŠ gastronomické A.Kolpinga, Žďár n.S.	4
		SŠ obchodu a služeb, Žďár nad Sázavou	3
SŠ bez vyučení	2	Praktická škola a SPC, Březejc	2

Na víceletá gymnázia odchází z 5. ročníku 3 žáci.

Obor	Počet žáků	Škola, sídlo	Počet žáků
Gymnázium (víceleté)	3	Gymnázium, Žďár nad Sázavou	3

Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

79 – 01 – B Základní škola

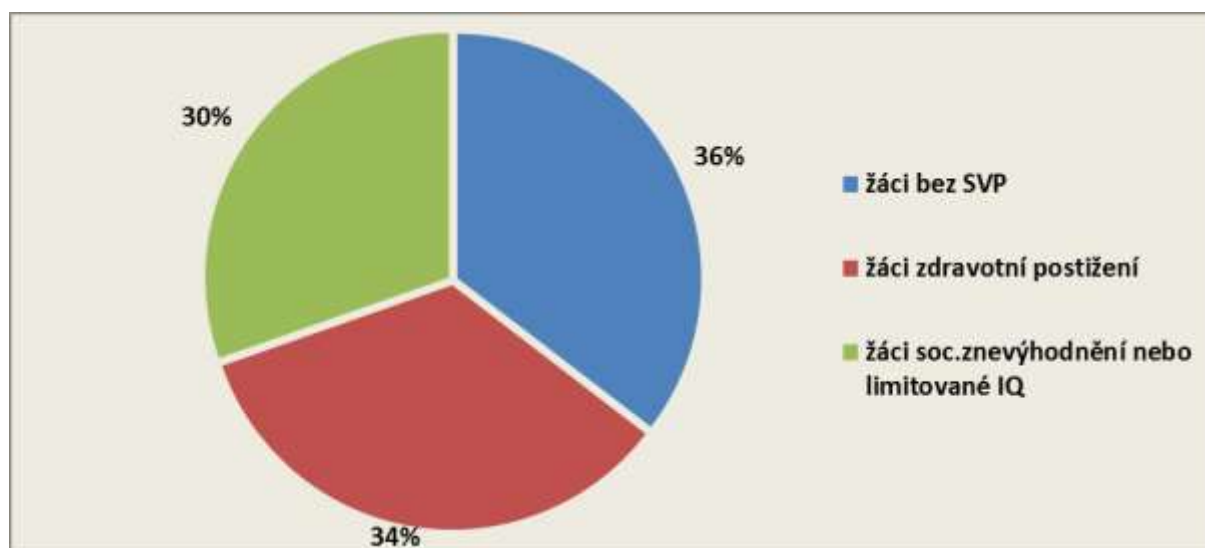
79 – 01 – B/01 Základní škola speciální

79 – 01 – B/001 Pomocná škola – dobíhající obor

Profilace školy v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se odráží ve vývoji struktury klientů školy.

Struktura žáků školy ve školním roce 2014/2015

žáci bez SVP	91	36%
žáci zdravotní postižení	88	34%
žáci soc.znevýhodnění nebo limitované IQ	78	30%



Včasná péče

Škola zřizuje přípravnou třídu. Zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo přípravnou třídu 11 dětí. Třída byla zřízena pro děti s odkladem školní docházky pro školní rok 2014/2015 a pro děti, které přicházejí poprvé k zápisu v lednu 2014.

Ve školním roce 2015/2016 bude otevřena 1 přípravná třída.



Skupinová integrace

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 7 tříd:

1 třída s upraveným vzdělávacím programem pro žáky se specifickými poruchami učení a chování

3 třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s lehkým mentálním postižením

1 třída základní školy speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením

2 třídy základní školy speciální pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem

Přehled tříd s upravenými vzdělávacími programy

Typ skupinové integrace	Počet tříd	Počet žáků
Třída pro žáky s SPU a SPCH	1	10
Třídy pro žáky s LMP	3	25
Třídy pro žáky se StTMP a TMP	3	17
celkem	7	52
% z celkového počtu	36,8%	19,0%

Individuální integrace

výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro všechny individuálně integrované žáky se zdravotním postižením byly zpracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči handicapovaných žáků na mimořádné schůzce rodičů.

Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení poradenských zařízení také vzděláváni žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním, s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a nepodnětným rodinným prostředím.

Ve školním roce 2014/2015 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 70 žáků, což představuje 27,7 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo průběžně hodnoceno.

	Běžné třídy	Třídy pro žáky s SPU SPCH	Třídy pro žáky s LMP	Třídy ZŠ speciální	celkem
Počet žáků celkem	201	10	25	17	253
Počet žáků vzdělávaných dle IVP	48	3	4	15	70
% z celkového počtu žáků školy	23,9	3,0	1,6	88,2	27,7

Skupinová výuka

Ve školním roce 2014/2015 byla skupinová výuka realizována v 1., 5. a 9. ročníku v celkovém rozsahu 47 hodin týdně, aktivita byla zaměřena na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Logopedická péče

Žákům s vadami řeči byla věnována individuální péče v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola v přípravné třídě v rámci výuky 4 hodin týdně a žákům 1. stupně v logopedickém kroužku

Aktivitou bylo podpořeno v tomto školním roce 23 dětí a žáků (13 dětí přípravné třídy a 10 žáků na 1. stupni). Zajišťováním včasné logopedické péče v přípravném ročníku dosahujeme velmi pozitivních výsledků.

Podpůrný program

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola věnuje zvýšenou pozornost výchově a vzdělávání žáků se sníženými vzdělávacími možnostmi v důsledku specifických poruch učení, sníženého intelektu nebo nepodnětného socio-kulturního rodinného prostředí formou podpůrného programu.

Cíle podpůrného programu

- zvýšit motivaci žáků ke školní práci
- minimalizovat počet prospěchově neúspěšných žáků
- minimalizovat počet žáků opakujících ročník

Cílová skupina podpůrného programu jsou žáci, kteří

- podprůměrných prospěchových výsledků
- neplní domácí úkoly, nenosí pomůcky, nejsou schopni se průběžně připravovat na výuku
- chybí soustavná kontrola a důslednost při přípravě, zpravidla selhává podpora v rodině
- žáci se sníženým intelektem

Podpůrný program byl realizován v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola

Aktivita	Počet podpořených žáků
Individuální práce se žáky 1.stupně - doučování	112
Individuální práce se žáky 2.stupně - doučování	70
Dyslektický kroužek pro žáky 1.stupně	10
Podpůrný program pro žáky 2. stupně s prospěchovou neúspěšností	15
Metoda dobrého startu	5

Míra efektivity podpůrného programu velmi záleží na snaze a ochotě samotného žáka, žáci, kteří mají zájem o zlepšení prospěchu, pomoc učitele vítají.

Podpůrný program byl realizován i v případě, kdy rodiče podporovaných žáků nebyli ochotni, ani po opakované výzvě, se školou spolupracovat.

Za velmi dobrou úspěšnost podpůrného programu vděčíme vyučujícím, kteří prospěchově neúspěšným žákům poskytovali vysokou míru podpory.

Úspěšné realizaci podpůrného programu napomáhá:

- realizace aktivit v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola
- zřízení Školního poradenského pracoviště v rámci RP na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů

Pedagogická asistence

Vzdělávání zdravotně postiženým žákům je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení a se souhlasem Odboru školství Kraje Vysočina bylo zřízeno celkem 15 pracovních pozic asistentů pedagoga:

individuální integrace	10 asistentů pedagoga
skupinová integrace	5 asistenti pedagoga

V rámci rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním – 3 asistenti pedagoga



Podpora žáků s těžkým zdravotním postižením

Pro žáky s těžkým zdravotním postižením byly realizovány fyzioterapeutické programy

Hipoterapie – v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola



Canisterapie – v rámci spolupráce s Občanským sdružením VerVia



Muzikoterapie



Rehabilitační plavání – v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola



Snoezelem – práce v multisenzorické místnosti



Trampolinink





Solná jeskyně



Školní poradenské pracoviště

Ve škole je od roku 2005 zřízena funkce školního speciálního pedagoga. Funkce byla zřízena v rámci projektu VIP Kariera, který byl ukončen k 31. 5. 2014.

Od 1. 6. 2014 tuto pozici zřizujeme Díky rozvojovému programu MŠMT „Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů“.

Činnost školního speciálního pedagoga je zaměřena na následující oblasti:

- individuální práce se žáky s výchovnými problémy
- individuální práce se žáky se vzdělávacími problémy
- individuální práce se žáky ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí
- řešení problémů záškoláctví
- prevence šikany a řešení konkrétních projevů šikany
- práce s kolektivem problémové třídy
- individuální pohovory s vyučujícími žáků s problémy

- individuální pohovory s rodiči problémových žáků
- řešení výchovných problémů žáků v úzké spolupráci se sociálními kurátory soc. odboru MěÚ a pracovníky PPP ve Žďáře nad Sázavou

Účast v soutěžích ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 se žáci školy zúčastnili celé řady soutěží a olympiád. V soutěžích bylo zapojeno celkem 307 účastníků, ve školních kolech se zapojilo 165 žáků, vyšších kol soutěží se zúčastnilo 142 žáků. Přehled počtu žáků zapojených do soutěží a olympiád:

Vědomostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	oblastní kolo
počet žáků	70 žáků	34 žáků	10 žáků	1 žák

Dovednostní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	oblastní kolo
počet žáků	95 žáků	11 žáků	1 žák	1 žák

Sportovní soutěže

	školní kolo	obvodní kolo	okresní kolo	oblastní kolo
--	--------------------	---------------------	---------------------	----------------------

počet žáků		44 žáků	37 žáků	3 žáci
-------------------	--	---------	---------	--------

Nejlepší umístění

vědomostní soutěže

Konverzace AJ	okresní kolo	1 x 1. místo
	oblastní kolo	1 x 2. místo

dovednostní soutěže

Zdravotník očima dítěte	obvodní kolo	1 x 1. místo
		1 x 2. místo
		2 x 3. místo
Jak vidím svoje město	obvodní kolo	1 x 2. místo
Prevence dětských úrazů	oblastní kolo	1 x 3. Místo



Nejvýznamnějším úspěchem byla výhra v celostátní soutěži v tvorbě novoročních přání, tuto soutěž vyhlašovala Americká ambasáda v Praze. Soutěže se zúčastnili žáci běžných i speciálních tříd. Vánoční hvězda vyrobená enkaustickou metodou dětmi a učiteli rehabilitačních tříd získala třetí místo. Za odměnu měli možnost navštívit Americké centrum Velvyslanectví USA v Praze.



sportovní soutěže

Čtyřboj	oblastní kolo	2 x 1. místo
		1 x 3. místo
Pětiboj	okresní kolo	1 x 1. místo
		1 x 2. místo
		1 x 3. místo
Šplh	obvodní kolo	1 x 1. místo
		1 x 2. místo
		2 x 3. místo
	okresní kolo	1 x 3. místo



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program protidrogové prevence

Minimální preventivní program protidrogové prevence byl realizován ve všech třídách 1. a 2. stupně a ve speciálních třídách.

Hlavní cíle programu

- vytvoření bezpečného harmonického prostředí pro všechny žáky školy
- vzájemné respektování různých osobností
- tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí
- sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře a přijímání
- ovlivňování žáků směrem k nepatologickému / nekriminálnímu / chování
- snížení potencionálního šikanování
- prevence zneužívání legálních i nelegálních návykových látek
- začleňování outsiderů do třídního kolektivu
- prevence rasismu
- vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole
- osvojování způsobů zpracování emocí
- vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci
- nacvičování sociálních dovedností (komunikace, řešení konfliktních situací, zvládání agresivity)

Aktivita na 1. stupni a ve speciálních třídách

Realizátorem preventivního programu je CP Spektrum. Aktivita jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, výběr témat vychází z aktuální potřeby dle zakázky třídního učitele a zohledňuje věk cílové skupiny.

Moje bezpečí

Kdo jsem a co smím

Umím se rozhodnout

Jak (si) neublížit

Kyberšikana – (ne)bezpečně na netu

Aktivita na 2. stupni

Jednorázový program:

Startovací kurz je již tradiční součástí vstupu žáků do šestého ročníku.

Žáci se netradičně seznámí se svým třídním učitelem, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou, poznají se lépe mezi sebou pokud došlo ke změně kolektivu. Na základě společných aktivit a zážitků posilují sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci, spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace kurzu je zajišťována pedagogy školy pod vedením školní speciální pedagožky.



Dlouhodobé programy:

Aktivity jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, k formování postojů žáků k šikaně, k drogám přes osobní prožitek, který může zanechat v dětech pozitivní efekt.

Témata:

prevence užívání návykových látek

kouření, zneužívání alkoholu

vztahy v kolektivu a šikana

sexuální výchova

trestní odpovědnost

bezpečné užívání internetu (kyberšikana)

Programy se setkávají s kladným hodnocením ze strany žáků i učitelů.

Ostatní aktivity pro žáky v rámci MPP

Osobnostně sociální výchova

V jednotlivých třídách 1. stupně je realizována Osobnostně sociální výchova v časovém rozsahu 1x za 14 dní. Dle zakázky třídního učitele – řešení konfliktních vztahů ve třídě, řešení modelových situací, kooperace, respektování pravidel – do OSV v konkrétní třídě vstupuje školní speciální pedagog.

Projektové dny

Projekt Advent, Den Země, Dopravní výchova, Den sportu,

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Projekt průřezová témata ŠVP

osobnostně sociální výchova, multikulturní a mediální výchova, výchova ke zdraví



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A: vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Finanční gramotnost	Seduca cz, Dolní Rožínka	48
Chemie je život kolem nás	Descartes v.o.s	1
Nové metody v českém jazyce	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s., Plzeň	1
Matematika činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola, o.s., Brno	2
HV seminář – Hudební výlet do ZOO	Tandem, Hradec Králové	2
VV seminář Jaro a Velikonoce	Vysočina Education, Jihlava	1
Metodika nácviku tradičních dětských her	Národní síť podpory zdraví, o.s., Praha	1
Celkem účastníků	NIDV, Jihlava	56



B: Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Jednodenní seminář pro učitele AJ	ZŠ O.Březiny Jihlava	1
Celkem účastníků		1

C: vzdělávání v oblasti práce se žáky s SVP, výchovné poradenství

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
-----------------------	-----------	-----------------

Žáci s SPU v hodinách cizích jazyků	Národní ústav pro vzdělávání, Praha	1
Angličtina – mám ve třídě dyslektika	Vysočina Education, Jihlava	1
Tvorba pomůcek pro žáky s PAS	APLA – JM, o.s., Brno	1
Konference SNOEZELEN	Asociace konceptu Snoezelen, Ostrava	1
Katalog podpůrných opatření – tělesné postižení	UP PF, Olomouc	1
Celkem účastníků		5

D: Vzdělávání v oblasti ICT

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Počítač ve škole	Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě	1
Práce s dotykovými zařízeními - tablety	COMFOR v rámci projektu Inovace na dosah	20
Celkem účastníků		21



E: vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Novely právních předpisů	Pavel Zeman	1
Novela školského zákona	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.	1
Konference – sociálně vyloučené lokality	KÚ Vysočina	1
Celkem účastníků		3

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase

Školní družina

Ve školní roce 2014/2015 byla provozována dvě oddělení školní družiny pod vedením dvou vychovatelek. Bylo přihlášeno 65 dětí.

Provoz školní družiny je zajišťován ve dvou odděleních, o děti pečují 2 vychovatelky a 2 asistentky.

Práce školní družiny probíhala bez problémů.

Školní družiny pořádaly celou řadu zajímavých akcí. V rámci školní družiny byly realizovány zájmové kroužky – deskové hry, metoda dobrého startu a stolní hokej.



Zájmová činnost

Ve školním roce 2014/2015 jsme nabídli žákům následující volnočasové aktivity:

Zájmová aktivita	Počet skupin	Počet žáků
-------------------------	---------------------	-------------------

Přípravka z anglického jazyka	1	8
Metoda dobrého startu	1	5
Hudebně dramatický kroužek	1	27
Pohybové hry – 1. stupeň	2	45
Plavecký kroužek	1	30
Deskové hry	1	11
Trampolining	2	29
Keramická dílna	1	14
Příprava z matematiky – 9. ročník	1	9
Příprava z českého jazyka – 9. roč.	1	9
Celkem	12	187



Exkurze, výstavy, besedy, zahraniční návštěvy

V rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu dnů byla zrealizována řada besed, exkurzí, vzdělávacích akcí a návštěv výstav.

Návštěvy středních škol působících v regionu – vycházející žáci

Besedy

Dental Alarm – péče o zuby

Mise PLUS +

Zeměpisná beseda – 2. stupeň

IPS – volba povolání – 9. ročník, speciální třídy

Průběžně žáci školy navštěvují Knihovnu M.J.Sychry, hudební knihovnu, zúčastňují se divadelních představení v rámci DDP.

Spolupráce s rodiči

a) Školská rada

Školská rada při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 má 6 členů.

Volby do školské rady proběhly 9.12.2014

Členové školské rady:

Mgr. Ladislava Klimešová – předsedkyně, zástupce pedagogů

Mgr. Jitka Hübnerová – zástupce pedagogů

Ing. Josef Klement – zástupce zřizovatele

Alena Prokopová – zástupce zřizovatele

Olga Pospíchalová – zástupce rodičů

Petr Březina – zástupce rodičů

Zasedání Školské rady ve školním roce 2014/2015

1. zasedání se konalo dne 24. 9. 2014

Program zasedání:

Schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2013/2014

Různé, diskuze

2. zasedání se konalo dne 13.1.2015

Program zasedání:

Představení nových členů rady

Volba předsedy

Připravované změny spádových oblastí základní škol

Budoucnost Praktické školy

Různé, diskuse

3. zasedání školské rady se konalo dne 5.5.2015

Program zasedání:

Zpráva o hospodaření PO v roce 2014

Projednání otevřeného dopisu Radě města Žďáru nad Sázavou

Různé, diskuse

b) SRPŠ

Ve škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Spolupráce se školou je na dobré úrovni. Výbor SRPŠ má 9 členů včetně zástupců pedagogů. Rada rodičů je tvořena zástupci z jednotlivých tříd, schází se pravidelně 4 krát ročně.

Finanční příspěvek na rodinu činí 300 Kč. Získané prostředky jsou čerpány na odměny žákům, hrazení cestovného při výjezdech žáků na lyžařský výcvik a soutěže, hrazení poplatků na besedy uskutečňované v rámci výuky.

V roce 2014/2015 byly společně se školou uspořádány tradiční akce:

Mikulášská nadílka



Velký dětský karneval – pořádáný v Sokolovně



Díky aktivitě rodičů byly uskutečněny akce pro rodiče s dětmi:

Podzimní turistická vycházka



Zimní radovánky



Oslava Dne dětí



c) Den otevřených dveří

Pro rodiče žáků naší školy a zájemce z řad veřejnosti byl uspořádán Den otevřených dveří.

Hosté navštívili v dopoledních hodinách výuku, odpoledne mohli shlédnout ukázky zájmové činnosti. Zájemcům byly vedením školy zodpovězeny individuální dotazy k zápisu do 1. tříd, byla zajištěna prohlídka školní budovy.

Každoročně v období před zápisem dětí do prvních tříd zveme na návštěvu do výuky předškoláky z mateřských škol. Navštívili nás předškoláci z mateřské školy Kamarád, Sluníčko a děti z mateřské školky Pohádka. Malí předškoláci se v doprovodu žáků školy podívali do výuky v první třídě. Dětem se návštěva školy líbila, protože se nejen dívaly, ale byly do výuky také zapojeny, děti byly nadšeny z cvičení na školní trampolíně.

d) Klub KULÍŠEK

Pro budoucí prvňáčky jsme pořádali každé první úterý v měsíci setkání dětí, rodičů a učitelů v rámci klubu Kulíšek.

Během těchto setkání se hosté mohli seznámit hravou formou s prostředím školy a rodičům byly zodpovězeny dotazy spojené s nástupem jejich dětí do školy.

Letos poprvé byl uspořádán pro Kulíšky prázdninový tábor.



e) Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny

pohovory o prospěchu a chování žáků – 3 x ročně, připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému

schůzka rodičů individuálně integrovaných žáků – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží

schůzka rodičů žáků zařazených do podpůrného programu, rodiče byli seznámeni s principy programu a byla sepsána smlouva mezi smluvními stranami žák – učitel – rodič o pravidlech spolupráce

schůzka rodičů budoucích prvňáčků – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky

schůzka rodičů žáků budoucích 6. tříd – informace o organizaci zážitkového kurzu, informace o organizaci výuky v novém školním roce

Činnost školy v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2014/2015

Environmentální výchova prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem a učivem přírodopisu a rodinné výchovy na 2. stupni i v rámci nově vytvořeného ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

Prostředí školy

Žáci byli vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbaly třídní kolektivy a týdenní žákovské služby. Každý týden zajišťovaly dvě třídy úklid okolí školy. Výraznější podíl měli žáci při dubnovém jarním úklidu kolem celé budovy. Ošetřování pokojových rostlin ve třídách a na chodbách zajišťují také žáci v rámci hodin pracovních činností a rodinné výchovy. Prostředí školy se podařilo upravit zřízením přestávkových zón v respiriích jednotlivých pater, kde žáci tráví nejen svůj volný čas, ale probíhá zde i netradiční výuka.

Odpady

Již mnohaletou tradicí je na naší škole sběr tříděného odpadu. Zpočátku byl zaměřen zejména na třídění plastů a použitého papíru. Žáci odhazují plastové obaly a starý použitý papír do kontejnerů umístěných v jednotlivých patrech. Později byl rozšířen sběr plastů o kartonové obaly, které se ve škole vyskytují ve zvýšené míře díky mléčnému režimu. Dnes už je samozřejmostí třídění plastů, papíru a ostatního směsného odpadu do barevných plastových nádob s víkem, které byly pořízeny do všech místností ve škole. Ve třídách zajišťují vyprazdňování žlutých a modrých nádob žákovské služby, v ostatních místnostech paní uklízečky.

I v tomto školním roce pokračoval sběr elektroodpadu. Pokračujeme v soutěži Recyklohraní, kde hlavní náplní je sběr použitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Opět nečekaný zájem projevily zvláště menší děti o školní soutěž ve sběru baterií, kde všechny třídní kolektivy získaly neobvyklou odměnu – mohly si vybrat dárky z katalogu odměn. Kromě věcných cen vítězný tým dostal zmrzlinové překvapení. Letos naše škola odevzdala velké množství vyřazených přístrojů k následné ekologické likvidaci.

Dalším rokem sbíráme do světlemodrého kontejneru vyřazené úsporné zářivky nebo halogenové výbojky. Tato nádoba je určena i širší veřejnosti, protože takový druh sběru je v naší republice poměrně málo rozšířen.

Novinkou je zavedení sběru hliníkového odpadu. Do kartonové nádoby vytvořené žáky deváté třídy mohou děti vyhazovat plechovky od nápojů a třeba víčka od jogurtů.

Dalším rokem se v naší škole sbírají vyřazené tonery. Jde o charitativně zaměřený projekt organizovaný občanským sdružením AKTIPO. Celý výtěžek získaný z renovace nasbíraných tonerů putuje do zařízení pro mentálně hendikepované spoluobčany.

Projektové dny

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny.

Jedním z nich byla jarní akce **Ochrana člověka za mimořádných událostí**, kdy se žáci věnovali tématice ochrany života a zdraví a také postupu při ohrožení člověka za mimořádných událostí. Součástí této akce je i účast žáků osmých tříd v projektu První pomoc do škol, ve kterém se žáci důkladně seznamují s poskytováním první pomoci.



Prosincový **projekt Advent** byl naopak spíše estetickou a citovou záležitostí při očekávání vánočních svátků, který vyvrcholil zpíváním u stromčku před vánočními prázdninami.



Květnová oslava **Dne Země** byla spojena s projektovým dnem, tentokrát zaměřeným na ochranu přírody. Třídní kolektivy navštívily vybrané lokality v okolí města a seznámily se s nejběžnějšími přírodninami. Vydaly se na naučnou stezku pod Zelenou horou, na Babínskou naučnou stezku a do lokality přehrady Staviště a Bránského rybníka.



V červnu na nás čekal projektový den k **dopravní výchově**.



Koncem školního roku tradičně probíhá **Den sportu** zaměřený na nejrůznější pohybové aktivity, jichž není u dnešních žáků nikdy dost.



Projekt školní zahrada

Již několik let naše škola využívá moderní jednoduchou učebnu v přírodě. Ve spolupráci s firmou Zahrada Vysočina se podařilo připravit projekt a následně jej realizovat přímo v terénu. Díky tomu máme dnes kvalitně zatravněnou plochu s ukázkami běžných dřevin a zahradních bylin s možností provádět výuku přímo v přírodě. V deštivém, nebo naopak slunečném počasí je možno využít i nově zbudovaný altán. Zajímavě v současnosti využívá opravdu velmi často prostor pozemku k rekreačním účelům také školní družina, přípravní třída a předškolní Klub Kulíšek. Tento areál byl doplněn dřevěnými stavbičkami pro děti, takže mohou využít houpací veverku, koš na basket, prohazovalo nebo pískoviště či tabuli Čmáralku také v rámci přestávkového pobytu venku. Velmi se osvědčilo pořízení velké čtyřmetrové venkovní trampolíny, která je využívána takřka nepřetržitě. Pro zpestření aktivního pohybu dětí jsme zakoupili devět nových koloběžek, které jsou využívány v učebně v přírodě, na přestávkovém hřišti a v případě deštivého nebo chladného počasí i v suterénních prostorách. Velkou zásluhu na zvelebování učebny v přírodě má pan školník, který přichází stále s novými nápady, například vysazením nových ovocných stromků.

Další projektové aktivity

Během školního roku probíhaly i další projektové aktivity s ekologickou tematikou.

Žáci třetích tříd se zúčastnily projektu Prevence úrazů, který je zaměřen a na předcházení úrazům školních dětí. Kromě teoretických poznatků se děti učily poskytovat první pomoc a vyzkoušely si i základy resuscitace.

Zajímavý projekt Zdravé zuby nabízejí posluchači lékařské fakulty, kteří přijíždějí dětem vštěpovat základy dentální hygieny. Letos se této akce zúčastnily děti ze čtvrté třídy, 5. D a deváťáci.

Hendikepované děti naší školy se celoročně účastní nejrozličnějších aktivit. Za zmínku určitě stojí canisterapie, kterou navštěvuje i přípravná třída a hipoterapie, kdy postižené děti dojíždějí za koníčky do obce Černá u Bohdalova.

Naše škola již dlouhá léta uskutečňuje na prvním stupni a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem pitný režim, který zajišťuje školní jídelna a účastníme se projektu Ovoce do škol, kdy žáci dostávají každý týden ovocnou svačinu. Mléčného režimu se účastní všichni žáci školy, kteří si mohou podle zájmu buď zakoupit, nebo objednat státem dotované mléčné výrobky.

Soutěže

V měsíci září pořádá tradičně Základní škola Švermova přírodovědnou soutěž pro družstva z 1. i 2. stupně základních škol. V nádherném teplém zářijovém dni všechny hlídky poznávaly

přírodu kolem Zelené hory na soutěžních stanovištích, ale během volných chvil také žáci výtvarně tvořili, poslouchali zajímavé povídání včelaře, prohlédli si hasičskou zbrojnicí a nebo si jen tak hráli v areálu prvního nádvoří Zámku.

Tradičně se žáci pátého ročníku účastní městské soutěže Všeználek s všeobecnou tematikou. Letos proběhla v měsíci březnu.

Exkurze, vycházky a akce SRPŠ

Kromě výše zmíněných ekologických akcí se třídní kolektivy zúčastnily dalších exkurzí či besed s touto tematikou.

V listopadu navštívila šestá třída brněnský pavilon Anthropos, aby se žáci dozvěděli něco o životě našich historických příbuzných a životě v době ledové.

V prosinci uskutečnila pátá třída exkurzi do Planetária v Brně, kde měla možnost se seznámit s novým programem o Sluneční soustavě.

V červnu do naší školy opět zavítala firma Seiferos, která se věnuje péči o postižené dravé ptáky, aby celé škole mohla své svěřence představit. Ukázky se uskutečnily na travnatém hřišti a výklad byl spojen i s ukázkami letu a lovu těchto ptáků.



Třídy nižších ročníků navštěvují pravidelně zahradnictví Zahrada Vysočina, kde se seznamují s pěstováním okrasných i užitkových rostlin, ale také s chovem malých domácích zvířat.

Zajímavými nápady obohacuje volný čas dětí také výbor SRPŠ. Sběrem víček od plastových lahví mohou žáci naší školy přispívat na léčbu tělesně postižených dětí. Akce s názvem Víčka pro Jiříčka se setkala s velkým ohlasem a letos bylo nasbíráno téměř 158 kg barevných koleček. Nezištně pomáhat lze jakkoli a navíc děláme záslužnou práci i pro naši přírodu.

Možností, jak žákům vštípit efektivně základy ekologického myšlení je velká spousta. Je zřejmé, že obrovský díl položili naši pedagogové i v tomto školním roce.

Činnost školní žákovské knihovny ve školním roce 2014/2015

Školní knihovna i v letošním školním roce plnila své poslání a usilovala o přizvání malých i velkých čtenářů ve snaze stát se informačním centrem školy. Tuto úlohu se jí však stále daří plnit jen částečně.

Knihovnu navštěvují převážně děti 1. stupně, starší žáci ji využívají k půjčování povinné četby. Žáci druhého stupně navštěvují knihovnu v rámci předmětu Český jazyk a literatura.

Stálý zájem je o časopisy, které se v naší knihovně nacházejí – ABC a Mateřídouška.

K dispozici mají žáci i časopisy Enigma, History či National Geographic.

Mezi nejpůjčovanější patří i nadále knihy o přírodě a zvířatech, Klub záhad, pohádkové knihy a fantasy – Harry Potter a Percy Jackson.

V letošním školním roce si žáci vypůjčili 49 knih, což je oproti loňskému roku pokles.

V oblasti společné četby bylo vypůjčeno celkem 286 knih, tedy o polovinu více než loňský školní rok. Hodně byly využívány nové soubory knih společné četby, které byly zakoupeny na konci minulého školního roku. Učitelé si pro výuku během roku zapůjčili 35 knih. Celkem bylo tento rok vypůjčeno 370 knih.

Tradiční akcí žákovské knihovny je Strašidelný Halloween, která je pořádána na konci října v rámci projektového dne. Připravena byla celá řada aktivit s halloweenskou tematikou, jako je výtvarná dílna, soutěže s halloweenskými náměty, halloweenská angličtina. Akce se zúčastnili žáci 1. stupně, speciálních tříd a děti přípravné třídy, s organizací vypomáhali žáci 8. ročníku.



Zajímavé akce školy

Tradiční školní akce

Zpívání u stromečku

Zpívání u stromečku je tradiční akcí školy, která se pravidelně uskutečňuje v poslední den školního vyučování před vánočními prázdninami.



Slavnostní vánoční stolování ve školní jídelně



Anketa Zlatý Ámos

Anketu vyhlášíme vždy při příležitosti Dne učitelů, žáci volí nejlepší učitele školy.



Vyhodnocení úspěšných žáků školy

Vyhodnocení je tradiční akcí školy, která se koná vždy na konci školního roku.



Rozloučení s vycházejícími žáky školy

Rozloučení se koná na Staré radnici za účasti zástupců města, vedení školy, třídních učitelů a rodičů.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány Českou školní inspekcí dvě kontroly činnosti školy.

Šetření stížnosti zákonného zástupce na hodnocení chování žáka stupněm neuspokojivé, šetření proběhlo dne 11.2.2015.

Závěr:

Posouzením předložené dokumentace Česká školní inspekce dospěla k závěru, že hodnocení chování stupněm 3 (neuspokojivé) odpovídá danému kritériu chování uvedenému ve školním řádu.

Stížnost je n e d ů v o d n á.

Šetření stížnosti zákonného zástupce na přístup školy ke vzdělávání zdravotně postiženého žáka, šetření proběhlo dne 1.4.2015.

Body stížnosti a závěry ČŠI:

Odmítnut školy vzdělávat žáka - ***stížnost je n e d ů v o d n á.***

Komunikace školy se zákonnými zástupci žáka - ***stížnost je n e d ů v o d n á.***

Přístup speciální pedagožky školy k žákovi - ***stížnost je n e p r o k a z a t e l n á***

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘEHLED VÝNOSŮ z hlavní a doplňkové činnosti

Název organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČO: 0048895229

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2013			rok 2014			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Tržby za prodané zboží (604)		172,67	172,67		170,30	170,30	0,00	-2,37	0,99
2	Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb (601,602,603)	2 623,89	459,10	3 083,00	2 649,02	465,14	3 114,16	25,13	6,04	1,01
3	z toho: školné (602 35)	42,75		42,75	47,97		47,97	5,22	0,00	1,12
4	stravné	2 561,44	308,62	2 870,06	2 582,60	299,48	2 882,09	21,17	-9,14	1,00
5	příspěvek na úhradu nákladů v družině (602 31-32)			0,00			0,00	0,00	0,00	
6	Aktivace a změna stavu zásob (61x,62x)			0,00			0,00	0,00	0,00	
7	Provozní dotace (672)	25 009,92		25 009,92	25 342,55		25 342,55	332,63	0,00	1,01
8	z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele (závazný ukazatel)	6 166,00		6 166,00	6 146,00		6 146,00	-20,00	0,00	1,00
9	Tržby z prodeje dl.majetku a prodeje materiálu (651,654)			0,00			0,00	0,00	0,00	
10	Zúčtování rezerv a časové rozlišení (656,659)			0,00			0,00	0,00	0,00	
11	Tržby z prodeje cenných papírů (653)			0,00			0,00	0,00	0,00	
12	Výnosy z finančního majetku (652,655)			0,00			0,00	0,00	0,00	
13	Ostatní výnosy (644,648,649,662)	299,72	1,49	301,21	98,78	1,56	100,34	-200,94	0,07	0,33
14	z toho: výnosy z pojistných událostí			0,00			0,00	0,00	0,00	
15	pronájem majetku (čistý zisk z pronájmu bez služeb)			0,00			0,00	0,00	0,00	
16	dary, příspěvky mimo veřejné rozpočty			0,00			0,00	0,00	0,00	
17	výnosy celkem (č.ř. 1+2+6+7+9+10+11+12+13)	27 933,53	633,26	28 566,79	28 090,35	637,00	28 727,35	156,82	3,74	1,01

Zpracoval: Bc.Lenka Bukáčková

Zodpovídá: Mgr.Jana Svobodová - ředitelka

2. PŘEHLED NÁKLADŮ z hlavní a doplňkové činnosti										
Organizace: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, IČO: 0048895229										vtis. Kč
číslo řádku	ukazatel	rok 2013			rok 2014			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Prodané zboží (504)		134,49	134,49		137,04	137,04	0,00	2,55	1,02
2	Spotřeba materiálu (501)	4 641,90	76,90	4 718,80	4 823,69	67,51	4 891,20	181,79	-9,39	1,04
3	z toho: učebnice (501 33,501 34), učební pomůcky (501 40-49)	229,75		229,75	820,52		820,52	590,77	0,00	3,57
4	potraviny (501 30)	2 711,83		2 711,83	2 612,20	47,51	2 659,71	-99,63	47,51	0,98
5	Spotřeba energie (502)	1 418,58	54,64	1 473,22	1 250,80	43,94	1 294,74	-167,78	-10,69	0,88
6	Opravy a udržování (511)	613,22		613,22	400,19		400,19	-213,03	0,00	0,65
7	Cestovné (512)	7,36		7,36	10,76		10,76	3,40	0,00	1,46
8	Služby (518)	1 813,54		1 813,54	2 048,59		2 048,59	235,05	0,00	1,13
9	z toho nájemné (518 40)	1 103,09		1 103,09	1 123,13		1 123,13	20,04	0,00	1,02
10	telekomunikace (518 32,518 33,518 34)	66,97		66,97	72,59		72,59	5,62	0,00	1,08
11	služby školení a vzdělávání (518 35-37)	26,39		26,39	11,16		11,16	-15,23	0,00	0,42
12	věcná režie stravování (518 56-57)			0,00			0,00	0,00	0,00	
13	Mzdové náklady (521)	14 032,59	170,14	14 202,73	14 163,84	104,79	14 268,63	131,25	-65,35	1,00
14	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele (ÚZ 33353)	12 388,00		12 388,00	12 086,00		12 086,00	-302,00	0,00	0,98
15	Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	4 764,25	51,68	4 815,93	4 792,47	31,85	4 824,32	28,23	-19,83	1,00
16	z toho zákonné sociální pojištění (524)	4 626,87	51,68	4 678,55	4 655,91	30,92	4 686,83	29,04	-20,76	1,00
17	Daně a poplatky (531,532,538)			0,00			0,00	0,00	0,00	
18	Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	521,66		521,66	462,34		462,34	-59,32	0,00	0,89
19	Zůstatková cena prodaného dl. nehm. a hm. majetku, prodaný materiál (552,554)			0,00			0,00	0,00	0,00	
20	Tvorba zákonných rezerv a opravných položek (556,559)			0,00			0,00	0,00	0,00	
21	Ostatní náklady (dopočet do celkových N) (503,513,549,)	125,99		125,99	137,99		137,99	12,00	0,00	1,10
22	z toho: výdaje na zákonné a smluvní pojištění (549 40,549 50)			0,00			0,00	0,00	0,00	
23	technické zhodnocení (549 7x)			0,00			0,00	0,00	0,00	
24	manka a škody (548 3x)			0,00			0,00	0,00	0,00	
25	odpis pohledávek (557)			0,00			0,00	0,00	0,00	
26	Daň z příjmů (591,595)			0,00			0,00	0,00	0,00	
27	náklady celkem (č.ř. 1+2+5+6+7+8+13+15+17+18+19+20+21+26)	27 939,09	487,85	28 426,94	28 090,67	385,14	28 475,81	151,58	-102,71	1,002

Tabulka č. 3

3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK z hlavní a doplňkové činnosti										
										vtis. Kč
číslo řádku	ukazatel	rok 2013			rok 2014			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	hospodářský výsledek (výnosy - náklady)	-5,56	145,41	139,85	-0,32	251,86	251,54	5,24	106,45	1,80
	Zpracoval: Bc.Lenka Bukáčková									
	Zodpovídá: Mgr.Jana Svobodová - ředitelka									

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se znevýhodněním

Ve školním roce 2014/2015 byla zřízena na naší škole tři pracovní místa pro funkci asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.

Asistenti pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním jsou využíváni v několika oblastech výchovně vzdělávací činnosti školy:

pedagogická asistence při výuce ve třídách s vysokým procentem sociálně znevýhodněných žáků

individuální metodická pomoc žákům při plnění dílčích úkolů podpůrného programu pro prospěchově neúspěšné žáky

pedagogická asistence v přípravném ročníku

pedagogická asistence ve školní družině

Zřízení funkce asistentů pedagoga bylo pro žáky školy výrazným přínosem, škola mohla realizovat nabídku pomoci sociálně znevýhodněným dětem a žákům.

Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů

Rozvojový program MŠMT realizujeme od 1. 6. 2014, díky tomuto programu můžeme zřizovat pozici školního speciálního pedagoga s úvazkem 1,0.

Školní speciální pedagog poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.

Poskytuje odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (školská poradenská zařízení, SVP, policie, zdravotnictví, obec a další subjekty podle potřeby).

Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních a podpůrných metod.

Poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností.

Služby školního speciálního pedagoga jsou využívány v maximální míře.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- metody a formy práce ve výuce žáků
- cizí jazyky
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- management a řízení pedagogického procesu

V rámci projektové činnosti školy probíhají vzdělávací aktivity zaměřené na práci s pedagogickým sborem.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

a) realizované projekty



Příležitost pro všechny

Jedná se o projekt realizovaný v rámci programu EU peníze školám

Program: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa programu: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Realizace: 1. 8. 2012 – 31. 1. 2015

Výše dotace: 1 314 152 Kč

Klíčové aktivity projektu byly zaměřeny na individualizaci výuky, nákup učebních materiálů a vzdělávání pedagogů.

b) partnerství v projektech



Inovace na dosah - CZ.1.07/1.3.00/51.0025

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory: 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Předkladatel projektu: COMFOR STORES a.s.

Partner: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6, celkem 36 partnerů

Realizace: 1.10.2014 – 31.7.2015

Celkové způsobilé výdaje projektu: 17 710 947,76 Kč

Výše dotace pro partnera: 410 800,00 Kč

Cílem projektu "Inovace na dosah" bylo zajistit prostřednictvím odborného týmu lektorů další vzdělávání pedagogických pracovníků partnerských škol a školských zařízení a přispět ke zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků těchto škol v oblasti využití ICT ve výuce. Dalším úkolem bylo připravit ve školách dostatečné technické zázemí a efektivně navázat na dosavadní zkušenosti partnerů s využíváním technologií ve výuce.





Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost

Realizátorem projektu je VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou

Realizace 1.10.2013 – 30.6.2015

Naše škola byla partnerem projektu.

V rámci projektu se žáci naší školy účastnili následujících aktivit:

Povinná výuka žáků 6. – 9. ročníku

Ruční zpracování dřeva – 6. ročník

Ruční zpracování kovů – 7. ročník

Elektromontážní práce – 8. ročník

Mechatronika a automatizace – 9. ročník

Kroužky pro žáky 8. a 9. ročníku

Hravá elektrotechnika a automatizace

Krása a vůně dřeva

Strojní mechanismy

Sestavím a opravím dopravní prostředek

Základy moderního strojírenství

c) udržitelnost ukončených projektů



Projekt „Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání“

Grantový projekt Inkluzivní škola byl na naší škole realizován v období listopad 2009 – červen 2012 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v celkové výši dotace téměř 6 mil. korun.

Cílem projektu bylo zajistit rovné příležitosti pro vzdělávání žáků se zdravotním nebo sociálním handicapem a žáků bez handicapu.

Některé projektové aktivity jsme se zavázali realizovat v době udržitelnosti projektu po dobu následujících 5 – ti let, tzn. do června roku 2017.

V letošním školním roce jsme pokračovali v těchto aktivitách:

- vzdělávání dle vytvořených vzdělávacích programů a metodických materiálů
- realizace aktivit v přípravné třídě
- realizace rehabilitačních a fyzioterapeutických podpůrných programů
- realizace podpůrného programu pro žáky s prospěchovou neúspěšností

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 zanikla k 31.12.2014.

Školská poradenská zařízení

Vzhledem k profilaci školy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je při plnění úkolů vzdělávání nezbytná velmi úzká spolupráce s poradenskými zařízeními.

Naše škola spolupracuje s:

PPP a SPC ve Žďáře nad Sázavou

Speciálním pedagogickým centrem v Jihlavě

Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Sociální odbor MěÚ ve Žďáře nad Sázavou

Školu navštěvuje vysoký počet žáků, jejichž rodinné prostředí je charakterizováno jako méně podnětné s nízkou sociokulturní úrovní. Nad mnohými rodinami je stanoven dohled sociálního kurátora.

Bez účinné spolupráce s OSPOD je vzdělávání některých našich žáků možné jen s obtížemi.

Kontaktní centrum SPEKTRUM – primární prevence

Programy primární prevence jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků školy, spolupráce školy s výše uvedenými organizacemi je ověřena dlouholetou praxí, výsledkem spolupráce je fungující systém prevence.

VerVia o.s.

Spolupráce probíhá v oblasti péče o žáky s těžkým zdravotním postižením.

Díky této spolupráci je na naší škole realizována canisterapie, těžce hendikepovaní žáci dále mohou využívat trampolínu, rehabilitační přístroj MOTOMed, závěsnou houpačku.

V roce 2014 poskytlo o.s. VerVia žákům naší školy hudební nástroje - africké bubny Djembe, které jsou využívány při muzikoterapii.

V rámci spolupráce jsou ve škole realizovány vzdělávací aktivity určené rodičům postižených dětí a žáků.



Zpracovala Mgr. Jana Svobodová

Ve Žďáře nad Sázavou dne 29. 9. 2015

ředitelka školy

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 6. 10. 2015

předsedkyně Školské rady