Výroční zpráva

Školní rok 2015 – 2016

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6



Obsah

1. Charakteristika školy ……..…….… 3
   Základní údaje o škole
   Charakteristika školy
   Technický stav budovy
2. Podmínky vzdělávání ……..……..……... 7
   Přehled oborů vzdělání
   Přehled vzdělávacích programů
   Přehled učebních plánů
   Počet hodin výuky týdně
3. Personální zabezpečení činnosti školy……..…… 13
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce…… 16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání …… 17
   Souhrnný přehled hodnocení prospěchu
   Souhrnný přehled hodnocení chování
   Souhrnný přehled zameškaných hodin
   Výsledky srovnávacích testů SCIO
   Údaje o přijímacím řízení na střední školy
   Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
   Účast v soutěžích
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ……...……. 29
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků …….. 32
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ……..….. 33
   Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase
   Spolupráce s rodiči
   Činnost školy v oblasti environmentální výchovy
   Činnost školní žákovské knihovny
   Zajímavé akce školy
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí …….. 42
10. Základní údaje o hospodaření školy …… 42
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů …….. 45
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení …… 46
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ……. 46
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání …….. 47

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název organizace:	**Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6**
Sídlo organizace:	Komenského 6, 591 01 Žďár nad Sázavou 3
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	48895229

Název zřizovatele:	Město Žďár nad Sázavou
Adresa:	Žižkova 1, Žďár nad Sázavou
Zastoupené starostou:	Mgr. Zdeňkem Navrátilem
IČO:	295841
Okres:	Žďár nad Sázavou

Vedení školy:	Jana Svobodová, Mgr. – ředitelka školy Petr Glajc, Mgr. – zástupce statutárního orgánu Dagmar Humlíčková, RNDr.

Školská rada:	Ladislava Klimešová, Mgr. – předseda Petr Březina Jitka Hübnerová, Mgr. Josef Klement, Ing. Olga Pospíchalová Alena Prokopová

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola	IZO: 102 943 346
Školní družina	IZO: 119 400 413
Školní jídelna	IZO: 150 005 130
Školní jídelna – výdejna Komenského 2	IZO: 170 100 936

Webové stránky školy:	www.3zszdar.cz
E- mail:	3zszdar@3zszdar.cz

Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 je jednou ze 4 základních škol ve Žďáře nad Sázavou.

Objekt školy je umístěn v lokalitě sídliště Stalingrad.

Škola byla založena v roce 1964. Školní budova má charakter pavilónové školní budovy, v roce 2004 byly provedeny stavební a technické úpravy, které vedly k zajištění bezbariérovosti v celé budově. V roce 2011 bylo provedeno celkové zateplení budovy včetně nové omítky.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově.

Ve školní budově je 47 učeben, z toho 17 učeben slouží jako odborné pracovny a učebny pro volný čas žáků, 10 učeben je využíváno k výuce žáků se zdravotním postižením.

V budově školy je tělocvična, školní jídelna, školní obchod a ordinace zubní lékařky.

Kapacita školy:

Základní škola: 554 žáků z toho:

obor vzdělání Základní škola 480 žáků

obor vzdělání Základní škola speciální 74 žáků

Školní družina: 74 žáků

Školní jídelna: 1 500 jídel

Ve školním roce 2015/2016 školu navštěvovalo 260 dětí/žáků ve 20 třídách (dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2015).

Třídy	Počet tříd	Počet žáků
Přípravná třída	1	11
Běžné třídy		
1. stupeň	7	131
2. stupeň	4	58
Třídy s upravenými vzdělávacími programy		
Třídy pro žáky se SPU, SPCH	2	18
třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením	3	24
třídy pro žáky s těžkým zdravotním postižením	3	18
Celkem	***20***	***260***

Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2015/2016

Výuku žáků zajišťovalo 27 učitelů s pomocí 18 asistentů pedagoga .

Třídy	Počet učitelů	Počet asistentů pedagoga
Přípravná třída	1	1
Základní škola		
1. stupeň	9	6
2. stupeň	9	3
třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením	5	3
Základní škola speciální	3	5
Celkem	***27***	***18***

Školní družina byla provozována ve 2 odděleních (z toho 1 oddělení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), do školní družiny bylo zapsáno 79 žáků. O žáky pečovaly 2 vychovatelky, v práci jim pomáhali 3 asistenti pedagoga (v rámci Rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním).

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků 2 subjektů:

ZŠ – Komenského 6

ZŠ – Komenského 2

Školní jídelna dále zajišťovala závodní stravování zaměstnanců výše uvedených subjektů.
V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků.

Průměrné využití kapacity jídelny je 670 porcí vydaných za den, z toho 432 je odváženo do výdejny v budově Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2.

Ve školní jídelně pracuje 10 zaměstnanců, z toho 2 na neúplný úvazek.

O provoz školy se stará 7 provozních zaměstnanců.

Technický stav budovy

Ve školním roce 2015/2016 byly provedeny následující opravy:

a) z prostředků zřizovatele

- rekonstrukce el. rozvodů, rozvodů vody a odpadů ve školní jídelně
- vybudování zařízení LAPOL
- rekonstrukce el. rozvaděčů
- výměna topných těles – 2. etapa
- výměna školních hodin
- výměna vstupních dveří – vchod k tělocvičně
- oprava vstupu na střechu

b) z provozního příspěvku školy

- rekonstrukce počítačové sítě
- rekonstrukce učebny dílen
- rekonstrukce archivu

Technický stav budovy je dobrý.

2. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělání

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oborech vzdělání:

79 – 01 – B Základní škola

79 – 01 – B/01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Žáci školy byli ve školním roce 2015/2016 vyučováni dle vzdělávacích programů:

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
ŠVP ZV Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání dětí v přípravné třídě	přípravná třída	11
ŠVP ZV Tvořivá škola	1.A, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 6.A, 6.C, 7.A, 7.C, 8.A, 9.A	207
ŠVP ZV Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením	3.D, 7.D, 9.D	24
ŠVP ZŠ speciální příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem	1.E, 3.E 1., 2., 3, 4., 5., 7., 8., 9., 10. ročník	11
ŠVP ZŠ speciální příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením	7.E 1., 2., 3, 4., 5., 7., 8., 9., 10. ročník	7

Přehled učebních plánů
ve školním roce 2015/2016

a) obor vzdělání Základní škola

ŠVP ZV Tvořivá škola												
Vzdělávací oblast	**Předmět**	**Ročník**					***Časová dotace***	**Ročník**				***Časová dotace***
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**		**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	9	9	8	7	7	*40*	5	4	4,5	5	*18,5*
	AJ			3	3	3	*9*	3	3	3	3	*12*
	NJ								2	2	2	*6*
Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	5	*24*	5	4	4,5	5	*18,5*
Inf. a kom. technologie	INF					2	*2*	2				*2*
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	3			*15*					
	PŘ				2	2						
	VL				2	2						
Člověk a společnost	D							2	2	2	2	*12*
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	2	2	2	*24*
	CH									2	2	
	P							2	2	2	1	
	Z							2	2	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	*12*	1	1	1	1	*10*
	VV	1	2	1	2	1		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	RV						*10*	1	1	1	1	*12*
	TV	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	2	1	*6*	1	1	1	1	*4*
Volitelné předměty									1	1	1	*3*
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	***118***	**30**	**30**	**31**	31	***122***

Dle učebního plánu ŠVP ZV „Tvořivá škola“
byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 6., 7., 8. a 9.ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka

ŠVP ZV Tvořivá škola – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP												
Vzdělávací oblast	**Předmět**	**Ročník**					***Časová dotace***	**Ročník**				***Časová dotace***
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**		**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	6	6	7	7	7	*33*	6	6	5	5	*22*
	AJ							1	1	1	1	*4*
Matematika a její aplikace	M	5	5	5	5	5	*25*	6	6	7	6	*25*
Inf. a kom. technologie	INF				1	1	*2*	1	1	1	2	*5*
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	2			*12*					
	PŘ				1	2						
	VL				2	1						
Člověk a společnost	D							1	1	1	1	*8*
	OV							1	1	1	1	
Člověk a příroda	F							1	1	1	1	*16*
	CH										1	
	P							2	2	2	1	
	Z							1	1	1	1	
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	*14*	1	1	1	1	*8*
	VV	1	2	2	2	2		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	RV						*15*			1	1	*14*
	TV	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	PČ	3	3	3	4	4	*17*	5	5	5	5	*20*
Průřezová témata		P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		**21**	**22**	**23**	**26**	**26**	***118***	**30**	**30**	**31**	**31**	***122***

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP byli vzděláváni žáci 1., 2., 3.,4., 5., 6., 7., 8. 9. ročníku základní školy.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

b) obor vzdělání Základní škola speciální

ŠVP ZŠS Tvořivá škola
příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník						*Časová dotace*	Ročník				*Časová dotace*
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	6.		**7.**	**8.**	**9.**	**10.**	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	3	3	3	3	3	3	*18*	4	4	4	4	*16*
	Psaní	2	2	2	2	2	2	*12*	3	3	2	2	*10*
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	*12*	1	1	1	1	*4*
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	2	3	3	3	*15*	3	3	3	3	*12*
Inf. a kom. technologie	Informatika					1	1	*2*	1	1	1	1	*4*
Člověk a jeho svět	Věcné učení	2	2	3	3	3	3	*16*					
Člověk a společ.	Vlastivěda								2	2	2	2	*8*
Člověk a příroda	Přírodověda								3	3	3	3	*12*
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	*18*	1	1	1	1	*8*
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1		1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							*18*			1	1	*14*
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	*21*	5	5	6	6	*22*
Volitelný předmět					1	1	1	*3*	1	1	1	1	*4*
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	
Celkem týdenní dotace		**21**	**21**	**22**	**23**	**24**	**24**	***135***	**28**	**28**	**29**	**29**	***114***

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 7., 8., 9., 10. ročníku základní školy speciální.

Průřezová témata – P = zařazována průběžně dle plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí a v rámci projektových dnů

Volitelné předměty – Dramatická výchova

ŠVP ZŠS Tvořivá škola příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem											
Předmět	**Ročník**										***Časová dotace***
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**	
Rozumová výchova	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*50*
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	*40*
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	*20*
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	*10*
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	*10*
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	*60*
Disponibilní dotace	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	*20*
Celkem týdenní dotace	**20**	**20**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**22**	**22**	***210***

Dle učebního plánu Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem byli vzděláváni žáci 1., 2., 3., 4., 5. a 7., 8., 9., 10. ročníku základní školy speciální.

c) přípravný stupeň pro žáky se sociokulturním znevýhodněním

Školní vzdělávací program „Tvořivá škola“ – příloha pro přípravný ročník	
Vzdělávací oblast	**Časová dotace**
Dítě a jeho tělo	20
Dítě a jeho psychika	
Dítě a ten druhý	
Dítě a společnost	
Dítě a svět	
Logopedie – skupinová výuka	5

Počet hodin výuky týdně

Předškolní vzdělávání

Přípravná třída

ve třídě bylo odučeno týdně – celkem 20 hodin

z toho:

logopedie (skupinová výuka) 5 h

Základní škola

1.stupeň

v 7 třídách bylo odučeno týdně – celkem 192 hodin

z toho:

povinné předměty	188 h
nepovinné předměty - OSV	4 h

2.stupeň

v 6 třídách bylo odučeno týdně – celkem 185 hodin

z toho:

povinné předměty	181 h
povinně volitelné předměty	4 h
nepovinné předměty	0 h

třídy s upravenými vzdělávacími programy /UVP/ – lehké mentální postižení

ve 3 třídách bylo odučeno týdně 85 h

z toho:

povinné předměty	85 h
povinně volitelné předměty	0 h
nepovinné předměty	0 h

Základní škola speciální

ve 3 třídách bylo odučeno týdně 70 h týdně

z toho:

povinné předměty	69 h
povinně volitelné předměty	1 h
nepovinné předměty	0 h

Celkem za školu bylo odučeno týdně 532 hodin.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků: celkem 49

z toho:

vedení školy	ředitelka, 2 zástupci
I. stupeň	8 učitelů, 7 asistentů pedagoga
II. stupeň	8 učitelů, 3 asistenti pedagoga
Třídy pro žáky s LMP	4 učitelé, 3 asistenti pedagoga
ZŠ speciální	3 učitelé, 5 asistentů pedagoga
Přípravná třída	1 učitel, 1 asistent pedagoga
Školní družina	2 vychovatelky
Školní porad. pracoviště	1 speciální pedagog

Počet správních zaměstnanců: celkem 7

z toho:

ekonomka	1
hospodářka	1
školník	1
uklízečky	4

Počet zaměstnanců ve školní jídelně: celkem 10

z toho:

vedoucí školní jídelny	1
hlavní kuchařka	1
kuchařky	8

Údaje o pracovnících školy					
Číslo	**Pracov. zařazení**	**Kvalifikace**	**Odborná způsobilost**	**Věk**	**Praxe**
1.	ředitelka	PF	1.stupeň	62	39
2.	zástupce ředit.	PF	1.stupeň	55	30
3.	zástupce ředit.	PŘF	M,Ch	57	30
Třídy 1.stupně					
1.	učitelka	PF	1.stupeň	39	14
2.	učitelka	PF	1.stupeň	57	32
3.	učitelka	PF	1.stupeň	32	8
4.	učitelka	PF	1.st.,učit. na Spec.školách	62	41
5.	učitelka	PF	1.stupeň	61	36
6.	učitelka	PF	1.stupeň	53	29
7.	učitelka	PF	1.stupeň	53	28
8.	učitelka	PF	1.stupeň	46	19
Třídy 2.stupně					
1.	učitelka	PF	ČJ,Ov	31	6
2.	učitelka	PF	M, Základy techniky	45	19
3.	učitelka	PF	1.stupeň	55	30
4.	učitelka	VŠ zem.	Př	60	31
5.	učitel	PF	D,Ov,spec.ped.	47	21
6.	učitelka	PF	M,Pv	53	28
7.	učitelka	PF	Rj,Ov	59	31
8.	učitelka	PF	TV	33	7
Speciální třídy pro žáky s mentálním postižením					
1.	učitelka	PF	speciální pedagogika	45	22
2.	učitelka	PF	speciální pedagogika	39	18
3.	učitelka	PF	učit. na Spec.školách, vychov.	52	31
4.	učitelka	PF	speciální pedagogika	56	30
5.	učitelka	PF	učitel. na Speciálních školách	45	22
6.	učitelka	PF	učitelství na Speciál. školách	48	25
7.	učitelka	PF	speciální pedagogika	36	16
Přípravná třída					
1.	učitelka	PF	MŠ	46	27
Vychovatelky školní družiny					
1.	vychovatelka	USO	vychovatelka	25	2
2.	vychovatelka	USO	vychovatelka	50	22
1.	speciální pedagog	PF	učit. pro 1.st. ZŠ a ZvŠ	42	16

Asistenti pedagoga					
Číslo	**Pracovní zařazení**	**Kvalifikace**	**Způsobilost**	**Věk**	**Praxe**
1.	asistent pedagoga	VO	vychovatelství	40	13
2.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	43	4
3.	asistent pedagoga	USO	vychovatelství	46	17
4.	asistent pedagoga	USV	studuje – pedagogický obor	37	10
5.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	58	22
6.	asistent pedagoga	SUO	studium pro asistenty ped.	50	13
7.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	25	5
8.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	28	6
9.	asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	42	9
10.	asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	45	4
11.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	49	8
12.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	54	8
13.	asistent pedagoga	PF	speciální pedagogika	55	12
14.	asistent pedagoga	USV	prac. v soc. službách, studuje	33	2
15.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	39	2
16.	asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	54	9
17.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	38	9
18.	asistent pedagoga	SOU	studium pro asistenty ped.	42	8
19.	asistent pedagoga	USO	studium pro asistenty ped.	43	8

Poznámka: 3 asistenti pedagoga financováni z jiných zdrojů – rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“.

Provozní zaměstnanci				
Číslo	**Pracovní zařazení**	**Vzdělání**	**Věk**	**Praxe**
1.	školník	UO	32	22
2.	ekonomka	VŠ ekonom.	41	14
3.	hospodářka	USO	60	32
4.	uklízečka	UO	54	36
5.	uklízečka	USO	47	27
6.	uklízečka	USO	56	36
7.	uklízečka	UO	65	45
Zaměstnanci školní jídelny				
1.	vedoucí školní jídelny	USO	60	39
3.	kuchařka	VOB	57	38
4.	kuchařka	SO	52	31
5.	kuchařka	VOB	47	29
6.	kuchařka	USO	42	23
7.	kuchařka	USO	55	33
8.	kuchařka	USO	55	32
9.	kuchařka	USO	48	31
10.	kuchařka	UO	57	37
11.	kuchařka	VOB	48	30

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd se uskutečnil ve dnech 22. a 23. ledna 2016.

Zápisu dětí předcházela řada akcí, které probíhaly v rámci spolupráce s mateřskými školkami.
Spolupracovali jsme s MŠ Pohádka (ul. Brodská), Kamarád (ul. Okružní), Vysočánek (ul. Vysocká), Pastelka (ul. Santiniho), Sluníčko (ul. Veselská) a Vláček (ul. Nádražní).

Pro rodiče a budoucí prvňáčky se uskutečnil Den otevřených dveří.

Bylo zapsáno 17 dětí, následně bylo rozhodnuto o 6 odkladech povinné školní docházky. Po odkladu povinné školní docházky nastoupí 6 dětí.

Při zápisu se opět projevil nižší zájem rodičů zapisovat svoje děti na naši školu. Škola je vnímána rodičovskou veřejností jako škola, ve které jsou vzdělávány především děti s handicapem a dále děti ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí a děti romské minority.

Všichni zapsaní žáci budou vzděláváni dle vzdělávacího programů ŠVP ZV Tvořivá škola.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2015/2016

Běžné třídy a třídy pro žáky se SPU

	Počet žáků	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.pololetí	208	106	93	9
		51%	45%	4%
2.pololetí	207	94	110	3
		46%	53%	1%

Třídy s upraveným vzdělávacím programem ŠVP ZV Tvořivá škola – příloha pro vzdělávání žáků s LMP

	Počet žáků	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.pololetí	24	5	19	
		21%	79%	
2.pololetí	24	4	20	
		17%	83%	

Třídy základní školy speciální

	Počet žáků	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.pololetí	18	1	17	
		6%	94%	
2.pololetí	18		18	
			100%	

Počet neprospívajících žáků:

Školní rok	2015/2016	3
	2014/2015	5
	2013/2014	2
	2012/2013	3
	2011/2012	2
	2010/2011	4

Souhrnný přehled hodnocení chování žáků
ve školním roce 2015/2016

	Počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.pololetí	250	246	4	
		98%	2%	
2.pololetí	249	241	6	2
		97%	2%	1%

Počet žáků s druhým stupněm z chování za 2. pololetí

Školní rok	2015/2016	6
	2014/2015	6
	2013/2014	1
	2012/2013	3
	2011/2012	5
	2010/2011	6

Počet žáků s třetím stupněm z chování za 2. pololetí

Školní rok	2015/2016	2
	2014/2015	0
	2013/2014	3
	2012/2013	4
	2011/2012	4
	2010/2011	0

Souhrnný přehled zameškaných hodin
ve školním roce 2015/2016

	počet žáků	absence celkem				průměr na žáka		
		celkem	omluvená	ne - omluvená	počet žáků s neomluvenou absencí	celkem	omluvená	ne – omluvená
1.pololetí	250	12 350	12 332	18	6	49,4	49,3	0,1
2.pololetí	249	16 014	15 707	307	10	64,3	63,1	1,2

Celkový přehled počtu neomluvených hodin

Školní rok	2015/2016	307
	2014/2015	179
	2013/2014	235
	2012/2013	149
	2011/2012	302
	2010/2011	204

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci se sociálními kurátory, u konkrétních žáků byla stanovena podmínka omlouvání absence pouze na základě lékařské zprávy, v některých případech však tato podmínka nebyla nedodržována.

Ve třech případech byl podán podnět k jednání přestupkové komise při MěÚ ve Žďáře nad Sázavou.

Výsledky srovnávacích testů SCIO
ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 škola porovnávala výsledky vzdělávání žáků ve třech ročnících formou testů:
SCIO pro žáky 5. ročníku – STONOŽKA
SCIO pro žáky 6. ročníku – STONOŽKA
SCIO pro žáky 9. ročníku – STONOŽKA

Testování probíhalo ve 3 oblastech:
Obecné studijní předpoklady
Český jazyk
Matematika

SCIO 5. ročník – STONOŽKA

Testování bylo realizováno ve třídě 5.A

Počet žáků třídy celkem: 15
Počet žáků třídy se speciálními vzdělávacími potřebami: 4
z toho:
IVP – těžké tělesné postižení – 1 žákyně
IVP - SPU - 1 žák
IVP - zdravotní znevýhodnění - 2 žáci

Testování se účastnilo 14 žáků

Souhrnné výsledky:

test	percentil	
	ZŠ ČR	5.A
Obecné studijní předpoklady	49	40
Český jazyk	48	49
Matematika	48	34

Percentil = číslo, které vyjadřuje pořadí účastníka přepočtené na stupnici 0 – 100 , počet % ostatních, které účastník předstihl

SCIO 6. ročník – STONOŽKA

Testování bylo realizováno ve třídě 6.A

Počet žáků třídy celkem: 18
Počet žáků třídy se speciálními vzdělávacími potřebami: 4
z toho:
IVP - sociální znevýhodnění, snížené intelektové předpoklady - 2 žáci
zdravotní znevýhodnění (bez IVP) - 2 žáci

Testování se účastnilo 18 žáků

Souhrnné výsledky:

test	percentil	
	ZŠ ČR	6.A
Obecné studijní předpoklady	48	39
Český jazyk	47	42
Matematika	47	34

Percentil = číslo, které vyjadřuje pořadí účastníka přepočtené na stupnici 0 – 100, počet % ostatních, které účastník předstihl

SCIO 9. ročník – STONOŽKA

Testování bylo realizováno ve třídě 9.A

Počet žáků celkem: 12
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 6
z toho:
IVP - zdravotní postižení - 1 žák
IVP - sociální znevýhodnění, snížené intelektové předpoklady – 2 žáci
zdravotní znevýhodnění (bez IVP) – 3 žáci

Testování se účastnilo 11 žáků.

Souhrnné výsledky:

test	percentil	
	ZŠ ČR	9.A
Obecné studijní předpoklady	48	21
Český jazyk	47	21
Matematika	47	16

Percentil = číslo, které vyjadřuje pořadí účastníka přepočtené na stupnici 0 – 100, počet % ostatních, které účastník předstihl

Vzdělávací výsledky školy jsou výrazně ovlivněny profilací školy v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2015/2016

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 16 žáků z toho:

- 12 žáků z běžných tříd
- 4 žáci ze tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP

Přehled vycházejících žáků a studijní obory:

Obor vzdělání	počet žáků	%
maturitní obor	5	31,3
učební obor	10	62,5
odchod ze vzdělávání	1	6,2

Odchod ze vzdělávání evidujeme u jednoho z vycházejících žáků, jedná se o žáka s těžkým zdravotním postižením.

Přehled o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2015/2016

Obor	Počet žáků	Škola, sídlo	Počet žáků
Gymnázium	1	Gymnázium, Žďár nad Sázavou	1
Střední škola maturitní obor	4	VOŠ a SPŠ, Žďár nad Sázavou	1
		SŠ obchodu a služeb, Žďár nad Sázavou	1
		SŠ zdravotní, Žďár nad Sázavou	1
		SŠ Náhorní, Praha knihkupecké a nakladatelské činnosti	1
Střední škola učební obor	10	SŠ gastronomická A.Kolpinga,Žďár n.S.	3
		SŠ obchodu a služeb, Žďár nad Sázavou	2
		SOŠ Bělisko, Nové Město na Moravě	2
		VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická, Bystřice nad Pernštejnem	2
		SOŠ a SOU Vocelova, Hradec Králové	1
Odchod ze vzdělávání	1		1

Na víceletá gymnázia neodchází v tomto roce žádný žák.

Výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

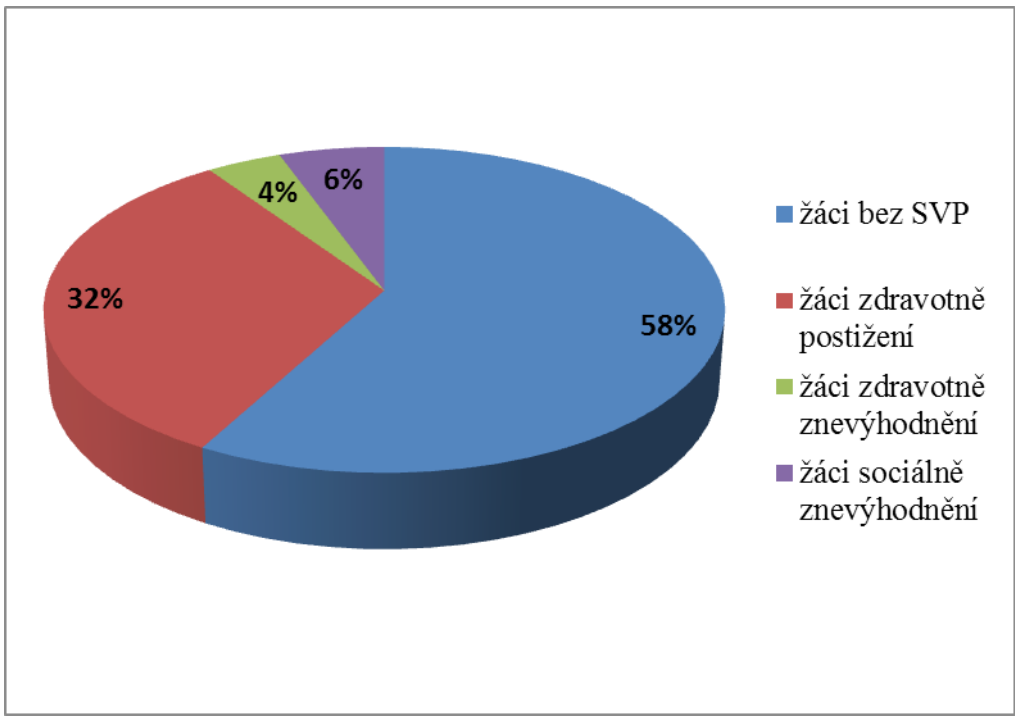
79 – 01 – B Základní škola

79 – 01 – B/01 Základní škola speciální

Profilace školy v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se odráží ve vývoji struktury klientů školy.

Struktura žáků školy ve školním roce 2015/2016

žáci bez SVP	145	58%
žáci se SVP	105	42%
Z toho:		
žáci zdravotní postižení	81	32%
žáci zdravotně znevýhodnění	10	4%
žáci sociálně znevýhodnění	14	6%



Škola zřizuje přípravnou třídu. Zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo přípravnou třídu 11 dětí. Třída byla zřízena pro děti s odkladem školní docházky pro školní rok 2015/2016 a pro děti, které přicházejí poprvé k zápisu v lednu 2015.

Skupinová integrace

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 8 tříd:

2 třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky se specifickými poruchami učení a chování

3 třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s lehkým mentálním postižením

1 třída základní školy speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením

2 třídy základní školy speciální pro žáky s těžkým mentálním postižením, více vadami a autismem

Přehled tříd s upravenými vzdělávacími programy

Typ skupinové integrace	Počet tříd	Počet žáků
Třída pro žáky s SPU a SPCH	2	18
Třídy pro žáky s LMP	3	24
Třídy pro žáky se StTMP a TMP	3	18
celkem	**8**	**60**
% z celkového počtu žáků		24%

Individuální integrace

výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro všechny individuálně integrované žáky se zdravotním postižením byly zpracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči handicapovaných žáků na mimořádné schůzce rodičů.

Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení poradenských zařízení také vzděláváni žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním, s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a nepodnětným rodinným prostředím.

Ve školním roce 2015/2016 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 58 žáků, což představuje 23 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo průběžně hodnoceno.

Skupinová výuka

Ve školním roce 2015/2016 byla skupinová výuka realizována v 1.ročníku v celkovém rozsahu 20 hodin týdně, aktivita byla zaměřena na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Logopedická péče

Žákům s vadami řeči byla věnována individuální péče v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola v přípravné třídě v rámci výuky 5 hodin týdně a žákům 1. stupně v logopedickém kroužku

Aktivitou bylo podpořeno v tomto školním roce 18 dětí a žáků (11 dětí přípravné třídy a 7 žáků na 1. stupni). Zajišťováním včasné logopedické péče v přípravném ročníku dosahujeme velmi pozitivních výsledků.

Podpůrný program

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola věnuje zvýšenou pozornost výchově a vzdělávání žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávacího systému v důsledku specifických poruch učení, sníženého intelektu nebo nepodnětného rodinného prostředí formou podpůrného programu.

Cíle podpůrného programu

- zvýšit motivaci žáků ke školní práci
- minimalizovat počet prospěchově neúspěšných žáků
- minimalizovat počet žáků opakujících ročník

Cílová skupina podpůrného programu jsou žáci, kteří

- podprůměrných prospěchových výsledků
- neplní domácí úkoly, nenosí pomůcky, nejsou schopni se průběžně připravovat na výuku
- chybí soustavná kontrola a důslednost při přípravě, zpravidla selhává podpora v rodině
- žáci se sníženým intelektem

Podpůrný program byl realizován v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola

Přehled podpory:

Aktivita	Počet podpořených žáků
Individuální práce se žáky 1.stupně - doučování	129
Individuální práce se žáky 2.stupně - doučování	73
Dyslektický kroužek pro žáky 1.stupně	10
Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání	16
Metoda dobrého startu	7

Míra efektivity podpůrného programu velmi záleží na snaze a ochotě samotného žáka, Žáci, kteří mají zájem o zlepšení prospěchu, pomoc učitele vítají.
Podpůrný program byl realizován i v případě, kdy rodiče podporovaných žáků nebyli ochotni, ani po opakované výzvě, se školou spolupracovat.

Za velmi dobrou úspěšnost podpůrného programu vděčíme vyučujícím, kteří prospěchově neúspěšným žákům poskytovali vysokou míru podpory.
Úspěšné realizaci podpůrného programu napomáhá:

- realizace aktivit v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola
- zřízení Školního poradenského pracoviště v rámci RP na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů

Pedagogická asistence

Vzdělávání zdravotně postižených žákům je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí.
Na základě doporučení školských poradenských zařízení a se souhlasem Odboru školství Kraje Vysočina bylo zřízeno celkem 16 pracovních pozic asistentů pedagoga:

individuální integrace	11 asistentů pedagoga
skupinová integrace	5 asistenti pedagoga

V rámci rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním – 3 asistenti pedagoga

Podpora žáků s těžkým zdravotním postižením

Pro žáky s těžkým zdravotním postižením byly realizovány fyzioterapeutické

programy

Hipoterapie – v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola

Canisterapie – v rámci spolupráce s Občanským sdružením VerVia

Muzikoterapie – v rámci spolupráce s Občanským sdružením VerVia

Rehabilitační plavání – v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola

Snoezelem – v rámci udržitelnosti projektu Inkluzivní škola

Trampolinink – v rámci spolupráce s Občanským sdružením VerVia

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je od roku 2005 zřízena funkce školního speciálního pedagoga. Funkce byla zřízena v rámci projektu VIP Kariera, který byl ukončen k 31. 5. 2014.

Od 1. 6. 2014 tuto pozici zřizujeme díky rozvojovému programu MŠMT „Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů“.

Činnost školního speciálního pedagoga je zaměřena na následující oblasti:

- individuální práce se žáky s výchovnými problémy
- individuální práce se žáky se vzdělávacími problémy
- individuální práce se žáky ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí
- řešení problémů záškoláctví
- prevence šikany a řešení konkrétních projevů šikany
- práce s kolektivem problémové třídy
- individuální pohovory s vyučujícími žáků s problémy
- individuální pohovory s rodiči problémových žáků
- řešení výchovných problémů žáků v úzké spolupráci se sociálními kurátory soc. odboru MěÚ a pracovníky PPP ve Žďáře nad Sázavou

Účast v soutěžích ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 se žáci školy zúčastnili celé řady soutěží a olympiád. V soutěžích bylo zapojeno celkem 227 účastníků, ve školních kolech se zapojilo 165 žáků, vyšších kol soutěží se zúčastnilo 107 žáků. Přehled počtu žáků zapojených do soutěží a olympiád:

Vědomostní soutěže

	školní kolo	**obvodní kolo**	**okresní kolo**	**oblastní kolo**
počet žáků	56 žáků	5 žáků	13 žáků	

Dovednostní soutěže

	školní kolo	**obvodní kolo**	**okresní kolo**	**oblastní kolo**
počet žáků	20 žáků	3 žáci	2 žáci	

Sportovní soutěže

	školní kolo	**obvodní kolo**	**okresní kolo**	**oblastní kolo**
počet žáků	52 žáků	8 žáků	76 žáků	

Nejlepší umístění

sportovní soutěže

Čtyřboj	okresní kolo	1 x 1. místo 2 x 2. místo 1 x 3. místo
Pětiboj	okresní kolo	3 x 1. místo 6 x 2. místo 3 x 3. místo
Šplh	obvodní kolo	3 x 1. místo 1 x 2. místo
	okresní kolo	1 x 2. místo

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program protidrogové prevence

Minimální preventivní program protidrogové prevence byl realizován ve všech třídách 1. a 2. stupně a ve speciálních třídách.

Hlavní cíle programu:

- ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) jednání
- snížení potencionálního šikanování
- začleňování outsiderů do třídního kolektivu
- předcházení manipulaci
- prevence rasismu
- prevence zneužívání návykových látek
- vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole
- osvojování způsobů zpracování emocí
- vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci, nacvičování sociálních dovedností (komunikace, řešení konfliktních situací, atd.), vzájemné pomoci, nelhostejnosti

Dlouhodobé programy pro 1.a 2.stupeň ZŠ a speciální třídy

Preventivní programy realizuje na naší škole dlouhodobě Centrum prevence Spektrum, některé preventivní programy na 2. stupni jsou realizovány školní speciální pedagožkou v rámci činnosti ŠPP . V programech je nacvičována efektivní komunikace, neočekávané a konfliktní situace a jejich řešení, společenské hodnoty, možná nebezpečí pro oslovenou cílovou skupinu, rizika závislostí, hledání souvislostí mezi pojmy právo a zodpovědnost. Důraz je kladen na posilování odpovědnosti, sebevědomí, empatii. Realizovaná témata byla vybrána po konzultaci s třídními učiteli podle potřeb tříd.

Aktivity na 1. stupni

Aktivity jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, výběr témat vychází z aktuální potřeby dle zakázky třídního učitele a zohledňuje věk cílové skupiny.

Moje bezpečí
Kdo jsem a co smím
Umím se rozhodnout
Jak (si) neublížit
Kyberšikana – (ne)bezpečně na netu

Aktivity na 2. stupni

Dlouhodobé programy:

Aktivity jsou směřovány k prevenci sociálně patologických jevů, k formování postojů žáků k šikaně, k drogám přes osobní prožitek, který může zanechat v dětech pozitivní efekt. Aktivity na 2. stupni jsou realizovány

Témata:

prevence užívání návykových látek

kouření a zneužívání alkoholu

vztahy v kolektivu a šikana

sexuální výchova

trestní odpovědnost

bezpečné užívání internetu (kyberšikana)

Programy se setkávají s kladným hodnocením ze strany žáků i učitelů.

Jednorázový program:

Adaptační zážitkový kurz je již tradiční součástí vstupu žáků do šestého ročníku.

Žáci se netradičně seznámí se svým třídním učitelem, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou, poznají se lépe mezi sebou pokud došlo ke změně kolektivu. Na základě společných aktivit a zážitků posilují sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci, spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace kurzu je zajišťována pedagogy školy pod vedením školní speciální pedagožky.

Aktivity ve speciálních třídách

Témata:

Kdo jsem a co smím

Co mi neprospívá

Pouta (ne)závislosti

Umím se rozhodnout

Ostatní aktivity pro žáky v rámci MPP

Osobnostně sociální výchova

V jednotlivých třídách 1. stupně je realizována Osobnostně sociální výchova v časovém rozsahu 1x za 14 dní. Dle zakázky třídního učitele – řešení konfliktních vztahů ve třídě, řešení modelových situací, kooperace, respektování pravidel – do OSV v konkrétní třídě vstupuje školní speciální pedagog.

Projektové dny

Projekt Advent, Den Země, Dopravní výchova, Den sportu,
Ochrana člověka za mimořádných událostí
Projekt průřezová témata ŠVP
osobnostně sociální výchova, multikulturní a mediální výchova, výchova ke zdraví

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A: Vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Setkávání s Hejného metodou	H – mat, Praha	1
Algebra v 8. a 9. ročníku	Tvořivá škola, o.s., Brno	2
Přechod přes desítku	Tvořivá škola, o.s., Brno	2
Prvouka ve 2. ročníku	Tvořivá škola, o.s., Brno	2
Využití trampolíny při vzdělávání	MŠ a SPC Jihlava	5
Celkem účastníků		**12**

B: Vzdělávání v oblasti práce se žáky s SVP, výchovné poradenství

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Vzdělávání žáků se SVP	PPP a SPC Žďár n. Sázavou	46
Angličtina – mám ve třídě dyslektika	Vysočina Education, Jihlava	1
Kurz českého znakového jazyka	KMJS Žďár nad Sázavou	1
Alternativní metody komunikace u dětí s PAS	NÚ pro autismus, Praha	1
Inkluzívní vzdělávání – aktuální legislativa	Vysočina Education, Jihlava	1
Školní poradenské pracoviště v praxi	EDUPRAXE s.r.o., Brno	2
Celkem účastníků		**52**

C: Vzdělávání v oblasti ICT

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Office 365	TheNetw. org., Praha	49
Celkem účastníků		**49**

D: Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Novely právních předpisů	Pavel Zeman	1
Školský zákon	NIDV, Praha	1
Role ředitele v systému poradenských služeb	EDUPRAXE s.r.o., Brno	1
Celkem účastníků		**3**

E: Marketing školy

Marketing, PR ve škole	VIDACT, Brno	49
Celkem účastníků		**49**

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní vzdělávání a aktivity ve volném čase

Školní družina

Ve školní roce 2015/2016 byla provozována dvě oddělení školní družiny pod vedením dvou vychovatelek. Bylo přihlášeno 79 dětí.

Provoz školní družiny je zajišťován ve dvou odděleních, o děti pečují 2 vychovatelky a 3 asistenti pedagoga.

Práce školní družiny probíhala bez problémů.

Školní družiny pořádaly celou řadu zajímavých akcí. V rámci školní družiny byly realizovány zájmové kroužky – deskové hry, metoda dobrého startu a stolní hokej.

Zájmová činnost

Ve školním roce 2015/2016 jsme nabídli žákům následující volnočasové aktivity:

Zájmová aktivita	Počet skupin	Počet žáků
Přípravka z anglického jazyka	1	16
Metoda dobrého startu	1	7
Pohybové hry – 1. stupeň	2	25
Plavecký kroužek	1	30
Cvičení na trampolíně	2	42
Výtvarná dílna	1	12
Příprava z matematiky – 9. ročník	1	8
Příprava z českého jazyka – 9. roč.	1	8
Celkem	**10**	**148**

V rámci spolupráce s mateřskými školami jsme pro děti z MŠ realizovali:

Aktivity pro děti z MŠ	Počet skupin	Počet dětí
Cvičení na trampolíně	1	12
Keramická dílna	1	8
Celkem	**2**	**20**

Exkurze, výstavy, besedy

V rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu byla zrealizována řada besed, exkurzí, vzdělávacích akcí a návštěv výstav.

Průběžně žáci školy navštěvují Knihovnu M.J.Sychry, hudební knihovnu, zúčastňují se divadelních představení v rámci DDP.

Spolupráce s rodiči

a) Školská rada

Školská rada při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 má 6 členů.

Volby do školské rady proběhly 9.12.2014

Členové školské rady:

Mgr. Ladislava Klimešová – předsedkyně, zástupce pedagogů

Mgr. Jitka Hübnerová – zástupce pedagogů

Ing. Josef Klement – zástupce zřizovatele

Alena Prokopová – zástupce zřizovatele

Olga Pospíchalová – zástupce rodičů

Petr Březina – zástupce rodičů

Zasedání Školské rady ve školním roce 2015/2016

1. zasedání se konalo 9. 9. 2015

Zasedání se konalo za účasti p. starosty Mgr. Zdeňka Navrátila a p. místostarosty Ing. Josefa Klementa a hostů – zástupců radních, vedoucí OŠKS a odboru sociálního, ředitel PPP a SPC ve Žďáře nad Sázavou

Program zasedání:

Úvodní slovo starosty a místostarosty města

Prezentace školy zaměřená na specifika školy

Diskuse

- problematika kapacity jednotlivých základních škol
- problematika vytváření kritérií pro zápisy do1.tříd
- problematika zapojení soukromého subjektu do základního školství ve Žďáře n.S.
- problematika dofinancování pedagogické činnosti
- problematika koncepce školy pro další období
-

2. zasedání se konalo dne 6. 10. 2015

Program zasedání:

Schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2014/2015

Změny ve Školním řádu

Akce pořádaná pedagogy školy pro děti MŠ Brodská

Diskuse, různé

3. zasedání se konalo dne 13. 3. 2016

Program zasedání:

Zpráva o hospodaření PO v roce 2015

Konkurzní řízení na obsazení funkce ředitele PO Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 6

Diskuse, různé

b) Klub rodičů a přátel školy

Ve škole pracuje Klub rodičů a přátel školy. Spolupráce se školou je na dobré úrovni. Výbor Klubu má 9 členů včetně zástupců pedagogů. Rada rodičů je tvořena zástupci z jednotlivých tříd, schází se pravidelně 4 krát ročně.

Finanční příspěvek na rodinu činí 300 Kč. Získané prostředky jsou čerpány na odměny žákům, hrazení cestovného při výjezdech žáků na lyžařský výcvik a soutěže, hrazení poplatků na besedy uskutečňované v rámci výuky.

V roce 2015/2016 byly společně se školou uspořádány tradiční akce:

Mikulášská nadílka

Velký dětský karneval – pořádaný v Sokolovně

Díky aktivitě rodičů byly uskutečněny akce pro rodiče s dětmi:

Podzimní turistická vycházka

Zimní radovánky

Oslava Dne dětí

c) Den otevřených dveří

Pro rodiče žáků naší školy a zájemce z řad veřejnosti byl uspořádán Den otevřených dveří.

Hosté navštívili v dopoledních hodinách výuku, v odpoledních hodinách byla zajištěna prohlídka školní budovy a zájemcům byly vedením školy zodpovězeny individuální dotazy k zápisu do 1. tříd.

V období celého školního roku nás opakovaně navštívili děti z mateřské školy Pohádka, Kamarád, Vysočánek, Sluníčko, Pastelka a Vláček. Děti z mateřských školek navštívily v doprovodu žáků školy výuky v první třídě, zúčastnily se ukázek výuky na trampolíně, v multisenzorické místnosti SNOEZELEN, v keramické dílně. Dětem se návštěvy školy líbily, protože se nejen dívaly, ale byly do výuky také zapojeny, děti byly nadšeny z cvičení na školní trampolíně.

d) Klub KULÍŠEK

Pro budoucí prvňáčky jsme pořádali každé první úterý v měsíci setkání dětí, rodičů a učitelů v rámci klubu Kulíšek.

Během těchto setkání se hosté mohli seznámit hravou formou s prostředím školy a rodičům byly zodpovězeny dotazy spojené s nástupem jejich dětí do školy.

Letos již podruhé byl uspořádán pro Kulíšky prázdninový tábor.

.

e) Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny

pohovory o prospěchu a chování žáků – 3 x ročně, připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému

schůzka rodičů individuálně integrovaných žáků – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží

schůzka rodičů žáků zařazených do podpůrného programu, rodiče byli seznámeni s principy programu a byla sepsána smlouva mezi smluvními stranami žák – učitel – rodič o pravidlech spolupráce

schůzka rodičů budoucích prvňáčků – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky

schůzka rodičů žáků budoucích 6. tříd – informace o organizaci zážitkového kurzu, informace o organizaci výuky v novém školním roce

Činnost školy v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2015/2016

Environmentální výchova prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem a učivem přírodopisu a rodinné výchovy na 2. stupni i v rámci nově vytvořeného ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

Prostředí školy

Žáci byli vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbaly třídní kolektivy a týdenní žákovské služby. Výraznější podíl měli žáci při jarním úklidu okolí školy, ošetřování pokojových rostlin ve třídách a na chodbách zajišťují také žáci v rámci hodin pracovních činností. Na jaře letošního roku jsme provedli revitalizaci zeleně na chodbách a v respiriích – přerostlé a méně vhodné rostliny v kontejnerech a velkých květináčích jsme nahradili novými, velmi hezky esteticky působivými rostlinami v nových květináčích.

Odpady

Již mnohaletou tradicí je na naší škole sběr tříděného odpadu. Zpočátku byl zaměřen zejména na třídění plastů a použitého papíru. Žáci odhazují plastové obaly a starý použitý papír do kontejnerů umístěných v jednotlivých patrech. Později byl rozšířen sběr plastů o kartonové obaly, které se ve škole vyskytují ve zvýšené míře díky mléčnému režimu. Dnes už je samozřejmostí třídění plastů, papíru a ostatního směsného odpadu do barevných plastových nádob s víkem, které byly pořízeny do všech místností ve škole. Ve třídách zajišťují vyprazdňování žlutých a modrých nádob žákovské služby, v ostatních místnostech paní uklízečky.

I v tomto školním roce pokračoval sběr elektroodpadu. Naše škola obdržela certifikát environmentální školy za 565 kg odevzdaných elektrozařízení. Pokračujeme v soutěži Recyklohraní, kde hlavní náplní je sběr použitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Opět nečekaný zájem projevily zvláště menší děti o školní soutěž ve sběru baterií, kde všechny třídní kolektivy získaly neobvyklou odměnu – mohly si vybrat dárky z katalogu odměn. Kromě věcných cen vítězný tým dostal zmrzlinové překvapení. Celkem jsme letos nasbírali téměř 520 kg tohoto nebezpečného odpadu.

Dalším rokem sbíráme do světlemodrého kontejneru vyřazené úsporné zářivky nebo halogenové výbojky. Tato nádoba je určena i širší veřejnosti, protože takový druh sběru je v naší republice poměrně málo rozšířen.
Novinkou je zavedení sběru hliníkového odpadu. Do kartonové nádoby vytvořené žáky deváté třídy mohou děti vyhazovat plechovky od nápojů a třeba víčka od jogurtů.
Od ledna 2013 se naše škola zapojila do projektu Sbírej toner. Tonery sbíráme nejen ze školních přístrojů, ale i z domácích tiskáren žáků.
Se zajímavým nápadem přišel výbor SRPŠ. Sběrem víček od plastových lahví mohou žáci naší školy přispívat na léčbu tělesně postižených dětí. Akce s názvem Víčka pro Jiříčka se setkala s velkým ohlasem a koncem roku už bylo nasbíráno téměř 236 kg barevných koleček.
Novinkou organizovaného sběru surovin je od letošního jara sběr použitého kuchyňského oleje. Do sběrných nádob přispívají nejen rodiny žáků, ale také školní jídelna.

Projektové dny

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny.
Jedním z nich byla jarní akce Ochrana člověka za mimořádných událostí, kdy se žáci věnovali tématice ochrany života a zdraví a také postupu při ohrožení člověka za mimořádných událostí. Součástí této akce je i účast žáků osmých tříd v projektu První pomoc do škol, ve kterém se žáci důkladně seznamují s poskytováním první pomoci.
Prosincový projekt Advent byl naopak spíše estetickou a citovou záležitostí při očekávání vánočních svátků.
Květnová oslava Dne Země byla spojena s ekologickým projektovým dnem, tentokrát zaměřeným na stromy v okolí našeho bydliště. Každá třída pojala poznávání a pozorování stromů jinak a z každé takové aktivity pořídila libovolný výstup.
Koncem června na nás čekal letos opět dvoufázový projektový den k dopravní výchově. Jeden den se dopravním situacím věnovaly děti prvního stupně, druhý den si vyzkoušely dopravní disciplíny starší žáci.. Završením celého dne byla jízda zručnosti na koloběžkách a kolech a jízdy na dopravním hřišti.

Projekt školní zahrada

Již několik let naše škola využívá moderní jednoduchou učebnu v přírodě. Ve spolupráci s firmou Zahrada Vysočina se podařilo připravit projekt a následně jej realizovat přímo v terénu. Díky tomu máme dnes kvalitně zatravněnou plochu

s ukázkami běžných dřevin a zahradních bylin s možností provádět výuku přímo v přírodě. V deštivém, nebo naopak slunečném počasí je možno využít i zbudovaný altán. Zajímavě v současnosti využívá opravdu velmi často prostor pozemku k rekreačním účelům také školní družina a přípravná třída. Tento areál byl doplněn dřevěnými stavbičkami pro děti, takže mohou využít houpací veverku, koš na basket, prohazovalo nebo pískoviště či tabuli Čmáralku také v rámci přestávkového pobytu venku. Úplnou novinkou je pořízení velké čtyřmetrové venkovní trampolíny, která je využívána takřka nepřetržitě. Pro zpestření aktivního pohybu dětí jsme zakoupili devět nových koloběžek, které jsou využívány v učebně v přírodě, na přestávkovém hřišti a v případě deštivého nebo chladného počasí i v suterénních prostorách. Údržbu tohoto prostoru si vzal na starost pan školník, který přistupuje ke své práci i s novými nápady, například výsadbou nových ovocných stromů.

Soutěž Jeřabinka

V měsíci září pořádá tradičně Základní škola Švermova přírodovědnou soutěž pro družstva z 1. i 2. stupně základních škol. V nádherném teplém zářijovém dni všechny hlídky poznávaly přírodu kolem Zelené hory na soutěžních stanovištích, ale během volných chvil také žáci výtvarně tvořili, poslouchali zajímavé povídání, prohlédli si hasičskou zbrojnici, a nebo si jen tak hráli v areálu prvního nádvoří Zámku. Letos byly úspěšnější děti z prvního stupně, ale ostudu neudělali ani žáci druhého stupně.

Exkurze, besedy a vycházky

Kromě výše zmíněných ekologických akcí se třídní kolektivy zúčastnily dalších exkurzí či besed s touto tématikou.

Na jaře navštívily šesté třídy brněnský pavilon Anthropos, aby se žáci dozvěděli něco o životě našich historických příbuzných a životě v době ledové.

V jarním období proběhly pro první stupeň besedy s výukovým programem Tonda obal na cestách, který se zaměřuje na sběr druhotných surovin.

Třídy nižších ročníků navštěvují pravidelně zahradnictví Zahrada Vysočina, kde se seznamují s pěstováním okrasných i užitkových rostlin, ale také s chovem malých domácích zvířat.

Pravidelnou akcí se stala v měsíci červnu návštěva lesa, na kterou nás zve Městský úřad ve spolupráci s firmou Kinský. Akce nese název S lesníkem do lesa.

Možností, jak žákům vštípit efektivně základy ekologického myšlení je velká spousta. Je zřejmé, že obrovský díl položili naši pedagogové i v tomto školním roce.

Činnost školní žákovské knihovny ve školním roce 2015/2016

Školní knihovna i v letošním školním roce plnila své poslání a usilovala o přízeň malých i velkých čtenářů ve snaze stát se informačním centrem školy. Tuto úlohu se jí však stále daří plnit velmi dobře.

Knihovnu navštěvují převážně děti 1. stupně, žáci druhého stupně navštěvují knihovnu v rámci předmětu Český jazyk a literatura. Knihovnu navštěvovaly téměř všechny třídy druhého stupně (celkem 46 návštěv), k četbě byly využity řady společné četby – Deník Anny Frankové, Hrdý Budžes, Mikulášovy průšvihy, Dášenka + práce s knihami – vyhledávání informací.
Stálý zájem je o časopisy, které se v naší knihovně nacházejí – ABC a Mateřídouška. K dispozici mají žáci i časopisy Enigma, History či National Geographic.
Mezi nejpůjčovanější patří i nadále knihy o přírodě a zvířatech, Klub záhad, pohádkové knihy a fantasy – Harry Potter, Percy Jackson a Letopisy Narnie.

Provoz knihovny byl zajištěn dva dny v týdnu: v pondělí byla knihovna otevřena od 13 hodina do 14.15 hodin – výpůjční doba pro druhý stupeň, ve středu od 12.30 do 14.00 hodin.
Knihovnu během výpůjční doby využívali především žáci z prvního stupně. Chod knihovny zajišťoval v tomto roce jeden pedagogický pracovník.

V letošním školním roce si žáci vypůjčili celkem 241 knih, což je oproti loňskému roku nárůst o více než 300 procent. V oblasti společné četby bylo vypůjčeno celkem 334 knih, tedy o 48 knih více než loňský školní rok. Učitelé si pro výuku během roku zapůjčili přes 30 knih.
Celkem bylo tento rok vypůjčeno 605 knih.

Na konci října konala tradiční akce žákovské knihovny s názvem Strašidelný Halloween, letos opět v rámci projektového dne. Připravena byla celá řada aktivit s Halloweenskou tématikou, jako je výtvarná dílna, soutěže s halloweenskými náměty, halloweenská angličtina atd. Akce se konala v prostorách knihovny, na chodbě a třídách druhého stupně. Zúčastnili se jí žáci speciálních tříd D a E, přípravná třída a všechny třídy prvního stupně. Na všechny děti čekala drobná odměna a sladkosti. Během této akce vypomáhali s organizací opět žáci 9.A. V organizaci této akce chce knihovna pokračovat i v příštím školním roce.

Zajímavé akce školy

Zpívání u stromečku

Zpívání u stromečku je tradiční akcí školy, která se pravidelně uskutečňuje v poslední den školního vyučování před vánočními prázdninami.

Slavnostní vánoční stolování ve školní jídelně

Slavnostní stolování probíhá poslední den školního vyučování před vánočními prázdninami ve slavnostně vyzdobené školní jídelně, žáci stolují společně se svými třídními učiteli.

Vyhodnocení úspěšných žáků školy

Vyhodnocení je tradiční akcí školy, která se koná vždy na konci školního roku.

Rozloučení s vycházejícími žáky školy

Rozloučení se koná na Staré radnici za účasti zástupců města, vedení školy, třídních učitelů a rodičů vycházejících žáků.

Všeználkova cesta za poznáním



Ve čtvrtek 12. listopadu 2015 se konala na naší škole zajímavá akce.
Místo, aby se škola čtrnáctou hodinou vylidnila, bylo zde nejen mnoho žáků školy se svými učiteli, ale především dorazily zástupy malých dětí se svými rodiči a prarodiči z mateřské školy Pohádka na ulici Brodská.
Konalo se tady totiž historicky první zábavné hrací odpoledne pro děti s názvem Všeználkova cesta za poznáním.
Cestou od mateřské školy Pohádka čekala na děti první tři zastavení, která připravili pedagogové mateřské školy. Dalších 12 zastavení bylo připraveno v různých částech školy, cesta začínala i končila v jídelně, která se proměnila v zajímavou šatnu i kouzelný obchůdek s malým bufetem. Za žetony získané při pohybových nebo tvůrčích činnostech si mohla asi devadesátka malých návštěvníků vybrat hračku nebo sladkost a občerstvit se. Tipovat, které stanoviště bylo nejoblíbenější, je asi zbytečné. Na všech byly vidět šťastné a rozzářené tváře malých i velkých návštěvníků.
Komu za to poděkovat? Především týmu pedagogů školy a mateřské školy Pohádka a samozřejmě také skoro čtyřiceti žákům, kteří pedagogům přišli rádi pomáhat.
Akce se uskutečnila v rámci spolupráce základních a mateřských škol.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla Českou školní inspekcí realizována kontrolní činnost.
Škola se pravidelně zapojovala do inspekčního elektronického zjišťování.

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se znevýhodněním

Ve školním roce 2015/2016 byla zřízena na naší škole tři pracovní místa pro funkci asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.
Asistenti pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním jsou využíváni v několika oblastech výchovně vzdělávací činnosti školy:

- pedagogická asistence při výuce ve třídách s vysokým procentem sociálně znevýhodněných žáků
- individuální metodická pomoc žákům při plnění dílčích úkolů podpůrného programu pro prospěchově neúspěšné žáky
- pedagogická asistence v přípravném ročníku
- pedagogická asistence ve školní družině

Zřízení funkce asistentů pedagoga bylo pro žáky školy výrazným přínosem, škola mohla realizovat nabídku pomoci sociálně znevýhodněným dětem a žákům.

Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů

Rozvojový program MŠMT realizujeme od 1. 6. 2014, díky tomuto programu můžeme zřizovat pozici školního speciálního pedagoga s úvazkem 1,0.

Školní speciální pedagog poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
Poskytuje odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (školská poradenská zařízení, SVP, policie, zdravotnictví, obec a další subjekty podle potřeby).
Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních a podpůrných metod.
Poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností.
Služby školního speciálního pedagoga jsou využívány v maximální míře.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání v oblasti ICT
- management a řízení pedagogického procesu

V letošním školním roce proběhlo vzdělávání pedagogického sboru v oblasti PR a marketingu školy.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 škola nepředkládala ani nerealizovala žádný nový projekt financovaný z cizích zdrojů.

Projekt „Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání“ udržitelnost

Grantový projekt Inkluzivní škola byl na naší škole realizován v období listopad 2009 – červen 2012 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v celkové výši dotace téměř 6 mil. korun.

Cílem projektu bylo zajistit rovné příležitosti pro vzdělávání žáků se zdravotním nebo sociálním handicapem a žáků bez handicapu.

Některé projektové aktivity jsme se zavázali realizovat v době udržitelnosti projektu po dobu následujících 5 – ti let, tzn. do června roku 2017.

V letošním školním roce jsme pokračovali v těchto aktivitách:

- vzdělávání dle vytvořených vzdělávacích programů a metodických materiálů
- realizace aktivit v přípravné třídě
- realizace rehabilitačních a fyzioterapeutických podpůrných programů
- realizace podpůrného programu pro žáky s prospěchovou neúspěšností

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace při Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 zanikla k 31.12.2014.

Školská poradenská zařízení

Vzhledem k profilaci školy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je při plnění úkolů vzdělávání nezbytná velmi úzká spolupráce s poradenskými zařízeními.

Naše škola spolupracuje s:

PPP a SPC ve Žďáře nad Sázavou

Speciálním pedagogickým centrem v Jihlavě

Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Sociální odbor MěÚ ve Žďáře nad Sázavou

Školu navštěvuje vysoký počet žáků, jejichž rodinné prostředí je charakterizováno jako méně podnětné s nízkou sociokulturní úrovní. Nad mnohými rodinami je stanoven dohled sociálního kurátora.

Bez účinné spolupráce s OSPOD je vzdělávání některých našich žáků možné jen s obtížemi.

Kontaktní centrum SPEKTRUM – primární prevence

Programy primární prevence jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků školy, spolupráce školy s výše uvedenými organizacemi je ověřena dlouholetou praxí, výsledkem spolupráce je fungující systém prevence.

VerVia o.s.

Spolupráce probíhá v oblasti péče o žáky s těžkým zdravotním postižením.

Díky této spolupráci je na naší škole realizována canisterapie, těžce hendikepovaní žáci dále mohou využívat trampolínu, rehabilitační přístroj MOTOmed, závěsnou houpačku.

O.s. VerVia poskytl žákům naší školy hudební nástroje - africké bubny Djembe, které jsou využívány při muzikoterapii.

V rámci spolupráce jsou ve škole realizovány vzdělávací aktivity určené rodičům postižených dětí a žáků.

Zpracovala Mgr. Jana Svobodová

Ve Žďáře nad Sázavou dne 16. 9. 2016 _____

ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne ……

_____

předseda Školské rady